

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH : PENGANTAR GEOGRAFI
 SKS : 2
 KODE : -
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 SEMESTER :
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES
 (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa:

1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus
 - Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam peta konsep pengantar geografi, definisi geografi, sejarah perkembangan geografi, obyek geografi, pendekatan dan konsep geografi, prinsip geografi, konsep geografi, manfaat ilmu geografi, metodologi geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah secara mendalam (CP3.02)
2. Parameter KKNi Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai
 - Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dalam obyek geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah; (CP1.03)
 - Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam sejarah perkembangan geografi; (CP1.05)
 - Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dalam definisi geografi, manfaat ilmu geografi(CP1.06)
 - Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam peta konsep pengantar geografi;(CP1.08)
 - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas peta konsep pengantar geografi, pendekatan dan konsep geografi, konsep geografi, prinsip geografi, metodologi geografi secara mandiri;(CP1.09)

Minggu Ke-									
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Ke-1	<ul style="list-style-type: none"> • Menguasai Peta konsep mata kuliah pengantar geografi secara mendalam (CP3.02) • Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (CP1.08) • Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09) 	Peta Konsep Pengantar Geografi 1. Peta konsep pengantar geografi 2. Kontrak kerja 3. Pedoman pembelajaran	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> • Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa • Dosen membuat kontrak belajar bersama-sama dengan mahasiswa • Dosen menyampaikan peta konsep dengan cara <i>brainstorming</i>, <i>reconnecting</i>, dan <i>inquiring mind want to know</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan mata kuliah yang akan dipelajari beserta latar belakang/pentingnya geografi dan mengajak mahasiswa secara aktif untuk menyumbangkan pemikirannya 2. Mahasiswa diundang untuk memberikan sumbangan saran pemikiran sebanyak-banyaknya. Semua saran ditampung, ditulis dan tidak dikritik terlebih dahulu. 3. Mahasiswa membentuk kelompok 4-5 orang sesuai dengan pemikiran yang sama 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Brainstorming</i> • <i>Reconnecting</i> • <i>Inquiring Mind Want To Know</i> 	1.1 Mahasiswa mampu menguasai peta konsep pengantar geografi 1.2 Mahasiswa mampu mematuhi kontrak belajar dalam perkuliahan 1.3 Mahasiswa mampu Menggunakan peta konsep dan kontrak belajar sebagai pedoman dalam pembelajaran			Daldjoeni, N. 'Pengantar Geografi'. Yogyakarta: Ombak, 2014: 1 Sumaatmadja, Nursid. <i>Studi Geografi Suatu Pendekatan dan Analisis Keruangan</i> . Bandung: Alumni, 1981 :11

MATA KULIAH	: PENGANTAR GEOGRAFI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa: 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus <ul style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam peta konsep pengantar geografi, definisi geografi, sejarah perkembangan geografi, obyek geografi, pendekatan dan konsep geografi, prinsip geografi, konsep geografi, manfaat ilmu geografi, metodologi geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah secara mendalam (CP3.02) 2. Parameter KKNi Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai <ul style="list-style-type: none"> Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dalam obyek geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah; (CP1.03) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam sejarah perkembangan geografi; (CP1.05) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dalam definisi geografi, manfaat ilmu geografi(CP1.06) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam peta konsep pengantar geografi;(CP1.08) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas peta konsep pengantar geografi, pendekatan dan konsep geografi, konsep geografi, prinsip geografi, metodologi geografi secara mandiri;(CP1.09)

Minggu Ke-										
				<p>mengenai latar belakang/pentingnya peta dalam kehidupan</p> <p>4. Secara kelompok mahasiswa melihat kembali sumbang saran dari anggota kelompok dan kemudian mengklarifikasikannya. Setiap sumbang saran diuji relevansinya dengan latar belakang/pentingnya peta dalam kehidupan.</p> <p>5. Secara bergantian kelompok-kelompok mahasiswa tersebut menyampaikan/mempresentasikan hasil dari diskusi.</p> <p>6. Secara bersama-sama dosen dan mahasiswa menyimpulkan hasil dari presentasi masing-masing kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan pengutan dari hasil presentasi dan diskusi mahasiswa serta memberikan informasi mengenai Pengembangan dan ketrampilan membuat peta yang belum diketahui oleh 						

MATA KULIAH	: PENGANTAR GEOGRAFI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa: 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus <ul style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam peta konsep pengantar geografi, definisi geografi, sejarah perkembangan geografi, obyek geografi, pendekatan dan konsep geografi, prinsip geografi, konsep geografi, manfaat ilmu geografi, metodologi geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah secara mendalam (CP3.02) 2. Parameter KKN Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai <ul style="list-style-type: none"> Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dalam obyek geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah; (CP1.03) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam sejarah perkembangan geografi; (CP1.05) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dalam definisi geografi, manfaat ilmu geografi(CP1.06) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam peta konsep pengantar geografi;(CP1.08) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas peta konsep pengantar geografi, pendekatan dan konsep geografi, konsep geografi, prinsip geografi, metodologi geografi secara mandiri;(CP1.09)

Minggu Ke-										
			<ul style="list-style-type: none"> mahasiswa. Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 							
			Kegiatan Penugasan Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan tugas membuat makalah dan power point pada mahasiswa secara kelompok mengenai definisi geografi yang ditetapkan serta skenario presentasi makalah dengan strategi <i>active learning</i> 	2 x 60 menit	<i>Information search</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>The Study Group</i> 	4	Mahasiswa mampu membuat makalah mengenai definisi geografi	Produk : Makalah dan power point definisi geografi	50%	
			Kegiatan Belajar Mandiri <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa membuat peta konsep sesuai tema/bahan kajian yang diberikan secara individu 	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal</i> <i>Pairs</i>	5	Mahasiswa mampu membuat peta konsep pengantar geografi	Produk : Peta Konsep pengantar geografi	50%	
Ke-2	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam definisi geografi secara mendalam (CP3.02) 	Definisi Geografi 1. Pengertian geografi 2. Hakikat geografi 3. Ruang lingkup geografi	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Secara bergantian mahasiswa menjawab pertanyaan dari dosen 	2 x 50 menit	<i>Learning start with a question</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>Group to Group Exchange</i> 	2.1	Mahasiswa mampu merumuskan pengertian geografi	Tes lisan (50%)	50%	Daldjoeni, N. 'Pengantar Geografi'. Yogyakarta: Ombak, 2014: 1-27 Sumaatmadja,
						2.2	Mahasiswa mampu menjelaskan			

MATA KULIAH	: PENGANTAR GEOGRAFI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa:
	<ol style="list-style-type: none"> Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus <ul style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam peta konsep pengantar geografi, definisi geografi, sejarah perkembangan geografi, obyek geografi, pendekatan dan konsep geografi, prinsip geografi, konsep geografi, manfaat ilmu geografi, metodologi geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah secara mendalam (CP3.02) Parameter KKNi Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai <ul style="list-style-type: none"> Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dalam obyek geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah; (CP1.03) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam sejarah perkembangan geografi; (CP1.05) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dalam definisi geografi, manfaat ilmu geografi(CP1.06) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam peta konsep pengantar geografi;(CP1.08) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas peta konsep pengantar geografi, pendekatan dan konsep geografi, konsep geografi, prinsip geografi, metodologi geografi secara mandiri;(CP1.09)

Minggu Ke-									
	<ul style="list-style-type: none"> Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (CP1.06) 	4. Klasifikasi dan cabang geografi	<p>tentang definisi geografi</p> <ul style="list-style-type: none"> Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan hasil makalah mengenai definisi geografi yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan strategi <i>Group to Group Exchange</i> dengan langkah-langkah berikut: <ol style="list-style-type: none"> Secara bergantian kelompok mahasiswa mempresentasikan makalah melalui slide power point Kelompok mahasiswa yang lain memberikan tanggapan maupun pertanyaan terhadap kelompok mahasiswa yang presentasi Dosen dan mahasiswa mengambil kesimpulan bersama-sama dari hasil presentasi dan makalah yang dikumpulkan mahasiswa Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh 			<p>hakekat geografi</p> <p>2.3 Mahasiswa mampu membatasi ruang lingkup Geografi</p> <p>2.4 Mahasiswa mampu memperjelas klasifikasi dan cabang Geografi</p>			Nursid. <i>Studi Geografi Suatu Pendekatan dan Analisis Keruangan</i> . Bandung: Alumni, 1981 :11

MATA KULIAH	: PENGANTAR GEOGRAFI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.

