

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH : GEOMORFOLOGI INDONESIA  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd  
 2.

*COURSE LEARNING OUTCOMES*  
 (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi :

1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus : Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam peta konsep geomorfologi Indonesia, Bentuklah Bentukkan Asal Proses Vulkanisme, Bentuklah Bentukkan Asal Proses Fluvial, Bentuklah bentukkan asal proses angin (Aeolian), Bentuklah Bentukkan Asal Proses Glasial, Bentuklah Bentukkan Asal Proses Solusional (Karst) secara mendalam (CP3.02)

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Ke-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam peta konsep geomorfologi Indonesia secara mendalam (CP3.02)</li> </ul>	Peta Konsep Geomorfologi Indonesia 1. Peta Konsep Geomorfologi Indonesia 2. Kontrak Belajar Geomorfologi Indonesia 3. Pedoman Geomorfologi Indonesia	Kegiatan Tatap Muka • Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa • Dosen membuat kontrak belajar bersama-sama dengan mahasiswa • Dosen menyampaikan Peta Konsep Geomorfologi Indonesia dengan cara <i>brainstorming</i> , <i>reconnecting</i> , dan <i>inquiring mind want to know</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut: 1. Dosen menjelaskan mata kuliah yang akan dipelajari beserta latar belakang/pentingnya Peta Konsep Geomorfologi Indonesia dalam kehidupan dan mengajak mahasiswa secara aktif untuk menyumbangkan pemikirannya 2. Mahasiswa diundang untuk memberikan sumbangan saran pemikiran sebanyak-banyaknya. Semua saran ditampung, ditulis dan tidak dikritik terlebih dahulu. 3. Mahasiswa membentuk kelompok 4-5 orang sesuai dengan pemikiran yang sama mengenai Peta Konsep Geomorfologi Indonesia 4. Secara kelompok mahasiswa melihat kembali sumbang saran dari anggota kelompok dan kemudian mengklarifikasikannya. Setiap sumbang saran diuji relevansinya dengan latar belakang/pentingnya Peta Konsep Geomorfologi Indonesia 5. Secara bergantian kelompok-kelompok mahasiswa tersebut	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• <i>Reconnecting</i></li> <li>• <i>Inquiring Mind Want To Know</i></li> </ul>	1.1 Mahasiswa mampu menguasai Konsep geomorfologi Indonesia 1.2 Mahasiswa mampu mematuhi kontrak belajar geomorfologi Indonesia 1.3 Mahasiswa mampu mematuhi konsep geomorfologi Indonesia sebagai pedoman dalam pembelajaran		50 %	Endarto, Danang., Pengantar Geomorfologi Umum. Surakarta:LPP UNS, 2009

MATA KULIAH : GEOMORFOLOGI INDONESIA  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd  
 2.

			<p>menyampaikan/mempresentasikan hasil dari diskusi.</p> <p>6. Secara bersama-sama dosen dan mahasiswa menyimpulkan hasil dari presentasi masing-masing kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen memberikan pengutan dari hasil presentasi dan diskusi mahasiswa serta memberikan informasi mengenai Peta Konsep Geomorfologi Indonesia yang belum diketahui oleh mahasiswa.</li> <li>• Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama</li> </ul>							
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen memberikan tugas menyusun makalah dan power point pada mahasiswa secara kelompok mengenai Dasar Geomorfologi (pengertian geomorfologi, sejarah perkembangan ilmu geomorfologi, hubungan geomorfologi dengan ilmu-ilmu lain) yang ditetapkan serta skenario presentasi makalah dengan strategi <i>active learning</i> dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya</li> </ul>	2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Information search</i></li> <li>• <i>The Study Group</i></li> </ul>	1.4	Mahasiswa mampu menyusun makalah dan power point mengenai Dasar Geomorfologi (pengertian geomorfologi, sejarah perkembangan ilmu geomorfologi, hubungan geomorfologi dengan ilmu-ilmu lain)	Produk : makalah dan power point mengenai Dasar Geomorfologi (pengertian geomorfologi, sejarah perkembangan ilmu geomorfologi, hubungan geomorfologi dengan ilmu-ilmu lain)	30 %	
			<p>Kegiatan Belajar Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa membuat peta konsep mengenai Peta Konsep Geomorfologi Indonesia secara individu</li> </ul>	2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Practice Rehearsal Pairs</i></li> </ul>	1.5	Mahasiswa mampu membuat Peta Konsep Geomorfologi Indonesia	Produk : Peta Konsep Geomorfologi Indonesia	20 %	
Ke-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menguasai</li> </ul>	Dasar Geomorfologi	<p>Kegiatan Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen bersama mahasiswa</li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Reconnecting Learning start</i></li> </ul>	2.1	Mahasiswa mampu	Tes Lisan (50%)	50 %	Endarto, Danang., Pengantar

MATA KULIAH : GEOMORFOLOGI INDONESIA  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd  
 2.

	konsep teoretis bagian khusus dalam Dasar Geomorfologi secara mendalam (CP3.02)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Geomorfologi</li> <li>2. Sejarah Perkembangan Ilmu Geomorfologi</li> <li>3. Hubungan Geomorfologi dengan ilmu-ilmu lain</li> </ol>	<p>membuka perkuliahan dengan membaca doa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya</li> <li>• Secara bergantian mahasiswa menjawab pertanyaan dari dosen tentang Dasar Geomorfologi (Pengertian geomorfologi, sejarah perkembangan ilmu geomorfologi, hubungan geomorfologi dengan ilmu-ilmu lain)</li> <li>• Dibawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan hasil makalah mengenai definisi Dasar Geomorfologi (Pengertian geomorfologi, sejarah perkembangan ilmu geomorfologi, hubungan geomorfologi dengan ilmu-ilmu lain) yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan strategi <i>Group to Group Exchange</i> dengan langkah-langkah berikut:         <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara bergantian kelompok mahasiswa mempresentasikan makalah melalui slide power point</li> <li>2. Kelompok mahasiswa yang lain memberikan tanggapan maupun pertanyaan terhadap kelompok mahasiswa yang presentasi</li> <li>3. Dosen dan mahasiswa mengambil kesimpulan bersama-sama dari hasil presentasi dan makalah yang dikumpulkan mahasiswa</li> </ol> </li> <li>• Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa</li> <li>• Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama</li> </ul>		<p>with a question</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Group to Group Exchange</i></li> </ul>	<p>Menyimpulkan pengertian geomorfologi</p> <p>2.2 Mahasiswa mampu menjelajah sejarah perkembangan ilmu geomorfologi</p> <p>2.3 Mahasiswa mampu menganalisis hubungan geomorfologi dengan ilmu-ilmu lain</p>			Geomorfologi Umum. Surakarta:LPP UNS, 2009
--	---	---	---	--	---	--	--	--	--

MATA KULIAH : GEOMORFOLOGI INDONESIA  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd  
 2.

