

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH : HIDROKLIMATOLOGI
 SKS : 2
 KODE : -
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 SEMESTER :
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES
 (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa:

1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus
 - Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam dalam Pengantar Hidroklimatologi, Siklus Hidrologi dan Unit Hidrologi (DAS), Presipitasi dan Pengukurannya Agen Sosialisasi, Evapotranspirasi dan Perhitungannya Interaksi, Limpasan Hujan, Infiltrasi, Perhitungan dan Pengukurannya Institusi Keluarga dan Ketersediaan Air, Air Tanah dan Danau, Waduk dan Rawa, Memahami konsep-konsep meteorologi, klimatologi, cuaca dan iklim Kelas Sosial, Menjelaskan fungsi atmosfer sebagai obyek kajian meteorologi dan klimatologi, Mampu menjelaskan pemanasan atmosfer serta pemanasan global, serta terjadinya angin Konformitas, Mampu menganalisis proses terjadinya awan dan presipitasi Perilaku kolektif, Mampu menganalisis klasifikasi iklim Penyebab Kerumunan Mengkaji dan mendiskusikan klasifikasi iklim, Analisis perunahan iklim dan Mampu menganalisis perubahan iklim, Pengaruh iklim terhadap kehidupan (CP3.02)

Minggu Ke-									
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Ke-1	Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam dalam Pengantar Hidroklimatologi (CP3.02)	Peta Konsep Pengantar Hidroklimatologi 1. Peta konsep Pengantar Hidroklimatologi 2. Kontrak pembelajaran Pengantar Hidroklimatologi 3. Pedoman pembelajaran Pengantar Hidroklimatologi 4. Pengertian Hidrologi 5. Ilmu yang terkait dengan hidrologi	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> • Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa • Dosen membuat kontrak belajar bersama-sama dengan mahasiswa • Dosen menyampaikan peta konsep dengan cara <i>brainstorming</i>, <i>reconnecting</i>, dan <i>inquiring mind want to know</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan mata kuliah yang akan dipelajari beserta latar belakang/pentingnya pengantar sosiologi dan mengajak mahasiswa secara aktif untuk menyumbangkan pemikirannya 2. Mahasiswa diundang untuk memberikan sumbangan saran pemikiran sebanyak-banyaknya. Semua saran ditampung, ditulis dan tidak dikritik terlebih dahulu. 3. Mahasiswa membentuk kelompok 4-5 orang sesuai dengan pemikiran yang sama mengenai hidroklimatologi 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Brainstorming</i> • <i>Reconnecting</i> • <i>Inquiring Mind Want To Know</i> 	1.1 Mahasiswa mampu menguasai peta konsep Pengantar Hidroklimatologi 1.2 Mahasiswa mampu mematuhi kontrak belajar dalam perkuliahan Pengantar Hidroklimatologi 1.3 Mahasiswa mampu Menggunakan peta konsep dan kontrak belajar sebagai pedoman dalam pembelajaran hidroklimatologi			Asdak Chay (1995). Hidrologi dan Pengelolaan daerah Aliran Sungai. Yogyakarta: Gadjah Mada Press.

MATA KULIAH	:	HIDROKLIMATOLOGI
SKS	:	2
KODE	:	-
PROGRAM STUDI	:	TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:	
NAMA DOSEN PENGAMPU	:	1. 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	:	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi: 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam dalam Pengantar Hidroklimatologi, Siklus Hidrologi dan Unit Hidrologi (DAS), Presipitasi dan Pengukurannya Agen Sosialisasi, Evapotranspirasi dan Perhitungannya Interaksi, Limpasan Hujan, Infiltrasi, Perhitungan dan Pengukurannya Institusi Keluarga dan Ketersediaan Air, Air Tanah dan Danau, Waduk dan Rawa, Memahami konsep-konsep meteorologi, klimatologi, cuaca dan iklim Kelas Sosial, Menjelaskan fungsi atmosfer sebagai obyek kajian meteorologi dan klimatologi, Mampu menjelaskan pemanasan atmosfer serta pemanasan global, serta terjadinya angin Konformitas, Mampu menganalisis proses terjadinya awan dan presipitasi Perilaku kolektif, Mampu menganalisis klasifikasi iklim Penyebab Kerumunan Mengkaji dan mendiskusikan klasifikasi iklim, Analisis perubahan iklim dan Mampu menganalisis perubahan iklim, Pengaruh iklim terhadap kehidupan (CP3.02)

Minggu Ke-									
			4. Secara kelompok mahasiswa melihat kembali sumbang saran dari anggota kelompok dan kemudian mengklarifikasikannya. Setiap sumbang saran diuji relevansinya dengan latar belakang/pentingnya peta dalam kehidupan. 5. Secara bergantian kelompok-kelompok mahasiswa tersebut menyampaikan/mempresentasikan hasil dari diskusi. 6. Secara bersama-sama dosen dan mahasiswa menyimpulkan hasil dari presentasi masing-masing kelompok <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan pengutan dari hasil presentasi dan diskusi mahasiswa serta memberikan informasi mengenai hidroklimatologi yang belum diketahui oleh mahasiswa. Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 						
			Kegiatan Penugasan Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan tugas membuat 	2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> Information search The Study Group 	4 Mahasiswa mampu	Produk Makalah	:	50%

MATA KULIAH	: HIDROKLIMATOLOGI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	: 1.
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi: 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam dalam Pengantar Hidroklimatologi, Siklus Hidrologi dan Unit Hidrologi (DAS), Presipitasi dan Pengukurannya Agen Sosialisasi, Evapotranspirasi dan Perhitungannya Interaksi, Limpasan Hujan, Infiltrasi, Perhitungan dan Pengukurannya Institusi Keluarga dan Ketersediaan Air, Air Tanah dan Danau, Waduk dan Rawa, Memahami konsep-konsep meteorologi, klimatologi, cuaca dan iklim Kelas Sosial, Menjelaskan fungsi atmosfer sebagai obyek kajian meteorologi dan klimatologi, Mampu menjelaskan pemanasan atmosfer serta pemanasan global, serta terjadinya angin Konformitas, Mampu menganalisis proses terjadinya awan dan presipitasi Perilaku kolektif, Mampu menganalisis klasifikasi iklim Penyebab KerumunanMengkaji dan mendiskusikan klasifikasi iklim, Analisis perubahan iklim dan Mampu menganalisis perubahan iklim, Pengaruh iklim terhadap kehidupan (CP3.02)

Minggu Ke-									
			<p>makalah dan power point pada mahasiswa secara kelompok mengenai p Siklus Hidrologi dan Unit Hidrologi (DAS) di dalam teori yang ditetapkan serta skenario presentasi makalah dengan strategi <i>active learning</i></p>			membuat makalah dan power point mengenai Siklus Hidrologi dan Unit Hidrologi (DAS) di dalam teori	dan power point mengenai Siklus Hidrologi dan Unit Hidrologi (DAS) di dalam teori		
			<p>Kegiatan Belajar Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa membuat peta konsep sesuai tema/bahan kajian yang diberikan secara individu 	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i>	1.5 Mahasiswa mampu membuat peta konsep hidroklimatologi	Produk : Peta Konsep hidroklimatologi	50%	
Ke-2	Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam dalam Siklus Hidrologi dan Unit Hidrologi (DAS) (CP3.02)	Siklus Hidrologi dan Unit Hidrologi (DAS) 1. Proporsi dan sebaran air di bumi 2. Proses perputaran air (siklus hidrologi) 3. Konsep DAS sebagai	<p>Kegiatan Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Secara bergantian mahasiswa menjawab pertanyaan dari dosen tentang Siklus Hidrologi dan Unit Hidrologi (DAS) di dalam teori Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan hasil makalah mengenai Siklus Hidrologi 	2 x 50 menit	<p><i>Learning start with a question</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Group to Group Exchange</i> 	1.1 Mahasiswa mampu menganalisis proporsi dan sebaran air di bumi 2.2 Mahasiswa mampu menganalisis proses perputaran air (siklus hidrologi)	Tes lisan (50%)	50%	Asdak Chay (1995). Hidrologi dan Pengelolaan daerah Aliran Sungai. Yogyakarta: Gadjah Mada Press.

MATA KULIAH	: HIDROKLIMATOLOGI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi: 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam dalam Pengantar Hidroklimatologi, Siklus Hidrologi dan Unit Hidrologi (DAS), Presipitasi dan Pengukurannya Agen Sosialisasi, Evapotranspirasi dan Perhitungannya Interaksi, Limpasan Hujan, Infiltrasi, Perhitungan dan Pengukurannya Institusi Keluarga dan Ketersediaan Air, Air Tanah dan Danau, Waduk dan Rawa, Memahami konsep-konsep meteorologi, klimatologi, cuaca dan iklim Kelas Sosial, Menjelaskan fungsi atmosfer sebagai obyek kajian meteorologi dan klimatologi, Mampu menjelaskan pemanasan atmosfer serta pemanasan global, serta terjadinya angin Konformitas, Mampu menganalisis proses terjadinya awan dan presipitasi Perilaku kolektif, Mampu menganalisis klasifikasi iklim Penyebab Kerumunan Mengkaji dan mendiskusikan klasifikasi iklim, Analisis perubahan iklim dan Mampu menganalisis perubahan iklim, Pengaruh iklim terhadap kehidupan (CP3.02)

Minggu Ke-									
		unit/satuan hidrologi yang mencakup identifikasi dan deliniasi batas DAS 4. Identifikasi karakteristik DAS untuk kajian hidrologi	dan Unit Hidrologi (DAS) di dalam teori yang dipresentasikan secara kelompok di depan kelas menggunakan strategi <i>Group to Group Exchange</i> dengan langkah-langkah berikut: 1. Secara bergantian kelompok mahasiswa mempresentasikan makalah melalui slide power point 2. Kelompok mahasiswa yang lain memberikan tanggapan maupun pertanyaan terhadap kelompok mahasiswa yang presentasi 3. Dosen dan mahasiswa mengambil kesimpulan bersama-sama dari hasil presentasi dan makalah yang dikumpulkan mahasiswa • Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa • Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama			2.3 Mahasiswa mampu menganalisis konsep DAS sebagai unit/satuan hidrologi yang mencakup identifikasi dan deliniasi batas DAS 2.4 Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik DAS untuk kajian hidrologi			
			Kegiatan Penugasan Terstruktur	2 x 60 menit	Information Search	2.5 Mahasiswa	Produk	:	30%