URSE LEARNING OUTCOMES
(Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)

: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa:

- Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus
 - Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam peta konsep pengantar geografi, definisi geografi, sejarah perkembangan geografi, obyek geografi, pendekatan dan konsep geografi, prinsip geografi, konsep geografi, manfaat ilmu geografi, metodologi geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah secara mendalam (CP3.02)
- Parameter KKN Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai
 - Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dalam obyek geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah; (CP1.03)
 - Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam sejarah perkembangan geografi; (CP1.05)
 - Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dalam definisi geografi, manfaat ilmu geografi(CP1.06)
 - Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam peta konsep pengantar geografi;(CP1.08)
 - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas peta konsep pengantar geografi, pendekatan dan konsep geografi, konsep geografi, prinsip geografi, metodologi geografi secara mandiri;(CP1.09)

Minggu Ke-									
			siswa <ul style="list-style-type: none"> Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 						
			Kegiatan Penugasan Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok mahasiswa membuat slide power point untuk presentasi mengenai sejarah perkembangan geografi yang akan dipresentasikan di pertemuan berikutnya 	2 x 60 menit	Information Search The Study Group	2.5 Mahasiswa mampu membuat slide power point sejarah perkembangan geografi	Produk : Slide Power Point sejarah perkembangan geografi	30%	
			Kegiatan Belajar Mandiri <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyusun ringkasan mengenai definisi, hakikat, ruang lingkup dan klasifikasi cabang geografi 	2 x 60 menit	Practice Rehearsal Pairs	2.6 Mahasiswa mampu membuat rangkuman definisi, hakikat, ruang lingkup dan klasifikasi cabang	Produk : Rangkuman definisi, hakikat, ruang lingkup dan klasifikasi cabang geografi	20%	
Ke-3	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam sejarah 	Sejarah Perkembangan Geografi 1. Geografi zaman kuno	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya 	2 x 50 menit	Learning satrt wit a question Group to Group Exchange STAD (Student	B.1 Mahasiswa mampu menelaah geografi di zaman kuno,	Tes Lisan (50%)	50%	Daldjoeni, N. 'Pengantar Geografi'. Yogyakarta: Ombak, 2014: 59-

MATA KULIAH	: PENGANTAR GEOGRAFI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	: -
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa:

1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus
 - Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam peta konsep pengantar geografi, definisi geografi, sejarah perkembangan geografi, obyek geografi, pendekatan dan konsep geografi, prinsip geografi, konsep geografi, manfaat ilmu geografi, metodologi geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah secara mendalam (CP3.02)
2. Parameter KKN Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai
 - Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dalam obyek geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah; (CP1.03)
 - Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam sejarah perkembangan geografi; (CP1.05)
 - Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dalam definisi geografi, manfaat ilmu geografi(CP1.06)
 - Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam peta konsep pengantar geografi;(CP1.08)
 - Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas peta konsep pengantar geografi, pendekatan dan konsep geografi, konsep geografi, prinsip geografi, metodologi geografi secara mandiri;(CP1.09)

Minggu Ke-									
	<p>perkembangan Geografi secara mendalam (CP3.02)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (CP1.05) 	<p>2. Awal geografi modern</p> <p>3. Pandangan Geografi pada akhir abad ke-19</p> <p>4. Geografi dalam Abad ke 20-75</p> <p>5. Perkembangan Geografi Mutakhir</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen menampilkan gambar maupun statmen mengenai sejarah perkembangan geografi kemudian memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai apa yang ditampilkan dalam slide. • Mahasiswa menyampaikan argumen mengenai penayangan pada slide dan menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen mengenai pengertian dan ruang lingkup kartografi. • Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan hasil makalah mengenai sejarah perkembangan geografi yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan strategi <i>Group to Group Exchange</i> dengan langkah-langkah berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi mengenai sejarah perkembangan geografi berdasarkan pada pertemuan sebelumnya, sehingga terjadi diskusi kelas. Kelompok mahasiswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen. 2. Mahasiswa mendapatkan hasil skor dari hasil presentasi yang dilakukan. 			<p><i>Team Achievement Division</i>)</p> <p>3.2 Mahasiswa mampu menelaah awal geografi modern</p> <p>3.3 Mahasiswa mampu menelaah aneka pandangan geografi pada akhir abad ke-19</p> <p>3.4 Mahasiswa mampu menelaah geografi dalam abad ke 20-75</p> <p>3.5 Mahasiswa mampu menganalisis arah perkembangan geografi mutakhir</p>			<p>89</p> <p>Sumaatmadja, Nursid. <i>Studi Geografi Suatu Pendekatan dan Analisis Keruangan</i>. Bandung: Alumni, 1981 :11-34</p>

MATA KULIAH	: PENGANTAR GEOGRAFI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi: <ul style="list-style-type: none"> 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam peta konsep pengantar geografi, definisi geografi, sejarah perkembangan geografi, obyek geografi, pendekatan dan konsep geografi, prinsip geografi, konsep geografi, manfaat ilmu geografi, metodologi geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah secara mendalam (CP3.02) 2. Parameter KKNi Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai <ul style="list-style-type: none"> • Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dalam obyek geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah; (CP1.03) • Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam sejarah perkembangan geografi; (CP1.05) • Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dalam definisi geografi, manfaat ilmu geografi(CP1.06) • Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam peta konsep pengantar geografi;(CP1.08) • Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas peta konsep pengantar geografi, pendekatan dan konsep geografi, konsep geografi, prinsip geografi, metodologi geografi secara mandiri;(CP1.09)

Minggu Ke-									
			<p>3. Berdasarkan hasil preentasi yang dilakukan mahasiswa dan dosen bersama sama menarik kesimpulan.</p> <p>4. Dosen memberikan informasi mengenai sejarah perkembangan geografi yang belum diketahui oleh mahasiswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa • Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 						
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa secara individu membuat rangkuman mengenai obyek geografi yang dikumpulkan pada pertemuan berikutnya 	2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Information Search</i> • <i>Practice Rehearsal Pairs</i> 	6	Mahasiswa mampu membuat rangkuman mengenai obyek geografi baik obyek material maupun	Produk :Rangkuman obyek geografi	30%

MATA KULIAH	: PENGANTAR GEOGRAFI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.

URSE LEARNING OUTCOMES
(Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)

: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:

- Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus
 - Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam peta konsep pengantar geografi, definisi geografi, sejarah perkembangan geografi, obyek geografi, pendekatan dan konsep geografi, prinsip geografi, konsep geografi, manfaat ilmu geografi, metodologi geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah secara mendalam (CP3.02)
- Parameter KKNi Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai
 - Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dalam obyek geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah; (CP1.03)
 - Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam sejarah perkembangan geografi; (CP1.05)
 - Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dalam definisi geografi, manfaat ilmu geografi(CP1.06)
 - Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam peta konsep pengantar geografi;(CP1.08)
 - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas peta konsep pengantar geografi, pendekatan dan konsep geografi, konsep geografi, prinsip geografi, metodologi geografi secara mandiri;(CP1.09)

Minggu Ke-									
			Kegiatan Belajar Mandiri <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyusun makalah mengenai sejarah perkembangan geografi 	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i>	obyek formal Mahasiswa mampu menyusun makalah mengenai sejarah perkembangan geografi dari geografi zaman kuno hingga arah perkembangan geografi saat ini	Produk : makalah sejarah perkembangan geografi	20%	
Ke-4	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam obyek Geografi secara mendalam (CP3.02) Menginternalisasi nilai, norma, 	Obyek Geografi <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Obyek Geografi Obyek Material Geografi Obyek Formal Geografi 	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Dosen menampilkan slide mengenai salah satu kenampakan alam di bumi. Mahasiswa menanggapi apa yang ditampilkan pada slide. Mahasiswa memberikan tanggapan 	2 x 50 menit	<i>Learning start with a question</i> <ul style="list-style-type: none"> Guided Teaching 	4.1 Mahasiswa mampu menganalisis pengertian obyek geografi 4.2 Mahasiswa mampu menganalisis obyek material	Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)	70%	Daldjoeni, N. 'Pengantar Geografi'. Yogyakarta: Ombak, 2014: 1-3

MATA KULIAH	: PENGANTAR GEOGRAFI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi: <ul style="list-style-type: none"> 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam peta konsep pengantar geografi, definisi geografi, sejarah perkembangan geografi, obyek geografi, pendekatan dan konsep geografi, prinsip geografi, konsep geografi, manfaat ilmu geografi, metodologi geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah secara mendalam (CP3.02) 2. Parameter KKNi Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai <ul style="list-style-type: none"> • Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dalam obyek geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah; (CP1.03) • Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam sejarah perkembangan geografi; (CP1.05) • Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dalam definisi geografi, manfaat ilmu geografi(CP1.06) • Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam peta konsep pengantar geografi;(CP1.08) • Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas peta konsep pengantar geografi, pendekatan dan konsep geografi, konsep geografi, prinsip geografi, metodologi geografi secara mandiri;(CP1.09)

Minggu Ke-									
	dan etika akademik pada obyek geografi (CP1.08)		<ul style="list-style-type: none"> • Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mencari pasangan atau kelompok kecil untuk mendiskusikan dan mempertimbangkan mengenai obyek geografi dengan menggunakan <i>strategi guided teaching</i> dengan langkah-langkah berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen mengawali materi dengan pertanyaan. 2. Mahasiswa secara individu menanggapi pertanyaan yang diajukan oleh dosen. Dosen memberikan jeda waktu kepada Mahasiswa Mahasiswa membentuk kelompok kecil dan kemudian mendiskusikan pertanyaan- pertanyaan yang diajukan oleh dosen 3. Mahasiswa bergabung kembali dan Dosen mencatat gagasan-gagasan Mahasiswa. • Dosen memberi penguatan. • Dosen memberikan penguatan, 			4.3 Mahasiswa mampu menganalisis obyek formal geografi			

MATA KULIAH	: PENGANTAR GEOGRAFI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.