			Kegiatan Penugasan Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan tugas kepada siswa secara kelompok untuk merangkum Dasar Geomorfologi (Objek kajian geomorfologi, siklus geomorfologi, klasifikasi relief) yang dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya</li> </ul>	2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Practice Rehearsal Pairs</i></li> <li><i>Group Resume</i></li> </ul>	2.4	Mahasiswa mampu merangkum Dasar Geomorfologi (Objek kajian geomorfologi, siklus geomorfologi, klasifikasi relief)	Produk : rangkuman Dasar Geomorfologi (Objek kajian geomorfologi, siklus geomorfologi, klasifikasi relief)	30 %	
			Kegiatan Belajar Mandiri Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa secara individu untuk merangkum hasil presentasi mengenai Dasar Geomorfologi (Pengertian geomorfologi, sejarah perkembangan ilmu geomorfologi, hubungan geomorfologi dengan ilmu-ilmu lain)	2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Practice Rehearsal Pairs</i></li> </ul>	2.5	Mahasiswa mampu merangkum hasil presentasi mengenai Dasar Geomorfologi (Pengertian geomorfologi, sejarah perkembangan ilmu geomorfologi, hubungan geomorfologi dengan ilmu-ilmu lain)	Produk : rangkuman hasil presentasi mengenai Dasar Geomorfologi (Pengertian geomorfologi, sejarah perkembangan ilmu geomorfologi, hubungan geomorfologi dengan ilmu-ilmu lain)	20 %	
Ke-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam Dasar Geomorfologi secara mendalam (CP3.02)</li> </ul>	Dasar Geomorfologi 1. Objek kajian geomorfologi 2. Siklus geomorfologi	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa</li> <li>Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya</li> <li>Dosen menampilkan slide mengenai ilmu-ilmu yang berhubungan dengan Dasar Geomorfologi (Objek kajian</li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Reconnecting</i></li> <li><i>Learning start with a question</i></li> <li><i>Strategi Who is in the class</i></li> </ul>	3.1  3.2	Mahasiswa mampu Memperjelas objek kajian geomorfologi  Mahasiswa mampu Memperjelas siklus geomorfologi	Tes Lisan (50%)	50 %	Endarto, Danang., Pengantar Geomorfologi Umum. Surakarta:LPP UNS, 2009

MATA KULIAH : GEOMORFOLOGI INDONESIA  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd  
 2.

		3. Klasifikasi relief	<p>geomorfologi, siklus geomorfologi, klasifikasi relief) , dosen memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai apa yang ditampilkan dalam slide.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan yang berikan oleh dosen</li> <li>• Dosen menyampaikan Dasar Geomorfologi (Objek kajian geomorfologi, siklus geomorfologi, klasifikasi relief) dengan <i>strategi who is in the class</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut:           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disesuaikan dengan materi Dasar Geomorfologi (Objek kajian geomorfologi, siklus geomorfologi, klasifikasi relief)</li> <li>2. Dosen meminta salah satu mahasiswa untuk membagikan pertanyaan-pertanyaan tersebut pada masing-masing mahasiswa.</li> <li>3. Seluruh mahasiswa mencari informasi jawaban sesuai dengan pertanyaan masing-masing yang diterimanya.</li> <li>4. Dosen memberikan instruksi dengan tiba-tiba saat mahasiswa sedang mencari atau memburu informasi jawaban dengan mengatakan "Who Can Find The Answer From Any Question ? ".</li> <li>5. Dosen dan mahasiswa memberikan apresiasi berupa reward kepada mahasiswa yang berhasil mendapatkan informasi berupa jawaban terbanyak.</li> </ol> </li> <li>• Dosen memberikan pengutan darihasil diskusi mahasiswa serta memberikan informasi mengenai Dasar Geomorfologi (Objek kajian geomorfologi, siklus geomorfologi, klasifikasi relief) yang belum</li> </ul>		3.3	i Mahasiswa mampu Memperjelas klasifikasi relief			
--	--	-----------------------	---	--	-----	---	--	--	--

MATA KULIAH : GEOMORFOLOGI INDONESIA  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd  
 2.

			<p>diketahui oleh mahasiswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama</li> </ul>						
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa secara individu untuk membuat soal uraian bebas yang disertai jawaban mengenai dasar geomorfologi (klasifikasi bentuklahan, data geomorfologi, analisis data geomorfologi) sebanyak 5 butir yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya</li> </ul>	2 x 60 menit	Practice 3.4 Rehearsal Pairs	Mahasiswa mampu membuat soal uraian bebas yang disertai jawaban mengenai dasar geomorfologi (klasifikasi bentuklahan, data geomorfologi, analisis data geomorfologi) sebanyak 5 butir	Produk : soal uraian bebas yang disertai jawaban mengenai dasar geomorfologi (klasifikasi bentuklahan, data geomorfologi, analisis data geomorfologi) sebanyak 5 butir	30 %	
			<p>Kegiatan Belajar Mandiri</p> <p>Dosen memberikan tugas kepada siswa untuk membuat diagram Dasar Geomorfologi (Objek kajian geomorfologi, siklus geomorfologi, klasifikasi relief)</p>	2 x 60 menit	Practice 3.5 Rehearsal Pairs	Mahasiswa mampu membuat diagram alur Dasar Geomorfologi (Objek kajian geomorfologi, siklus geomorfologi, klasifikasi relief)	Produk : diagram alur Dasar Geomorfologi (Objek kajian geomorfologi, siklus geomorfologi, klasifikasi relief)	20 %	
Ke-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam Dasar</li> </ul>	<p>Dasar Geomorfologi</p> <p>1. Klasifikasi Bentuk</p>	<p>Kegiatan Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa</li> <li>Dosen melakukan review materi</li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnecting 4.1</li> <li>Learning start with a question</li> <li>Group Resume</li> </ul>	Mahasiswa mampu Menjelajah klasifikasi bentuklahan	Tes lisan (20%) Ter tertulis : Uraian Bebas	50 %	Endarto, Danang., Pengantar Geomorfologi Umum. Surakarta:LPP

MATA KULIAH : GEOMORFOLOGI INDONESIA  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd  
 2.

	Geomorfologi secara mendalam (CP3.02)	Lahan 2. Data Geomorfologi 3. Analisis Data Geomorfologi	<p>pada pertemuan sebelumnya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen menampilkan slide power point mengenai dasar geomorfologi (klasifikasi bentuklahan, data geomorfologi, analisis data geomorfologi) dosen memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai apa yang ditampilkan dalam slide.</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan yang berikan oleh dosen</li> <li>• Dosen memimpin proses pembelajaran dengan menyampaikan dasar geomorfologi (klasifikasi bentuklahan, data geomorfologi, analisis data geomorfologi) dengan <i>Group resume</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen dan Mahasiswa bersepakat untuk membagi menjadi beberapa kelompok sesuai dengan materi yang akan disampaikan.</li> <li>2. Dosen memberikan motivasi kepada Mahasiswa bahwa mereka adalah kelompok-kelompok hebat.</li> <li>3. Dosen menyarankan Mahasiswa bahwa salah satu cara memahami suatu pelajaran/pengetahuan adalah dengan membuat resume kelompok</li> <li>4. Masing-masing kelompok mendiskusikan materi yang telah disepakati masing-masing.</li> <li>5. Masing-masing kelompok membuat rangkuman materi yang telah didiskusikan.</li> <li>6. Masing-masing kelompok diminta oleh Dosen untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.</li> </ol> </li> </ul>			4.2 Mahasiswa mampu menganalisis data geomorfologi  4.3 Mahasiswa mampu menganalisis data geomorfologi	(30%)		UNS, 2009
--	---------------------------------------	--	---	--	--	--	-------	--	-----------

MATA KULIAH : GEOMORFOLOGI INDONESIA  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd  
 2.