MATA KULIAH	: HIDROKLIMATOLOGI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	: 1.
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi: 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam dalam Pengantar Hidroklimatologi, Siklus Hidrologi dan Unit Hidrologi (DAS), Presipitasi dan Pengukurannya Agen Sosialisasi, Evapotranspirasi dan Perhitungannya Interaksi, Limpasan Hujan, Infiltrasi, Perhitungan dan Pengukurannya Institusi Keluarga dan Ketersediaan Air, Air Tanah dan Danau, Waduk dan Rawa, Memahami konsep-konsep meteorologi, klimatologi, cuaca dan iklim Kelas Sosial, Menjelaskan fungsi atmosfer sebagai obyek kajian meteorologi dan klimatologi, Mampu menjelaskan pemanasan atmosfer serta pemanasan global, serta terjadinya angin Konformitas, Mampu menganalisis proses terjadinya awan dan presipitasi Perilaku kolektif, Mampu menganalisis klasifikasi iklim Penyebab KerumunanMengkaji dan mendiskusikan klasifikasi iklim, Analisis perubahan iklim dan Mampu menganalisis perubahan iklim, Pengaruh iklim terhadap kehidupan (CP3.02)

Minggu Ke-									
			<ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok mahasiswa membuat slide power point untuk presentasi mengenai Presipitasi dan Pengukurannya Agen Sosialisasi yang akan dipresentasikan di pertemuan berikutnya 		<ul style="list-style-type: none"> <i>The Study Group</i> 	mampu membuat slide power point Presipitasi dan Pengukurannya Agen Sosialisasi	Slide Power Point Presipitasi dan Pengukurannya Agen Sosialisasi		
			Kegiatan Belajar Mandiri Mahasiswa menyusun ringkasan mengenai Siklus Hidrologi dan Unit Hidrologi (DAS)	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i>	2.6 Mahasiswa mampu membuat rangkuman Siklus Hidrologi dan Unit Hidrologi (DAS)	Produk : Rangkuman Siklus Hidrologi dan Unit Hidrologi (DAS)	20%	
Ke-3	Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam dalam Presipitasi dan Pengukurannya Agen Sosialisasi (CP3.02)	Presipitasi dan Pengukurannya Agen Sosialisasi 1. Proses hujan 2. Stasiun dan pengukuran hujan 3. Analisis karakteristik hujan	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Dosen menampilkan gambar maupun statmen mengenai Presipitasi dan Pengukurannya Agen Sosialisasi kemudian memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai apa yang ditampilkan dalam slide. 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <i>Learning satrt with a question</i> <i>Group to Group Exchange</i> <i>STAD (Student Team Achievement Division)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menganalisis proses hujan 3.2 Mahasiswa mampu menganalisis stasiun dan pengukuran hujan 3.3 Mahasiswa 	Tes Lisan (50%)	50%	Asdak Chay (1995). Hidrologi dan Pengelolaan daerah Aliran Sungai. Yogyakarta: Gadjah Mada Press.

MATA KULIAH : HIDROKLIMATOLOGI
 SKS : 2
 KODE : -
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 SEMESTER :
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES
 (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:

1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus : Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam dalam Pengantar Hidroklimatologi, Siklus Hidrologi dan Unit Hidrologi (DAS), Presipitasi dan Pengukurannya Agen Sosialisasi, Evapotranspirasi dan Perhitungannya Interaksi, Limpasan Hujan, Infiltrasi, Perhitungan dan Pengukurannya Institusi Keluarga dan Ketersediaan Air, Air Tanah dan Danau, Waduk dan Rawa, Memahami konsep-konsep meteorologi, klimatologi, cuaca dan iklim Kelas Sosial, Menjelaskan fungsi atmosfer sebagai obyek kajian meteorologi dan klimatologi, Mampu menjelaskan pemanasan atmosfer serta pemanasan global, serta terjadinya angin Konformitas, Mampu menganalisis proses terjadinya awan dan presipitasi Perilaku kolektif, Mampu menganalisis klasifikasi iklim Penyebab KerumunanMengkaji dan mendiskusikan klasifikasi iklim, Analisis perubahan iklim dan Mampu menganalisis perubahan iklim, Pengaruh iklim terhadap kehidupan (CP3.02)

Minggu Ke-										
		4. Rata-rata hujan wilayah	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyampaikan argumen mengenai penayangan pada slide dan menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen mengenai Presipitasi dan Pengukurannya Agen Sosialisasi Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan hasil makalah mengenai Presipitasi dan Pengukurannya Agen Sosialisasi yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan strategi <i>Group to Group Exchange</i> dengan langkah-langkah berikut: <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi mengenai Presipitasi dan Pengukurannya Agen Sosialisasi berdasarkan pada pertemuan sebelumnya, sehingga terjadi diskusi kelas. Kelompok mahasiswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen. Mahasiswa mendapatkan hasil skor dari hasil presentasi yang dilakukan. Berdasarkan hasil preentasi yang dilakukan mahasiswa dan dosen bersama sama menarik kesimpulan. Dosen memberikan informasi mengenai sosialisasi dalam sosiologi yang belum diketahui oleh mahasiswa. 			3.4 Mahasiswa mampu menganalisis rata-rata hujan wilayah				

MATA KULIAH : HIDROKLIMATOLOGI
 SKS : 2
 KODE : -
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 SEMESTER :
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:
 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam dalam Pengantar Hidroklimatologi, Siklus Hidrologi dan Unit Hidrologi (DAS), Presipitasi dan Pengukurannya Agen Sosialisasi, Evapotranspirasi dan Perhitungannya Interaksi, Limpasan Hujan, Infiltrasi, Perhitungan dan Pengukurannya Institusi Keluarga dan Ketersediaan Air, Air Tanah dan Danau, Waduk dan Rawa, Memahami konsep-konsep meteorologi, klimatologi, cuaca dan iklim Kelas Sosial, Menjelaskan fungsi atmosfer sebagai obyek kajian meteorologi dan klimatologi, Mampu menjelaskan pemanasan atmosfer serta pemanasan global, serta terjadinya angin Konformitas, Mampu menganalisis proses terjadinya awan dan presipitasi Perilaku kolektif, Mampu menganalisis klasifikasi iklim Penyebab KerumunanMengkaji dan mendiskusikan klasifikasi iklim, Analisis perubahan iklim dan Mampu menganalisis perubahan iklim, Pengaruh iklim terhadap kehidupan (CP3.02)

Minggu Ke-									
			<ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 						
			Kegiatan Penugasan Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa secara individu membuat rangkuman mengenai Evapotranspirasi dan Perhitungannya Interaksi yang dikumpulkan pada pertemuan berikutnya 	2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> Information Search Practice Rehearsal Pairs 	3.5 Mahasiswa mampu membuat rangkuman mengenai Evapotranspirasi dan Perhitungannya Interaksi	Produk :Rangkuman Evapotranspirasi dan Perhitungannya Interaksi	30%	
			Kegiatan Belajar Mandiri Mahasiswa menyusun makalah mengenai Presipitasi dan Pengukurannya Agen Sosialisasi	2 x 60 menit	Practice Rehearsal Pairs	3.6 Mahasiswa mampu menyusun makalah mengenai Presipitasi dan Pengukurannya Agen Sosialisasi	Produk : makalah Presipitasi dan Pengukurannya Agen Sosialisasi	20%	
Ke-4	Mampu menguasai	Evapotranspirasi dan	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa 	2 x 50 menit	Learning start with a question	4.1 Mahasiswa mampu	Tes tertulis bentuk	70%	Asdak Chay (1995). Hidrologi

MATA KULIAH	: HIDROKLIMATOLOGI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi: 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam dalam Pengantar Hidroklimatologi, Siklus Hidrologi dan Unit Hidrologi (DAS), Presipitasi dan Pengukurannya Agen Sosialisasi, Evapotranspirasi dan Perhitungannya Interaksi, Limpasan Hujan, Infiltrasi, Perhitungan dan Pengukurannya Institusi Keluarga dan Ketersediaan Air, Air Tanah dan Danau, Waduk dan Rawa, Memahami konsep-konsep meteorologi, klimatologi, cuaca dan iklim Kelas Sosial, Menjelaskan fungsi atmosfer sebagai obyek kajian meteorologi dan klimatologi, Mampu menjelaskan pemanasan atmosfer serta pemanasan global, serta terjadinya angin Konformitas, Mampu menganalisis proses terjadinya awan dan presipitasi Perilaku kolektif, Mampu menganalisis klasifikasi iklim Penyebab Kerumunan Mengkaji dan mendiskusikan klasifikasi iklim, Analisis perubahan iklim dan Mampu menganalisis perubahan iklim, Pengaruh iklim terhadap kehidupan (CP3.02)

Minggu Ke-									
	konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam dalam Evapotranspirasi dan Perhitungannya Interaksi (CP3.02)	Perhitungannya Interaksi 1. Proses dan parameter evapotranspirasi 2. Perhitungan evapotranspirasi potensial dan aktual	<ul style="list-style-type: none"> Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Dosen menampilkan slide mengenai Evapotranspirasi dan Perhitungannya Interaksi. Mahasiswa menanggapi apa yang ditampilkan pada slide. Mahasiswa memberikan tanggapan pada slide yang ditampilkan oleh dosen. Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mencari pasangan atau kelompok kecil untuk mendiskusikan dan mempertimbangkan mengenai Evapotranspirasi dan Perhitungannya Interaksi dengan menggunakan <i>strategi guided teaching</i> dengan langkah-langkah berikut: <ol style="list-style-type: none"> Dosen mengawali materi dengan pertanyaan. Mahasiswa secara individu menanggapi pertanyaan yang diajukan oleh dosen. Dosen memberikan jeda waktu kepada Mahasiswa Mahasiswa membentuk kelompok kecil 	• Guided Teaching	4.2 Mahasiswa mampu menganalisis perhitungan evapotranspirasi potensial dan aktual	menganalisis proses dan parameter evapotranspirasi	uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)		dan Pengelolaan daerah Aliran Sungai. Yogyakarta: Gadjah Mada Press.

