

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH : STRUKTUR ILMU-ILMU SOSIAL
 SKS : 2
 KODE : -
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 SEMESTER :
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES
 (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa:

1. Parameter KKNi Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Konsep Struktur Ilmu-Ilmu Sosia, Konsep dasar dan hakikat Ilmu-ilmu Sosial, Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu, Struktur, Konsep, dan metode Ilmu-Ilmu Sosial serta tokoh-tokoh disiplin IIS, Struktur Ilmu-Ilmu Sosial, Pengembangan konsep dan generalisasi, Dimensi PIPS, Dimensi PIPS, Substansi Kajian PIPS, Substansi Kajian PIPS, Masalah-masalah dan isu-isu sosial pada tingkat lokal, nassional dan global yang terkait dengan PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS secara umum (CP3.01)

nggu Ke-									
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Ke-1	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Konsep Struktur Ilmu-Ilmu Sosial secara umum (CP3.01) 	Peta Konsep Struktur Ilmu-Ilmu Sosial 1. Peta Konsep Struktur Ilmu-Ilmu Sosial 2. Kontrak Belajar Struktur Ilmu-Ilmu Sosial 3. Pedoman Struktur Ilmu-Ilmu Sosial	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> • Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa • Dosen membuat kontrak belajar bersama-sama dengan mahasiswa • Dosen menyampaikan peta konsep dengan cara <i>brainstorming</i>, <i>reconnecting</i>, dan <i>inquiring mind want to know</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan mata kuliah yang akan dipelajari beserta latar belakang/pentingnya Struktur Ilmu-Ilmu Sosial serta mengajak mahasiswa secara aktif untuk menyumbangkan pemikirannya 2. Mahasiswa diundang untuk memberikan sumbangan saran pemikiran sebanyak-banyaknya. Semua saran ditampung, ditulis dan tidak dikritik terlebih dahulu. 3. Mahasiswa membentuk kelompok 4-5 orang sesuai dengan pemikiran yang sama mengenai Struktur Ilmu-Ilmu Sosial 4. Secara kelompok mahasiswa melihat kembali sumbang saran dari anggota keloompok dan kemudian mengklarifikasikannya. Setiap sumbang saran diuji 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Brainstorming</i> • <i>Reconnecting</i> • <i>Inquiring Mind Want To Know</i> 	1.1 Mahasiswa mampu menguasai peta konsep Struktur Ilmu-Ilmu Sosial 1.2 Mahasiswa mampu mematuhi kontrak belajar dalam perkuliahan 1.3 Mahasiswa mampu menggunakan peta konsep dan kontrak belajar sebagai pedoman dalam pembelajaran			Sapriya. (2007). Pendidikan IPS. Bandung: Laboratorium PKn FPIPS UPI. Somantri, Muhammad Nu'man. (2001). Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS. (Eds: Dedi Supriadi & Rohmat Mulyana). Bandung: Rosda Karya.

MATA KULIAH : STRUKTUR ILMU-ILMU SOSIAL
 SKS : 2
 KODE : -
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 SEMESTER :
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa:
 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Umum Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Konsep Struktur Ilmu-Ilmu Sosial, Konsep dasar dan hakikat Ilmu-ilmu Sosial, Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematis Ilmu, Struktur, Konsep, dan metode Ilmu-Ilmu Sosial serta tokoh-tokoh disiplin IIS, Struktur Ilmu-Ilmu Sosial, Pengembangan konsep dan generalisasi, Dimensi PIPS, Dimensi PIPS, Substansi Kajian PIPS, Substansi Kajian PIPS, Masalah-masalah dan isu-isu sosial pada tingkat lokal, nasional dan global yang terkait dengan PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS secara umum (CP3.01)

nggu Ke-									
			relevansinya dengan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial 5. Secara bergantian kelompok-kelompok mahasiswa tersebut menyampaikan/mempresentasikan hasil dari diskusi. 6. Secara bersama-sama dosen dan mahasiswa menyimpulkan hasil dari presentasi masing-masing kelompok <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan pengutan dari hasil presentasi dan diskusi mahasiswa serta memberikan informasi mengenai Struktur Ilmu-Ilmu Sosial yang belum diketahui oleh mahasiswa. Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 						
			Kegiatan Penugasan Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan tugas membuat makalah dan power point pada mahasiswa secara kelompok mengenai Konsep dasar dan hakikat Ilmu-ilmu Sosial yang ditetapkan serta skenario presentasi makalah dengan strategi <i>active learning</i> 	2 x 60 menit	<i>Information search</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>The Study Group</i> 	1.4 Mahasiswa mampu membuat makalah mengenai Konsep dasar dan hakikat Ilmu-ilmu Sosial	Produk : Makalah dan power point Konsep dasar dan hakikat Ilmu-ilmu Sosial	50%	
			Kegiatan Belajar Mandiri <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa membuat Peta Konsep Struktur Ilmu-Ilmu Sosial secara individu mengenai geografi dan lingkungan hidup 	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal</i> <i>Pairs</i>	1.5 Mahasiswa mampu membuat Peta Konsep Struktur Ilmu-Ilmu Sosial	Produk : Peta Konsep Struktur Ilmu-Ilmu Sosial	50%	

MATA KULIAH : STRUKTUR ILMU-ILMU SOSIAL
 SKS : 2
 KODE : -
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 SEMESTER :
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa:
 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Umum Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Konsep Struktur Ilmu-Ilmu Sosia, Konsep dasar dan hakikat Ilmu-ilmu Sosial, Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu, Struktur, Konsep, dan metode Ilmu-Ilmu Sosial serta tokoh-tokoh disiplin IIS, Struktur Ilmu-Ilmu Sosial, Pengembangan konsep dan generalisasi, Dimensi PIPS, Dimensi PIPS, Substansi Kajian PIPS, Substansi Kajian PIPS, Masalah-masalah dan isu-isu sosial pada tingkat lokal, nassional dan global yang terkait dengan PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS secara umum (CP3.01)

nggu Ke-									
Ke-2	Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Konsep dasar dan hakikat Ilmu-ilmu Sosial secara umum (CP3.01)	Konsep dasar dan hakikat Ilmu-ilmu Sosial 1. Tujuan Penddidikan Nasional 2. Pengertian Ilmu-Ilmu Sosial 3. Tujuan Ilmu Ilmu Sosial 4. Tradisi Sosial Studies	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Secara bergantian mahasiswa menjawab pertanyaan dari dosen tentang Konsep dasar dan hakikat Ilmu-ilmu Sosial Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan hasil makalah mengenai Konsep dasar dan hakikat Ilmu-ilmu Sosial yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan strategi <i>Group to Group Exchange</i> dengan langkah-langkah berikut: <ol style="list-style-type: none"> Secara bergantian kelompok mahasiswa mempresentasikan makalah melalui slide power point Kelompok mahasiswa yang lain memberikan tanggapan maupun pertanyaan terhadap kelompok mahasiswa yang presentasi Dosen dan mahasiswa mengambil kesimpulan bersama-sama dari hasil presentasi dan makalah yang dikumpulkan mahasiswa Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Learning start with a question Group to Group Exchange 	2.1 Mahasiswa mampu merumuskan tujuan Penddidikan Nasional 2.2 Mahasiswa mampu merumuskan Pengertian Ilmu-Ilmu Sosial 2.3 Mahasiswa mampu merumuskan tujuan Ilmu Sosial 2.4 Mahasiswa mampu menelaskan mengenai tradisi Sosial Studies	Tes lisan (50%)	50%	Sapriya. (2007). Pendidikan IPS. Bandung: Laboratorium PKn FPIPS UPI. Somantri, Muhammad Nu'man. (2001). Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS. (Eds: Dedi Supriadi & Rohmat Mulyana). Bandung: Rosda Karya.