			<p>7. Dosen memeberikan penguatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan pengutan darihasil diskusi mahasiswa serta memberikan informasi mengenai dasar geomorfologi (klasifikasi bentuklahan, data geomorfologi, analisis data geomorfologi) yang belum diketahui oleh mahasiswa.</li> <li>Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama</li> </ul>						
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memerikan tugas kepada mahasiswa secara kelompok untuk menyusun makalah dan slide power point mengenai bentuklahan bentukan asal proses vulkanisme (vulkanisme, bentuklahan vulkanis, magma dan aktivitasnya) yang akan dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan selanjutnya</li> </ul>	2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Practice Rehearsal Pairs</i></li> <li><i>Information search</i></li> </ul>	4.4	Mahasiswa mampu menyusun makalah dan slide power point mengenai bentuklahan bentukan asal proses vulkanisme (vulkanisme, bentuklahan vulkanis, magma dan aktivitasnya)	Produk : makalah dan slide power point mengenai bentuklahan bentukan asal proses vulkanisme (vulkanisme, bentuklahan vulkanis, magma dan aktivitasnya)	30 %
			<p>Kegiatan Belajar Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa secara individu untuk membuat 5 soal uraian bebas yang disertai jawaban secara individu mengenai dasar geomorfologi (klasifikasi bentuklahan, data geomorfologi, analisis data geomorfologi)</li> </ul>	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i>	4.5	Mahasiswa mampu membuat 5 soal uraian bebas yang disertai jawaban secara individu mengenai dasar	Produk : 5 soal uraian bebas yang disertai jawaban secara individu mengenai dasar	20 %



MATA KULIAH  
SKS  
KODE  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER  
NAMA DOSEN PENGAMPU

: GEOMORFOLOGI INDONESIA  
: 2  
: -  
: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
:  
: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd  
2.

						geomorfologi (klasifikasi bentuklahan, data geomorfologi, analisis data geomorfologi)	geomorfologi (klasifikasi bentuklahan, data geomorfologi, analisis data geomorfologi)		
Ke-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bentuklahan bentukan asal proses vulkanisme secara mendalam (CP3.02)</li> </ul>	<p>Bentuklahan Bentukan Asal Proses Vulkanisme</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Vulkanisme</li> <li>Bentuklahan vulkanik</li> <li>Magma dan aktivitasnya</li> </ol>	<p>Kegiatan Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa</li> <li>Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya</li> <li>Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan hasil makalah mengenai bentuklahan bentukan asal proses vulkanisme (vulkanisme, bentuklahan vulkanis, magma dan aktivitasnya) yang dibuat secara kelompok di depan kelas dengan menggunakan strategi <i>STAD (Student Teams Achievement Division)</i> dengan langkah-langkah berikut: <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi mengenai bentuklahan bentukan asal proses vulkanisme (vulkanisme, bentuklahan vulkanis, magma dan aktivitasnya) berdasarkan pada pertemuan sebelumnya, sehingga terjadi diskusi kelas. Kelompok mahasiswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen.</li> <li>Mahasiswa mendapatkan hasil skor dari hasil presentasi yang dilakukan.</li> <li>Berdasarkan hasil presentasi yang dilakukan mahasiswa dan</li> </ol> </li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Learning start with a question</i></li> <li><i>STAD (Student Teams Achievement Division)</i></li> </ul>	<p>5.1 Mahasiswa mampu menganalisis bentuklahan asal proses vulkanisme</p> <p>5.2 Mahasiswa mampu memperjelas bentuklahan vulkanik</p> <p>5.3 Mahasiswa mampu Menganalisis magma dan aktivitasnya</p>	<p>Tes Lisan (30%) Tes tertulis uraian bebas (20%)</p>	50 %	Endarto, Danang., Pengantar Geomorfologi Umum. Surakarta:LPP UNS, 2009

MATA KULIAH : GEOMORFOLOGI INDONESIA  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd  
 2.

			<p>dosen bersama sama menarik kesimpulan.</p> <p>4. Dosen memberikan informasi mengenai Dimensi dan Struktur Pendidikan IPS yang belum diketahui oleh mahasiswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa</li> <li>Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama</li> </ul>						
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur          Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa secara kelompok untuk menyusun power point presentasi mengenai bentuklahan bentukan asal proses vulkanisme (morfologi tubuh gunungapi, aktivitas post vulkanik, lahar, lava dan air panas)</p>	2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practice</li> <li>Rehearsal Pairs</li> <li>Information search</li> </ul>	5.4	<p>Mahasiswa mampu menyusun power point presentasi mengenai bentuklahan bentukan asal proses vulkanisme (morfologi tubuh gunungapi, aktivitas post vulkanik, lahar, lava dan air panas)</p>	<p>Produk :          power point presentasi mengenai bentuklahan bentukan asal proses vulkanisme (morfologi tubuh gunungapi, aktivitas post vulkanik, lahar, lava dan air panas)</p>	30 %
			<p>Kegiatan Belajar Mandiri          Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa secara individu untuk merangkum hasil presentasi yang membahas mengenai bentuklahan bentukan asal proses vulkanisme (vulkanisme, bentuklahan vulkanis, magma dan aktivitasnya)</p>	2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practice</li> <li>Rehearsal Pairs</li> </ul>	5.5	<p>Mahasiswa mampu merangkum hasil presentasi yang membahas mengenai bentuklahan bentukan</p>	<p>Produk :          rangkuman hasil presentasi yang membahas mengenai bentuklahan</p>	20 %

MATA KULIAH  
 SKS  
 KODE  
 PROGRAM STUDI  
 SEMESTER  
 NAMA DOSEN PENGAMPU

: GEOMORFOLOGI INDONESIA  
 : 2  
 : -  
 : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 :  
 : 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd  
 2.

						asal proses vulkanisme (vulkanisme, bentuklahan vulkanis, magma dan aktivitasnya)	bentukan asal proses vulkanisme (vulkanisme, bentuklahan vulkanis, magma dan aktivitasnya)		
Ke-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bentuklahan bentukan asal proses vulkanisme secara mendalam (CP3.02)</li> </ul>	Bentuklahan Bentukan Asal Proses Vulkanisme 1. Morfologi tubuh gunung api 2. Aktivitas post vulkanik 3. Lahar, Lava dan Air Panas	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa</li> <li>Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya</li> <li>Secara bergantian mahasiswa menjawab pertanyaan dari dosen tentang bentuklahan bentukan asal proses vulkanisme (morfologi tubuh gunungapi, aktivitas post vulkanik, lahar, lava dan air panas)</li> <li>Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan hasil tayangan power point mengenai bentuklahan bentukan asal proses vulkanisme (morfologi tubuh gunungapi, aktivitas post vulkanik, lahar, lava dan air panas) yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan strategi <i>Group to Group Exchange</i> dengan langkah-langkah berikut:             <ol style="list-style-type: none"> <li>Secara bergantian kelompok mahasiswa mempresentasikan makalah melalui slide power point</li> <li>Kelompok mahasiswa yang lain memberikan tanggapan maupun pertanyaan terhadap kelompok mahasiswa yang</li> </ol> </li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Reconnecting</i></li> <li><i>Learning start with a question</i></li> <li><i>Group to Group Exchange</i></li> </ul>	6.1 Mahasiswa mampu menganalisis morfologi tubuh gunungapi 6.2 Mahasiswa mampu menganalisis aktivitas post vulkanis 6.3 Mahasiswa mampu menganalisis lahar, lava dan airpanas	Tes Tertulis :Uraian bebas (50%)	50 %	Endarto, Danang., Pengantar Geomorfologi Umum. Surakarta:LPP UNS, 2009

MATA KULIAH : GEOMORFOLOGI INDONESIA  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd  
 2.