MATA KULIAH	: HIDROKLIMATOLOGI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	: 1.
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi: 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam dalam Pengantar Hidroklimatologi, Siklus Hidrologi dan Unit Hidrologi (DAS), Presipitasi dan Pengukurannya Agen Sosialisasi, Evapotranspirasi dan Perhitungannya Interaksi, Limpasan Hujan, Infiltrasi, Perhitungan dan Pengukurannya Institusi Keluarga dan Ketersediaan Air, Air Tanah dan Danau, Waduk dan Rawa, Memahami konsep-konsep meteorologi, klimatologi, cuaca dan iklim Kelas Sosial, Menjelaskan fungsi atmosfer sebagai obyek kajian meteorologi dan klimatologi, Mampu menjelaskan pemanasan atmosfer serta pemanasan global, serta terjadinya angin Konformitas, Mampu menganalisis proses terjadinya awan dan presipitasi Perilaku kolektif, Mampu menganalisis klasifikasi iklim Penyebab Kerumunan Mengkaji dan mendiskusikan klasifikasi iklim, Analisis perubahan iklim dan Mampu menganalisis perubahan iklim, Pengaruh iklim terhadap kehidupan (CP3.02)

Minggu Ke-									
			<p>dan kemudian mendiskusikan pertanyaan- pertanyaan yang diajukan oleh dosen</p> <p>3. Mahasiswa bergabung kembali dan Dosen mencatat gagasan-gagasan Mahasiswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 						
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara individu mahasiswa menyusun kliping berupa tulisan-tulisan mengenai Limpasan Hujan yang dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya 	2 x 60 menit	<i>Information search</i>	3.3 Mahasiswa mampu membuat kliping berupa tulisan-tulisan mengenai Limpasan Hujan	Produk : kliping berupa tulisan-tulisan mengenai Limpasan Hujan	20%	
			<p>Kegiatan Belajar Mandiri</p> <p>Mahasiswa menyusun rangkuman mengenai hasil diskusi mengenai Evapotranspirasi dan Perhitungannya Interaksi</p>	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i>	4.4 Mahasiswa mampu merangkum Evapotranspirasi dan Perhitungannya	Produk : rangkuman Evapotranspirasi dan Perhitungannya	10%	

MATA KULIAH	: HIDROKLIMATOLOGI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	: 1.
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa: 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam dalam Pengantar Hidroklimatologi, Siklus Hidrologi dan Unit Hidrologi (DAS), Presipitasi dan Pengukurannya Agen Sosialisasi, Evapotranspirasi dan Perhitungannya Interaksi, Limpasan Hujan, Infiltrasi, Perhitungan dan Pengukurannya Institusi Keluarga dan Ketersediaan Air, Air Tanah dan Danau, Waduk dan Rawa, Memahami konsep-konsep meteorologi, klimatologi, cuaca dan iklim Kelas Sosial, Menjelaskan fungsi atmosfer sebagai obyek kajian meteorologi dan klimatologi, Mampu menjelaskan pemanasan atmosfer serta pemanasan global, serta terjadinya angin Konformitas, Mampu menganalisis proses terjadinya awan dan presipitasi Perilaku kolektif, Mampu menganalisis klasifikasi iklim Penyebab KerumunanMengkaji dan mendiskusikan klasifikasi iklim, Analisis perubahan iklim dan Mampu menganalisis perubahan iklim, Pengaruh iklim terhadap kehidupan (CP3.02)

Minggu Ke-									
Ke-5	Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam dalam Limpasan Hujan (CP3.02)	Limpasan Hujan 1. Pedekatan dan metoda pengukuran debit sesaat 2. Menentukan lokasi pengukuran debit 3. Pengukuran penampang basah sungai 4. Pengukuran kecepatan aliran sungai 5. Macam-macam tipe stasiun pengamatn arus sungai (SPAS)	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Dosen menampilkan slide mengenai Limpasan Hujan dan memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai apa yang ditampilkan dalam slide. Mahasiswa menyampaikan argumen mengenai penayangan pada slide dan menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen mengenai Limpasan Hujan Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan hasil makalah mengenai Limpasan Hujan yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan strategi <i>Group to Group Exchange</i> dan <i>problem solving</i> dengan langkah-langkah berikut: <ol style="list-style-type: none"> Dosen menampilkan dan menyampaikan slide mengenai 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <i>Learning start with a question</i> <i>Group to Group Exchange</i> <i>Problem solving</i> 	<p>1. Mahasiswa mampu menganalisis pendekatan dan metoda pengukuran debit sesaat</p> <p>5.2 Mahasiswa mampu menganalisis mengenai lokasi pengukuran debit</p> <p>5.3 Mahasiswa mampu menganalisis pengukuran penampang basah sungai</p> <p>5.4 Mahasiswa mampu menganalisis pengukuran kecepatan aliran sungai</p> <p>5.5 Mahasiswa mampu</p>	<p>ya Interaksi</p> <p>Interaksi</p> <p>Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)</p>	70%	Asdak Chay (1995). Hidrologi dan Pengeloaan daerah Aliran Sungai. Yogyakarta: Gadjah Mada Press.

MATA KULIAH	:	HIDROKLIMATOLOGI
SKS	:	2
KODE	:	-
PROGRAM STUDI	:	TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:	
NAMA DOSEN PENGAMPU	:	1. 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	:	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi: 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam dalam Pengantar Hidroklimatologi, Siklus Hidrologi dan Unit Hidrologi (DAS), Presipitasi dan Pengukurannya Agen Sosialisasi, Evapotranspirasi dan Perhitungannya Interaksi, Limpasan Hujan, Infiltrasi, Perhitungan dan Pengukurannya Institusi Keluarga dan Ketersediaan Air, Air Tanah dan Danau, Waduk dan Rawa, Memahami konsep-konsep meteorologi, klimatologi, cuaca dan iklim Kelas Sosial, Menjelaskan fungsi atmosfer sebagai obyek kajian meteorologi dan klimatologi, Mampu menjelaskan pemanasan atmosfer serta pemanasan global, serta terjadinya angin Konformitas, Mampu menganalisis proses terjadinya awan dan presipitasi Perilaku kolektif, Mampu menganalisis klasifikasi iklim Penyebab KerumunanMengkaji dan mendiskusikan klasifikasi iklim, Analisis perubahan iklim dan Mampu menganalisis perubahan iklim, Pengaruh iklim terhadap kehidupan (CP3.02)

Minggu Ke-										
				<p>Limpasan Hujan. Mahasiswa membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa.</p> <p>2. Mahasiswa mendiskusikan permasalahan yang diajukan oleh dosen untuk masing-masing kelompok mengenai Limpasan Hujan. Mahasiswa mendiskusikan permasalahan tersebut.</p> <p>3. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi mengenai permasalahan yang diberikan dosen.</p> <p>4. Mahasiswa dan dosen menyimpulkan hasil presentasi dan kemudian dosen memberikan penguatan, pengarahan dan informasi yang belum dimengerti oleh siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa Dosen mengakhiri pertemuan 			menganalisis macam-macam tipe stasiun pengamatan arus sungai (SPAS)			

MATA KULIAH	: HIDROKLIMATOLOGI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi: 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam dalam Pengantar Hidroklimatologi, Siklus Hidrologi dan Unit Hidrologi (DAS), Presipitasi dan Pengukurannya Agen Sosialisasi, Evapotranspirasi dan Perhitungannya Interaksi, Limpasan Hujan, Infiltrasi, Perhitungan dan Pengukurannya Institusi Keluarga dan Ketersediaan Air, Air Tanah dan Danau, Waduk dan Rawa, Memahami konsep-konsep meteorologi, klimatologi, cuaca dan iklim Kelas Sosial, Menjelaskan fungsi atmosfer sebagai obyek kajian meteorologi dan klimatologi, Mampu menjelaskan pemanasan atmosfer serta pemanasan global, serta terjadinya angin Konformitas, Mampu menganalisis proses terjadinya awan dan presipitasi Perilaku kolektif, Mampu menganalisis klasifikasi iklim Penyebab KerumunanMengkaji dan mendiskusikan klasifikasi iklim, Analisis perubahan iklim dan Mampu menganalisis perubahan iklim, Pengaruh iklim terhadap kehidupan (CP3.02)

Minggu Ke-									
			dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama						
			Kegiatan Penugasan Terstruktur Secara individu mahasiswa menyusun makalah mengenai Infiltrasi, Perhitungan dan Pengukurannya Institusi Keluarga dan Ketersediaan Air dan dikumpulkan pada pertemuan yang akan datang	2 x 60 menit	Information search	5.6 Mahasiswa mampu menyusun Makalah mengenai Infiltrasi, Perhitungan dan Pengukurannya Institusi Keluarga dan Ketersediaan Air	Produk : Makalah mengenai Infiltrasi, Perhitungan dan Pengukurannya Institusi Keluarga dan Ketersediaan Air	20%	
			Kegiatan Belajar Mandiri Secara individu mahasiswa membuat rangkuman mengenai Limpasan Hujan	2 x 60 menit	Practice Rehearsals Pairs	5.7 Mahasiswa mampu menulis rangkuman mengenai Limpasan Hujan	Produk : rangkuman Limpasan Hujan	10%	
Ke-6	Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam dalam Infiltrasi,	Infiltrasi, Perhitungan dan Pengukurannya Institusi Keluarga dan Ketersediaan Air	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya 	2 x 50 menit	Learning start with a question • STAD (Student Teams Achievement Division)	6.1 Mahasiswa mampu menganalisis konsep infiltrasi, perkolasi dan	Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)	70%	Asdak Chay (1995). Hidrologi dan Pengelolaan daerah Aliran Sungai. Yogyakarta:

MATA KULIAH	: HIDROKLIMATOLOGI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi: 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam dalam Pengantar Hidroklimatologi, Siklus Hidrologi dan Unit Hidrologi (DAS), Presipitasi dan Pengukurannya Agen Sosialisasi, Evapotranspirasi dan Perhitungannya Interaksi, Limpasan Hujan, Infiltrasi, Perhitungan dan Pengukurannya Institusi Keluarga dan Ketersediaan Air, Air Tanah dan Danau, Waduk dan Rawa, Memahami konsep-konsep meteorologi, klimatologi, cuaca dan iklim Kelas Sosial, Menjelaskan fungsi atmosfer sebagai obyek kajian meteorologi dan klimatologi, Mampu menjelaskan pemanasan atmosfer serta pemanasan global, serta terjadinya angin Konformitas, Mampu menganalisis proses terjadinya awan dan presipitasi Perilaku kolektif, Mampu menganalisis klasifikasi iklim Penyebab KerumunanMengkaji dan mendiskusikan klasifikasi iklim, Analisis perubahan iklim dan Mampu menganalisis perubahan iklim, Pengaruh iklim terhadap kehidupan (CP3.02)