URSE LEARNING OUTCOMES
(Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)

: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:

- Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus
 - Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam peta konsep pengantar geografi, definisi geografi, sejarah perkembangan geografi, obyek geografi, pendekatan dan konsep geografi, prinsip geografi, konsep geografi, manfaat ilmu geografi, metodologi geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah secara mendalam (CP3.02)
- Parameter KKNi Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai
 - Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dalam obyek geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah; (CP1.03)
 - Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam sejarah perkembangan geografi; (CP1.05)
 - Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dalam definisi geografi, manfaat ilmu geografi(CP1.06)
 - Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam peta konsep pengantar geografi;(CP1.08)
 - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas peta konsep pengantar geografi, pendekatan dan konsep geografi, konsep geografi, prinsip geografi, metodologi geografi secara mandiri;(CP1.09)

Minggu Ke-									
			tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa <ul style="list-style-type: none"> Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 						
			Kegiatan Penugasan Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> Secara individu mahasiswa menyusun kliping mengenai obyek-obyek material dalam geografi disertai dengan metode geografi yang tepat dalam pembahasannya dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya 	2 x 60 menit	<i>Information search Practice Rehearsal Pairs</i>	4.4 Mahasiswa mampu membuat Kliping obyek material geografi	Produk : Kliping	20%	
			Kegiatan Belajar Mandiri <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyusun rangkuman mengenai hasil diskusi mengenai obyek geografi baik obyek formal maupun obyek material geografi 	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i>	4.5 Mahasiswa mampu merangkum obyek geografi baik obyek formal maupun obyek materian geografi	Produk : rangkuman	10%	
Ke-5	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menguasai 	Pendekatan dan Konsep Geografi	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa 	2 x 50 menit	<i>Learning start with a question</i>	5.1 Mahasiswa mampu	Tes tertulis bentuk	70%	Sumaatmadja, Nursid. <i>Studi</i>

MATA KULIAH	: PENGANTAR GEOGRAFI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswawi:
1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam peta konsep pengantar geografi, definisi geografi, sejarah perkembangan geografi, obyek geografi, pendekatan dan konsep geografi, prinsip geografi, konsep geografi, manfaat ilmu geografi, metodologi geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah secara mendalam (CP3.02)
2. Parameter KKNi Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai	<ul style="list-style-type: none"> Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dalam obyek geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah; (CP1.03) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam sejarah perkembangan geografi; (CP1.05) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dalam definisi geografi, manfaat ilmu geografi(CP1.06) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam peta konsep pengantar geografi;(CP1.08) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas peta konsep pengantar geografi, pendekatan dan konsep geografi, konsep geografi, prinsip geografi, metodologi geografi secara mandiri;(CP1.09)

Minggu Ke-									
	<p>konsep teoretis bagian khusus dalam pendekatan dan konsep geografi secara mendalam (CP3.02)</p> <ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri(CP1.09) 	<ol style="list-style-type: none"> Pendekatan Keruangan Pendekatan Kelingkungan Pendekatan Komplek Wilayah Konsep esensial Geografi 	<p>membuka perkuliahan dengan membaca doa</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Dosen menampilkan gambar mengenai fenomena alam dan memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai apa yang ditampilkan dalam slide. Mahasiswa menyampaikan argumen mengenai penayangan pada slide dan menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen mengenai fenomena alam dan permasalahannya dan bagaimana menanganinya. Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan hasil makalah mengenai pendekatan geografi dalam mempelajari permasalahan di bumi yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan strategi <i>Group to Group Exchange</i> dan <i>problem solving</i> dengan langkah-langkah berikut: 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Group to Group Exchange</i> <i>Problem solving</i> 	<p>5.2 Mahasiswa mampu menganalisis pendekatan keruangan</p> <p>5.3 Mahasiswa mampu menganalisis pendekatan kelingkungan</p> <p>5.4 Mahasiswa mampu menganalisis konsep esensial geografi</p>	<p>menganalisis pendekatan keruangan</p> <p>menganalisis pendekatan kelingkungan</p> <p>menganalisis pendekatan komplek wilayah</p> <p>mampu menganalisis konsep esensial geografi</p>	<p>uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)</p>	<p><i>Geografi Suatu Pendekatan dan Analisis Keruangan.</i> Bandung: Alumni, 1981 :75-88</p>	

MATA KULIAH	: PENGANTAR GEOGRAFI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa:
1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam peta konsep pengantar geografi, definisi geografi, sejarah perkembangan geografi, obyek geografi, pendekatan dan konsep geografi, prinsip geografi, konsep geografi, manfaat ilmu geografi, metodologi geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah secara mendalam (CP3.02)
2. Parameter KKNi Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai	<ul style="list-style-type: none"> Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dalam obyek geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah; (CP1.03) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam sejarah perkembangan geografi; (CP1.05) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dalam definisi geografi, manfaat ilmu geografi(CP1.06) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam peta konsep pengantar geografi;(CP1.08) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas peta konsep pengantar geografi, pendekatan dan konsep geografi, konsep geografi, prinsip geografi, metodologi geografi secara mandiri;(CP1.09)

Minggu Ke-										
			<ol style="list-style-type: none"> Dosen menampilkan dan menyampaikan slide mengenai pendekatan geografi. Mahasiswa membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa. Mahasiswa mendiskusikan permasalahan yang diajukan oleh dosen untuk masing-masing kelompok. Mahasiswa mendiskusikan permasalahan tersebut dengan menggunakan pendekatan-pendekatan geografi. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi mengenai permasalahan yang diberikan dosen. Mahasiswa dan dosen menyimpulkan hasil presentasi dan kemudian dosen memberikan penguatan, pengarahan dan informasi yang 							

MATA KULIAH	: PENGANTAR GEOGRAFI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi: <ul style="list-style-type: none"> 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam peta konsep pengantar geografi, definisi geografi, sejarah perkembangan geografi, obyek geografi, pendekatan dan konsep geografi, prinsip geografi, konsep geografi, manfaat ilmu geografi, metodologi geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah secara mendalam (CP3.02) 2. Parameter KKNi Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai <ul style="list-style-type: none"> • Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dalam obyek geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah; (CP1.03) • Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam sejarah perkembangan geografi; (CP1.05) • Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dalam definisi geografi, manfaat ilmu geografi(CP1.06) • Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam peta konsep pengantar geografi;(CP1.08) • Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas peta konsep pengantar geografi, pendekatan dan konsep geografi, konsep geografi, prinsip geografi, metodologi geografi secara mandiri;(CP1.09)

Minggu Ke-									
			<p>belum dimengerti oleh siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa • Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 						
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur Secara individu mahasiswa menyusun makalah mengenai permasalahan-permasalahan lingkungan yang terjadi di Indonesia beserta pendekatan dalam mengatasi permasalahan tersebut dan dikumpulkan pada pertemuan yang akan datang</p>	2 x 60 menit	Information search	5.5	Mahasiswa mampu menyusun Makalah mengenai permasalahan lingkungan dengan menggunakan pendekatan geografi	Produk : Makalah permasalahan lingkungan	20%
			<p>Kegiatan Belajar Mandiri Secara individu mahasiswa membuat rangkuman mengenai konsep-konsep geografi</p>	2 x 60 menit	Practice Rehearsal Pairs	5.6	Mahasiswa mampu menulis rangkuman mengenai konsep-konsep	Produk : rangkuman konsep-konsep geografi	10%

MATA KULIAH	: PENGANTAR GEOGRAFI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	: -
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:
	<ol style="list-style-type: none"> Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus <ul style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam peta konsep pengantar geografi, definisi geografi, sejarah perkembangan geografi, obyek geografi, pendekatan dan konsep geografi, prinsip geografi, konsep geografi, manfaat ilmu geografi, metodologi geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah secara mendalam (CP3.02) Parameter KKNi Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai <ul style="list-style-type: none"> Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dalam obyek geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah; (CP1.03) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam sejarah perkembangan geografi; (CP1.05) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dalam definisi geografi, manfaat ilmu geografi(CP1.06) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam peta konsep pengantar geografi;(CP1.08) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas peta konsep pengantar geografi, pendekatan dan konsep geografi, konsep geografi, prinsip geografi, metodologi geografi secara mandiri;(CP1.09)

Minggu Ke-									
Ke-6	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09) Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam konsep geografi secara mendalam (CP3.02) 	Konsep Geografi 1. Konsep lokasi 2. Konsep jarak 3. Konsep keterjangkauan 4. Konsep pola 5. Konsep morfologi 6. Konsep aglomerasi 7. Konsep nilai kegunaan 8. Konsep interaksi dan interdependensi 9. Konsep differensiasi area 10. Konsep keterkaitan ruang	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan hasil makalah mengenai konsep geografi yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan strategi STAD (<i>Student Teams Achievement Division</i>) dengan langkah-langkah berikut: <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi mengenai konsep geografi berdasarkan pada pertemuan sebelumnya, sehingga terjadi diskusi kelas. Kelompok mahasiswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen. Mahasiswa mendapatkan hasil skor dari hasil presentasi yang dilakukan. 	2 x 50 menit	<i>Learning start with a question</i> • STAD (<i>Student Teams Achievement Division</i>)	6.1 Mahasiswa mampu menganalisis konsep lokasi 6.2 Mahasiswa mampu menganalisis konsep jarak 6.3 Mahasiswa mampu menganalisis konsep keterjangkauan 6.4 Mahasiswa mampu menganalisis konsep pola 6.5 Mahasiswa mampu menganalisis konsep morfologi 6.6 Mahasiswa mampu	Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)	70%	Daldjoeni, N. 'Pengantar Geografi'. Yogyakarta: Ombak, 2014: 38-41 Sumaatmadja, Nursid. <i>Studi Geografi Suatu Pendekatan dan Analisis Keruangan</i> . Bandung: Alumni, 1981 : 45-51