			<p>presentasi</p> <p>3. Dosen dan mahasiswa mengambil kesimpulan bersama-sama dari hasil presentasi mahasiswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa</li> <li>Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama</li> </ul>						
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara individu mahasiswa secara kelompok menyusun makalah mengenai bentuklahan bentukan asal proses vulkanisme (gunungapi di Indonesia, pengenalan morfologi gunungapi pada peta topografi) yang dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan yang akan datang</li> </ul>	2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Information Search</i></li> <li><i>The Study Group</i></li> </ul>	6.4	Mahasiswa mampu menyusun makalah mengenai bentuklahan bentukan asal proses vulkanisme (gunungapi di Indonesia, pengenalan morfologi gunungapi pada peta topografi)	Produk : makalah mengenai bentuklahan bentukan asal proses vulkanisme (gunungapi di Indonesia, pengenalan morfologi gunungapi pada peta topografi)	30 %
			<p>Kegiatan Belajar Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa secara individu untuk mencari jurnal mengenai bentuklahan bentukan asal proses vulkanisme (morfologi tubuh gunungapi, aktivitas post vulkanik, lahar, lava dan air panas) kemudian merangkum jurnal tersebut</li> </ul>	2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Searching and learning journal</i></li> <li><i>Practice Rehearsal Pairs</i></li> </ul>	6.5	Mahasiswa mampu merangkum jurnal mengenai bentuklahan bentukan asal proses vulkanisme (morfologi tubuh gunungapi, aktivitas post	Produk : rangkuman mengenai bentuklahan bentukan asal proses vulkanisme (morfologi tubuh gunungapi	20 %

MATA KULIAH  
 SKS  
 KODE  
 PROGRAM STUDI  
 SEMESTER  
 NAMA DOSEN PENGAMPU

: GEOMORFOLOGI INDONESIA  
 : 2  
 : -  
 : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 :  
 : 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd  
 2.

						vulkanik, lahar, lava dan air panas)	, aktivitas post vulkanik, lahar, lava dan air panas)		
Ke-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bentuklah bentuk asal proses vulkanisme secara mendalam (CP3.02)</li> </ul>	Bentuklah Bentuk Asal Proses Vulkanisme 1. Gunungapi di Indonesia 2. Pengenalan morfologi gunungapi pada peta topografi	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa</li> <li>Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya dengan Dosen mengajak peserta didik kembali mengingat pelajaran yang pernah disampaikan sebelumnya.</li> <li>Dosen mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait beberapa hal:             <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa saja yang masih diingat tentang pelajaran terakhir kita?</li> <li>Sudahkah kalian membaca/ melakukan sesuatu berdasarkan apa yang kita pelajari tersebut?</li> <li>Pengalaman menarik apa yang telah kalian miliki di antara pelajaran-pelajaran?</li> </ol> </li> <li>Mengaitkan jawaban peserta didik dengan topik yang akan dibahas</li> <li>Dosen memberikan penguatan</li> <li>Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan hasil makalah mengenai bentuklah bentuk asal proses vulkanisme (gunungapi di Indonesia, pengenalan morfologi gunungapi pada peta topografi) yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan <i>Listening Team</i> dengan langkah-langkah berikut:             <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa mengenai bentuklah bentuk asal proses vulkanisme</li> </ol> </li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Reconnecting</i> 7.1</li> <li><i>Listening Team</i> 7.2</li> </ul>	Mahasiswa mampu menganalisis gunungapi di Indonesia Mahasiswa mampu menganalisis pengenalan morfologi gunungapi pada peta topografi	Tes Lisan (50%)	50 %	Endarto, Danang., Pengantar Geomorfologi Umum. Surakarta:LPP UNS, 2009

MATA KULIAH : GEOMORFOLOGI INDONESIA  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd  
 2.

			<p>(gunungapi di Indonesia, pengenalan morfologi gunungapi pada peta topografi) untuk mengetahui apa yang diketahui oleh mahasiswa mengenai bentuklahan bentukan asal proses vulkanisme (gunungapi di Indonesia, pengenalan morfologi gunungapi pada peta topografi)</p> <p>2. Mahasiswa membentuk 4 kelompok, yang kemudian masing masing kelompok membahas mengenai bentuklahan bentukan asal proses vulkanisme (gunungapi di Indonesia, pengenalan morfologi gunungapi pada peta topografi)</p> <p>3. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya yang kemudian didengarkan oleh kelompok yang lainnya</p> <p>4. Mahasiswa bersama dosen di akhir acara mengambil kesimpulan dari presentasi dan dosen menjelaskan mengenai materi materi yang belum diketahui oleh siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen memberikan pengutan dari hasil presentasi mahasiswa serta memberikan informasi mengenai bentuklahan bentukan asal proses vulkanisme (gunungapi di Indonesia, pengenalan morfologi gunungapi pada peta topografi) yang belum diketahui oleh mahasiswa.</li> <li>• Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan</li> </ul>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

MATA KULIAH : GEOMORFOLOGI INDONESIA  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd  
 2.

			hamdallah bersama-sama					
			Kegiatan Penugasan Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan tugas kepada Mahasiswa secara individu membuat soal uraian bebas mengenai bentuklahan bentukan asal proses vulkanisme (gunungapi di Indonesia, pengenalan morfologi gunungapi pada peta topografi) sebanyak 5 nomor dan diikuti dengan jawabannya dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya</li> </ul>	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i> 7.3	Mahasiswa mampu membuat soal uraian bebas sebanyak 5 nomor mengenai bentuklahan bentukan asal proses vulkanisme (gunungapi di Indonesia, pengenalan morfologi gunungapi pada peta topografi) dan diikuti dengan jawabannya	Produk : soal uraian bebas sebanyak 5 nomor mengenai bentuklahan bentukan asal proses vulkanisme (gunungapi di Indonesia, pengenalan morfologi gunungapi pada peta topografi) dan diikuti dengan jawabannya	30 %
			Kegiatan Belajar Mandiri Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa menyusun makalah mengenai bentuklahan bentukan asal proses vulkanisme (gunungapi di Indonesia, pengenalan morfologi gunungapi pada peta topografi)	2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Practice Rehearsal Pairs</i></li> <li><i>Information search</i></li> </ul> 7.4	Mahasiswa mampu menyusun makalah mengenai bentuklahan bentukan asal proses vulkanisme (gunungapi di Indonesia, pengenalan morfologi gunungapi pada peta topografi)	Produk : makalah mengenai bentuklahan bentukan asal proses vulkanisme (gunungapi di Indonesia, pengenalan morfologi gunungapi	20 %

MATA KULIAH : GEOMORFOLOGI INDONESIA  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd  
 2.

Ke-8									
Ke-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bentuklah bentukan asal proses fluvial secara mendalam (CP3.02)</li> </ul>	Bentuklah Bentukan Asal Proses Fluvial 1. Proses fluvial 2. Sungai 3. Danau	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa</li> <li>Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya</li> <li>Dosen menampilkan slide mengenai bentuklah bentukan asal proses fluvial (proses fluvial, sungai dan danau), dosen memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai apa yang ditampilkan dalam slide.</li> <li>Mahasiswa menjawab pertanyaan yang berikan oleh dosen</li> <li>Dosen menyampaikan bentuklah bentukan asal proses fluvial (proses fluvial, sungai dan danau), dengan <i>Group resume</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen dan Mahasiswa bersepakat untuk membagi menjadi beberapa kelompok sesuai dengan materi yang akan disampaikan</li> <li>Dosen memberikan motivasi kepada Mahasiswa bahwa mereka adalah kelompok-kelompok hebat.</li> <li>Dosen menyarankan Mahasiswa bahwa salah satu cara memahami suatu pelajaran/pengetahuan adalah dengan membuat resume kelompok</li> <li>Masing-masing kelompok mendiskusikan materi yang telah disepakati masing-masing.</li> <li>Masing-masing kelompok membuat rangkuman materi yang telah didiskusikan.</li> </ol> </li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Giving question and getting answers</i> 9.1</li> <li><i>Reconnecting</i> 9.2</li> <li><i>Group resume</i> 9.3</li> </ul>	Mahasiswa mampu menganalisis proses fluvial Mahasiswa mampu menganalisis sungai Mahasiswa mampu menganalisis danau	Tes Tertulis : Uraraian bebas (20%) Tes Lisan (30%)	50 %	Endarto, Danang., Pengantar Geomorfologi Umum. Surakarta:LPP UNS, 2009



MATA KULIAH : GEOMORFOLOGI INDONESIA  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd  
 2.