Minggu Ke-									
			<p>mengenai Infiltrasi, Perhitungan dan Pengukurannya Institusi Keluarga dan Ketersediaan Air yang belum difahami mahasiswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 						
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyusun rangkuman hasil diskusi mengenai Air Tanah dan Danau, Waduk dan Rawa secara perorangan dan dikumpulkan di pertemuan yang akan datang 	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i>	4.4 Mahasiswa mampu menyusun rangkuman hasil diskusi mengenai Air Tanah dan Danau, Waduk dan Rawa	Produk : rangkuman hasil diskusi mengenai Air Tanah dan Danau, Waduk dan Rawa	20%	
			<p>Kegiatan Belajar Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara individu Mahasiswa menyusun makalah mengenai Infiltrasi, Perhitungan dan Pengukurannya Institusi Keluarga dan Ketersediaan Air 	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs Information search Learning journal</i>	4.5 Mahasiswa mampu menyusun makalah mengenai Infiltrasi,	Produk : makalah makalah mengenai Infiltrasi, Perhitunga	10%	

MATA KULIAH	:	HIDROKLIMATOLOGI
SKS	:	2
KODE	:	-
PROGRAM STUDI	:	TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:	
NAMA DOSEN PENGAMPU	:	1. 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	:	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi: 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam dalam Pengantar Hidroklimatologi, Siklus Hidrologi dan Unit Hidrologi (DAS), Presipitasi dan Pengukurannya Agen Sosialisasi, Evapotranspirasi dan Perhitungannya Interaksi, Limpasan Hujan, Infiltrasi, Perhitungan dan Pengukurannya Institusi Keluarga dan Ketersediaan Air, Air Tanah dan Danau, Waduk dan Rawa, Memahami konsep-konsep meteorologi, klimatologi, cuaca dan iklim Kelas Sosial, Menjelaskan fungsi atmosfer sebagai obyek kajian meteorologi dan klimatologi, Mampu menjelaskan pemanasan atmosfer serta pemanasan global, serta terjadinya angin Konformitas, Mampu menganalisis proses terjadinya awan dan presipitasi Perilaku kolektif, Mampu menganalisis klasifikasi iklim Penyebab KerumunanMengkaji dan mendiskusikan klasifikasi iklim, Analisis perubahan iklim dan Mampu menganalisis perubahan iklim, Pengaruh iklim terhadap kehidupan (CP3.02)

Minggu Ke-										
Ke-7	Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam dalam Air Tanah dan Danau, Waduk dan Rawa (CP3.02)	Air Tanah dan Danau, Waduk dan Rawa 1. Konsep airtanah 2. Jenis akuifer 3. Aliran airtanah 4. Jaring aliran airtanah 5. Isopiezometrik 6. Penentuan arah aliran airtanah 7. Perhitungan debit airtanah	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya dengan Dosen mengajak peserta didik kembali mengingat pelajaran yang pernah disampaikan sebelumnya. Dosen mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait beberapa hal: <ol style="list-style-type: none"> Apa saja yang masih diingat tentang pelajaran terakhir kita? Sudahkah kalian membaca/ melakukan sesuatu berdasarkan apa yang kita pelajari tersebut? Pengalaman menarik apa yang telah kalian miliki di antara 	2 x 50 menit	<i>Reconnecting Listening Team</i>	7.1 7.2 7.3 7.4	Mahasiswa mampu memperjelas konsep airtanah Mahasiswa mampu memperjelas jenis akuifer Mahasiswa mampu memperjelas aliran airtanah Mahasiswa mampu memperjelas jaringan aliran airtanah	Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)	50%	Asdak Chay (1995). Hidrologi dan Pengelolaan daerah Aliran Sungai. Yogyakarta: Gadjah Mada Press.

MATA KULIAH : HIDROKLIMATOLOGI
 SKS : 2
 KODE : -
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 SEMESTER :
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES
 (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)

: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:

1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus

Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam dalam Pengantar Hidroklimatologi, Siklus Hidrologi dan Unit Hidrologi (DAS), Presipitasi dan Pengukurannya Agen Sosialisasi, Evapotranspirasi dan Perhitungannya Interaksi, Limpasan Hujan, Infiltrasi, Perhitungan dan Pengukurannya Institusi Keluarga dan Ketersediaan Air, Air Tanah dan Danau, Waduk dan Rawa, Memahami konsep-konsep meteorologi, klimatologi, cuaca dan iklim Kelas Sosial, Menjelaskan fungsi atmosfer sebagai obyek kajian meteorologi dan klimatologi, Mampu menjelaskan pemanasan atmosfer serta pemanasan global, serta terjadinya angin Konformitas, Mampu menganalisis proses terjadinya awan dan presipitasi Perilaku kolektif, Mampu menganalisis klasifikasi iklim Penyebab Kerumunan Mengkaji dan mendiskusikan klasifikasi iklim, Analisis perubahan iklim dan Mampu menganalisis perubahan iklim, Pengaruh iklim terhadap kehidupan (CP3.02)

Minggu Ke-											
		8. Analisis potensi airtanah	<ul style="list-style-type: none"> pelajaran-pelajaran? Mengaitkan jawaban peserta didik dengan topik yang akan dibahas Dosen memberikan penguatan Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi Air Tanah dan Danau, Waduk dan Rawa yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan <i>Listening Team</i> dengan langkah-langkah berikut: <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa mengenai Air Tanah dan Danau, Waduk dan Rawa untuk mengetahui apa yang diketahui oleh mahasiswa Mahasiswa membentuk 4 kelompok, yang kemudian masing masing kelompok membahas mengenai Air Tanah dan Danau, Waduk dan Rawa Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya yang kemudian didengarkan oleh kelompok yang lainnya Mahasiswa bersama dosen di akhir acara mengambil kesimpulan dari presentasi dan dosen menjelaskan mengenai materi materi yang belum diketahui oleh siswa 			7.5	Mahasiswa mampu menganalisis isopiezometrik				
		9. Karakter, sifat air, sumber air, dan potensi pengisian air danau, waduk dan rawa					7.6	Mahasiswa mampu menganalisis penentuan debit airtanah			
		10. Potensi danau, waduk, dan rawa bagi kehidupan					7.7	Mahasiswa mampu menganalisis perhitungan debit airtanah			
							7.8	Mahasiswa mampu menganalisis analisis potensi airtanah			
						7.9	Mahasiswa mampu menganalisis karakter, sifat air, sumber air dan potensi pengisian air danau,				

MATA KULIAH	:	HIDROKLIMATOLOGI
SKS	:	2
KODE	:	-
PROGRAM STUDI	:	TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:	
NAMA DOSEN PENGAMPU	:	1. 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	:	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi: 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam dalam Pengantar Hidroklimatologi, Siklus Hidrologi dan Unit Hidrologi (DAS), Presipitasi dan Pengukurannya Agen Sosialisasi, Evapotranspirasi dan Perhitungannya Interaksi, Limpasan Hujan, Infiltrasi, Perhitungan dan Pengukurannya Institusi Keluarga dan Ketersediaan Air, Air Tanah dan Danau, Waduk dan Rawa, Memahami konsep-konsep meteorologi, klimatologi, cuaca dan iklim Kelas Sosial, Menjelaskan fungsi atmosfer sebagai obyek kajian meteorologi dan klimatologi, Mampu menjelaskan pemanasan atmosfer serta pemanasan global, serta terjadinya angin Konformitas, Mampu menganalisis proses terjadinya awan dan presipitasi Perilaku kolektif, Mampu menganalisis klasifikasi iklim Penyebab KerumunanMengkaji dan mendiskusikan klasifikasi iklim, Analisis perubahan iklim dan Mampu menganalisis perubahan iklim, Pengaruh iklim terhadap kehidupan (CP3.02)

Minggu Ke-										
			<ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penguatan dan informasi yang belum diketahui kepada mahasiswa Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 			7.10	waduk dan rawa MAhasiswa mampu menganalisis potensi danau waduk, dan rawa bagi kehidupan			
			Kegiatan Penugasan Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa membuat soal uraian bebas sebanyak 5 nomor dan diikuti dengan jawabannya mengenai materi yang telah dipelajari. Dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya 	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i>	7.11	Mahasiswa mampu membuat 5 soal uraian beserta jawabannya mengenai materi yang telah dipelajari	Produk: 5 soal uraian beserta jawabannya mengenai materi yang telah dipelajari	30%	
			Kegiatan Belajar Mandiri <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menganalisis jurnal mengenai Air Tanah dan Danau, Waduk dan Rawa 	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs Information search</i>	7.12	Mahasiswa mampu menyusun hasil analisa jurnal mengenai	Produk : hasil analisa jurnal mengenai Air Tanah dan Danau,	20%	

MATA KULIAH	: HIDROKLIMATOLOGI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi: 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam dalam Pengantar Hidroklimatologi, Siklus Hidrologi dan Unit Hidrologi (DAS), Presipitasi dan Pengukurannya Agen Sosialisasi, Evapotranspirasi dan Perhitungannya Interaksi, Limpasan Hujan, Infiltrasi, Perhitungan dan Pengukurannya Institusi Keluarga dan Ketersediaan Air, Air Tanah dan Danau, Waduk dan Rawa, Memahami konsep-konsep meteorologi, klimatologi, cuaca dan iklim Kelas Sosial, Menjelaskan fungsi atmosfer sebagai obyek kajian meteorologi dan klimatologi, Mampu menjelaskan pemanasan atmosfer serta pemanasan global, serta terjadinya angin Konformitas, Mampu menganalisis proses terjadinya awan dan presipitasi Perilaku kolektif, Mampu menganalisis klasifikasi iklim Penyebab KerumunanMengkaji dan mendiskusikan klasifikasi iklim, Analisis perubahan iklim dan Mampu menganalisis perubahan iklim, Pengaruh iklim terhadap kehidupan (CP3.02)