MATA KULIAH : STRUKTUR ILMU-ILMU SOSIAL
 SKS : 2
 KODE : -
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 SEMESTER :
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa:
 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Umum : Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Konsep Struktur Ilmu-Ilmu Sosial, Konsep dasar dan hakikat Ilmu-ilmu Sosial, Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu, Struktur, Konsep, dan metode Ilmu-Ilmu Sosial serta tokoh-tokoh disiplin IIS, Struktur Ilmu-Ilmu Sosial, Pengembangan konsep dan generalisasi, Dimensi PIPS, Dimensi PIPS, Substansi Kajian PIPS, Substansi Kajian PIPS, Masalah-masalah dan isu-isu sosial pada tingkat lokal, nasional dan global yang terkait dengan PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS secara umum (CP3.01)

nggu Ke-										
			informasi yang belum diketahui oleh siswa							
			<ul style="list-style-type: none"> Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 							
			Kegiatan Penugasan Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok mahasiswa membuat slide power point untuk presentasi mengenai Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu yang akan dipresentasikan di pertemuan berikutnya 	2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> Information Search The Study Group 	2.5	Mahasiswa mampu membuat slide power point Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu	Produk : Slide Power Point Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu	30%	
			Kegiatan Belajar Mandiri Mahasiswa menyusun ringkasan mengenai Konsep dasar dan hakikat Ilmu-ilmu Sosial	2 x 60 menit	Practice Rehearsal Pairs	2.6	Mahasiswa mampu membuat rangkuman Konsep dasar dan hakikat Ilmu-ilmu Sosial	Produk : Rangkuman Konsep dasar dan hakikat Ilmu-ilmu Sosial	20%	
Ke-3	Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu secara umum (CP3.01)	Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu 1. Hubungan agama, filsafat dan ilmu 2. Cabang-Cabang disiplin ilmu	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Dosen menampilkan gambar maupun statmen mengenai Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu kemudian memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai apa yang ditampilkan dalam slide. 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Learning satrt with a question Group to Group Exchange STAD (Student Team Achievement Division) 	3.1	Mahasiswa mampu menelaah Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu	Tes Lisan (50%)	50%	Sapriya. (2007). Pendidikan IPS. Bandung: Laboratorium PKn FPIPS UPI. Somantri, Muhammad Nu'man. (2001). Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS.

MATA KULIAH	: STRUKTUR ILMU-ILMU SOSIAL
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa: 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Umum Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Konsep Struktur Ilmu-Ilmu Sosia, Konsep dasar dan hakikat Ilmu-ilmu Sosial, Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu, Struktur, Konsep, dan metode Ilmu-Ilmu Sosial serta tokoh-tokoh disiplin IIS, Struktur Ilmu-Ilmu Sosial, Pengembangan konsep dan generalisasi, Dimensi PIPS, Dimensi PIPS, Substansi Kajian PIPS, Substansi Kajian PIPS, Masalah-masalah dan isu-isu sosial pada tingkat lokal, nassional dan global yang terkait dengan PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS secara umum (CP3.01)

nggu Ke-									
			<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyampaikan argumen mengenai penayangan pada slide dan menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen mengenai Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu Di bawah pengawasan Dosen, Mahaslswa mempresentasikan hasil makalah mengenai Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan strategi <i>Group to Group Exchange</i> dengan langkah-langkah berikut: <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi mengenai Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu berdasarkan pada pertemuan sebelumnya, sehingga terjadi diskusi kelas. Kelompok mahasiswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen. Mahasiswa mendapatkan hasil skor dari hasil presentasi yang dilakukan. Berdasarkan hasil preentasi yang dilakukan mahasiswa dan dosen bersama sama menarik kesimpulan. Dosen memberikan informasi mengenai Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu yang belum diketahui oleh mahasiswa. 			3.3 Mahasiswa mampu menelaah Cabang-Cabang disiplin ilmu			(Eds: Dedi Supriadi & Rohmat Mulyana). Bandung: Rosda Karya.

MATA KULIAH : STRUKTUR ILMU-ILMU SOSIAL
 SKS : 2
 KODE : -
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 SEMESTER :
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:
 1. Parameter KKNi Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Konsep Struktur Ilmu-Ilmu Sosia, Konsep dasar dan hakikat Ilmu-ilmu Sosial, Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu, Struktur, Konsep, dan metode Ilmu-Ilmu Sosial serta tokoh-tokoh disiplin IIS, Struktur Ilmu-Ilmu Sosial, Pengembangan konsep dan generalisasi, Dimensi PIPS, Dimensi PIPS, Substansi Kajian PIPS, Substansi Kajian PIPS, Masalah-masalah dan isu-isu sosial pada tingkat lokal, nassional dan global yang terkait dengan PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS secara umum (CP3.01)

nggu Ke-									
			<ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 						
			Kegiatan Penugasan Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa secara individu membuat rangkuman mengenai Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu yang dikumpulkan pada pertemuan berikutnya 	2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> Information Search Practice Rehearsal Pairs 	4.4 Mahasiswa mampu membuat rangkuman mengenai Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu	Produk :Rangkuman Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu	30%	
			Kegiatan Belajar Mandiri <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyusun makalah mengenai Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu 	2 x 60 menit	Practice Rehearsal Pairs	4.5 Mahasiswa mampu menyusun makalah mengenai Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu	Produk : makalah Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu	20%	
Ke-4	Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu secara umum (CP3.01)	Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu 1. Disiplin Ilmu-Ilmu Sosial pendukung PIPS 2. Ilmu-Ilmu Sosial pendukung PIPS	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Dosen menampilkan slide mengenai Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu. Mahasiswa menanggapi apa yang ditampilkan pada slide. Mahasiswa memberikan tanggapan pada slide yang ditampilkan oleh dosen. Di bawah pengawasan Dosen, 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Learning start with a question Guided Teaching 	4.1 Mahasiswa mampu menganalisis Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu 4.2 Mahasiswa mampu menganalisis Disiplin Ilmu-Ilmu Sosial pendukung	Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)	70%	Sapriya. (2007). Pendidikan IPS. Bandung: Laboratorium PKn FPIPS UPI. Somantri, Muhammad Nu'man. (2001). Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS. (Eds: Dedi Supriadi &

MATA KULIAH	: STRUKTUR ILMU-ILMU SOSIAL
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa: 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Umum Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Konsep Struktur Ilmu-Ilmu Sosia, Konsep dasar dan hakikat Ilmu-ilmu Sosial, Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu, Struktur, Konsep, dan metode Ilmu-Ilmu Sosial serta tokoh-tokoh disiplin IIS, Struktur Ilmu-Ilmu Sosial, Pengembangan konsep dan generalisasi, Dimensi PIPS, Dimensi PIPS, Substansi Kajian PIPS, Substansi Kajian PIPS, Masalah-masalah dan isu-isu sosial pada tingkat lokal, nassional dan global yang terkait dengan PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS secara umum (CP3.01)

nggu Ke-									
			<p>Mahasiswa mencari pasangan atau kelompok kecil untuk mendiskusikan dan mempertimbangkan mengenai Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu dengan menggunakan <i>strategi guided teaching</i> dengan langkah-langkah berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen mengawali materi dengan pertanyaan. Mahasiswa secara individu menanggapi pertanyaan yang diajukan oleh dosen. Dosen memberikan jeda waktu kepada Mahasiswa Mahasiswa membentuk kelompok kecil dan kemudian mendiskusikan pertanyaan- pertanyaan yang diajukan oleh dosen Mahasiswa bergabung kembali dan Dosen mencatat gagasan-gagasan Mahasiswa. <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberi penguatan. Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 			4.3 Mahasiswa mampu menganalisis Ilmu-Ilmu Sosial pendukung PIPS			Rohmat Mulyana). Bandung: Rosda Karya.
		Kegiatan Penugasan Terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> Secara individu mahasiswa menyusun makalah mengenai Struktur, Konsep, dan metode Ilmu-Ilmu Sosial serta tokoh-tokoh disiplin 	2 x 60 menit	<i>Information search Practice Rehearsal Pairs</i>	4.4 Mahasiswa mampu membuat makalah Struktur,	Produk makalah	: 20%	