			<p>6. Masing-masing kelompok diminta oleh Dosen untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan pengutan dari hasil diskusi mahasiswa serta memberikan informasi mengenai bentuklahan bentukan asal proses fluvial (proses fluvial, sungai dan danau), yang belum diketahui oleh mahasiswa.</li> <li>Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama</li> </ul>						
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan tugas kepada Mahasiswa secara individu untuk menyusun rangkuman hasil presentasi bentuklahan bentukan asal proses fluvial (proses fluvial, sungai dan danau), dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya</li> </ul>	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i> 9.4	Mahasiswa mampu merangkum hasil presentasi bentuklahan bentukan asal proses fluvial (proses fluvial, sungai dan danau),	Produk : rangkuman hasil presentasi bentuklahan bentukan asal proses fluvial (proses fluvial, sungai dan danau),	30 %	
			<p>Kegiatan Belajar Mandiri</p> <p>Dosen memberikan tugas kepada Mahasiswa secara individu menyusun makalah bentuklahan bentukan asal proses fluvial (proses fluvial, sungai dan danau),</p>	2 x 60 menit	<i>Information search</i> 9.5	Mahasiswa mampu menyusun makalah bentuklahan bentukan asal proses fluvial (proses fluvial, sungai dan danau),	Produk : makalah bentuklahan bentukan asal proses fluvial (proses fluvial, sungai dan danau),	20 %	
Ke-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam</li> </ul>	<p>Bentuklahan bentukan asal proses angin (Aeolian)</p> <p>1. Pengertian</p>	<p>Kegiatan Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa</li> <li>Dosen melakukan review materi</li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Giving question and getting answers</i> 10.1</li> <li><i>Reconnecting</i></li> <li><i>Active knowledge</i></li> </ul>	Mahasiswa mampu Menegaskan Pengertian, bentukan	Tes Lisan (50%)	50 %	Endarto, Danang., Pengantar Geomorfologi Umum. Surakarta:LPP

MATA KULIAH : GEOMORFOLOGI INDONESIA  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd  
 2.

	bentuklah bentuk asal proses angin (Aeolian) secara mendalam (CP3.02)	<p>bentuklah bentuk asal proses angin (Aeolian)</p> <p>2. Angin sebagai agen geomorfologi yang utama</p> <p>3. Proses-proses eksogenik yang diakibatkan oleh angin</p>	<p>pada pertemuan sebelumnya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen menampilkan slide bentuklah bentuk asal proses angin (Aeolian) (pengertian bentuklah bentuk asal proses angin/Aeolian, angin sebagai agen geomorfologi yang utama, proses-proses eksogenik yang diakibatkan oleh angin) dosen memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai apa yang ditampilkan dalam slide.</li> <li>Mahasiswa menjawab pertanyaan yang berikan oleh dosen</li> <li>Dosen memimpin proses pembelajaran sejarah dengan menggunakan strategi <i>Active knowledge sharing</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut:           <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen menyiapkan pertanyaan-pertanyaan bentuklah bentuk asal proses angin (Aeolian) (pengertian bentuklah bentuk asal proses angin/Aeolian, angin sebagai agen geomorfologi yang utama, proses-proses eksogenik yang diakibatkan oleh angin)</li> <li>Secara berurutan Mahasiswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang sudah disiapkan Dosen yang berkaitan bentuklah bentuk asal proses angin (Aeolian) (pengertian bentuklah bentuk asal proses angin/Aeolian, angin sebagai agen geomorfologi yang utama, proses-proses eksogenik yang diakibatkan oleh angin) untuk data sesuai kemampuan mereka</li> <li>Mahasiswa melakukan sharing jawaban dengan teman</li> </ol> </li> </ul>		<p><i>sharing</i></p> <p>10.2 Mahasiswa mampu menganalisis angin sebagai agen geomorfologi yang utama</p> <p>10.3 Mahasiswa mampu menganalisis proses-proses eksogenik yang diakibatkan oleh angin</p>				UNS, 2009
--	---	--	---	--	--	--	--	--	-----------

MATA KULIAH : GEOMORFOLOGI INDONESIA  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd  
 2.

			dekatnya. 4. Mahasiswa mendengarkan penjelasan yang lebih detail dari Dosen tentang topik yang sedang dibahas <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan pengutan dari hasil diskusi mahasiswa serta memberikan informasi mengenai manfaat bentuklahan bentukan asal proses angin (Aeolian) (pengertian bentuklahan asal proses angin/Aeolian, angin sebagai agen geomorfologi yang utama, proses-proses eksogeni yang diakibatkan oleh angin) yang belum diketahui oleh mahasiswa.</li> <li>Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama</li> </ul>						
			Kegiatan Penugasan Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa secara kelompok untuk menyusun hasil diskusi mengenai Bentuklahan bentukan asal proses angin (Aeolian) (Pengertian gurun, Tingkat perkembangan (Stadia) bentuklahan asal proses angin (Aeolian)) (yang akan dipresentasikan pada pertemuan selanjutnya)</li> </ul>	2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practice</li> <li>Rehearsal Pairs</li> <li>Information search</li> <li>Group discussion</li> </ul>	10.4	Mahasiswa mampu menyusun hasil diskusi mengenai Bentuklahan bentukan asal proses angin (Aeolian) (Pengertian gurun, Tingkat perkembangan (Stadia) bentuklahan asal proses angin (Aeolian))	Produk : Hasil diskusi mengenai Bentuklahan bentukan asal proses angin (Aeolian) (Pengertian gurun, Tingkat perkembangan (Stadia) bentuklahan asal proses angin (Aeolian))	30 %
			Kegiatan Belajar Mandiri <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa secara individu untuk</li> </ul>	2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practice</li> <li>Rehearsal Pairs</li> </ul>	10.5	Mahasiswa mampu membuat	Produk : makalah mengenai	20 %

MATA KULIAH  
 SKS  
 KODE  
 PROGRAM STUDI  
 SEMESTER  
 NAMA DOSEN PENGAMPU

: GEOMORFOLOGI INDONESIA  
 : 2  
 : -  
 : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 :  
 : 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd  
 2.

			membuat makalah mengenai bentuklahan bentukan asal proses angin (Aeolian) (pengertian bentuklahan asal proses angin/Aeolian, angin sebagai agen geomorfologi yang utama, proses-proses eksogeni yang diakibatkan oleh angin)			tmakalah mengenai bentuklahan bentukan asal proses angin (Aeolian) (pengertian bentuklahan asal proses angin/Aeolian, angin sebagai agen geomorfologi yang utama, proses-proses eksogeni yang diakibatkan oleh angin)	bentuklahan bentukan asal proses angin (Aeolian) (pengertian bentuklahan asal proses angin/Aeolian, angin sebagai agen geomorfologi yang utama, proses-proses eksogeni yang diakibatkan oleh angin)		
Ke-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bentuklahan bentukan asal proses angin (Aeolian) secara mendalam (CP3.02)</li> </ul>	Bentuklahan bentukan asal proses angin (Aeolian) 1. Pengertian gurun 2. Tingkat perkembangan (Stadia) bentuklahan asal proses angin (Aeolian)	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa</li> <li>Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya</li> <li>Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi mengenai Bentuklahan bentukan asal proses angin (Aeolian)(Pengertian gurun, Tingkat perkembangan (Stadia) bentuklahan asal proses angin (Aeolian)) di depan kelas menggunakan strategi <i>STAD (Student Teams Achievement Division)</i> dengan langkah-langkah berikut:             <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempresentasikan</li> </ol> </li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Learning start with a question</i></li> <li><i>STAD (Student Teams Achievement Division)</i></li> </ul>	11.1 Mahasiswa mampu memperjelas pengertian gurun 11.2 Mahasiswa mampu menganalisis tingkat perkembangan (Stadia)bentuklahan asal proses angin (Aeolian)	Tes Lisan (50%)	50 %	Endarto, Danang., Pengantar Geomorfologi Umum. Surakarta:LPP UNS, 2009

MATA KULIAH : GEOMORFOLOGI INDONESIA  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd  
 2.