Minggu Ke-									
Ke-8	UTS						Air Tanah dan Danau, Waduk dan Rawa	Waduk dan Rawa	
Ke-9	Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam dalam Memahami konsep-konsep meteorologi, klimatologi, cuaca dan iklim Kelas Sosial (CP3.02)	Memahami konsep-konsep meteorologi, klimatologi, cuaca dan iklim Kelas Sosial 1. Konsep map 2. Pengertian cuaca dan iklim serta meteorologi dan klimatologi. 3. Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap cuaca maupun iklim 4. Manfaat	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Dosen menampilkan slide mengenai Memahami konsep-konsep meteorologi, klimatologi, cuaca dan iklim Kelas Sosial, dosen memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai apa yang ditampilkan dalam slide. Mahasiswa menjawab pertanyaan yang berikan oleh dosen Dosen menyampaikan Memahami konsep-konsep meteorologi, klimatologi, cuaca dan iklim Kelas Sosial dengan <i>Group resume</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> Dosen dan Mahasiswa bersepakat untuk membagi menjadi beberapa kelompok 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <i>Giving questions and getting answers</i> <i>Reconnecting</i> <i>Group resume</i> 	<p>8.1 Mahasiswa mampu memahami tentang konsep cuaca, iklim dan meteorologi, klimatologi</p> <p>8.2 Mahasiswa mampu menguraikan unsure-unsur serta factor-faktor yang berpengaruh terhadap cuaca maupun iklim</p>	Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)	70%	Benyamin Lakitan, 1994, Dasar-dasar Klimatologi, Rajawali Pers, Jakarta. Handoko (editor), 1994, Klimatologi Dasar, Pustaka jaya, Jakarta

MATA KULIAH	:	HIDROKLIMATOLOGI
SKS	:	2
KODE	:	-
PROGRAM STUDI	:	TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:	
NAMA DOSEN PENGAMPU	:	1. 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	:	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi: 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam dalam Pengantar Hidroklimatologi, Siklus Hidrologi dan Unit Hidrologi (DAS), Presipitasi dan Pengukurannya Agen Sosialisasi, Evapotranspirasi dan Perhitungannya Interaksi, Limpasan Hujan, Infiltrasi, Perhitungan dan Pengukurannya Institusi Keluarga dan Ketersediaan Air, Air Tanah dan Danau, Waduk dan Rawa, Memahami konsep-konsep meteorologi, klimatologi, cuaca dan iklim Kelas Sosial, Menjelaskan fungsi atmosfer sebagai obyek kajian meteorologi dan klimatologi, Mampu menjelaskan pemanasan atmosfer serta pemanasan global, serta terjadinya angin Konformitas, Mampu menganalisis proses terjadinya awan dan presipitasi Perilaku kolektif, Mampu menganalisis klasifikasi iklim Penyebab KerumunanMengkaji dan mendiskusikan klasifikasi iklim, Analisis perubahan iklim dan Mampu menganalisis perubahan iklim, Pengaruh iklim terhadap kehidupan (CP3.02)

Minggu Ke-									
		informasi cuaca dan iklim	sesuai dengan materi yang akan disampaikan						
			<ol style="list-style-type: none"> 2. Dosen memberikan motivasi kepada Mahasiswa bahwa mereka adalah kelompok-kelompok hebat. 3. Dosen menyarankan Mahasiswa bahwa salah satu cara memahami suatu pelajaran/pengetahuan adalah dengan membuat resume kelompok 4. Masing-masing kelompok mendiskusikan materi yang telah disepakati masing-masing. 5. Masing-masing kelompok membuat rangkuman materi yang telah didiskusikan. 6. Masing-masing kelompok diminta oleh Dosen untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan pengutan dari hasil diskusi mahasiswa serta memberikan informasi mengenai Memahami konsep-konsep meteorologi, klimatologi, cuaca dan iklim Kelas Sosial yang belum 						

MATA KULIAH	: HIDROKLIMATOLOGI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi: 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam dalam Pengantar Hidroklimatologi, Siklus Hidrologi dan Unit Hidrologi (DAS), Presipitasi dan Pengukurannya Agen Sosialisasi, Evapotranspirasi dan Perhitungannya Interaksi, Limpasan Hujan, Infiltrasi, Perhitungan dan Pengukurannya Institusi Keluarga dan Ketersediaan Air, Air Tanah dan Danau, Waduk dan Rawa, Memahami konsep-konsep meteorologi, klimatologi, cuaca dan iklim Kelas Sosial, Menjelaskan fungsi atmosfer sebagai obyek kajian meteorologi dan klimatologi, Mampu menjelaskan pemanasan atmosfer serta pemanasan global, serta terjadinya angin Konformitas, Mampu menganalisis proses terjadinya awan dan presipitasi Perilaku kolektif, Mampu menganalisis klasifikasi iklim Penyebab KerumunanMengkaji dan mendiskusikan klasifikasi iklim, Analisis perubahan iklim dan Mampu menganalisis perubahan iklim, Pengaruh iklim terhadap kehidupan (CP3.02)

Minggu Ke-									
			<ul style="list-style-type: none"> diketahui oleh mahasiswa. Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 						
			Kegiatan Penugasan Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa secara individu menyusun rangkuman hasil diskusi Menjelaskan fungsi atmosfer sebagai obyek kajian meteorologi dan klimatologi dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya 	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i> 8.3	Mahasiswa mampu menulis rangkuman Menjelaskan fungsi atmosfer sebagai obyek kajian meteorologi dan klimatologi	Produk : rangkuman mengenai Menjelaskan fungsi atmosfer sebagai obyek kajian meteorologi dan klimatologi	20%	
			Kegiatan Belajar Mandiri <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyusun makalah mengenai Memahami konsep-konsep meteorologi, klimatologi, cuaca dan iklim Kelas Sosial 	2 x 60 menit	<i>Information search</i> 8.4	Mahasiswa mampu menyusun makalah Memahami konsep-konsep meteorologi, klimatologi, cuaca dan	Produk : makalah Memahami konsep-konsep meteorologi, klimatologi, cuaca dan iklim Kelas Sosial	10%	

MATA KULIAH	: HIDROKLIMATOLOGI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi: 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam dalam Pengantar Hidroklimatologi, Siklus Hidrologi dan Unit Hidrologi (DAS), Presipitasi dan Pengukurannya Agen Sosialisasi, Evapotranspirasi dan Perhitungannya Interaksi, Limpasan Hujan, Infiltrasi, Perhitungan dan Pengukurannya Institusi Keluarga dan Ketersediaan Air, Air Tanah dan Danau, Waduk dan Rawa, Memahami konsep-konsep meteorologi, klimatologi, cuaca dan iklim Kelas Sosial, Menjelaskan fungsi atmosfer sebagai obyek kajian meteorologi dan klimatologi, Mampu menjelaskan pemanasan atmosfer serta pemanasan global, serta terjadinya angin Konformitas, Mampu menganalisis proses terjadinya awan dan presipitasi Perilaku kolektif, Mampu menganalisis klasifikasi iklim Penyebab KerumunanMengkaji dan mendiskusikan klasifikasi iklim, Analisis perubahan iklim dan Mampu menganalisis perubahan iklim, Pengaruh iklim terhadap kehidupan (CP3.02)

Minggu Ke-										
Ke-10	Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam dalam Menjelaskan fungsi atmosfer sebagai obyek kajian meteorologi dan klimatologi (CP3.02)	Menjelaskan fungsi atmosfer sebagai obyek kajian meteorologi dan klimatologi 1. Pengertian atmosfer 2. Lapisan-lapisan atmosfer 3. Komposisi gas dalam atmosfer dan peran atmosfer terbentuk dan hilangnya ozon 4. Proses fisika yang terjadi di Atmosfir	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Dosen menampilkan slide Menjelaskan fungsi atmosfer sebagai obyek kajian meteorologi dan klimatologi, dosen memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai apa yang ditampilkan dalam slide. Mahasiswa menjawab pertanyaan yang berikan oleh dosen Dosen menyampaikan materi mengenai kelompok social dan hubungan antar kelompok dengan Strategi Assessment Search dengan langkah-langkah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> Dosen membuat pertanyaan untuk mendalami pengetahuan Mahasiswa Pertanyaan yang dibuat lebih bersifat menggali pengetahuan dan ketertarikan 	2 x 50 menit	Giving question and getting answers • Strategi Assessment Search	10.1 10.2	iklim Kelas Sosial Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam lapisan di atmosfer serta manfaatnya bagi kehidupan Mahasiswa mampu menganalisis proses fisika/kimia yang terjadi di atmosfer	Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)	70%	Benyamin Lakitan, 1994, Dasar-dasar Klimatologi, Rajawali Pers, Jakarta. Handoko (editor), 1994, Klimatologi Dasar, Pustaka jaya, Jakarta

MATA KULIAH	: HIDROKLIMATOLOGI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. 2.

URSE LEARNING OUTCOMES
(Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)

: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:

1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam dalam Pengantar Hidroklimatologi, Siklus Hidrologi dan Unit Hidrologi (DAS), Presipitasi dan Pengukurannya Agen Sosialisasi, Evapotranspirasi dan Perhitungannya Interaksi, Limpasan Hujan, Infiltrasi, Perhitungan dan Pengukurannya Institusi Keluarga dan Ketersediaan Air, Air Tanah dan Danau, Waduk dan Rawa, Memahami konsep-konsep meteorologi, klimatologi, cuaca dan iklim Kelas Sosial, Menjelaskan fungsi atmosfer sebagai obyek kajian meteorologi dan klimatologi, Mampu menjelaskan pemanasan atmosfer serta pemanasan global, serta terjadinya angin Konformitas, Mampu menganalisis proses terjadinya awan dan presipitasi Perilaku kolektif, Mampu menganalisis klasifikasi iklim Penyebab Kerumunan Mengkaji dan mendiskusikan klasifikasi iklim, Analisis perubahan iklim dan Mampu menganalisis perubahan iklim, Pengaruh iklim terhadap kehidupan (CP3.02)

Minggu Ke-										
			<ul style="list-style-type: none"> 3. didik terhadap suatu hal 4. Dosen membagi kelas menjadi beberapa kelompok yang disesuaikan dengan jumlah Mahasiswa di kelas 5. Dosen memberi pertanyaan kepada Mahasiswa, dan meminta Mahasiswa untuk mewawancarai temannya satu kelompok 6. Dosen memanggil seorang Mahasiswa dari setiap kelompok untuk menyampaikan hasil jawaban dari pertanyaan yang ditujukan kepadanya 7. Dosen meminta Mahasiswa dengan pertanyaan yang sama dari masing-masing kelompok untuk mengumpulkan data dan meringkasnya • Dosen memberikan pengutan dari hasil diskusi mahasiswa serta memberikan informasi mengenai kelompok social dan hubungan antar kelompok yang belum diketahui oleh mahasiswa. 							