MATA KULIAH : PENGANTAR GEOGRAFI
 SKS : 2
 KODE : -
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 SEMESTER :
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa:

1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus
 - Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam peta konsep pengantar geografi, definisi geografi, sejarah perkembangan geografi, obyek geografi, pendekatan dan konsep geografi, prinsip geografi, konsep geografi, manfaat ilmu geografi, metodologi geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah secara mendalam (CP3.02)
2. Parameter KKN Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai
 - Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dalam obyek geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah; (CP1.03)
 - Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam sejarah perkembangan geografi; (CP1.05)
 - Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dalam definisi geografi, manfaat ilmu geografi(CP1.06)
 - Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam peta konsep pengantar geografi;(CP1.08)
 - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas peta konsep pengantar geografi, pendekatan dan konsep geografi, konsep geografi, prinsip geografi, metodologi geografi secara mandiri;(CP1.09)

Minggu Ke-										
			3. Berdasarkan hasil preentasi yang dilakukan mahasiswa dan dosen bersama sama menarik kesimpulan. 4. Dosen memberikan informasi mengenai konsep geografi yang belum diketahui oleh mahasiswa. <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa • Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 				menganalisis konsep aglomerasi 6.7 Mahasiswa mampu menganalisis konsep nilai kegunaan 6.8 Mahasiswa mampu menganalisis konsep interaksi dan interdependensi 6.9 Mahasiswa mampu menganalisis konsep differensiasi area 6.10 Mahasiswa mampu menganalisis konsep keterkaitan			

MATA KULIAH	: PENGANTAR GEOGRAFI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	: -
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa:

1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus
 - Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam peta konsep pengantar geografi, definisi geografi, sejarah perkembangan geografi, obyek geografi, pendekatan dan konsep geografi, prinsip geografi, konsep geografi, manfaat ilmu geografi, metodologi geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah secara mendalam (CP3.02)
2. Parameter KKN Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai
 - Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dalam obyek geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah; (CP1.03)
 - Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam sejarah perkembangan geografi; (CP1.05)
 - Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dalam definisi geografi, manfaat ilmu geografi(CP1.06)
 - Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam peta konsep pengantar geografi;(CP1.08)
 - Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas peta konsep pengantar geografi, pendekatan dan konsep geografi, konsep geografi, prinsip geografi, metodologi geografi secara mandiri;(CP1.09)

Minggu Ke-										
			Kegiatan Penugasan Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyusun rangkuman hasil diskusi secara perorangan dan dikumpulkan di pertemuan yang akan datang 	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i>	7.1	Mahasiswa mampu menyusun rangkuman hasil diskusi konsep geografi	Produk : rangkuman konsep geografi	20%	
			Kegiatan Belajar Mandiri <ul style="list-style-type: none"> • Secara individu Mahasiswa menyusun makalah mengenai konsep geografi 	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs Information search Learning journal</i>	7.2	Mahasiswa mampu menyusun makalah mengenai konsep geografi	Produk : makalah konsep geografi	10%	
Ke-7	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam prinsip geografi secara mendalam (CP3.02) • Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri 	Prinsip Geografi <ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip persebaran 2. Prinsip interaksi 3. Prinsip deskripsi 4. Prinsip korologi 	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> • Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa • Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya dengan Dosen mengajak peserta didik kembali mengingat pelajaran yang pernah disampaikan sebelumnya. • Dosen mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait beberapa hal: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa saja yang masih diingat tentang pelajaran terakhir kita? b. Sudahkah kalian membaca/ melakukan sesuatu berdasarkan apa 	2 x 50 menit	<i>Reconnecting Listening Team</i>	7.1 7.2 7.3 7.4	Mahasiswa mampu memperjelas prinsip persebaran Mahasiswa mampu memperjelas prinsip interaksi Mahasiswa mampu memperjelas prinsip deskripsi Mahasiswa mampu	Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)	50%	Sumaatmadja, Nursid. <i>Studi Geografi Suatu Pendekatan dan Analisis Keruangan</i> . Bandung: Alumni, 1981 : 42-44

MATA KULIAH	: PENGANTAR GEOGRAFI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa: 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus <ul style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam peta konsep pengantar geografi, definisi geografi, sejarah perkembangan geografi, obyek geografi, pendekatan dan konsep geografi, prinsip geografi, konsep geografi, manfaat ilmu geografi, metodologi geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah secara mendalam (CP3.02) 2. Parameter KKNi Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai <ul style="list-style-type: none"> Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dalam obyek geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah; (CP1.03) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam sejarah perkembangan geografi; (CP1.05) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dalam definisi geografi, manfaat ilmu geografi(CP1.06) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam peta konsep pengantar geografi;(CP1.08) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas peta konsep pengantar geografi, pendekatan dan konsep geografi, konsep geografi, prinsip geografi, metodologi geografi secara mandiri;(CP1.09)

Minggu Ke-										
(CP1.09)			<p>yang kita pelajari tersebut? c. Pengalaman menarik apa yang telah kalian miliki di antara pelajaran-pelajaran?</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengaitkan jawaban peserta didik dengan topik yang akan dibahas Dosen memberikan penguatan Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan hasil makalah mengenai prinsip geografi yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan <i>Listening Team</i> dengan langkah-langkah berikut: <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa mengenai gambar bola bumi untuk mengetahui apa yang diketahui oleh mahasiswa mengenai gambar bola bumi. Mahasiswa membentuk 4 kelompok, yang kemudian masing masing kelompok membahas mengenai meredian, paralel, bujur dan 				memperjelas prinsip korologi			

MATA KULIAH	: PENGANTAR GEOGRAFI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:
1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam peta konsep pengantar geografi, definisi geografi, sejarah perkembangan geografi, obyek geografi, pendekatan dan konsep geografi, prinsip geografi, konsep geografi, manfaat ilmu geografi, metodologi geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah secara mendalam (CP3.02)
2. Parameter KKNi Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai	<ul style="list-style-type: none"> Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dalam obyek geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah; (CP1.03) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam sejarah perkembangan geografi; (CP1.05) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dalam definisi geografi, manfaat ilmu geografi(CP1.06) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam peta konsep pengantar geografi;(CP1.08) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas peta konsep pengantar geografi, pendekatan dan konsep geografi, konsep geografi, prinsip geografi, metodologi geografi secara mandiri;(CP1.09)

Minggu Ke-									
			lintang 3. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya yang kemudian didengarkan oleh kelompok yang lainnya 4. Mahasiswa bersama dosen di akhir acara mengambil kesimpulan dari presentasi dan dosen menjelaskan mengenai materi materi yang belum diketahui oleh siswa <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penguatan dan informasi yang belum diketahui kepada mahasiswa Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 						
			Kegiatan Penugasan Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa membuat soal uraian bebas sebanyak 5 nomor dan diikuti dengan jawabannya Dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya 	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i>	7.5	Mahasiswa mampu membuat 5 soal uraian beserta jawabannya mengenai prinsip geografi	Produk: 5 soal uraian beserta jawabannya mengenai prinsip geografi	30%

MATA KULIAH	: PENGANTAR GEOGRAFI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.