MATA KULIAH	: STRUKTUR ILMU-ILMU SOSIAL
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi: 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Umum Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Konsep Struktur Ilmu-Ilmu Sosia, Konsep dasar dan hakikat Ilmu-ilmu Sosial, Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu, Struktur, Konsep, dan metode Ilmu-Ilmu Sosial serta tokoh-tokoh disiplin IIS, Struktur Ilmu-Ilmu Sosial, Pengembangan konsep dan generalisasi, Dimensi PIPS, Dimensi PIPS, Substansi Kajian PIPS, Substansi Kajian PIPS, Masalah-masalah dan isu-isu sosial pada tingkat lokal, nassional dan global yang terkait dengan PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS secara umum (CP3.01)

nggu Ke-										
			IIS dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya			Konsep, dan metode Ilmu-Ilmu Sosial serta tokoh-tokoh disiplin IIS				
			Kegiatan Belajar Mandiri Mahasiswa menyusun rangkuman mengenai hasil diskusi mengenai Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i>	4.5 Mahasiswa mampu merangkum Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu	Produk rangkuman	10%		
Ke-5	Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Struktur, Konsep, dan metode Ilmu-Ilmu Sosial serta tokoh-tokoh disiplin IIS secara umum (CP3.01)	Struktur, Konsep, dan metode Ilmu-Ilmu Sosial serta tokoh-tokoh disiplin IIS 1. Model struktur Ilmu dan Studi Sosial 2. Pengertian konsep, generalisasi dan konstruk 3. Ciri-ciri konseo dan generalisaasi	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Dosen menampilkan slide mengenai Struktur, Konsep, dan metode Ilmu-Ilmu Sosial serta tokoh-tokoh disiplin IIS dan memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai apa yang ditampilkan dalam slide. Mahasiswa menyampaikan argumen mengenai penayangan pada slide dan menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen mengenai Struktur, Konsep, dan metode Ilmu-Ilmu Sosial serta tokoh-tokoh disiplin IIS dan bagaimana menanganinya. Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan hasil 	2 x 50 menit	<i>Learning start with a question</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>Group to Group Exchange</i> <i>Problem solving</i> 	5.1 Mahasiswa mampu menganalisis Struktur, Konsep, dan metode Ilmu-Ilmu Sosial serta tokoh-tokoh disiplin IIS 5.2 Mahasiswa mampu menganalisis Model struktur Ilmu dan Studi Sosial 5.3 Mahasiswa mampu menganalisis Pengertian konsep,	Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)	70%	Sapriya. (2007). Pendidikan IPS. Bandung: Laboratorium PKn FPIPS UPI. Somantri, Muhammad Nu'man. (2001). Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS. (Eds: Dedi Supriadi & Rohmat Mulyana). Bandung: Rosda Karya.	

MATA KULIAH	: STRUKTUR ILMU-ILMU SOSIAL
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa: 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Umum Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Konsep Struktur Ilmu-Ilmu Sosia, Konsep dasar dan hakikat Ilmu-ilmu Sosial, Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu, Struktur, Konsep, dan metode Ilmu-Ilmu Sosial serta tokoh-tokoh disiplin IIS, Struktur Ilmu-Ilmu Sosial, Pengembangan konsep dan generalisasi, Dimensi PIPS, Dimensi PIPS, Substansi Kajian PIPS, Substansi Kajian PIPS, Masalah-masalah dan isu-isu sosial pada tingkat lokal, nassional dan global yang terkait dengan PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS secara umum (CP3.01)

nggu Ke-										
				<p>makalah mengenai Struktur, Konsep, dan metode Ilmu-Ilmu Sosial serta tokoh-tokoh disiplin IIS dalam mempelajari permasalahan di bumi yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan strategi <i>Group to Group Exchange</i> dan <i>problem solving</i> dengan langkah-langkah berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menampilkan dan menyampaikan slide mengenai pendekatan geografi. Mahasiswa membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa. 2. Mahasiswa mendiskusikan permasalahan yang diajukan oleh dosen untuk masing-masing kelompok. Mahasiswa mendiskusikan permasalahan tersebut. 3. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi mengenai permasalahan yang diberikan dosen. 4. Mahasiswa dan dosen menyimpulkan hasil presentasi dan kemudian dosen memberikan penguatan, pengarahan dan informasi yang belum dimengerti oleh siswa. <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan penguatan, 			5.4 Mahasiswa	<p>generalisasi dan konstruk mampu menganalisis Ciri-ciri konseo dan generalisaasi</p>		

MATA KULIAH	: STRUKTUR ILMU-ILMU SOSIAL
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa: 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Umum Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Konsep Struktur Ilmu-Ilmu Sosia, Konsep dasar dan hakikat Ilmu-ilmu Sosial, Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu, Struktur, Konsep, dan metode Ilmu-Ilmu Sosial serta tokoh-tokoh disiplin IIS, Struktur Ilmu-Ilmu Sosial, Pengembangan konsep dan generalisasi, Dimensi PIPS, Dimensi PIPS, Substansi Kajian PIPS, Substansi Kajian PIPS, Masalah-masalah dan isu-isu sosial pada tingkat lokal, nassional dan global yang terkait dengan PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS secara umum (CP3.01)

nggu Ke-									
			<p>tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 						
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur Secara individu mahasiswa menyusun makalah mengenai manfaat Struktur Ilmu-Ilmu Sosial tersebut dan dikumpulkan pada pertemuan yang akan datang</p>	2 x 60 menit	Information search	5.5 Mahasiswa mampu menyusun Makalah mengenai Struktur Ilmu-Ilmu Sosial	Produk : Makalah Struktur Ilmu-Ilmu Sosial	20%	
			<p>Kegiatan Belajar Mandiri Secara individu mahasiswa membuat rangkuman mengenai Struktur, Konsep, dan metode Ilmu-Ilmu Sosial serta tokoh-tokoh disiplin IIS</p>	2 x 60 menit	Practice Rehearsal Pairs	Mahasiswa mampu menulis rangkuman mengenai Struktur, Konsep, dan metode Ilmu-Ilmu Sosial serta tokoh-tokoh disiplin IIS	Produk : rangkuman Struktur, Konsep, dan metode Ilmu-Ilmu Sosial serta tokoh-tokoh disiplin IIS	10%	
Ke-6	Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial secara umum (CP3.01)	Struktur Ilmu-Ilmu Sosial 1. Antropologi 2. Ekonomi 3. Geografi 4. Politik 5. Psikologi Sosial 6. Sejarah 7. Sosiologi	<p>Kegiatan Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan hasil makalah mengenai Struktur Ilmu-Ilmu Sosial yang dibuat secara kelompok di depan kelas 	2 x 50 menit	<p>Learning start with a question</p> <ul style="list-style-type: none"> STAD (Student Teams Achievement Division) 	<p>6.1 Mahasiswa mampu menganalisis Struktur Ilmu-Ilmu Sosial</p> <p>6.2 Mahasiswa mampu menganalisis ilmu-ilmu yang terdapat</p>	<p>Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%)</p> <p>Tes lisan (30%)</p>	70%	<p>Sapriya. (2007). Pendidikan IPS. Bandung: Laboratorium PKn FPIPS UPI.</p> <p>Somantri, Muhammad Nu'man. (2001). Menggagas Pembaharuan</p>