MATA KULIAH	: HIDROKLIMATOLOGI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi: 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam dalam Pengantar Hidroklimatologi, Siklus Hidrologi dan Unit Hidrologi (DAS), Presipitasi dan Pengukurannya Agen Sosialisasi, Evapotranspirasi dan Perhitungannya Interaksi, Limpasan Hujan, Infiltrasi, Perhitungan dan Pengukurannya Institusi Keluarga dan Ketersediaan Air, Air Tanah dan Danau, Waduk dan Rawa, Memahami konsep-konsep meteorologi, klimatologi, cuaca dan iklim Kelas Sosial, Menjelaskan fungsi atmosfer sebagai obyek kajian meteorologi dan klimatologi, Mampu menjelaskan pemanasan atmosfer serta pemanasan global, serta terjadinya angin Konformitas, Mampu menganalisis proses terjadinya awan dan presipitasi Perilaku kolektif, Mampu menganalisis klasifikasi iklim Penyebab KerumunanMengkaji dan mendiskusikan klasifikasi iklim, Analisis perubahan iklim dan Mampu menganalisis perubahan iklim, Pengaruh iklim terhadap kehidupan (CP3.02)

Minggu Ke-									
			<ul style="list-style-type: none"> Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 						
			Kegiatan Penugasan Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa secara kelompok menyusun makalah yang bersumberkan jurnal penelitian mengenai Mampu menjelaskan pemanasan atmosfer serta terjadinya angin Konformitas dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya 	2 x 60 menit	<i>Information search Learning journal</i>	10.3	Mahasiswa mampu menyusun makalah yang bersumberkan jurnal penelitian mengenai Mampu menjelaskan pemanasan atmosfer serta pemanasan global, serta terjadinya angin Konformitas	Produk : makalah Mampu menjelaskan pemanasan atmosfer serta pemanasan global, serta terjadinya angin Konformitas	20%
			Kegiatan Belajar Mandiri Mahasiswa membuat soal uraian bebas sebanyak 5 nomor yang	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i>	10.4	Mahasiswa mampu membuat	Produk : soal dan jawaban	10%

MATA KULIAH	:	HIDROKLIMATOLOGI
SKS	:	2
KODE	:	-
PROGRAM STUDI	:	TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:	
NAMA DOSEN PENGAMPU	:	1. 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	:	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi: 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam dalam Pengantar Hidroklimatologi, Siklus Hidrologi dan Unit Hidrologi (DAS), Presipitasi dan Pengukurannya Agen Sosialisasi, Evapotranspirasi dan Perhitungannya Interaksi, Limpasan Hujan, Infiltrasi, Perhitungan dan Pengukurannya Institusi Keluarga dan Ketersediaan Air, Air Tanah dan Danau, Waduk dan Rawa, Memahami konsep-konsep meteorologi, klimatologi, cuaca dan iklim Kelas Sosial, Menjelaskan fungsi atmosfer sebagai obyek kajian meteorologi dan klimatologi, Mampu menjelaskan pemanasan atmosfer serta pemanasan global, serta terjadinya angin Konformitas, Mampu menganalisis proses terjadinya awan dan presipitasi Perilaku kolektif, Mampu menganalisis klasifikasi iklim Penyebab KerumunanMengkaji dan mendiskusikan klasifikasi iklim, Analisis perubahan iklim dan Mampu menganalisis perubahan iklim, Pengaruh iklim terhadap kehidupan (CP3.02)

Minggu Ke-										
			disertai jawaban mengenai Menjelaskan fungsi atmosfer sebagai obyek kajian meteorologi dan klimatologi				soal uraian bebas sebanyak 5 nomor yang disertai jawaban mengenai Menjelaskan fungsi atmosfer sebagai obyek kajian meteorologi dan klimatologi	Menjelaskan fungsi atmosfer sebagai obyek kajian meteorologi dan klimatologi		
Ke-11	Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam dalam Mampu menjelaskan pemanasan atmosfer serta pemanasan global, serta terjadinya angin	Mampu menjelaskan pemanasan atmosfer serta pemanasan global, serta terjadinya angin Konformitas 1. insolasi dan terjadinya pemanasan	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Dosen menampilkan slide mengenai Mampu menjelaskan pemanasan atmosfer serta pemanasan global, serta terjadinya angin Konformitas, dosen memberikan pertanyaan 	2 x 50 menit	Giving question and answers Strategi Class Concern	11.1 11.2	Mahasiswa mampu menguraikan gas-gas rumah kaca dan sumber asalnya Mahasiswa mampu menganalisis teori pemanasan	Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)	70%	Benyamin Lakitan, 1994, Dasar-dasar Klimatologi, Rajawali Pers, Jakarta. Handoko (editor), 1994, Klimatologi Dasar, Pustaka jaya, Jakarta

MATA KULIAH	:	HIDROKLIMATOLOGI
SKS	:	2
KODE	:	-
PROGRAM STUDI	:	TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:	
NAMA DOSEN PENGAMPU	:	1. 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	:	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi: 1. Parameter KKNI Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam dalam Pengantar Hidroklimatologi, Siklus Hidrologi dan Unit Hidrologi (DAS), Presipitasi dan Pengukurannya Agen Sosialisasi, Evapotranspirasi dan Perhitungannya Interaksi, Limpasan Hujan, Infiltrasi, Perhitungan dan Pengukurannya Institusi Keluarga dan Ketersediaan Air, Air Tanah dan Danau, Waduk dan Rawa, Memahami konsep-konsep meteorologi, klimatologi, cuaca dan iklim Kelas Sosial, Menjelaskan fungsi atmosfer sebagai obyek kajian meteorologi dan klimatologi, Mampu menjelaskan pemanasan atmosfer serta pemanasan global, serta terjadinya angin Konformitas, Mampu menganalisis proses terjadinya awan dan presipitasi Perilaku kolektif, Mampu menganalisis klasifikasi iklim Penyebab KerumunanMengkaji dan mendiskusikan klasifikasi iklim, Analisis perubahan iklim dan Mampu menganalisis perubahan iklim, Pengaruh iklim terhadap kehidupan (CP3.02)

Minggu Ke-										
	Konformitas (CP3.02)	2. atmosfer hubungan suhu dan panas 3. Gas rumah kaca, 4. Pemanasan global dan efeknya 5. Tekanan udara dan sebarannya 6. Angin, pengertian dan jenisnya	<ul style="list-style-type: none"> • kepada mahasiswa mengenai apa yang ditampilkan dalam slide. • Mahasiswa menjawab pertanyaan yang berikan oleh dosen • Dosen menyampaikan Mampu menjelaskan pemanasan atmosfer serta pemanasan global, serta terjadinya angin Konformitas dengan <i>Strategi Class Concern</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan kepada Mahasiswa terkait kepedulian mereka terhadap pelajaran. Kepedulian tersebut mungkin mencakup: tingkat kesulitan pelajaran, bagaimana berpartisipasi, bagaimana memilih Dosen, cara mudah membaca materi, jadwal pelajaran 2. Dosen mencantumkan bagian persoalan pada sebuah papan atau flip chart 3. Dosen mempersilakan kepada Mahasiswa untuk menambahkan beberapa persoalan 4. Dosen meminta Mahasiswa 			11.3	global Mahasiswa mampu menganalisis efek yang ditimbulkan oleh pemanasan global			

MATA KULIAH : HIDROKLIMATOLOGI
 SKS : 2
 KODE : -
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 SEMESTER :
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES
 (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:

1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus : Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam dalam Pengantar Hidroklimatologi, Siklus Hidrologi dan Unit Hidrologi (DAS), Presipitasi dan Pengukurannya Agen Sosialisasi, Evapotranspirasi dan Perhitungannya Interaksi, Limpasan Hujan, Infiltrasi, Perhitungan dan Pengukurannya Institusi Keluarga dan Ketersediaan Air, Air Tanah dan Danau, Waduk dan Rawa, Memahami konsep-konsep meteorologi, klimatologi, cuaca dan iklim Kelas Sosial, Menjelaskan fungsi atmosfer sebagai obyek kajian meteorologi dan klimatologi, Mampu menjelaskan pemanasan atmosfer serta pemanasan global, serta terjadinya angin Konformitas, Mampu menganalisis proses terjadinya awan dan presipitasi Perilaku kolektif, Mampu menganalisis klasifikasi iklim Penyebab KerumunanMengkaji dan mendiskusikan klasifikasi iklim, Analisis perubahan iklim dan Mampu menganalisis perubahan iklim, Pengaruh iklim terhadap kehidupan (CP3.02)

Minggu Ke-									
			untuk menetapkan prosedur pemilihan 3 masalah penting 5. Dosen membentuk kelas ke dalam 3 kelompok dan meminta setiap kelompok untuk mengurai tentang salah satu dari masalah tersebut 6. Dosen meminta kelompok untuk merangkum hasil diskusinya <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan pengutan dari hasil diskusi mahasiswa serta memberikan informasi mengenai Mampu menjelaskan pemanasan atmosfer serta pemanasan global, serta terjadinya angin Konformitas berbagai aspek kehidupan yang belum diketahui oleh mahasiswa. Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 						
			Kegiatan Penugasan Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa secara kelompok menyusun makalah dan power point untuk presentasi mengenai proses terjadinya awan dan presipitasi Perilaku kolektif yang dikumpulkan pada pertemuan berikutnya 		<i>Information search</i>	1.4	Mahasiswa mampu menyusun makalah dan power point untuk presentasi mengenai proses terjadinya awan dan presipitasi perilaku kolektif	Produk : makalah dan power point mengenai proses terjadinya awan dan presipitasi Perilaku kolektif	20%