URSE LEARNING OUTCOMES
(Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)

: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:

- Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus
 - Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam peta konsep pengantar geografi, definisi geografi, sejarah perkembangan geografi, obyek geografi, pendekatan dan konsep geografi, prinsip geografi, konsep geografi, manfaat ilmu geografi, metodologi geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah secara mendalam (CP3.02)
- Parameter KKNi Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai
 - Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dalam obyek geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah; (CP1.03)
 - Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam sejarah perkembangan geografi; (CP1.05)
 - Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dalam definisi geografi, manfaat ilmu geografi(CP1.06)
 - Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam peta konsep pengantar geografi;(CP1.08)
 - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas peta konsep pengantar geografi, pendekatan dan konsep geografi, konsep geografi, prinsip geografi, metodologi geografi secara mandiri;(CP1.09)

Minggu Ke-										
			Kegiatan Belajar Mandiri <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyusun makalah mengenai prinsip-prinsip geografi disertai manfaat geografi dalam kehidupan sehari-hari 	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs Information search</i>	7.6	Mahasiswa mampu menyusun makalah mengenai prinsip-prinsip geografi disertai dengan manfaat geografi dalam kehidupan sehari-hari	Produk : makalah mengenai prinsip-prinsip geografi disertai dengan manfaat geografi dalam kehidupan sehari-hari	20%	
Ke-8	• UTS									
Ke-9	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep teoretis manfaat ilmu geografi dalam bidang pengetahuan secara mendalam (CP3.02) 	Manfaat Ilmu Geografi <ol style="list-style-type: none"> Manfaat studi geografi aspek pertanian Manfaat studi geografi 	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Dosen menampilkan gambar mengenai kenampakan alam di bumi yang kemudian dihubungkan dengan cara pengkajian dalam geografi, 	2 x 50 menit	<i>Giving question and getting answers</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>Reconnecting</i> <i>Group resume</i> 	8.1 8.2	Mahasiswa mampu menganalisis manfaat studi geografi aspek pertanian Mahasiswa mampu	Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)	70%	Sumaatmadja, Nursid. <i>Studi Geografi Suatu Pendekatan dan Analisis Keruangan</i> . Bandung: Alumni, 1981 : 161-214

MATA KULIAH	: PENGANTAR GEOGRAFI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam peta konsep pengantar geografi, definisi geografi, sejarah perkembangan geografi, obyek geografi, pendekatan dan konsep geografi, prinsip geografi, konsep geografi, manfaat ilmu geografi, metodologi geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah secara mendalam (CP3.02) 2. Parameter KKN Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai <ul style="list-style-type: none"> • Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dalam obyek geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah; (CP1.03) • Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam sejarah perkembangan geografi; (CP1.05) • Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dalam definisi geografi, manfaat ilmu geografi(CP1.06) • Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam peta konsep pengantar geografi;(CP1.08) • Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas peta konsep pengantar geografi, pendekatan dan konsep geografi, konsep geografi, prinsip geografi, metodologi geografi secara mandiri;(CP1.09)

Minggu Ke-										
	<ul style="list-style-type: none"> • Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (CP1.06) 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Manfaat studi geografi aspek pemukiman 4. Manfaat studi geografi aspek transportasi dan komunikasi 5. Manfaat studi geografi aspek sumber daya 	<p>dosen memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai apa yang ditampilkan dalam slide.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menjawab pertanyaan yang berikan oleh dosen • Dosen menyampaikan manfaat ilmu geografi dengan <i>Group resume</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen dan Mahasiswa bersepakat untuk membagi menjadi beberapa kelompok sesuai dengan materi yang akan disampaikan 2. Dosen memberikan motivasi kepada Mahasiswa bahwa mereka adalah kelompok-kelompok hebat. 3. Dosen menyarankan Mahasiswa bahwa salah satu cara memahami suatu pelajaran/pengetahuan adalah dengan membuat resume kelompok 4. Masing-masing kelompok mendiskusikan materi yang 			8.3	menganalisis manfaat studi geografi aspek industri			
						8.4	Mahasiswa mampu menganalisis manfaat studi geografi aspek pemukiman			
						8.5	Mahasiswa mampu menganalisis manfaat studi geografi aspek transportasi dan komunikasi			

MATA KULIAH	: PENGANTAR GEOGRAFI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi: <ul style="list-style-type: none"> 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam peta konsep pengantar geografi, definisi geografi, sejarah perkembangan geografi, obyek geografi, pendekatan dan konsep geografi, prinsip geografi, konsep geografi, manfaat ilmu geografi, metodologi geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah secara mendalam (CP3.02) 2. Parameter KKNi Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai <ul style="list-style-type: none"> • Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dalam obyek geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah; (CP1.03) • Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam sejarah perkembangan geografi; (CP1.05) • Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dalam definisi geografi, manfaat ilmu geografi(CP1.06) • Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam peta konsep pengantar geografi;(CP1.08) • Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas peta konsep pengantar geografi, pendekatan dan konsep geografi, konsep geografi, prinsip geografi, metodologi geografi secara mandiri;(CP1.09)

Minggu Ke-									
			<p>telah disepakati masing-masing.</p> <p>5. Masing-masing kelompok membuat rangkuman materi yang telah didiskusikan.</p> <p>6. Masing-masing kelompok diminta oleh Dosen untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memeberikan penguatan. • Dosen memberikan pengutan darihasil diskusi mahasiswa serta memberikan informasi mengenai manfaat ilmu geografi yang belum diketahui oleh mahasiswa. • Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 			menganalisi manfaat studi geografi aspek sumber daya			
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa secara individu menyusun rangkuman hasil diskusi manfaat ilmu geografi dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya 	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i> 8.6	Mahasiswa mampu menulis rangkuman mengenai manfaat ilmu geografi	Produk : rangkuman manfaat ilmu geografi	20%	
			Kegiatan Belajar Mandiri	2 x 60 menit	<i>Information search</i> 8.7	Mahasiswa	Produk :	10%	

MATA KULIAH	: PENGANTAR GEOGRAFI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	: -
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi: <ul style="list-style-type: none"> 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam peta konsep pengantar geografi, definisi geografi, sejarah perkembangan geografi, obyek geografi, pendekatan dan konsep geografi, prinsip geografi, konsep geografi, manfaat ilmu geografi, metodologi geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah secara mendalam (CP3.02) 2. Parameter KKNi Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai <ul style="list-style-type: none"> • Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dalam obyek geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah; (CP1.03) • Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam sejarah perkembangan geografi; (CP1.05) • Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dalam definisi geografi, manfaat ilmu geografi(CP1.06) • Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam peta konsep pengantar geografi;(CP1.08) • Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas peta konsep pengantar geografi, pendekatan dan konsep geografi, konsep geografi, prinsip geografi, metodologi geografi secara mandiri;(CP1.09)

Minggu Ke-										
			<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyusun makalah manfaat ilmu geografi secara individu 				mampu menyusun makalah manfaat ilmu geografi	makalah manfaat ilmu geografi		
Ke-10	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam Metodologi Geografi secara mendalam (CP3.02) • Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09) 	Metodologi Geografi 1. Pengertian Metodologi 2. Metode Pendekatan Geografi 3. Metode Penelitian Geografi 4. Metode Analisa Keruangan 5. Metode Pemecahan Masalah	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> • Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa • Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya • Dosen menampilkan gambar mengenai bencana alam , dosen memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai apa yang ditampilkan dalam slide. • Mahasiswa menjawab pertanyaan yang berikan oleh dosen • Dosen menyampaikan metodologi geografi dengan <i>Strategi Assessment Search</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen membuat pertanyaan untuk mendalami pengetahuan Mahasiswa 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Giving question and getting answers</i> • <i>Strategi Assessment Search</i> 	10.1 10.2 10.3 10.4	Mahasiswa mampu menelaah pengertian metodologi geografi Mahasiswa mampu menganalisis metode pendekatan geografi Mahasiswa mampu menganalisis metode penelitian geografi Mahasiswa mampu menganalisis	Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)	70%	Sumaatmadja, Nursid. <i>Studi Geografi Suatu Pendekatan dan Analisis Keruangan</i> . Bandung: Alumni, 1981 : 75-158

MATA KULIAH	: PENGANTAR GEOGRAFI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa:
1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam peta konsep pengantar geografi, definisi geografi, sejarah perkembangan geografi, obyek geografi, pendekatan dan konsep geografi, prinsip geografi, konsep geografi, manfaat ilmu geografi, metodologi geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah secara mendalam (CP3.02)
2. Parameter KKNi Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai	<ul style="list-style-type: none"> Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dalam obyek geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah; (CP1.03) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam sejarah perkembangan geografi; (CP1.05) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dalam definisi geografi, manfaat ilmu geografi(CP1.06) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam peta konsep pengantar geografi;(CP1.08) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas peta konsep pengantar geografi, pendekatan dan konsep geografi, konsep geografi, prinsip geografi, metodologi geografi secara mandiri;(CP1.09)

Minggu Ke-										
			2. Pertanyaan yang dibuat lebih bersifat menggali pengetahuan dan ketertarikan didik terhadap suatu hal 3. Dosen membagi kelas menjadi beberapa kelompok yang disesuaikan dengan jumlah Mahasiswa di kelas 4. Dosen memberi pertanyaan kepada Mahasiswa, dan meminta Mahasiswa untuk mewawancarai temannya satu kelompok 5. Dosen memanggil seorang Mahasiswa dari setiap kelompok untuk menyampaikan hasil jawaban dari pertanyaan yang ditujukan kepadanya 6. Dosen meminta Mahasiswa dengan pertanyaan yang sama dari masing-masing kelompok untuk mengumpulkan data dan meringkasnya <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penguatan 			10.5	s metode analisa keruangan Mahasiswa mampu menganalisis metode pemecahan masalah			

MATA KULIAH : PENGANTAR GEOGRAFI
 SKS : 2
 KODE : -
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 SEMESTER :
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa:

1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus
 - Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam peta konsep pengantar geografi, definisi geografi, sejarah perkembangan geografi, obyek geografi, pendekatan dan konsep geografi, prinsip geografi, konsep geografi, manfaat ilmu geografi, metodologi geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah secara mendalam (CP3.02)
2. Parameter KKN Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai
 - Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dalam obyek geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah; (CP1.03)
 - Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam sejarah perkembangan geografi; (CP1.05)
 - Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dalam definisi geografi, manfaat ilmu geografi(CP1.06)
 - Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam peta konsep pengantar geografi;(CP1.08)
 - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas peta konsep pengantar geografi, pendekatan dan konsep geografi, konsep geografi, prinsip geografi, metodologi geografi secara mandiri;(CP1.09)