MATA KULIAH	: STRUKTUR ILMU-ILMU SOSIAL
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa: 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Umum Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Konsep Struktur Ilmu-Ilmu Sosia, Konsep dasar dan hakikat Ilmu-ilmu Sosial, Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu, Struktur, Konsep, dan metode Ilmu-Ilmu Sosial serta tokoh-tokoh disiplin IIS, Struktur Ilmu-Ilmu Sosial, Pengembangan konsep dan generalisasi, Dimensi PIPS, Dimensi PIPS, Substansi Kajian PIPS, Substansi Kajian PIPS, Masalah-masalah dan isu-isu sosial pada tingkat lokal, nassional dan global yang terkait dengan PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS secara umum (CP3.01)

nggu Ke-								
			<p>menggunakan strategi <i>STAD (Student Teams Achievement Division)</i> dengan langkah-langkah berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi mengenai Struktur Ilmu-Ilmu Sosial berdasarkan pada pertemuan sebelumnya, sehingga terjadi diskusi kelas. Kelompok mahasiswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen. 2. Mahasiswa mendapatkan hasil skor dari hasil presentasi yang dilakukan. 3. Berdasarkan hasil preentasi yang dilakukan mahasiswa dan dosen bersama sama menarik kesimpulan. 4. Dosen memberikan informasi mengenai manfaat Struktur Ilmu-Ilmu Sosial yang belum diketahui oleh mahasiswa. <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa • Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 			dalam Ilmu-Ilmu Sosial (Antropologi, Ekonomi, Geografi, Politik, Psikologi Sosial, Sejarah dan Sosiologi)		Pendidikan IPS. (Eds: Dedi Supriadi & Rohmat Mulyana). Bandung: Rosda Karya.
		Kegiatan Penugasan Terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyusun rangkuman hasil diskusi mengenai Pengembangan konsep dan generalisasi secara perorangan dan 	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i>	3. Mahasiswa mampu menyusun rangkuman hasil diskusi	Produk : rangkuman Pengembangan konsep dan	20%

MATA KULIAH	: STRUKTUR ILMU-ILMU SOSIAL
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa: 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Umum Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Konsep Struktur Ilmu-Ilmu Sosia, Konsep dasar dan hakikat Ilmu-ilmu Sosial, Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu, Struktur, Konsep, dan metode Ilmu-Ilmu Sosial serta tokoh-tokoh disiplin IIS, Struktur Ilmu-Ilmu Sosial, Pengembangan konsep dan generalisasi, Dimensi PIPS, Dimensi PIPS, Substansi Kajian PIPS, Substansi Kajian PIPS, Masalah-masalah dan isu-isu sosial pada tingkat lokal, nassional dan global yang terkait dengan PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS secara umum (CP3.01)

nggu Ke-										
			dikumpulkan di pertemuan yang akan datang				Pengembangan konsep dan generalisasi	generalisasi		
			Kegiatan Belajar Mandiri Secara individu Mahasiswa menyusun makalah mengenai Struktur Ilmu-Ilmu Sosial	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsals</i> <i>Pairs</i> <i>Information search</i> <i>Learning journal</i>	6.4	Mahasiswa mampu menyusun makalah mengenai Struktur Ilmu-Ilmu Sosial	Produk : makalah Struktur Ilmu-Ilmu Sosial	10%	
Ke-7	Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Pengembangan konsep dan generalisasi secara umum (CP3.01)	Pengembangan konsep dan generalisasi 1. Identifikasi konsep dasar lis 2. Latihan pengembangan generalisasi	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya dengan Dosen mengajak peserta didik kembali mengingat pelajaran yang pernah disampaikan sebelumnya. Dosen mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait beberapa hal: <ul style="list-style-type: none"> a. Apa saja yang masih diingat tentang pelajaran terakhir kita? b. Sudahkah kalian membaca/ melakukan sesuatu berdasarkan apa yang kita pelajari tersebut? c. Pengalaman menarik apa yang telah kalian miliki di antara pelajaran-pelajaran? Mengaitkan jawaban peserta didik dengan topik yang akan dibahas Di bawah pengawasan Dosen, 	2 x 50 menit	<i>Reconnecting</i> <i>Listening Team</i>	7.1 7.2 7.3	Mahasiswa mampu menganalisis Pengembangan konsep dan generalisasi Mahasiswa mampu menganalisis Identifikasi konsep dasar lis Mahasiswa mampu menganalisis Latihan pengembangan generalisasi	Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)	50%	Sapriya. (2007). Pendidikan IPS. Bandung: Laboratorium PKn FPIPS UPI. Somantri, Muhammad Nu'man. (2001). Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS. (Eds: Dedi Supriadi & Rohmat Mulyana). Bandung: Rosda Karya.

MATA KULIAH	: STRUKTUR ILMU-ILMU SOSIAL
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa: 1. Parameter KKNi Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Konsep Struktur Ilmu-Ilmu Sosia, Konsep dasar dan hakikat Ilmu-ilmu Sosial, Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu, Struktur, Konsep, dan metode Ilmu-Ilmu Sosial serta tokoh-tokoh disiplin IIS, Struktur Ilmu-Ilmu Sosial, Pengembangan konsep dan generalisasi, Dimensi PIPS, Dimensi PIPS, Substansi Kajian PIPS, Substansi Kajian PIPS, Masalah-masalah dan isu-isu sosial pada tingkat lokal, nassional dan global yang terkait dengan PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS secara umum (CP3.01)

nggu Ke-										
				<p>Mahasiswa mempresentasikan hasil makalah mengenai Pengembangan konsep dan generalisasi yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan <i>Listening Team</i> dengan langkah-langkah berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa mengenai Pengembangan konsep dan generalisasi untuk mengetahui apa yang diketahui oleh mahasiswa mengenai Pengembangan konsep dan generalisasi. 2. Mahasiswa membentuk 4 kelompok, yang kemudian masing masing kelompok membahas mengenai Pengembangan konsep dan generalisasi 3. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya yang kemudian didengarkan oleh kelompok yang lainnya 4. Mahasiswa bersama dosen di akhir acara mengambil kesimpulan dari prsentasi dan dosen menjelaskan mengenai materi materi yang belum diketahui oleh siswa <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan penguatan dan informasi yang belum diketahui kepada mahasiswa • Dosen mengakhiri pertemuan 						

MATA KULIAH	: STRUKTUR ILMU-ILMU SOSIAL
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa: 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Umum Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Konsep Struktur Ilmu-Ilmu Sosia, Konsep dasar dan hakikat Ilmu-ilmu Sosial, Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu, Struktur, Konsep, dan metode Ilmu-Ilmu Sosial serta tokoh-tokoh disiplin IIS, Struktur Ilmu-Ilmu Sosial, Pengembangan konsep dan generalisasi, Dimensi PIPS, Dimensi PIPS, Substansi Kajian PIPS, Substansi Kajian PIPS, Masalah-masalah dan isu-isu sosial pada tingkat lokal, nasional dan global yang terkait dengan PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS secara umum (CP3.01)

nggu Ke-									
			dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama						
			Kegiatan Penugasan Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa membuat soal uraian bebas sebanyak 5 nomor dan diikuti dengan jawabannya dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya 	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i> 7.4	Mahasiswa mampu membuat 5 soal uraian beserta jawabannya mengenai materi yang sudah dipelajari	Produk: 5 soal uraian beserta jawabannya mengenai materi yang sudah dipelajari	30%	
			Kegiatan Belajar Mandiri <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyusun makalah mengenai Pengembangan konsep dan generalisasi dalam kehidupan sehari-hari 	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs Information search</i> 7.5	Mahasiswa mampu menyusun makalah mengenai Pengembangan konsep dan generalisasi	Produk : makalah mengenai Pengembangan konsep dan generalisasi	20%	
Ke-8	UTS								
Ke-9	Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Dimensi IPS secara umum (CP3.01)	1. Knowledge 2. Skills	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Secara bergantian mahasiswa menjawab pertanyaan dari dosen tentang lingkungan Dibawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan hasil makalah mengenai Dimensi PIPS yang dibuat secara kelompok di 	2 x 50 menit	• <i>Reconnecting Learning start with a question</i> • <i>Group to Group Exchange</i>	Mahasiswa mampu memperjelas Dimensi P IPS Mahasiswa mampu menganalisis Knowledge dalam dimensi IPSS Mahasiswa mampu menganalisis	Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)	70%	Sapriya. (2007). Pendidikan IPS. Bandung: Laboratorium PKn FPIPS UPI. Somantri, Muhammad Nu'man. (2001). Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS. (Eds: Dedi