MATA KULIAH	: HIDROKLIMATOLOGI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi: 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam dalam Pengantar Hidroklimatologi, Siklus Hidrologi dan Unit Hidrologi (DAS), Presipitasi dan Pengukurannya Agen Sosialisasi, Evapotranspirasi dan Perhitungannya Interaksi, Limpasan Hujan, Infiltrasi, Perhitungan dan Pengukurannya Institusi Keluarga dan Ketersediaan Air, Air Tanah dan Danau, Waduk dan Rawa, Memahami konsep-konsep meteorologi, klimatologi, cuaca dan iklim Kelas Sosial, Menjelaskan fungsi atmosfer sebagai obyek kajian meteorologi dan klimatologi, Mampu menjelaskan pemanasan atmosfer serta pemanasan global, serta terjadinya angin Konformitas, Mampu menganalisis proses terjadinya awan dan presipitasi Perilaku kolektif, Mampu menganalisis klasifikasi iklim Penyebab KerumunanMengkaji dan mendiskusikan klasifikasi iklim, Analisis perubahan iklim dan Mampu menganalisis perubahan iklim, Pengaruh iklim terhadap kehidupan (CP3.02)

Minggu Ke-										
			Kegiatan Belajar Mandiri Mahasiswa secara individu membuat rangkuman mengenai Mampu menjelaskan pemanasan atmosfer serta pemanasan global, serta terjadinya angin Konformitas	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i>	11.5	Mahasiswa mampu membuat rangkuman mengenai Mampu menjelaskan pemanasan atmosfer serta pemanasan global, serta pemanasan global, serta terjadinya angin Konformitas	Produk rangkuman Mampu menjelaskan pemanasan atmosfer serta pemanasan global, serta terjadinya angin Konformitas	10%	
Ke-12	Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam Mampu menganalisis proses terjadinya awan dan presipitasi Perilaku kolektif (CP3.02)	Mampu menganalisis proses terjadinya awan dan presipitasi Perilaku kolektif 1. Siklus hidrologi (Air di atmosfer, air permukaan,	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Dosen menampilkan slide proses terjadinya awan dan presipitasi Perilaku kolektif kemudian memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai apa yang 	2 x 50 menit	<i>Giving question and getting answers</i> <i>Learning starts with a question</i> <i>Group to Group Exchange</i>	12.1 12.2	Mahasiswa mampu menguraikan teori siklus hidrologi Mahaiswa mampu menguraikan teori terjadinya awan dan	Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)	70%	Benyamin Lakitan, 1994, Dasar-dasar Klimatologi, Rajawali Pers, Jakarta. Handoko (editor), 1994, Klimatologi Dasar, Pustaka jaya, Jakarta

MATA KULIAH	: HIDROKLIMATOLOGI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi: 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam dalam Pengantar Hidroklimatologi, Siklus Hidrologi dan Unit Hidrologi (DAS), Presipitasi dan Pengukurannya Agen Sosialisasi, Evapotranspirasi dan Perhitungannya Interaksi, Limpasan Hujan, Infiltrasi, Perhitungan dan Pengukurannya Institusi Keluarga dan Ketersediaan Air, Air Tanah dan Danau, Waduk dan Rawa, Memahami konsep-konsep meteorologi, klimatologi, cuaca dan iklim Kelas Sosial, Menjelaskan fungsi atmosfer sebagai obyek kajian meteorologi dan klimatologi, Mampu menjelaskan pemanasan atmosfer serta pemanasan global, serta terjadinya angin Konformitas, Mampu menganalisis proses terjadinya awan dan presipitasi Perilaku kolektif, Mampu menganalisis klasifikasi iklim Penyebab KerumunanMengkaji dan mendiskusikan klasifikasi iklim, Analisis perubahan iklim dan Mampu memenganalisis perubahan iklim, Pengaruh iklim terhadap kehidupan (CP3.02)

Minggu Ke-									
		airtanah) 2. Sebab-sebab pendinginan udara dan kondensasi 3. Terjadinya awan dan klasifikasi awan. 4. Teori, tipe, intensitas hujan 5. Agihan geografi CH 6. Hujan buatan 7. Hujan Asam.	<ul style="list-style-type: none"> ditampilkan dalam slide. Mahasiswa menyampaikan argumen mengenai penayangan pada slide dan menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen mengenai proses terjadinya awan dan presipitasi Perilaku kolektif Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa proses terjadinya awan dan presipitasi Perilaku kolektif yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan strategi <i>Group to Group Exchange</i> dengan langkah-langkah berikut: <ol style="list-style-type: none"> Secara bergantian kelompok mahasiswa mempresentasikan makalah melalui slide power point Kelompok mahasiswa yang lain memberikan tanggapan maupun pertanyaan terhadap kelompok mahasiswa yang presentasi Dosen dan mahasiswa mengambil kesimpulan bersama-sama dari hasil presentasi dan makalah yang dikumpulkan mahasiswa 			12.3 12.4	jenisnya Mahasiswa mampu menganalisis proses dan teori presipitasi Mahasiswa mampu menganalisis terjadinya hujan buatan dan hujan asam		

MATA KULIAH	: HIDROKLIMATOLOGI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi: 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam dalam Pengantar Hidroklimatologi, Siklus Hidrologi dan Unit Hidrologi (DAS), Presipitasi dan Pengukurannya Agen Sosialisasi, Evapotranspirasi dan Perhitungannya Interaksi, Limpasan Hujan, Infiltrasi, Perhitungan dan Pengukurannya Institusi Keluarga dan Ketersediaan Air, Air Tanah dan Danau, Waduk dan Rawa, Memahami konsep-konsep meteorologi, klimatologi, cuaca dan iklim Kelas Sosial, Menjelaskan fungsi atmosfer sebagai obyek kajian meteorologi dan klimatologi, Mampu menjelaskan pemanasan atmosfer serta pemanasan global, serta terjadinya angin Konformitas, Mampu menganalisis proses terjadinya awan dan presipitasi Perilaku kolektif, Mampu menganalisis klasifikasi iklim Penyebab KerumunanMengkaji dan mendiskusikan klasifikasi iklim, Analisis perubahan iklim dan Mampu menganalisis perubahan iklim, Pengaruh iklim terhadap kehidupan (CP3.02)

Minggu Ke-									
			<ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 						
			Kegiatan Penugasan Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa secara kelompok mencari jurnal mengenai klasifikasi iklim Penyebab Kerumunan Mengkaji dan mendiskusikan klasifikasi iklim yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya 	2 x 60 menit	<i>Learning journal</i>	12.5	Mahasiswa mampu memperjelas klasifikasi iklim	Produk analisis dari jurnal klasifikasi iklim	20%
			Kegiatan Belajar Mandiri <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyusun ringkasan mengenai proses terjadinya awan dan presipitasi Perilaku kolektif 	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i>	12.6	Mahasiswa mampu merangkum materi yang dipelajari tentang proses terjadinya awan dan presipitasi	Produk Rangkuman proses terjadinya awan dan presipitasi Perilaku kolektif	10%

MATA KULIAH	: HIDROKLIMATOLOGI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi: 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam dalam Pengantar Hidroklimatologi, Siklus Hidrologi dan Unit Hidrologi (DAS), Presipitasi dan Pengukurannya Agen Sosialisasi, Evapotranspirasi dan Perhitungannya Interaksi, Limpasan Hujan, Infiltrasi, Perhitungan dan Pengukurannya Institusi Keluarga dan Ketersediaan Air, Air Tanah dan Danau, Waduk dan Rawa, Memahami konsep-konsep meteorologi, klimatologi, cuaca dan iklim Kelas Sosial, Menjelaskan fungsi atmosfer sebagai obyek kajian meteorologi dan klimatologi, Mampu menjelaskan pemanasan atmosfer serta pemanasan global, serta terjadinya angin Konformitas, Mampu menganalisis proses terjadinya awan dan presipitasi Perilaku kolektif, Mampu menganalisis klasifikasi iklim Penyebab KerumunanMengkaji dan mendiskusikan klasifikasi iklim, Analisis perubahan iklim dan Mampu menganalisis perubahan iklim, Pengaruh iklim terhadap kehidupan (CP3.02)

Minggu Ke-										
			<p>mereka.</p> <p>3. Mahasiswa melakukan sharing jawaban dengan teman dekatnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendengarkan penjelasan yang lebih detail dari Dosen tentang topik yang sedang dibahas Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 							
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur Mahasiswa secara kelompok menyiapkan power point untuk presentasi mengenai Analisis perubahan iklim dan Mampu menganalisis perubahan iklim</p>	2 x 60 menit	Information Search 13.3	<ul style="list-style-type: none"> The Study Group 	13.3	<p>Mahasiswa mampu menyiapkan power point Analisis perubahan iklim dan Mampu menganalisis perubahan iklim</p>	<p>Produk : power point Analisis perubahan iklim dan Mampu menganalisis perubahan iklim</p>	20%
			<p>Kegiatan Belajar Mandiri</p>	2 x 60 menit	Practice Rehearsal 13.4		13.4	<p>Mahasiswa</p>	<p>Produk : </p>	10%

MATA KULIAH	: HIDROKLIMATOLOGI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi: 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam dalam Pengantar Hidroklimatologi, Siklus Hidrologi dan Unit Hidrologi (DAS), Presipitasi dan Pengukurannya Agen Sosialisasi, Evapotranspirasi dan Perhitungannya Interaksi, Limpasan Hujan, Infiltrasi, Perhitungan dan Pengukurannya Institusi Keluarga dan Ketersediaan Air, Air Tanah dan Danau, Waduk dan Rawa, Memahami konsep-konsep meteorologi, klimatologi, cuaca dan iklim Kelas Sosial, Menjelaskan fungsi atmosfer sebagai obyek kajian meteorologi dan klimatologi, Mampu menjelaskan pemanasan atmosfer serta pemanasan global, serta terjadinya angin Konformitas, Mampu menganalisis proses terjadinya awan dan presipitasi Perilaku kolektif, Mampu menganalisis klasifikasi iklim Penyebab KerumunanMengkaji dan mendiskusikan klasifikasi iklim, Analisis perubahan iklim dan Mampu menganalisis perubahan iklim, Pengaruh iklim terhadap kehidupan (CP3.02)