Minggu Ke-									
			<ul style="list-style-type: none"> • Dosen memeberikan penguatan. • Dosen memberikan pengutan darihasil diskusi mahasiswa serta memberikan informasi mengenai metode geografi yang belum diketahui oleh mahasiswa. • Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 						
			Kegiatan Penugasan Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa secara kelompok menyusun makalah yang bersumberkan jurnal penelitian mengenai metode geografi dan dikumpulkn pada pertemuan berikutnya 	2 x 60 menit	<i>Information search Learning journal</i>	10.6	Mahasiswa mampu menyusun makalah yang bersumberkan jurnal penelitian mengenai metode geografi	Produk : makalah metode geografi	20%
			Kegiatan Belajar Mandiri <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membuat soal uraian bebas sebanyak 5 nomor yang disertai jawaban 	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i>	10.7	Mahasiswa mampu membuat soal uraian bebas	Produk : soal dan jawaban metode geografi	10%

MATA KULIAH : PENGANTAR GEOGRAFI
 SKS : 2
 KODE : -
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 SEMESTER :
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:

1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus • Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam peta konsep pengantar geografi, definisi geografi, sejarah perkembangan geografi, obyek geografi, pendekatan dan konsep geografi, prinsip geografi, konsep geografi, manfaat ilmu geografi, metodologi geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah secara mendalam (CP3.02)

2. Parameter KKNi Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai • Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dalam obyek geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah; (CP1.03)

• Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam sejarah perkembangan geografi; (CP1.05)

• Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dalam definisi geografi, manfaat ilmu geografi(CP1.06)

• Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam peta konsep pengantar geografi;(CP1.08)

• Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas peta konsep pengantar geografi, pendekatan dan konsep geografi, konsep geografi, prinsip geografi, metodologi geografi secara mandiri;(CP1.09)

Minggu Ke-										
Ke-11	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam studi geografi berbagai aspek kehidupan mendalam (CP3.02) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan 	Studi Geografi Berbagai Aspek Kehidupan 1. Studi geografi berbagai aspek kehidupan 2. Studi geografi aspek pertanian 3. Studi geografi aspek industri	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Dosen menampilkan gambar mengenai aspek-aspek kehidupan dari sudut pandang geografi, dosen memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai apa yang ditampilkan dalam slide. Mahasiswa menjawab pertanyaan yang berikan oleh dosen Dosen menyampaikan Studi geografi berbagai aspek kehidupan dengan <i>Strategi Class Concern</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan kepada Mahasiswa terkait kepedulian mereka terhadap pelajaran. Kepedulian tersebut mungkin 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Giving question and getting answers Strategi Class Concern 	11.1 Mahasiswa mampu menganalisis Studi geografi berbagai aspek kehidupan 11.2 Mahasiswa mampu menganalisis Studi geografi aspek pertanian 11.3 Mahasiswa mampu menganalisis Studi geografi aspek industri	sebanyak 5 nomor yang disertai jawaban Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)	70%	Sumaatmadja, Nursid. <i>Studi Geografi Suatu Pendekatan dan Analisis Keruangan</i> . Bandung: Alumni, 1981 : 161-214	

MATA KULIAH : PENGANTAR GEOGRAFI
 SKS : 2
 KODE : -
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 SEMESTER :
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa:

1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus
 - Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam peta konsep pengantar geografi, definisi geografi, sejarah perkembangan geografi, obyek geografi, pendekatan dan konsep geografi, prinsip geografi, konsep geografi, manfaat ilmu geografi, metodologi geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah secara mendalam (CP3.02)
2. Parameter KKN Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai
 - Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dalam obyek geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah; (CP1.03)
 - Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam sejarah perkembangan geografi; (CP1.05)
 - Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dalam definisi geografi, manfaat ilmu geografi(CP1.06)
 - Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam peta konsep pengantar geografi;(CP1.08)
 - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas peta konsep pengantar geografi, pendekatan dan konsep geografi, konsep geografi, prinsip geografi, metodologi geografi secara mandiri;(CP1.09)

Minggu Ke-										
	Pancasila (CP1.03)			mencakup: tingkat kesulitan pelajaran, bagaimana berpartisipasi, bagaimana memilih Dosen, cara mudah membaca materi, jadwal pelajaran 2. Dosen mencantumkan bagian persoalan pada sebuah papan atau flip chart 3. Dosen mempersilakan kepada Mahasiswa untuk menambahkan beberapa persoalan 4. Dosen meminta Mahasiswa untuk menetapkan prosedur pemilihan 3 masalah penting 5. Dosen membentuk kelas ke dalam 3 kelompok dan meminta setiap kelompok untuk mengurai tentang salah satu dari masalah tersebut 6. Dosen meminta kelompok untuk merangkum hasil diskusinya • Dosen memberikan penguatan • Dosen memberikan penguatan • Dosen memeberikan penguatan. • Dosen memberikan pengutan darihasil diskusi mahasiswa serta memberikan informasi mengenai studi geografi berbagai aspek kehidupan yang belum diketahui oleh mahasiswa.						

MATA KULIAH	: PENGANTAR GEOGRAFI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.

URSE LEARNING OUTCOMES
(Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)

: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:

- Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus
 - Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam peta konsep pengantar geografi, definisi geografi, sejarah perkembangan geografi, obyek geografi, pendekatan dan konsep geografi, prinsip geografi, konsep geografi, manfaat ilmu geografi, metodologi geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah secara mendalam (CP3.02)
- Parameter KKNi Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai
 - Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dalam obyek geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah; (CP1.03)
 - Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam sejarah perkembangan geografi; (CP1.05)
 - Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dalam definisi geografi, manfaat ilmu geografi(CP1.06)
 - Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam peta konsep pengantar geografi;(CP1.08)
 - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas peta konsep pengantar geografi, pendekatan dan konsep geografi, konsep geografi, prinsip geografi, metodologi geografi secara mandiri;(CP1.09)

Minggu Ke-									
			<ul style="list-style-type: none"> Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 						
			Kegiatan Penugasan Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa secara kelompok menyusun makalah dan power point untuk presentasi mengenai studi geografi berbagai aspek kehidupan yang dikumpulkan pada pertemuan berikutnya 	2 x 60 menit	<i>Information search Learning journal</i>	11.4	Mahasiswa mampu menyusun makalah dan power point untuk presentasi mengenai studi geografi berbagai aspek kehidupan	Produk : makalah dan power point studi geografi berbagai aspek kehidupan	20%
			Kegiatan Belajar Mandiri <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa secara individu membuat rangkuman mengenai studi geografi berbagai aspek kehidupan 	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i>	11.5	Mahasiswa mampu membuat rangkuman mengenai studi geografi berbagai aspek kehidupan	Produk : rangkuman studi geografi berbagai aspek kehidupan	10%

MATA KULIAH	: PENGANTAR GEOGRAFI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.

URSE LEARNING OUTCOMES
(Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)

: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:

- Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus
 - Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam peta konsep pengantar geografi, definisi geografi, sejarah perkembangan geografi, obyek geografi, pendekatan dan konsep geografi, prinsip geografi, konsep geografi, manfaat ilmu geografi, metodologi geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah secara mendalam (CP3.02)
- Parameter KKNi Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai
 - Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dalam obyek geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah; (CP1.03)
 - Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam sejarah perkembangan geografi; (CP1.05)
 - Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dalam definisi geografi, manfaat ilmu geografi(CP1.06)
 - Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam peta konsep pengantar geografi;(CP1.08)
 - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas peta konsep pengantar geografi, pendekatan dan konsep geografi, konsep geografi, prinsip geografi, metodologi geografi secara mandiri;(CP1.09)

Minggu Ke-										
Ke-12	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam studi geografi berbagai aspek kehidupan mendalam (CP3.02) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (CP1.03) 	Studi Geografi Berbagai Aspek Kehidupan 1. Studi geografi aspek pemukiman 2. Studi geografi aspek transportasi dan komunikasi 3. Studi geografi aspek sumberdaya	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Dosen menampilkan video mengenai manfaat geografi dalam kehidupan kemudian memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai apa yang ditampilkan dalam slide. Mahasiswa menyampaikan argumen mengenai penayangan pada slide dan menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen mengenai studi geografi berbagai aspek kehidupan . Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan hasil makalah mengenai studi geografi berbagai aspek kehidupan dalam kehidupan yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan strategi <i>Group to Group Exchange</i> dengan langkah-langkah berikut: 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <i>Giving question and getting answers</i> <i>Learning starts with a question</i> <i>Group to Group Exchange</i> 	12.1	Mahasiswa menganalisis Studi geografi aspek Mahasiswa mampu Studi geografi aspek transportasi dan komunikasi Mahasiswa mampu menganalisis Studi geografi aspek sumberdaya	Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)	70%	Sumaatmadja, Nursid. <i>Studi Geografi Suatu Pendekatan dan Analisis Keruangan</i> . Bandung: Alumni, 1981 : 161-214