			<p>hasil diskusi mengenai Bentuklahan bentukan asal proses angin (Aeolian) (Pengertian gurun, Tingkat perkembangan (Stadia) bentuklahan asal proses angin (Aeolian)) berdasarkan pada pertemuan sebelumnya, sehingga terjadi diskusi kelas. Kelompok mahasiswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen.</p> <p>2. Mahasiswa mendapatkan hasil skor dari hasil presentasi yang dilakukan.</p> <p>3. Berdasarkan hasil preentasi yang dilakukan mahasiswa dan dosen bersama sama menarik kesimpulan.</p> <p>4. Dosen memberikan informasi mengenai Bentuklahan bentukan asal proses angin (Aeolian)(Pengertian gurun, Tingkat perkembangan (Stadia) bentuklahan asal proses angin (Aeolian)) yang belum diketahui oleh mahasiswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa</li> <li>Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama</li> </ul>						
		<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa secara individu menyusun rangkuman hasil diskusi mengenai Bentuklahan Bentukan Asal Proses Glasial (Salju dan es sebagai agen geomorfik, Gletser, Bentuklahan bentukan asal proses glasiasi/glacial, Bentuk-bentuk morfologi bentukan asal pengendapan gletser secara</p>	<p>2 x 60 menit</p>	<p><i>Practice Rehearsal Pairs</i></p>	<p>11.3 Mahasiswa mampu menyusun rangkuman hasil diskusi secara perorangan dan dikumpulkan di pertemuan</p>	<p>Produk : rangkuman hasil diskusi mengenai Bentuklahan dan Bentukan Asal Proses Glasial</p>	<p>30 %</p>		

MATA KULIAH  
 SKS  
 KODE  
 PROGRAM STUDI  
 SEMESTER  
 NAMA DOSEN PENGAMPU

: GEOMORFOLOGI INDONESIA  
 : 2  
 : -  
 : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 :  
 : 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd  
 2.

<p>perorangan dan dikumpulkan di pertemuan yang akan datang)</p>			<p>yang akan</p>	<p>(Salju dan es sebagai agen geomorfik, Gletser, Bentuklahan bentukan asal proses glasiasi/glacial, Bentuk-morfologi bentukan asal pengendapan gletser secara perorangan dan dikumpulkan di pertemuan yang akan datang)</p>	
<p>Kegiatan Belajar Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa secara individu menyusun makalah mengenai Bentuklahan bentukan asal proses angin (Aeolian)(Pengertian gurun, Tingkat perkembangan (Stadia) bentuklahan asal proses angin (Aeolian))</li> </ul>	<p>2 x 60 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practice</li> <li>Rehearsal Pairs</li> <li>Information search</li> <li>Learning journal</li> </ul>	<p>11.4 Mahasiswa mampu menyusun makalah mengenai Bentuklahan bentukan asal proses angin (Aeolian) (Pengertian gurun, Tingkat perkembangan (Stadia) bentuklahan</p>	<p>Produk : makalah mengenai Bentuklahan bentukan asal proses angin (Aeolian) (Pengertian gurun, Tingkat perkembangan (Stadia)</p>	<p>20 %</p>

MATA KULIAH : GEOMORFOLOGI INDONESIA  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd  
 2.

						asal proses angin (Aeolian))	bentuklah an asal proses angin (Aeolian))		
Ke-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bentuklah bentukun asal proses glasial secara mendalam (CP3.02)</li> </ul>	Bentuklah Bentukun Asal Proses Glasial <ol style="list-style-type: none"> <li>Salju dan es sebagai agen geomorfik</li> <li>Gletser</li> <li>Bentuklah n bentukun asal proses glasiasi/glacial)</li> <li>Bentuk- bentuk morfologi bentukun asal pengendapan gletser</li> </ol>	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa</li> <li>Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya dengan Dosen mengajak peserta didik kembali mengingat pelajaran yang pernah disampaikan sebelumnya.</li> <li>Dosen mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait beberapa hal:             <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa saja yang masih diingat tentang pelajaran terakhir kita?</li> <li>Sudahkah kalian membaca/ melakukan sesuatu berdasarkan apa yang kita pelajari tersebut?</li> <li>Pengalaman menarik apa yang telah kalian miliki di antara pelajaran-pelajaran?</li> </ol> </li> <li>Mengaitkan jawaban peserta didik dengan topik yang akan dibahas</li> <li>Dosen memberikan penguatan</li> <li>Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mendiskusikan dan mempresentasikan Bentuklah Bentukun Asal Proses Glasial (Salju dan es sebagai agen geomorfik, Gletser, Bentuklah bentukun asal proses glasiasi/glacial, Bentuk- bentuk morfologi bentukun asal pengendapan gletser secara perorangan dan dikumpulkan di pertemuan yang akan datang) yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan <i>Listening Team</i> dengan langkah-langkah berikut:             <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan beberapa pertanyaan kepada</li> </ol> </li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Learning start with a question</i></li> <li><i>Listening Team</i></li> </ul>	12.1 Mahasiswa mampu Menyimpulkan bentuklah bentukun asal proses glacial berupa asalju dan es sebagai agen geomorfik 12.2 Mahasiswa mampu menganalisis gletser 12.3 Mahasiswa mampu Menganalisis bentuklah bentukun asal proses glacial/glacial 12.4 Mahasiswa mampu menganalisis mengenai bentuk- bentuk morfologi bentukun asal pengendapan gletser	Tes Lisan (50%)	50 %	Endarto, Danang., Pengantar Geomorfologi Umum. Surakarta:LPP UNS, 2009

MATA KULIAH : GEOMORFOLOGI INDONESIA  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd  
 2.

			<p>           mahasiswa mengenai Bentuklahan Bentukun Asal Proses Glasial (Salju dan es sebagai agen geomorfik, Gletser, Bentuklahan bentukun asal proses glasiasi/glacial, Bentuk-bentuk morfologi bentukun asal pengendapan gletser secara perorangan dan dikumpulkan di pertemuan yang akan datang) untuk mengetahui apa yang diketahui oleh mahasiswa mengenai Bentuklahan Bentukun Asal Proses Glasial (Salju dan es sebagai agen geomorfik, Gletser, Bentuklahan bentukun asal proses glasiasi/glacial, Bentuk-bentuk morfologi bentukun asal pengendapan gletser secara perorangan dan dikumpulkan di pertemuan yang akan datang)         </p> <p>2. Mahasiswa membentuk 4 kelompok, yang kemudian masing masing kelompok membahas mengenai Bentuklahan Bentukun Asal Proses Glasial (Salju dan es sebagai agen geomorfik, Gletser, Bentuklahan bentukun asal proses glasiasi/glacial, Bentuk-bentuk morfologi bentukun asal pengendapan gletser secara perorangan dan dikumpulkan di pertemuan yang akan datang)</p> <p>3. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya yang kemudian didengarkan oleh kelompok yang lainnya</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--



MATA KULIAH : GEOMORFOLOGI INDONESIA  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd  
 2.