Minggu Ke-										
			Mahasiswa membuat rangkuman hasil dari pembelajaran <i>active knowledge sharing</i> klasifikasi iklim		<i>Pairs</i>	mampu menyusun rangkuman klasifikasi iklim	rangkuman klasifikasi iklim			
Ke-14	Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam dalam Analisis perubahan iklim dan Mampu menganalisis perubahan iklim (CP3.02)	Analisis perubahan iklim dan Mampu menganalisis perubahan iklim 1. Analisis perubahan iklim a. Proses terjadinya El-Nino dan La-nina serta dampaknya terhadap lingkungan b. Banjir dan kekeringan 2. Alta stasiua meterologidan	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Dosen menampilkan gambar mengenai Analisis perubahan iklim dan Mampu menganalisis perubahan iklim kemudian memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai apa yang ditampilkan dalam slide. Mahasiswa menyampaikan argumen mengenai penayangan pada slide dan menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen mengenai Analisis perubahan iklim dan Mampu menganalisis perubahan iklim Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi dan power point mengenai pembelajaran Perubahan Sosial yang 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <i>Giving question and getting answers</i> <i>Learning starts with a question</i> <i>Group to Group Exchange</i> 	14.1 Mahasiswa mampu menganalisis perubahan iklim (proses terjadinya El-Nino dan La-Nina serta dampaknya terhadap lingkungan dan Banjir dan kekeringan) 14.2 Mahasiswa mampu menganalisis alta stasiun meteorologi dan	Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)	70%	Benyamin Lakitan, 1994, Dasar-dasar Klimatologi, Rajawali Pers, Jakarta. Handoko (editor), 1994, Klimatologi Dasar, Pustaka Jaya, Jakarta	

MATA KULIAH	: HIDROKLIMATOLOGI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi: 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam dalam Pengantar Hidroklimatologi, Siklus Hidrologi dan Unit Hidrologi (DAS), Presipitasi dan Pengukurannya Agen Sosialisasi, Evapotranspirasi dan Perhitungannya Interaksi, Limpasan Hujan, Infiltrasi, Perhitungan dan Pengukurannya Institusi Keluarga dan Ketersediaan Air, Air Tanah dan Danau, Waduk dan Rawa, Memahami konsep-konsep meteorologi, klimatologi, cuaca dan iklim Kelas Sosial, Menjelaskan fungsi atmosfer sebagai obyek kajian meteorologi dan klimatologi, Mampu menjelaskan pemanasan atmosfer serta pemanasan global, serta terjadinya angin Konformitas, Mampu menganalisis proses terjadinya awan dan presipitasi Perilaku kolektif, Mampu menganalisis klasifikasi iklim Penyebab KerumunanMengkaji dan mendiskusikan klasifikasi iklim, Analisis perubahan iklim dan Mampu menganalisis perubahan iklim, Pengaruh iklim terhadap kehidupan (CP3.02)

Minggu Ke-									
		jenisnya: a. Radiasi matahari b. Angin c. Curah hujan d. evaporasi dan transpirasi e. Kelembaban awan f. hujan dan angin	dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan <i>strategi Group to Group Exchange</i> dengan langkah-langkah berikut: 1. Secara bergantian kelompok mahasiswa mempresentasikan makalah melalui slide power point 2. Kelompok mahasiswa yang lain memberikan tanggapan maupun pertanyaan terhadap kelompok mahasiswa yang presentasi 3. Dosen dan mahasiswa mengambil kesimpulan bersama-sama dari hasil presentasi dan makalah yang dikumpulkan mahasiswa <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 				jenisnya (Radiasi matahari, angin, curah hujan, evaporasi dan transpirasi, kelembaban awan, hujan dan angin)		
			Kegiatan Penugasan Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa secara kelompok menyusun makalah, power point 	2 x 60 menit	<i>Information search Practice Rehearsal Pairs</i>	14.3	Mahasiswa mampu menyusun	Produk : makalah, power point	20%

MATA KULIAH	: HIDROKLIMATOLOGI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. 2.

URSE LEARNING OUTCOMES
(Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) :

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:

- Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus
 - Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam dalam Pengantar Hidroklimatologi, Siklus Hidrologi dan Unit Hidrologi (DAS), Presipitasi dan Pengukurannya Agen Sosialisasi, Evapotranspirasi dan Perhitungannya Interaksi, Limpasan Hujan, Infiltrasi, Perhitungan dan Pengukurannya Institusi Keluarga dan Ketersediaan Air, Air Tanah dan Danau, Waduk dan Rawa, Memahami konsep-konsep meteorologi, klimatologi, cuaca dan iklim Kelas Sosial, Menjelaskan fungsi atmosfer sebagai obyek kajian meteorologi dan klimatologi, Mampu menjelaskan pemanasan atmosfer serta pemanasan global, serta terjadinya angin Konformitas, Mampu menganalisis proses terjadinya awan dan presipitasi Perilaku kolektif, Mampu menganalisis klasifikasi iklim Penyebab Kerumunan Mengkaji dan mendiskusikan klasifikasi iklim, Analisis perubahan iklim dan Mampu menganalisis perubahan iklim, Pengaruh iklim terhadap kehidupan (CP3.02)

Minggu Ke-										
			mengenai pengaruh iklim terhadap kehidupan yang dilaksanakan di pertemuan selanjutnya				makalah, power point mengenai prngaruh iklim terhadap kehidupan	menyusun makalah, power point mengenai pengaruh iklim terhadap kehidupan		
			Kegiatan Belajar Mandiri Mahasiswa membuat soal uraian bebas dan disertai jawaban sebanyak 5 soal mengenai Analisis perubahan iklim dan Mampu menganalisis perubahan iklim	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i>	14.4	Mahasiswa mampu membuat soal dan jawaban Perubahan Sosial	Produk : soal dan jawaban Perubahan Sosial	10%	
Ke-15	Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam dalam Pengaruh iklim terhadap kehidupan (CP3.02)	Pengaruh iklim terhadap kehidupan 1. Pengaruh iklim terhadap pertanian 2. Pengaruh iklim terhadap peternakan	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Dosen menampilkan gambar mengenai Pengaruh iklim terhadap kehidupan kemudian memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai apa yang ditampilkan dalam slide. 	2 x 50 menit	<i>Giving question and getting answers</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>Learning starts with a question</i> <i>Group to Group Exchange</i> 	15.1 15.2	Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh iklim terhadap pertanian Mahasiswa mampu menganalisis mengenai pengaruh	Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)	70%	Benyamin Lakitan, 1994, Dasar-dasar Klimatologi, Rajawali Pers, Jakarta. Handoko (editor), 1994, Klimatologi Dasar, Pustaka jaya, Jakarta

MATA KULIAH	: HIDROKLIMATOLOGI
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi: 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam dalam Pengantar Hidroklimatologi, Siklus Hidrologi dan Unit Hidrologi (DAS), Presipitasi dan Pengukurannya Agen Sosialisasi, Evapotranspirasi dan Perhitungannya Interaksi, Limpasan Hujan, Infiltrasi, Perhitungan dan Pengukurannya Institusi Keluarga dan Ketersediaan Air, Air Tanah dan Danau, Waduk dan Rawa, Memahami konsep-konsep meteorologi, klimatologi, cuaca dan iklim Kelas Sosial, Menjelaskan fungsi atmosfer sebagai obyek kajian meteorologi dan klimatologi, Mampu menjelaskan pemanasan atmosfer serta pemanasan global, serta terjadinya angin Konformitas, Mampu menganalisis proses terjadinya awan dan presipitasi Perilaku kolektif, Mampu menganalisis klasifikasi iklim Penyebab KerumunanMengkaji dan mendiskusikan klasifikasi iklim, Analisis perubahan iklim dan Mampu menganalisis perubahan iklim, Pengaruh iklim terhadap kehidupan (CP3.02)

Minggu Ke-									
		3. Pengaruh iklim terhadap kehidupan manusia	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyampaikan argumen mengenai penayangan pada slide dan menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen mengenai Pengaruh iklim terhadap kehidupan Di bawah pengawasan Dosen, Mahaslswa mempresentasikan hasil diskusi dan power point mengenai Pengaruh iklim terhadap kehidupan yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan <i>strategi Group to Group Exchange</i> dengan langkah-langkah berikut: <ol style="list-style-type: none"> Secara bergantian kelompok mahasiswa mempresentasikan makalah melalui slide power point Kelompok mahasiswa yang lain memberikan tanggapan maupun pertanyaan terhadap kelompok mahasiswa yang presentasi Dosen dan mahasiswa mengambil kesimpulan bersama-sama dari hasil presentasi dan makalah yang dikumpulkan mahasiswa Dosen memberikan penguatan, 			15.3	iklim terhadap peternakan Mahasiswa mampu menganalisis mengenai pengaruh iklim terhadap kehidupan manusia		

MATA KULIAH : HIDROKLIMATOLOGI
 SKS : 2
 KODE : -
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 SEMESTER :
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:
 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam dalam Pengantar Hidroklimatologi, Siklus Hidrologi dan Unit Hidrologi (DAS), Presipitasi dan Pengukurannya Agen Sosialisasi, Evapotranspirasi dan Perhitungannya Interaksi, Limpasan Hujan, Infiltrasi, Perhitungan dan Pengukurannya Institusi Keluarga dan Ketersediaan Air, Air Tanah dan Danau, Waduk dan Rawa, Memahami konsep-konsep meteorologi, klimatologi, cuaca dan iklim Kelas Sosial, Menjelaskan fungsi atmosfer sebagai obyek kajian meteorologi dan klimatologi, Mampu menjelaskan pemanasan atmosfer serta pemanasan global, serta terjadinya angin Konformitas, Mampu menganalisis proses terjadinya awan dan presipitasi Perilaku kolektif, Mampu menganalisis klasifikasi iklim Penyebab KerumunanMengkaji dan mendiskusikan klasifikasi iklim, Analisis perubahan iklim dan Mampu menganalisis perubahan iklim, Pengaruh iklim terhadap kehidupan (CP3.02)

Minggu Ke-									
			tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa <ul style="list-style-type: none"> Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 						
			Kegiatan Penugasan Terstruktur Mahasiswa secara individu menyusun makalah mengenai Pengaruh iklim terhadap kehidupan	2 x 60 menit	Information search Practice Rehearsal Pairs	15.4	Mahasiswa mampu menyusun makalah Pengaruh iklim terhadap kehidupan	Produk: makalah Pengaruh iklim terhadap kehidupan	20%
			Kegiatan Belajar Mandiri <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa membuat power point dengan tema yang sudah ditentukan oleh dosen mengenai Pengaruh iklim terhadap kehidupan 	2 x 60 menit	Information search Practice Rehearsal Pairs	15.5	Mahasiswa mampu membuat power point Pengaruh iklim terhadap kehidupan	Produk : power point Pengaruh iklim terhadap kehidupan	10%
Ke-16	UAS								

Ponorogo,
 Dosen Pengampu Mata Kuliah

Nama Dosen Pengampu