MATA KULIAH	: PENGANTAR GEOGRAFI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa: 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus <ul style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam peta konsep pengantar geografi, definisi geografi, sejarah perkembangan geografi, obyek geografi, pendekatan dan konsep geografi, prinsip geografi, konsep geografi, manfaat ilmu geografi, metodologi geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah secara mendalam (CP3.02) 2. Parameter KKNi Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai <ul style="list-style-type: none"> Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dalam obyek geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah; (CP1.03) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam sejarah perkembangan geografi; (CP1.05) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dalam definisi geografi, manfaat ilmu geografi(CP1.06) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam peta konsep pengantar geografi;(CP1.08) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas peta konsep pengantar geografi, pendekatan dan konsep geografi, konsep geografi, prinsip geografi, metodologi geografi secara mandiri;(CP1.09)

Minggu Ke-									
			<ol style="list-style-type: none"> Secara bergantian kelompok mahasiswa mempresentasikan makalah melalui slide power point Kelompok mahasiswa yang lain memberikan tanggapan maupun pertanyaan terhadap kelompok mahasiswa yang presentasi Dosen dan mahasiswa mengambil kesimpulan bersama-sama dari hasil presentasi dan makalah yang dikumpulkan mahasiswa <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 						
			Kegiatan Penugasan Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa secara kelompok mencari jurnal mengenai studi geografi berbagai aspek kehidupan yang akan dikumpulkan pada 	2 x 60 menit	<i>Learning journal</i>	12.3	Mahasiswa mampu ampu memperjelas studi	Produk : analisis dari jurnal	20%

MATA KULIAH	: PENGANTAR GEOGRAFI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.

URSE LEARNING OUTCOMES
(Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)

: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:

- Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus
 - Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam peta konsep pengantar geografi, definisi geografi, sejarah perkembangan geografi, obyek geografi, pendekatan dan konsep geografi, prinsip geografi, konsep geografi, manfaat ilmu geografi, metodologi geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah secara mendalam (CP3.02)
- Parameter KKNi Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai
 - Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dalam obyek geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah; (CP1.03)
 - Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam sejarah perkembangan geografi; (CP1.05)
 - Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dalam definisi geografi, manfaat ilmu geografi(CP1.06)
 - Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam peta konsep pengantar geografi;(CP1.08)
 - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas peta konsep pengantar geografi, pendekatan dan konsep geografi, konsep geografi, prinsip geografi, metodologi geografi secara mandiri;(CP1.09)

Minggu Ke-										
			pertemuan berikutnya				geografi berbagai aspek kehidupan			
			Kegiatan Belajar Mandiri <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyusun ringkasan mengenai Studi Geografi Berbagai Aspek Kehidupan 	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i>	12.4	Mahasiswa mampu merangkum materi yang dipelajari tentang Studi Geografi Berbagai Aspek Kehidupan	Produk : Rangkuman studi geografi berbagai aspek kehidupan	10%	
Ke-13	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam pengajaran geografi di sekolah secara mendalam 	Pengajaran Geografi di Sekolah <ol style="list-style-type: none"> Seluk beluk geografi pengajaran Dualisme dalam Geografi, 	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Dosen memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai pengajaran geografi di sekolah Mahasiswa menyampaikan argumen 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <i>Giving question and getting answers</i> <i>Learning starts with a question</i> <i>Active knowledge sharing</i> 	13.1	Mahasiswa mampu menganalisis seluk beluk geografi pengajaran Mahasiswa mampu menganalisis	Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)	70%	Daldjoeni, N. 'Pengantar Geografi'. Yogyakarta: Ombak, 2014: 117-144

MATA KULIAH	: PENGANTAR GEOGRAFI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa: 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus <ul style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam peta konsep pengantar geografi, definisi geografi, sejarah perkembangan geografi, obyek geografi, pendekatan dan konsep geografi, prinsip geografi, konsep geografi, manfaat ilmu geografi, metodologi geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah secara mendalam (CP3.02) 2. Parameter KKNi Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai <ul style="list-style-type: none"> Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dalam obyek geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah; (CP1.03) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam sejarah perkembangan geografi; (CP1.05) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dalam definisi geografi, manfaat ilmu geografi(CP1.06) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam peta konsep pengantar geografi;(CP1.08) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas peta konsep pengantar geografi, pendekatan dan konsep geografi, konsep geografi, prinsip geografi, metodologi geografi secara mandiri;(CP1.09)

Minggu Ke-										
	(CP3.02)	3. Realitas Geografi	dan menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen mengenai Pengajaran Geografi di Sekolah			13.3	s dualisme dalam geografi, Mahasiswa mampu menganalisis realitas geografi			
	<ul style="list-style-type: none"> Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan dalam pengajaran geografi di Sekolah berdasarkan Pancasila (CP1.03) 		<ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan pengajaran geografi dengan menggunakan <i>strategi active knowledge sharing</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> Dosen menyiapkan pertanyaan-pertanyaan yang sesuai dengan materi pembelajaran. Secara berurutan Mahasiswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang sudah disiapkan Dosen yang berkaitan tentang tema pelajaran sesuai kemampuan mereka . Mahasiswa melakukan sharing jawaban dengan teman dekatnya. Mahasiswa mendengarkan penjelasan yang lebih detail dari Dosen tentang topik yang sedang dibahas 							

MATA KULIAH	: PENGANTAR GEOGRAFI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.

URSE LEARNING OUTCOMES
(Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)

: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:

- Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus
 - Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam peta konsep pengantar geografi, definisi geografi, sejarah perkembangan geografi, obyek geografi, pendekatan dan konsep geografi, prinsip geografi, konsep geografi, manfaat ilmu geografi, metodologi geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah secara mendalam (CP3.02)
- Parameter KKNi Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai
 - Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dalam obyek geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah; (CP1.03)
 - Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam sejarah perkembangan geografi; (CP1.05)
 - Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dalam definisi geografi, manfaat ilmu geografi(CP1.06)
 - Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam peta konsep pengantar geografi;(CP1.08)
 - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas peta konsep pengantar geografi, pendekatan dan konsep geografi, konsep geografi, prinsip geografi, metodologi geografi secara mandiri;(CP1.09)

Minggu Ke-										
			<ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 							
			Kegiatan Penugasan Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa secara kelompok menyiapkan power point untuk presentasi mengenai pengajaran geografi di sekolah 	2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> Information Search The Study Group 	13.4	Mahasiswa mampu menyiapkan power point pengajaran geografi di sekolah	Produk : power point pengajaran geografi di sekolah	20%	
			Kegiatan Belajar Mandiri <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa membuat rangkuman hasil dari pembelajaran <i>active knowledge sharing</i> pembelajaran geografi di sekolahan 	2 x 60 menit	Practice Rehearsal Pairs	13.5	Mahasiswa mampu menyusun rangkuman pembelajaran geografi di sekolah	Produk : rangkuman pembelajaran geografi di sekolah	10%	
Ke-14	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam 	Pengajaran Geografi di Sekolah 1. Relasi geografi	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Giving question and getting answers Learning starts with a question 	14.1	Mahasiswa mampu menganalisis relasi geografi	Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan	70%	Daldjoeni, N. 'Pengantar Geografi'. Yogyakarta: Ombak, 2014:

MATA KULIAH	: PENGANTAR GEOGRAFI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:
	<ol style="list-style-type: none"> Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus <ul style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam peta konsep pengantar geografi, definisi geografi, sejarah perkembangan geografi, obyek geografi, pendekatan dan konsep geografi, prinsip geografi, konsep geografi, manfaat ilmu geografi, metodologi geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah secara mendalam (CP3.02) Parameter KKNi Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai <ul style="list-style-type: none"> Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dalam obyek geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah; (CP1.03) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam sejarah perkembangan geografi; (CP1.05) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dalam definisi geografi, manfaat ilmu geografi(CP1.06) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam peta konsep pengantar geografi;(CP1.08) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas peta konsep pengantar geografi, pendekatan dan konsep geografi, konsep geografi, prinsip geografi, metodologi geografi secara mandiri;(CP1.09)

Minggu Ke-										
	<ul style="list-style-type: none"> pengajaran geografi di sekolah secara mendalam (CP3.02) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan dalam pengajaran geografi di Sekolah berdasarkan Pancasila (CP1.03) 	<ol style="list-style-type: none"> Menyiapkan Guru Grografi yang Idel : tujuan pengajaran geografi Menganalisis kejiwaan remaja dan pengajaran geografi 	<ul style="list-style-type: none"> pada pertemuan sebelumnya Dosen menampilkan gambar mengenai situasi pembelajaran geografi di sekolah kemudian memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai apa yang ditampilkan dalam slide. Mahasiswa menyampaikan argumen mengenai penayangan pada slide dan menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen mengenai pembelajaran geografi di sekolah Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi dan power point mengenai pembelajaran geografi di sekolah yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan <i>strategi Group to Group Exchange</i> dengan langkah-langkah berikut: <ol style="list-style-type: none"> Secara bergantian kelompok mahasiswa mempresentasikan makalah melalui slide power point Kelompok mahasiswa yang lain memberikan tanggapan 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Group to Group Exchange</i> 	14.2	14.3	<p>Mahasiswa mampu menganalisis menyiapkan guru grografi yang idel : tujuan pengajaran geografi</p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis kejiwaan remaja dan pengajaran geografi</p>	(30%)		117-144