MATA KULIAH	: STRUKTUR ILMU-ILMU SOSIAL
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa: 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Umum Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Konsep Struktur Ilmu-Ilmu Sosia, Konsep dasar dan hakikat Ilmu-ilmu Sosial, Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu, Struktur, Konsep, dan metode Ilmu-Ilmu Sosial serta tokoh-tokoh disiplin IIS, Struktur Ilmu-Ilmu Sosial, Pengembangan konsep dan generalisasi, Dimensi PIPS, Dimensi PIPS, Substansi Kajian PIPS, Substansi Kajian PIPS, Masalah-masalah dan isu-isu sosial pada tingkat lokal, nassional dan global yang terkait dengan PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS secara umum (CP3.01)

nggu Ke-									
			<p>depan kelas menggunakan strategi <i>Group to Group Exchange</i> dengan langkah-langkah berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Secara bergantian kelompok mahasiswa mempresentasikan makalah melalui slide power point 2. Kelompok mahasiswa yang lain memberikan tanggapan maupun pertanyaan terhadap kelompok mahasiswa yang presentasi 3. Dosen dan mahasiswa mengambil kesimpulan bersama-sama dari hasil presentasi dan makalah yang dikumpulkan mahasiswa <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa • Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 			skills dalam dimensi IPS			Supriadi & Rohmat Mulyana). Bandung: Rosda Karya.
		<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan tugas kepada siswa secara kelompok untuk merangkum dimensi P IPS (Value and Attitudes) yang dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya 	2 x 60 menit	<p><i>Practice Rehearsal Pairs</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Group Resume</i> 	Mahasiswa mampu merangkum dimensi P IPS (Value and Attitudes)	Produk : rangkuman merangkum dimensi P IPS (Value and Attitudes)	20%		
		<p>Kegiatan Belajar Mandiri</p> <p>Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa secara individu untuk</p>	2 x 60 menit	<p><i>Practice Rehearsal Pairs</i></p>	Mahasiswa mampu merangkum	Produk : rangkuman hasil	10%		

MATA KULIAH : STRUKTUR ILMU-ILMU SOSIAL
 SKS : 2
 KODE : -
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 SEMESTER :
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:
 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Umum Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Konsep Struktur Ilmu-Ilmu Sosia, Konsep dasar dan hakikat Ilmu-ilmu Sosial, Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu, Struktur, Konsep, dan metode Ilmu-Ilmu Sosial serta tokoh-tokoh disiplin IIS, Struktur Ilmu-Ilmu Sosial, Pengembangan konsep dan generalisasi, Dimensi PIPS, Dimensi PIPS, Substansi Kajian PIPS, Substansi Kajian PIPS, Masalah-masalah dan isu-isu sosial pada tingkat lokal, nasional dan global yang terkait dengan PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS secara umum (CP3.01)

nggu Ke-										
			merangkul hasil presentasi mengenai Dimensi PIPS (knowlage and skills)			hasil presentasi mengenai Dimensi PIPS (knowlage and skills)	presentasi mengenai Dimensi PIPS (knowlage and skills)			
Ke-10	Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Dimensi IPS secara umum (CP3.01)	Dimensi PIPS 1. Value and Attitudes 2. Action	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Dosen menampilkan slide mengenai dimensi P IPS (Value and Attitudes), dosen memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai apa yang ditampilkan dalam slide. Mahasiswa menjawab pertanyaan yang berikan oleh dosen Dosen menyampaikan dimensi P IPS (Value and Attitudes) dengan strategi who is in the class dengan langkah-langkah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> Disesuaikan dengan materi dimensi P IPS (Value and Attitudes) Dosen meminta salah satu mahasiswa untuk membagikan pertanyaan-pertanyaan tersebut pada masing-masing mahasiswa. Seluruh mahasiswa mencari informasi jawaban sesuai dengan pertanyaan masing-masing yang diterimanya. Dosen memberikan instruksi dengan tiba-tiba saat mahasiswa sedang mencari atau memburu informasi jawaban dengan mengatakan 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Reconnecting Learning start with a question Strategi Who is in the class 	10.1 Mahasiswa mampu memperjelas value and attitudes alam dimensi PIPS 10.2 Mahasiswa mampu memperjelas action dalam dimensi P IPS	Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)	70%	Sapriya. (2007). Pendidikan IPS. Bandung: Laboratorium PKn FPIPS UPI. Somantri, Muhammad Nu'man. (2001). Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS. (Eds: Dedi Supriadi & Rohmat Mulyana). Bandung: Rosda Karya.	

MATA KULIAH	: STRUKTUR ILMU-ILMU SOSIAL
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa: 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Umum Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Konsep Struktur Ilmu-Ilmu Sosia, Konsep dasar dan hakikat Ilmu-ilmu Sosial, Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu, Struktur, Konsep, dan metode Ilmu-Ilmu Sosial serta tokoh-tokoh disiplin IIS, Struktur Ilmu-Ilmu Sosial, Pengembangan konsep dan generalisasi, Dimensi PIPS, Dimensi PIPS, Substansi Kajian PIPS, Substansi Kajian PIPS, Masalah-masalah dan isu-isu sosial pada tingkat lokal, nasional dan global yang terkait dengan PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS secara umum (CP3.01)

nggu Ke-									
			<p>"Who Can Find The Answer From Any Question ? "</p> <p>5. Dosen dan mahasiswa memberikan apresiasi berupa reward kepada mahasiswa yang berhasil mendapatkan informasi berupa jawaban terbanyak.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan penguatan • Dosen memeberikan penguatan. • Dosen memberikan pengutan darihasil diskusi mahasiswa serta memberikan informasi mengenai materi dimensi P IPS (Value and Attitudes) yang belum diketahui oleh mahasiswa. • Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 						
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa secara individu untuk membuat soal uraian bebas yang disertai jawaban mengenai Substansi Kajian PIPS sebanyak 5 butir yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya</p>	2 x 60 menit	<i>I Practice Rehearsal Pairs</i>	10.3	Mahasiswa mampu membuat soal uraian bebas yang disertai jawaban mengenai Substansi Kajian PIPSsebanyak 5 butir	Produk : soal uraian bebas yang disertai jawaban mengenai Substansi Kajian PIPS sebanyak 5 butir	20%
			<p>Kegiatan Belajar Mandiri Dosen memberikan tugas kepada siswa untuk membuat diagram alur dimensi P IPS</p>	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i>	10.4	Mahasiswa mampu membuat diagram	Produk : diagram alur dimensi P	10%