			<p>4. Mahasiswa bersama dosen di akhir acara mengambil kesimpulan dari presentasi dan dosen menjelaskan mengenai materi materi yang belum diketahui oleh siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa</li> <li>Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama</li> </ul>						
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa secara kelompok untuk menyusun makalah mengenai Bentuklahan Bentukan Asal Proses Glasial (Bentuk-bentuk morfologi bentukan asal erosi glacial, Bentuk-bentuk morfologi bentukan asal endapan fluvial glacial, Bentuk-bentuk morfologi bentukan asal proses glasia pada peta topografi) yang akan di kumpulkan pada pertemuan selanjutnya</li> </ul>	2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practice</li> <li>Rehearsal Pairs</li> <li>Information search</li> <li>Study group</li> </ul>	12.5	Mahasiswa mampu menyusun makalah mengenai Bentuklahan Bentukan Asal Proses Glasial (Bentuk-bentuk morfologi bentukan asal erosi glacial, Bentuk-bentuk morfologi bentukan asal endapan fluvial glacial, Bentuk-bentuk morfologi bentukan asal proses glasia pada peta topografi)	Produk : makalah mengenai Bentuklahan Bentukan Asal Proses Glasial (Bentuk-bentuk morfologi bentukan asal erosi glacial, Bentuk-bentuk morfologi bentukan asal endapan fluvial glacial, Bentuk-bentuk morfologi bentukan asal proses glasia pada peta	30 %

MATA KULIAH  
 SKS  
 KODE  
 PROGRAM STUDI  
 SEMESTER  
 NAMA DOSEN PENGAMPU

: GEOMORFOLOGI INDONESIA  
 : 2  
 : -  
 : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 :  
 : 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd  
 2.

							topografi)		
			Kegiatan Belajar Mandiri <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk merangkum hasil diskusi yang telah dilakukan mengenai Bentuklahan Bentukan Asal Proses Glasial (Salju dan es sebagai agen geomorfik, Gletser, Bentuklahan bentukan asal proses glasiasi/glacial, Bentuk-bentuk morfologi bentukan asal pengendapan gletser secara perorangan dan dikumpulkan di pertemuan yang akan datang) di dalam pengelolaan basisdata</li> </ul>	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i>	12.6 Mahasiswa mampu merangkum hasil diskusi yang telah dilakukan mengenai Bentuklahan Bentukan Asal Proses Glasial (Salju dan es sebagai agen geomorfik, Gletser, Bentuklahan bentukan asal proses glasiasi/glacial, Bentuk-bentuk morfologi bentukan asal pengendapan gletser secara perorangan dan dikumpulkan di pertemuan yang akan datang)	Produk : rangkuman hasil diskusi yang telah dilakukan mengenai Bentuklahan Bentukan Asal Proses Glasial (Salju dan es sebagai agen geomorfik, Gletser, Bentuklahan bentukan asal proses glasiasi/glacial, Bentuk-bentuk morfologi bentukan asal pengendapan gletser secara perorangan dan dikumpulkan di pertemuan yang akan datang)	20 %	
Ke-13	• Mampu	Bentuklahan	Kegiatan Tatap Muka	2 x 50	• <i>Learning start</i>	13.1 Mahasiswa	Tes	50 %	Endarto, Danang.,

MATA KULIAH : GEOMORFOLOGI INDONESIA  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd  
 2.

	<p>menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bentuklahan bentukan asal proses glasial secara mendalam (CP3.02)</p>	<p>Bentukan Asal Proses Glasial          1. Bentuk-bentuk morfologi bentukan asal erosi glacial          2. Bentuk-bentuk morfologi bentukan asal endapan fluvial glacial          3. Bentuk-bentuk morfologi bentukan asal proses glasia pada peta topografi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa</li> <li>• Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya</li> <li>• Dosen menampilkan slide mengenai Bentuklahan Bentukan Asal Proses Glasial (Bentuk-bentuk morfologi bentukan asal erosi glacial, Bentuk-bentuk morfologi bentukan asal endapan fluvial glacial, Bentuk-bentuk morfologi bentukan asal proses glasia pada peta topografi), Mahasiswa menanggapi apa yang ditampilkan pada slide. Mahasiswa memberikan tanggapan pada slide yang ditampilkan oleh dosen.</li> <li>• Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mencari pasangan atau kelompok kecil untuk mendiskusikan dan mempertimbangkan mengenai Bentuklahan Bentukan Asal Proses Glasial (Bentuk-bentuk morfologi bentukan asal erosi glacial, Bentuk-bentuk morfologi bentukan asal endapan fluvial glacial, Bentuk-bentuk morfologi bentukan asal proses glasia pada peta topografi) dengan menggunakan <i>strategi guided teaching</i> dengan langkah-langkah berikut:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen mengawali materi dengan pertanyaan mengenai Bentuklahan Bentukan Asal Proses Glasial (Bentuk-bentuk morfologi bentukan asal erosi glacial, Bentuk-bentuk morfologi bentukan asal endapan fluvial glacial, Bentuk-bentuk morfologi bentukan asal proses glasia pada peta topografi)</li> </ol> </li> </ul>	<p>menit</p>	<p>with a question          • <i>Guided Teaching</i></p>	<p>mampu Menyimpulkan bentuklahan bentukan asal proses glacial          13.2 Mahasiswa mampu menganalisis bentuk-bentuk morfologi bentukan asal endapan fluvial glacial          13.3 Mahasiswa mampu menganalisis bentuk-bentuk morfologi bentukan asal proses glacial pada peta topografi</p>	<p>Tertulis :          Uraian bebas (20%)          Tes Lisan (30%)</p>		<p>Pengantar Geomorfologi Umum. Surakarta:LPP UNS, 2009</p>
--	--	---	--	--------------	--	---	--	--	---

MATA KULIAH : GEOMORFOLOGI INDONESIA  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd  
 2.

			<p>2. Mahasiswa secara individu menanggapi pertanyaan yang diajukan oleh dosen. Dosen memberikan jeda waktu kepada Mahasiswa Mahasiswa membentuk kelompok kecil dan kemudian mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh dosen</p> <p>3. Mahasiswa bergabung kembali dan Dosen mencatat gagasan-gagasan Mahasiswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa</li> <li>• Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama</li> </ul>						
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur          Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa secara kelompok untuk menyusun makalah mengenai Bentuklahan Bentukan Asal Proses Solusional (Karst)(Definisi Karst, Karstifikasi, Faktor-faktor pembentukan bentuklahan karst) yang akan dipresentasikan pada pertemuan berikutnya</p>	2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Practice Rehearsal Pairs</i></li> <li>• <i>Information search</i></li> <li>• <i>Study group</i></li> </ul>	13.4	<p>Mahasiswa mampu menyusun makalah mengenai Bentuklahan Bentukan Asal Proses Solusional (Karst) (Definisi Karst, Karstifikasi, Faktor-faktor pembentukan bentuklahan karst)</p>	<p>Produk :          Slide power point menyusun makalah mengenai Bentuklahan Bentukan Asal Proses Solusional (Karst) (Definisi Karst, Karstifikasi, Faktor-faktor pembentukan bentuklahan karst)</p>	30 %
			<p>Kegiatan Belajar Mandiri</p>	2 x 60	<p><i>Practice</i></p>	13.5	<p>Mahasiswa</p>	<p>Produk :</p>	20 %

MATA KULIAH  
 SKS  
 KODE  
 PROGRAM STUDI  
 SEMESTER  
 NAMA DOSEN PENGAMPU

: GEOMORFOLOGI INDONESIA  
 : 2  
 : -  
 : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 :  
 : 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd  
 2.

			Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk merangkum hasil proses pembelajaran Bentuklahan Bentuk Asal Proses Glasial (Bentuk-bentuk morfologi bentukan asal erosi glacial, Bentuk-bentuk morfologi bentukan asal endapan fluvial glacial, Bentuk-bentuk morfologi bentukan asal proses glasial pada peta topografi)	menit	<i>Rehearsal Pairs</i>	mampu merangkum hasil proses pembelajaran Bentuklahan Bentuk Asal Proses Glasial (Bentuk-bentuk morfologi bentukan asal erosi glacial, Bentuk-bentuk morfologi bentukan asal endapan fluvial glacial, Bentuk-bentuk morfologi bentukan asal proses glasial pada peta topografi)	rangkuman hasil proses pembelajaran Bentuklahan Bentuk Asal Proses Glasial (Bentuk-bentuk morfologi bentukan asal erosi glacial, Bentuk-bentuk morfologi bentukan asal endapan fluvial glacial, Bentuk-bentuk morfologi bentukan asal proses glasial pada peta topografi)		
Ke-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bentuklahan bentukan asal proses solusional (Karst) secara mendalam</li> </ul>	Bentuklahan Bentuk Asal Proses Solusional (Karst) 1. Definisi Karst 2. Karstifikasi 3. Faktor-faktor pembentukan	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa</li> <li>Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya</li> <li>Secara bergantian mahasiswa menjawab pertanyaan dari dosen tentang menyusun makalah mengenai Bentuklahan Bentuk Asal Proses Solusional (Karst)</li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Learning start with a question</i></li> <li><i>Group to Group Exchange</i></li> </ul>	14.1 Mahasiswa mampu menyimpulkan definisi karst 14.2 Mahasiswa mampu menganalisis karstifikasi 14.3 Mahasiswa mampu menganalisis	Tes Lisan (50%)	50 %	Endarto, Danang., Pengantar Geomorfologi Umum. Surakarta:LPP UNS, 2009

MATA KULIAH : GEOMORFOLOGI INDONESIA  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd  
 2.

	(CP3.02)	bentuklahan karst	<p>(Definisi Karst, Karstifikasi, Faktor-faktor pembentukan bentuklahan karst)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan hasil makalah mengenai menyusun makalah mengenai Bentuklahan Bentukan Asal Proses Solusional (Karst)(Definisi Karst, Karstifikasi, Faktor-faktor pembentukan bentuklahan karst)menggunakan strategi <i>Group to Group Exchange</i> dengan langkah-langkah berikut:           <ol style="list-style-type: none"> <li>Secara bergantian kelompok mahasiswa mempresentasikan menyusun makalah mengenai Bentuklahan Bentukan Asal Proses Solusional (Karst) (Definisi Karst, Karstifikasi, Faktor-faktor pembentukan bentuklahan karst)</li> <li>Kelompok mahasiswa yang lain memberikan tanggapan maupun pertanyaan terhadap kelompok mahasiswa yang presentasi</li> <li>Dosen dan mahasiswa mengambil kesimpulan bersama-sama dari hasil presentasi dan makalah yang dikumpulkan mahasiswa</li> </ol> </li> <li>Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa</li> <li>Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama</li> </ul>			s factor-faktor pembentukan bentuklahan karst			
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa secara individu untuk menyusun 5 soal mengenai Bentuklahan Bentukan Asal Proses Solusional Karst (Morfologi pada</li> </ul>	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i>	14.4 Mahasiswa mampu menyusun 5 soal mengenai Bentuklahan Bentukan	Produk : 5 soal mengenai Bentuklahan Bentukan Asal	30 %	

MATA KULIAH  
 SKS  
 KODE  
 PROGRAM STUDI  
 SEMESTER  
 NAMA DOSEN PENGAMPU

: GEOMORFOLOGI INDONESIA  
 : 2  
 : -  
 : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 :  
 : 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd  
 2.

			kawasan bentukan solusional (karst)Perkembangan bentukan daerah karst) disertai dengan jawaban dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya			Asal Proses Solusional Karst (Morfologi pada kawasan bentukan solusional (karst)Perkembangan bentukan daerah karst) disertai dengan jawaban	Proses Solusional Karst (Morfologi pada kawasan bentukan solusional (karst)Perkembangan bentukan daerah karst) disertai dengan jawaban		
			Kegiatan Belajar Mandiri Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa secara individu untuk merangkum hasil presentasi mengenai menyusun makalah mengenai Bentuklahan Bentukan Asal Proses Solusional (Karst) (Definisi Karst, Karstifikasi, Faktor-faktor pembentukan bentuklahan karst)	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i>	14.5 Mahasiswa mampu merangkum hasil presentasi mengenai menyusun makalah mengenai Bentuklahan Bentukan Asal Proses Solusional (Karst) (Definisi Karst, Karstifikasi, Faktor-faktor pembentukan bentuklahan karst)	Produk : rangkuman hasil presentasi mengenai menyusun makalah mengenai Bentuklahan Bentukan Asal Proses Solusional (Karst) (Definisi Karst, Karstifikasi, Faktor-faktor pembentukan bentuklahan karst)	20 %	
Ke-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus</li> </ul>	Bentuklahan Bentukan Asal Proses Solusional Karst	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa</li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Learning start with a question</i></li> <li><i>Guided Teaching</i></li> </ul>	15.1 Mahasiswa mampu Menganalisis morfologi pada	Tes Lisan (50%)	50 %	Endarto, Danang., Pengantar Geomorfologi Umum. Surakarta:LPP

MATA KULIAH : GEOMORFOLOGI INDONESIA  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd  
 2.

	<p>dalam bentuklahan bentukan asal proses solusional (Karst) secara mendalam (CP3.02)</p>	<p>1. Morfologi pada kawasan bentukan solusional (karst)        2. Perkembangan bentukan daerah karst</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya</li> <li>• Dosen menampilkan slide mengenai Bentuklahan Bentukan Asal Proses Solusional Karst (Morfologi pada kawasan bentukan solusional (karst)Perkembangan bentukan daerah karst) kemudian memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai apa yang ditampilkan dalam slide.</li> <li>• Mahasiswa menyampaikan argumen mengenai penayangan pada slide dan menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen mengenai Bentuklahan Bentukan Asal Proses Solusional Karst (Morfologi pada kawasan bentukan solusional (karst)Perkembangan bentukan daerah karst)</li> <li>• Dosen memimpin proses pembelajaran Bentuklahan Bentukan Asal Proses Solusional Karst (Morfologi pada kawasan bentukan solusional (karst)Perkembangan bentukan daerah karst) dengan menggunakan strategi <i>Guided TEaching</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut:           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen mengawali materi dengan pertanyaan.</li> <li>2. Dosen memberikan jeda waktu kepada Mahasiswa dengan berpasangan atau bersub kelompok untuk mempertimbangkan masing-masing respons.</li> <li>3. Mahasiswa bergabung kembali dan Dosen mencatat gagasan-gagasan Mahasiswa.</li> </ol> </li> <li>• Dosen memberikan penguatan kepada Mahasiswa yang berkaitan dengan materi yang disampaikan</li> </ul>		<p>15.2 Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan bentukan daerah karst</p>	<p>kawasan bentukan solusional (karst)</p>			<p>UNS, 2009</p>
--	---	---	--	--	---	--	--	--	------------------



MATA KULIAH : GEOMORFOLOGI INDONESIA  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd  
 2.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa</li> <li>Dosen mengakhiri pembelajaran dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama</li> </ul>						
		<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa secara individu untuk menyusun makalah Geomorfologi Indonesia</li> </ul>	2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practice Rehearsal Pairs</li> <li>Information search</li> </ul>	15.3	Mahasiswa mampu menyusun makalah mengenai Geomorfologi Indonesia	Produk : makalah mengenai Geomorfologi Indonesia	30 %
		<p>Kegiatan Belajar Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa secara individu untuk menyusun slide power point mengenai Geomorfologi Indonesia</li> </ul>	2 x 60 menit	Practice Rehearsal Pairs	15.4	Mahasiswa mampu menyusun slide power point Geomorfologi Indonesia	Produk : slide power point mengenai Geomorfologi Indonesia	20 %
Ke-16	UAS							

Ponorogo, 25 Agustus 2016  
 Dosen Pengampu Mata Kuliah

Lintang Ronggowulan, M.Pd