MATA KULIAH	: PENGANTAR GEOGRAFI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi: <ul style="list-style-type: none"> 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam peta konsep pengantar geografi, definisi geografi, sejarah perkembangan geografi, obyek geografi, pendekatan dan konsep geografi, prinsip geografi, konsep geografi, manfaat ilmu geografi, metodologi geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah secara mendalam (CP3.02) 2. Parameter KKNi Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai <ul style="list-style-type: none"> • Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dalam obyek geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah; (CP1.03) • Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam sejarah perkembangan geografi; (CP1.05) • Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dalam definisi geografi, manfaat ilmu geografi(CP1.06) • Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam peta konsep pengantar geografi;(CP1.08) • Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas peta konsep pengantar geografi, pendekatan dan konsep geografi, konsep geografi, prinsip geografi, metodologi geografi secara mandiri;(CP1.09)

Minggu Ke-									
			<p>maupun pertanyaan terhadap kelompok mahasiswa yang presentasi</p> <p>3. Dosen dan mahasiswa mengambil kesimpulan bersama-sama dari hasil presentasi dan makalah yang dikumpulkan mahasiswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa • Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 						
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa secara kelompok menyusun makalah, power point dan rencana praktek pembelajaran geografi di sekolah yang dilaksanakan di pertemuan selanjutnya 	2 x 60 menit	<i>Information search Practice Rehearsal Pairs</i>	14.4	Mahasiswa mampu merancang praktik pembelajaran geografi di sekolah	Produk : makalah, power point dan rencana praktek pembelajaran geografi di sekolah	20%
			Kegiatan Belajar Mandiri	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal</i>	14.5	Mahasiswa	Produk :	10%

MATA KULIAH	: PENGANTAR GEOGRAFI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	: -
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.

URSE LEARNING OUTCOMES
(Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)

: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa:

1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus
 - Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam peta konsep pengantar geografi, definisi geografi, sejarah perkembangan geografi, obyek geografi, pendekatan dan konsep geografi, prinsip geografi, konsep geografi, manfaat ilmu geografi, metodologi geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah secara mendalam (CP3.02)
2. Parameter KKNi Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai
 - Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dalam obyek geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah; (CP1.03)
 - Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam sejarah perkembangan geografi; (CP1.05)
 - Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dalam definisi geografi, manfaat ilmu geografi(CP1.06)
 - Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam peta konsep pengantar geografi;(CP1.08)
 - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas peta konsep pengantar geografi, pendekatan dan konsep geografi, konsep geografi, prinsip geografi, metodologi geografi secara mandiri;(CP1.09)

Minggu Ke-										
			<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membuat soal uraian bebas dan disertai jawaban sebanyak 5 soal mengenai pembelajaran geografi di sekolah 		<i>Pairs</i>	mampu membuat soal dan jawaban pembelajaran geografi di sekolah	soal dan jawaban pembelajaran geografi di sekolah			
Ke-15	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam pengajaran geografi di sekolah secara mendalam (CP3.02) • Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan dalam pengajaran 	Pengajaran Geografi di Sekolah 1. Menelaah sumbangan geografi kepada pendidikan: saran-saran mengajarkan geografi 2. Implikasi geografi untuk pengajaran di sekolah 3. Kritik terhadap	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> • Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa • Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya • Dosen menampilkan gambar mengenai situasi pembelajaran geografi di sekolah kemudian memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai apa yang ditampilkan dalam slide. • Mahasiswa menyampaikan argumen mengenai penayangan pada slide dan menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen mengenai pembelajaran geografi di sekolah • Di bawah pengawasan Dosen, 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Giving question and getting answers</i> • <i>Learning starts with a question</i> • <i>Modeling the way</i> 	15.1	Mahasiswa mampu menganalisis Menelaah Sumbangan Geografi kepada pendidikan: Saran-saran mengajarkan geografi 15.2 Mahasiswa mampu menganalisis Implikasi Geografi untuk pengajaran	Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)	70%	Daldjoeni, N. 'Pengantar Geografi'. Yogyakarta: Ombak, 2014: 117-144

MATA KULIAH	: PENGANTAR GEOGRAFI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa:
	<ol style="list-style-type: none"> Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus <ul style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam peta konsep pengantar geografi, definisi geografi, sejarah perkembangan geografi, obyek geografi, pendekatan dan konsep geografi, prinsip geografi, konsep geografi, manfaat ilmu geografi, metodologi geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah secara mendalam (CP3.02) Parameter KKNi Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai <ul style="list-style-type: none"> Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dalam obyek geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah; (CP1.03) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam sejarah perkembangan geografi; (CP1.05) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dalam definisi geografi, manfaat ilmu geografi(CP1.06) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam peta konsep pengantar geografi;(CP1.08) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas peta konsep pengantar geografi, pendekatan dan konsep geografi, konsep geografi, prinsip geografi, metodologi geografi secara mandiri;(CP1.09)

Minggu Ke-										
	geografi di Sekolah berdasarkan Pancasila (CP1.03)	pengajaran geografi sekarang	Mahasiswa mempresentasikan dan mempraktekkan hasil diskusi dan power point mengenai pembelajaran geografi di sekolah yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan strategi <i>modeling the way</i> dengan langkah-langkah berikut: <ol style="list-style-type: none"> Setelah mengikuti aktifitas belajar, dan diidentifikasi situasi umum Mahasiswa mencoba membuat skenario sendiri dengan menggunakan kecakapan yang baru saja di didiskusikan. Mahasiswa berkelompok menjadi sub kelompok (dua atau tiga orang) untuk mendemonstrasikan skenario yang di berikan. Mahasiswa di beri waktu 10-15 menit untuk membuat skenario khusus yang menggambarkan situasi umum Sub kelompok di beri waktu 			15.3	di sekolah Mahasiswa mampu menganalisis Kritik terhadap pengajaran Geografi Sekarang			

MATA KULIAH	: PENGANTAR GEOGRAFI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi: <ul style="list-style-type: none"> 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam peta konsep pengantar geografi, definisi geografi, sejarah perkembangan geografi, obyek geografi, pendekatan dan konsep geografi, prinsip geografi, konsep geografi, manfaat ilmu geografi, metodologi geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah secara mendalam (CP3.02) 2. Parameter KKNi Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai <ul style="list-style-type: none"> • Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dalam obyek geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah; (CP1.03) • Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam sejarah perkembangan geografi; (CP1.05) • Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dalam definisi geografi, manfaat ilmu geografi(CP1.06) • Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam peta konsep pengantar geografi;(CP1.08) • Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas peta konsep pengantar geografi, pendekatan dan konsep geografi, konsep geografi, prinsip geografi, metodologi geografi secara mandiri;(CP1.09)

Minggu Ke-									
			sekitar 5-7 menit untuk berlatih mendemonstrasikan kecakapan pada kelompok. 5. Sub kelompok akan mendapatkan giliran menyampaikan demonstrasinya di kelas lain, dan setelah demonstrasi akan diberi kesempatan untuk feedback. <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan penguatan kepada Mahasiswa yang berkaitan dengan materi yang disampaikan • Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa • Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 						
			Kegiatan Penugasan Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa secara individu menyusun makalah mengenai pembelajaran geografi di sekolah yang menyenangkan 	2 x 60 menit	<i>Information search Practice Rehearsal Pairs</i>	15.4	Mahasiswa mampu menyusun makalah pembelajaran geografi	Produk: makalah pembelajaran geografi di sekolah yang	20%

MATA KULIAH	: PENGANTAR GEOGRAFI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi: <ul style="list-style-type: none"> 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam peta konsep pengantar geografi, definisi geografi, sejarah perkembangan geografi, obyek geografi, pendekatan dan konsep geografi, prinsip geografi, konsep geografi, manfaat ilmu geografi, metodologi geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah secara mendalam (CP3.02) 2. Parameter KKNi Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai <ul style="list-style-type: none"> • Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dalam obyek geografi, studi geografi berbagai aspek kehidupan, pengajaran geografi di sekolah; (CP1.03) • Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam sejarah perkembangan geografi; (CP1.05) • Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dalam definisi geografi, manfaat ilmu geografi(CP1.06) • Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam peta konsep pengantar geografi;(CP1.08) • Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas peta konsep pengantar geografi, pendekatan dan konsep geografi, konsep geografi, prinsip geografi, metodologi geografi secara mandiri;(CP1.09)

Minggu Ke-									
			Kegiatan Belajar Mandiri <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membuat power point dengan tema yang sudah ditentukan oleh dosen dengan tujuan pembelajaran geografi di sekolah yang menyenangkan 	2 x 60 menit	<i>Information search</i> <i>Practice Rehearsal Pairs</i>	15.5	Mahasiswa mampu membuat power point pembelajaran geografi di sekolah yang menyenangkan	di sekolah yang menyenangkan menyenangkan	10%
Ke-16	UAS								

Ponorogo, 16 Agustus 2016
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Lintang Ronggowulan, M.Pd

Lampiran 1. Peta Konsep