MATA KULIAH : STRUKTUR ILMU-ILMU SOSIAL
 SKS : 2
 KODE : -
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 SEMESTER :
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa:
 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Umum : Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Konsep Struktur Ilmu-Ilmu Sosia, Konsep dasar dan hakikat Ilmu-ilmu Sosial, Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu, Struktur, Konsep, dan metode Ilmu-Ilmu Sosial serta tokoh-tokoh disiplin IIS, Struktur Ilmu-Ilmu Sosial, Pengembangan konsep dan generalisasi, Dimensi PIPS, Dimensi PIPS, Substansi Kajian PIPS, Substansi Kajian PIPS, Masalah-masalah dan isu-isu sosial pada tingkat lokal, nassional dan global yang terkait dengan PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS secara umum (CP3.01)

nggu Ke-										
Ke-11	Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Substansi Kajian PIPS secara umum (CP3.01)	Substansi Kajian PIPS 1. Identifikasi Standar Isi (SK/KD) 2. Analisis Substansi Materi Kurikulum PIPS	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Secara bergantian mahasiswa menjawab pertanyaan dari dosen tentang Substansi Kajian PIPS Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan hasil tayangan power point mengenai Substansi Kajian PIPS yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan strategi <i>Group to Group Exchange</i> dengan langkah-langkah berikut: <ol style="list-style-type: none"> Secara bergantian kelompok mahasiswa mempresentasikan makalah melalui slide power point Kelompok mahasiswa yang lain memberikan tanggapan maupun pertanyaan terhadap kelompok mahasiswa yang presentasi Dosen dan mahasiswa mengambil kesimpulan bersama-sama dari hasil presentasi mahasiswa Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <i>Reconnecting</i> <i>Learning start with a question</i> <i>Group to Group Exchange</i> 	11.1 11.2 11.3	<p>alur dimensi P IPS</p> <p>Mahasiswa mampu memahami Substansi Kajian PIPS Mahasiswa mampu menjelaskan Identifikasi Standar Isi (SK/KD) Mahasiswa mampu menjelaskan Analisis Substansi Materi Kurikulum PIPS</p>	IPS Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)	70%	<p>Sapriya. (2007). Pendidikan IPS. Bandung: Laboratorium PKn FPIPS UPI.</p> <p>Somantri, Muhammad Nu'man. (2001). Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS. (Eds: Dedi Supriadi & Rohmat Mulyana). Bandung: Rosda Karya.</p>

MATA KULIAH	: STRUKTUR ILMU-ILMU SOSIAL
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa: 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Umum Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Konsep Struktur Ilmu-Ilmu Sosia, Konsep dasar dan hakikat Ilmu-ilmu Sosial, Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu, Struktur, Konsep, dan metode Ilmu-Ilmu Sosial serta tokoh-tokoh disiplin IIS, Struktur Ilmu-Ilmu Sosial, Pengembangan konsep dan generalisasi, Dimensi PIPS, Dimensi PIPS, Substansi Kajian PIPS, Substansi Kajian PIPS, Masalah-masalah dan isu-isu sosial pada tingkat lokal, nassional dan global yang terkait dengan PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS secara umum (CP3.01)

nggu Ke-										
			<p>informasi yang belum diketahui oleh siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 							
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara individu mahasiswa secara kelompok menyusun makalah mengenai Substansi Kajian PIPS yang dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan yang akan datang 	2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <i>Information Search</i> <i>The Study Group</i> 	1.4	Mahasiswa mampu menyusun makalah mengenai Substansi Kajian PIPS	Produk : makalah mengenai Substansi Kajian PIPS	20%	
			<p>Kegiatan Belajar Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa secara individu untuk mencari jurnal mengenai Substansi Kajian PIPS 	2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <i>Searching and learning journal</i> <i>Practice Rehearsal Pairs</i> 	1.5	Mahasiswa mampu merangkum jurnal mengenai Substansi Kajian PIPS	Produk : rangkuman mengenai Substansi Kajian PIPS	10%	
Ke-12	Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Substansi Kajian PIPS secara umum (CP3.01)	Substansi Kajian PIPS 1. Pengembangan Indikator 2. Pengembangan Materi	<p>Kegiatan Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Dosen menampilkan gambar mengenai Substansi Kajian PIPS, dosen memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai apa yang ditampilkan dalam slide. Mahasiswa menjawab pertanyaan yang berikan oleh dosen Dosen menyampaikan Substansi 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <i>Giving question and getting answers</i> <i>Reconnecting</i> <i>Group resume</i> 	12.1 12.2	Mahasiswa Menganalisis Pengembangan Indikator Mahasiswa mampu menganalisis Pengembangan Materi	Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)	70%	<p>Sapriya. (2007). Pendidikan IPS. Bandung: Laboratorium PKn FPIPS UPI.</p> <p>Somantri, Muhammad Nu'man. (2001). Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS. (Eds: Dedi Supriadi &</p>

MATA KULIAH	: STRUKTUR ILMU-ILMU SOSIAL
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa: 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Umum Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Konsep Struktur Ilmu-Ilmu Sosia, Konsep dasar dan hakikat Ilmu-ilmu Sosial, Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu, Struktur, Konsep, dan metode Ilmu-Ilmu Sosial serta tokoh-tokoh disiplin IIS, Struktur Ilmu-Ilmu Sosial, Pengembangan konsep dan generalisasi, Dimensi PIPS, Dimensi PIPS, Substansi Kajian PIPS, Substansi Kajian PIPS, Masalah-masalah dan isu-isu sosial pada tingkat lokal, nassional dan global yang terkait dengan PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS secara umum (CP3.01)

nggu Ke-										
				<p>Kajian PIPS dengan <i>Group resume</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen dan Mahasiswa bersepakat untuk membagi menjadi beberapa kelompok sesuai dengan materi yang akan disampaikan 2. Dosen memberikan motivasi kepada Mahasiswa bahwa mereka adalah kelompok-kelompok hebat. 3. Dosen menyarankan Mahasiswa bahwa salah satu cara memahami suatu pelajaran/pengetahuan adalah dengan membuat resume kelompok 4. Masing-masing kelompok mendiskusikan materi yang telah disepakati masing-masing. 5. Masing-masing kelompok membuat rangkuman materi yang telah didiskusikan. 6. Masing-masing kelompok diminta oleh Dosen untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memeberikan penguatan. • Dosen memberikan pengutan darihasil diskusi mahasiswa serta memberikan informasi mengenai Perencanaan dan Perubahan Lingkungan yang belum diketahui oleh mahasiswa. 						Rohmat Mulyana). Bandung: Rosda Karya.

MATA KULIAH	: STRUKTUR ILMU-ILMU SOSIAL
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa: 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Umum Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Konsep Struktur Ilmu-Ilmu Sosia, Konsep dasar dan hakikat Ilmu-ilmu Sosial, Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu, Struktur, Konsep, dan metode Ilmu-Ilmu Sosial serta tokoh-tokoh disiplin IIS, Struktur Ilmu-Ilmu Sosial, Pengembangan konsep dan generalisasi, Dimensi PIPS, Dimensi PIPS, Substansi Kajian PIPS, Substansi Kajian PIPS, Masalah-masalah dan isu-isu sosial pada tingkat lokal, nassional dan global yang terkait dengan PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS secara umum (CP3.01)

nggu Ke-										
			<ul style="list-style-type: none"> Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 							
			Kegiatan Penugasan Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan tugas kepada Mahasiswa secara individu untuk menyusun rangkuman hasil presentasi Masalah-masalah dan isu-isu sosial pada tingkat lokal, nassional dan global yang terkait dengan PIPS dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya 	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i>	12.3	Mahasiswa mampu merangkum hasil presentasi Masalah-masalah dan isu-isu sosial pada tingkat lokal, nassional dan global yang terkait dengan PIPS	Produk : rangkuman hasil presentasi Masalah-masalah dan isu-isu sosial pada tingkat lokal, nassional dan global yang terkait dengan PIPS	20%	
			Kegiatan Belajar Mandiri <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan tugas kepada Mahasiswa secara individu menyusun makalah Substansi Kajian PIPS 	2 x 60 menit	<i>Information search</i>	12.4	Mahasiswa mampu menyusun makalah Substansi Kajian PIPS	Produk : makalah Substansi Kajian PIPS	10%	
Ke-13	Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Masalah-masalah dan isu-isu sosial pada tingkat lokal, nassional dan global yang terkait dengan PIPS secara umum (CP3.01)	Masalah-masalah dan isu-isu sosial pada tingkat lokal, nassional dan global yang terkait dengan PIPS	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya dengan Dosen mengajak peserta didik kembali mengingat pelajaran yang pernah disampaikan sebelumnya. 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <i>Learning start with a question</i> <i>Listening Team</i> 	13.1	Mahasiswa mampu menyimpulkan Masalah-masalah dan isu-isu sosial pada tingkat local yang terkait dengan PIPS	Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)	70%	Sapriya. (2007). Pendidikan IPS. Bandung: Laboratorium PKn FPIPS UPI. Somantri, Muhammad Nu'man. (2001). Menggagas

