

SILABUS

MATA KULIAH : ILMU, TEKNOLOGI, DAN MASYARAKAT

KODE : SS 400

BOBOT SKS : 3

DOSEN :

Deskripsi

Mata kuliah Ilmu, Teknologi, dan Masyarakat (ITM) atau Science, Technology, and Society (STS) adalah pendekatan terpadu antara sains, teknologi, dan masyarakat. Tujuannya adalah menghasilkan peserta didik yang mampu memecahkan dan mengatasi masalah dalam lingkungan kehidupannya di masyarakat yang berkaitan dengan interaksi antara ilmu, teknologi, dan masyarakat. Dalam mata kuliah ini dibahas ITM dalam IPS dimana disajikan beberapa kasus bencana yang berkaitan dengan ilmu dan teknologi, peranan IPTEK dalam masyarakat, hakekat dan pendekatan ITM dalam IPS. Juga, dibahas dampak penyalahgunaan IPTEK bagi manusia dalam masyarakat yang berubah.

Antara sains, teknologi, dan masyarakat sangat erat kaitannya. Kemajuan sains dan teknologi berdampak terhadap masyarakat, misalnya terjadi perubahan sosial, timbul masalah-masalah sosial, dan terjadi goncangan fisik maupun psikis di dalam masyarakat. Perubahan masyarakat modern telah menghasilkan sebuah kesadaran risiko yang ditimbulkan oleh ilmu pengetahuan dan teknologi, sehingga dibahas juga masalah – masalah *up to date* yang berkaitan dengan kesadaran masyarakat risiko. Melalui kuliah ini, pada akhirnya mahasiswa dapat menerapkan ilmu, teknologi, dan masyarakat dalam sebuah perencanaan pembelajaran (RPP) bidang studi IPS.

PERTEMUAN

Pertemuan 1 :

SAINS TEKNOLOGI DAN MASYARAKAT (STM) DALAM IPS

- Contoh Kasus-kasus bencana akibat IPTEK
- Peranan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dalam Masyarakat

Pertemuan 2 :

- Hakekat Pendekatan STM
- Pendekatan STM dan Kaitannya dengan IPS

Pertemuan 3 :

ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI DALAM KEHIDUPAN MANUSIA

- Pengertian Ilmu, Teknologi dan Seni
- Makna Ilmu dan Teknologi Bagi Manusia

Pertemuan 4:

- Dampak Penyalahgunaan IPTEK Bagi Manusia

Pertemuan 5:

STUDI LAPANGAN

Pertemuan : 6 dan 7

SEMINAR HASIL STUDI LAPANGAN

Pertemuan 8 :

MASYARAKAT DAN PERUBAHAN SOSIAL

Pertemuan 9 :

PERKEMBANGAN DAN PERADABAN KEMANUSIAAN

- Keterkaitan Unsur Peradaban Kemanusiaan
- Fenomena IPTEK dan Perkembangannya

Pertemuan 10:

- Sejarah Perkembangan Peradaban Manusia
- Fenomena Imtak dan Perkembangannya

Pertemuan 11 :

MODERNITAS DAN KESADARAN RISIKO

- Modernitas dan Modernitas Refleksif
- Kesadaran Masyarakat Risiko

Pertemuan 12 :

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN ITM

Pertemuan 13 dan 14 :

PRAKTEK PEER TEACHING

(Jumlah Pertemuan 16 X, ditambah UTS dan UAS)

DAFTAR PUSTAKA

1. Ahmad, dkk. (2004). Pengembangan Model Pembelajaran Tematik dan Terpadu untuk SD/MI, SMP/MTs, dan SMA/MA (Laporan Penelitian). Puskur-Lemlit UPI.
2. Badan Standar Nasional Indonesia. (2006). *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*.
3. Badan Standar Nasional Pusat. (2006). *Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Model Silabus Mata Pelajaran SD/MI*. Jakarta: BP. Cipta Jaya.
4. Beck,Ulrich,2010, *World at Risk*, Polity Press, Cambridge,UK.
5. Beck,Ulrich, 2008 , *Risk Society – Towards a New Modernity*, translated by Mark Ritter, SAGE Publication, London.
2. Beck, Ulrich, 2002, *The Silence Words and Political Dynamics in the World Risk Society*, London.

3. Purwasasmita, 2008, Mubiar, *Kumpulan Kuliah fenomenologi Nilai*, SPS UPI.
4. SEAMOLEC, Bahan Ajar Kajian IPS, PJJPGSD
5. Effendi Ridwan, dkk, 2009, *Pengembangan Pendidikan IPS SD*, DIKTI, Jakarta.
6. Effendi & Malihah, 2008, *Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan teknologi*, Maulana Press, Bandung