MATA KULIAH	: STRUKTUR ILMU-ILMU SOSIAL
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa: 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Umum Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Konsep Struktur Ilmu-Ilmu Sosia, Konsep dasar dan hakikat Ilmu-ilmu Sosial, Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu, Struktur, Konsep, dan metode Ilmu-Ilmu Sosial serta tokoh-tokoh disiplin IIS, Struktur Ilmu-Ilmu Sosial, Pengembangan konsep dan generalisasi, Dimensi PIPS, Dimensi PIPS, Substansi Kajian PIPS, Substansi Kajian PIPS, Masalah-masalah dan isu-isu sosial pada tingkat lokal, nasional dan global yang terkait dengan PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS secara umum (CP3.01)

nggu Ke-									
			<ul style="list-style-type: none"> Dosen mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait beberapa hal: <ol style="list-style-type: none"> Apa saja yang masih diingat tentang pelajaran terakhir kita? Sudahkah kalian membaca/ melakukan sesuatu berdasarkan apa yang kita pelajari tersebut? Pengalaman menarik apa yang telah kalian miliki di antara pelajaran-pelajaran? Mengaitkan jawaban peserta didik dengan topik yang akan dibahas Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mendiskusikan dan mempresentasikan Masalah-masalah dan isu-isu sosial pada tingkat lokal, nasional dan global yang terkait dengan PIPS yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan <i>Listening Team</i> dengan langkah-langkah berikut: <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa mengenai Masalah-masalah dan isu-isu sosial pada tingkat lokal, nasional dan global yang terkait dengan PIPS untuk mengetahui apa yang diketahui oleh mahasiswa mengenai Masalah-masalah dan isu-isu sosial pada tingkat lokal, nasional dan global yang terkait dengan PIPS 			13.2 Mahasiswa mampu menegaskan Masalah masalah dan isu-isu sosial pada tingkat nasional yang terkait dengan PIPS			
						13.3 Mahasiswa mampu menganalisis Masalah-masalah dan isu-isu sosial pada tingkat global yang terkait dengan PIPS			Pembaharuan Pendidikan IPS. (Eds: Dedi Supriadi & Rohmat Mulyana). Bandung: Rosda Karya.

MATA KULIAH	: STRUKTUR ILMU-ILMU SOSIAL
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa: 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Umum Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Konsep Struktur Ilmu-Ilmu Sosia, Konsep dasar dan hakikat Ilmu-ilmu Sosial, Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu, Struktur, Konsep, dan metode Ilmu-Ilmu Sosial serta tokoh-tokoh disiplin IIS, Struktur Ilmu-Ilmu Sosial, Pengembangan konsep dan generalisasi, Dimensi PIPS, Dimensi PIPS, Substansi Kajian PIPS, Substansi Kajian PIPS, Masalah-masalah dan isu-isu sosial pada tingkat lokal, nassional dan global yang terkait dengan PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS secara umum (CP3.01)

nggu Ke-									
			2. Mahasiswa membentuk 4 kelompok, yang kemudian masing masing kelompok membahas mengenai Masalah-masalah dan isu-isu sosial pada tingkat lokal, nassional dan global yang terkait dengan PIPS 3. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya yang kemudian didengarkan oleh kelompok yang lainnya 4. Mahasiswa bersama dosen di akhir acara mengambil kesimpulan dari prsentasi dan dosen menjelaskan mengenai materi materi yang belum diketahui oleh siswa <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 						
		Kegiatan Penugasan Terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa secara kelompok untuk menyusun makalah mengenai Model Pengembangan Materi PIPS (Model Struktur dan Model Fungsional) yang akan di kumpulkan pada pertemuan selanjutnya 	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>Information search</i> <i>Study group</i> 	13.1	Mahasiswa mampu menyusun makalah mengenai Model Pengembangan Materi PIPS (Model Struktur	Produk makalah mengenai Model Pengemban gan Materi PIPS (Model Struktur dan Model Fungsional)	: 20%

MATA KULIAH	: STRUKTUR ILMU-ILMU SOSIAL
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa: 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Umum Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Konsep Struktur Ilmu-Ilmu Sosia, Konsep dasar dan hakikat Ilmu-ilmu Sosial, Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu, Struktur, Konsep, dan metode Ilmu-Ilmu Sosial serta tokoh-tokoh disiplin IIS, Struktur Ilmu-Ilmu Sosial, Pengembangan konsep dan generalisasi, Dimensi PIPS, Dimensi PIPS, Substansi Kajian PIPS, Substansi Kajian PIPS, Masalah-masalah dan isu-isu sosial pada tingkat lokal, nassional dan global yang terkait dengan PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS secara umum (CP3.01)

nggu Ke-										
			Kegiatan Belajar Mandiri Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk merangkum hasil diskusi yang telah dilakukan mengenai Masalah-masalah dan isu-isu sosial pada tingkat lokal, nassional dan global yang terkait dengan PIPS	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i>	13.2	Mahasiswa mampu merangkum hasil diskusi yang telah dilakukan mengenai Masalah-masalah dan isu-isu sosial pada tingkat lokal, nassional dan global yang terkait dengan PIPS	Produk : rangkuman hasil diskusi yang telah dilakukan mengenai Masalah-masalah dan isu-isu sosial pada tingkat lokal, nassional dan global yang terkait dengan PIPS	10%	
Ke-14	Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Model Pengembangan Materi PIPS secara umum (CP3.01)	Model Pengembangan Materi PIPS 1. Model Struktur 2. Model Fungsional	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Dosen menampilkan slide mengenai Model Pengembangan Materi P IPS (Model Struktur dan Model Fungsional), Mahasiswa menanggapi apa yang ditampilkan pada slide. Mahasiswa memberikan tanggapan pada slide yang ditampilkan oleh dosen. 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <i>Learning start with a question</i> <i>Guided Teaching</i> 	14.1 14.2	<p>Mahasiswa mampu menganalisis Model Pengembangan Materi PIPS</p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis model strukturaldalam Model Pengembangan Materi</p>	Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)	70%	<p>Sapriya. (2007). Pendidikan IPS. Bandung: Laboratorium PKn FPIPS UPI.</p> <p>Somantri, Muhammad Nu'man. (2001). Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS. (Eds: Dedi Supriadi & Rohmat</p>

MATA KULIAH	: STRUKTUR ILMU-ILMU SOSIAL
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi: 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Umum Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Konsep Struktur Ilmu-Ilmu Sosia, Konsep dasar dan hakikat Ilmu-ilmu Sosial, Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu, Struktur, Konsep, dan metode Ilmu-Ilmu Sosial serta tokoh-tokoh disiplin IIS, Struktur Ilmu-Ilmu Sosial, Pengembangan konsep dan generalisasi, Dimensi PIPS, Dimensi PIPS, Substansi Kajian PIPS, Substansi Kajian PIPS, Masalah-masalah dan isu-isu sosial pada tingkat lokal, nassional dan global yang terkait dengan PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS secara umum (CP3.01)

nggu Ke-										
			<ul style="list-style-type: none"> Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mencari pasangan atau kelompok kecil untuk mendiskusikan dan mempertimbangkan mengenai Model Pengembangan Materi P IPS (Model Struktur dan Model Fungsional), dengan menggunakan <i>strategi guided teaching</i> dengan langkah-langkah berikut: <ol style="list-style-type: none"> Dosen mengawali materi dengan pertanyaan mengenai Model Pengembangan Materi P IPS (Model Struktur dan Model Fungsional), Mahasiswa secara individu menanggapi pertanyaan yang diajukan oleh dosen. Dosen memberikan jeda waktu kepada Mahasiswa Mahasiswa membentuk kelompok kecil dan kemudian mendiskusikan pertanyaan- pertanyaan yang diajukan oleh dosen Mahasiswa bergabung kembali dan Dosen mencatat gagasan-gagasan Mahasiswa. Dosen memberi penguatan. Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 			14.3	<p>PIPS Mahasiswa mampu menjelaskan model Fungsional dalam Model Pengembangan Materi PIPS</p>			Mulyana). Bandung: Rosda Karya.
		Kegiatan Penugasan Terstruktur		2 x 60 menit	Practice Rehearsal	14.1	Mahasiswa	Produk	: 20%	

MATA KULIAH	: STRUKTUR ILMU-ILMU SOSIAL
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	: -
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa: 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Umum Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Konsep Struktur Ilmu-Ilmu Sosia, Konsep dasar dan hakikat Ilmu-ilmu Sosial, Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu, Struktur, Konsep, dan metode Ilmu-Ilmu Sosial serta tokoh-tokoh disiplin IIS, Struktur Ilmu-Ilmu Sosial, Pengembangan konsep dan generalisasi, Dimensi PIPS, Dimensi PIPS, Substansi Kajian PIPS, Substansi Kajian PIPS, Masalah-masalah dan isu-isu sosial pada tingkat lokal, nassional dan global yang terkait dengan PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS secara umum (CP3.01)

nggu Ke-									
			<ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa secara kelompok untuk mendiskusikan Model Pengembangan PIPS (Metode Spiral dan Model broadfield) yang akan dipresentasikan (power point) pada pertemuan berikutnya 		<i>Pairs</i> <ul style="list-style-type: none"> Information search Study group 	mampu mempresen hasil diskusi mengenai Model Pengembangan PIPS (Metode Spiral dan Model broadfield)	Slide power point Model Pengembangan PIPS (Metode Spiral dan Model broadfield)		
			Kegiatan Belajar Mandiri Dosen memberikan tugas kepada mahassiswa untuk merangkum hasil proses pembelajaran Model Pengembangan Materi P IPS (Model Struktur dan Model Fungsional),	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i>	4.2 Mahasiswa mampu merangkum hasil proses pembelajaran Model Pengembangan Materi P IPS (Model Struktur dan Model Fungsional),	Produk : rangkuman hasil proses pembelajaran Model Pengembangan Materi P IPS (Model Struktur dan Model Fungsional),	10%	
Ke-15	Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Model Pengembangan Materi PIPS secara umum (CP3.01)	Model Pengembangan Materi PIPS 1. Model spiral 2. Model broadfield	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Secara bergantian mahasiswa menjawab pertanyaan dari dosen tentang Model Pengembangan PIPS 	2 x 50 menit	<i>Learning start with a question</i> <ul style="list-style-type: none"> Group to Group Exchange 	15.1 Mahasiswa mampu menganalisis Model Pengembangan Materi PIPS 15.2 Mahasiswa mampu menganalisis	Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)	70%	Sapriya. (2007). Pendidikan IPS. Bandung: Laboratorium PKn FPIPS UPI. Somantri, Muhammad Nu'man. (2001). Menggagas

MATA KULIAH	: STRUKTUR ILMU-ILMU SOSIAL
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa: 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Umum Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Konsep Struktur Ilmu-Ilmu Sosia, Konsep dasar dan hakikat Ilmu-ilmu Sosial, Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu, Struktur, Konsep, dan metode Ilmu-Ilmu Sosial serta tokoh-tokoh disiplin IIS, Struktur Ilmu-Ilmu Sosial, Pengembangan konsep dan generalisasi, Dimensi PIPS, Dimensi PIPS, Substansi Kajian PIPS, Substansi Kajian PIPS, Masalah-masalah dan isu-isu sosial pada tingkat lokal, nassional dan global yang terkait dengan PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS secara umum (CP3.01)

nggu Ke-										
			<p>(Metode Spiral dan Model broadfield)</p> <ul style="list-style-type: none"> Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan hasil makalah mengenai Model Pengembangan PIPS (Metode Spiral dan Model broadfield) yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan strategi <i>Group to Group Exchange</i> dengan langkah-langkah berikut: <ol style="list-style-type: none"> Secara bergantian kelompok mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi mengenai Model Pengembangan PIPS (Metode Spiral dan Model broadfield) melalui slide power point Kelompok mahasiswa yang lain memberikan tanggapan maupun pertanyaan terhadap kelompok mahasiswa yang presentasi Dosen dan mahasiswa mengambil kesimpulan bersama-sama dari hasil presentasi dan makalah yang dikumpulkan mahasiswa Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 			15.3	Mahasiswa mampu menjelaskan model braodfield dalam Model Pengembangan Materi PIPS			Pembaharuan Pendidikan IPS. (Eds: Dedi Supriadi & Rohmat Mulyana). Bandung: Rosda Karya.
		Kegiatan Penugasan Terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan tugas kepada 	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i>	5.1	Mahasiswa mampu	Produk: soal	20%	

MATA KULIAH	:	STRUKTUR ILMU-ILMU SOSIAL
SKS	:	2
KODE	:	-
PROGRAM STUDI	:	TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:	
NAMA DOSEN PENGAMPU	:	1. LINTANG RONGGOWULAN, M.Pd 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	:	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi: 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Umum Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Konsep Struktur Ilmu-Ilmu Sosia, Konsep dasar dan hakikat Ilmu-ilmu Sosial, Filsafat dan Struktur Ilmu-Ilmu Sosial; Sistematika Ilmu, Struktur, Konsep, dan metode Ilmu-Ilmu Sosial serta tokoh-tokoh disiplin IIS, Struktur Ilmu-Ilmu Sosial, Pengembangan konsep dan generalisasi, Dimensi PIPS, Dimensi PIPS, Substansi Kajian PIPS, Substansi Kajian PIPS, Masalah-masalah dan isu-isu sosial pada tingkat lokal, nassional dan global yang terkait dengan PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS, Model Pengembangan Materi PIPS secara umum (CP3.01)

nggu Ke-									
			mahasiswa secara individu untuk menyusun 5 soal mengenai Model Pengembangan PIPS (Metode Spiral dan Model broadfield) disertai dengan jawaban dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya			menyusun 5 soal mengenai Model Pengembangan PIPS (Metode Spiral dan Model broadfield) disertai dengan jawaban	mengenai Model Pengembangan PIPS (Metode Spiral dan Model broadfield) disertai dengan jawaban		
			Kegiatan Belajar Mandiri Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa secara individu untuk merangkum hasil presentasi mengenai Model Pengembangan PIPS (Metode Spiral dan Model broadfield)	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i>	15.2 Mahasiswa mampu merangkum hasil presentasi mengenai Model Pengembangan PIPS (Metode Spiral dan Model broadfield)	Produk : rangkuman hasil presentasi mengenai Model Pengembangan PIPS (Metode Spiral dan Model broadfield)	10%	
Ke-16	UAS								

Ponorogo, 2016
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Dosen

