

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH : PERUBAHAN SOSIAL BUDAYA
 SKS : 2
 KODE : IPS.3.24
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 SEMESTER : 3
 NAMA DOSEN PENGAMPU : NUFIKHA ULFAH, M.Pd
COURSE LEARNING OUTCOMES
 (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)

1. Parameter KKNi
 Aspek Pengetahuan Khusus
 Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa/mahasiswi:
 Mampu menguasai **peta konsep** bagian khusus dalam bidang pengetahuan; konsep teoretis **Perubahan Sosial, Kontekstual Perubahan, dan Teori Evolusi Sosial**; konsep teoretis **Teori Sosio-Historis**; konsep teoretis **Teori Structural-Fungsional**; konsep teoretis **Teori Sosio-Psikologis**; konsep teoretis **Mekanisme Perubahan Sosial Budaya: Materialistis, Idealistis, dan Mekanistis**; konsep teoretis **Modernisasi, Globalisasi, dan Perubahan Masyarakat, Perubahan Sistem Sosial, serta Dinamika Kebudayaan Indonesia**; konsep teoretis **Teori Gerakan Sosial, Tipologi dan Strategi Gerakan Sosial, Gerakan Sosial dan Perubahan, dan Dampak Gerakan Sosial bagi Perkembangan Masyarakat**; konsep teoretis **Masuknya Islam di Indonesia**; konsep teoretis **Islamisasi: Teori dan Hipotesis Masuknya Islam ke Indonesia**; konsep teoretis **Perkembangan Kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia**; konsep teoretis **Masuknya Bangsa Barat ke Indonesia**; konsep teoretis **Dinamika Modernisasi: Perkembangan Kota, Transportasi, dan Lain-lain**; dan konsep teoretis **Budaya Indies** secara mendalam(CP3.02)

2. Parameter KKNi
 Aspek Kemampuan Kerja Khusus
 Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan pada keahliannya secara khusus dalam penyelesaian masalah (CP2.11)

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Ke-1	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam (CP3.02) 	Peta Konsep Course Outline	Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen membuat kontrak belajar bersama-sama dengan mahasiswa 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <i>Brainstorming</i> <i>Reconnecting</i> <i>Inquiring Mind Want To Know</i> 	1.1 Mahasiswa mampu memahami peta konsep mata kuliah Pendidikan Pancasila			

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan pada keahliannya secara khusus dalam penyelesaian masalah (CP2.11) 		<ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan peta konsep dengan cara <i>brainstorming</i>, <i>reconnecting</i>, dan <i>inquiring mind want to know</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> dst 			1.2 Mahasiswa mampu mematuhi Kontrak Belajar yang telah disepakati 1.3 Mahasiswa mampu menggunakan peta konsep dan kontrak belajar sebagai panduan dalam perkuliahan			
			Penugasan Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberi tugas membuat makalah pada mahasiswa secara kelompok sesuai tema yang ditetapkan serta skenario presentasi makalah dengan strategi <i>active learning</i> 	2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <i>Information Search</i> <i>The Study Group</i> 	1.4 Mahasiswa mampu merancang garis-garis besar yang akan dituang dalam makalah 1.5 Mahasiswa mampu mengerjakan makalah secara berkelompok dengan baik	Produk		
			Belajar Mandiri <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa membuat peta konsep 	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i>	1.6 Mahasiswa mampu	Produk		

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			sesuai tema/bahan kajian yang diberikan secara individu			merancang peta konsep			
Ke-2	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam (CP3.02) Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan pada keahliannya secara khusus dalam penyelesaian masalah (CP2.11) 	Perubahan Sosial Kontekstual Perubahan Teori Evolusi Sosial	Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan makalah terkait Perubahan Sosial, Kontekstual Perubahan, Teori Evolusi Sosial yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan strategi <i>What Is May Line</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa membuat kelompok yang terdiri dari lima Mahasiswa. Masing-masing kelompok mencari ide pokok sesuai dengan pembahasan yang sudah dibagi bagi, lalu dikumpulkan ke depan. Masing-masing kelompok mengambil potongan kertas secara acak yang berisi ide pokok. Kelompok Mahasiswa diberi waktu dua puluh menit untuk memilih perwakilan yang nanti menjadi juru bicara, sekaligus menguasai ide pokok yang sudah didapat. Perwakilan kelompok menuju 	2 x 50 menit	<i>What Is May Line</i>	2.1 Mahasiswa mampu menjelaskan teori perubahan sosial budaya 2.2 Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian perubahan social 2.3 Mahasiswa mampu memahami teori evolusi social 2.4 Mahasiswa mampu bertanggung jawab atas tugas yang diberikan 2.5 Mahasiswa mampu mengelola kelompok dalam proses diskusi kelompok	Penilaian presentasi Penilaian diskusi kelompok Penilaian keaktifan	70%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			<p>ke kelompok lain dan menyampaikan ide pokok yang didapat.</p> <p>6) Setiap Kelompok Mahasiswa mengajukan pertanyaan pada perwakilan kelompok lain, mengenai pemahaman ide pokok yang didapat.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan powerpoint 						
			<p>Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat soal dan jawaban terkait tema/bahan kajian yang dipresentasikan secara kelompok 	2 x 60 menit	<i>Giving Questions and Getting Answers</i>	2.6 Mahasiswa mampu mengerjakan tugas dalam pembuatan soal dan jawaban yang berkaitan dengan kajian secara berkelompok	Produk	20%	
			<p>Belajar Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri untuk membuat rangkuman, sesuai dengan tema/bahan kajian yang dibahas pada pertemuan 2 	2 x 60 menit	<i>Student Recap</i>	2.7 Mahasiswa mampu mengerjakan tugas (meresume) terkait materi yang telah dibahas	Produk	10%	
Ke-3	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep teoretis 	Teori Sosio-Historis	<p>Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa 	2 x 50 menit	<i>The Study Group</i>	3.1 Mahasiswa mampu ✓	Penilaian presentas	70%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	<p>bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam (CP3.02)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan pada keahliannya secara khusus dalam penyelesaian masalah (CP2.11) 		<p>membuka perkuliahan dengan membaca doa</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan makalah terkait Teori Sosio-Historis yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan strategi <i>The Study Group</i>. dengan langkah-langkah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa diberi satu ringkasan, selebaran pelajaran yang disusun dengan baik. Mahasiswa membacanya dengan tenang. Ketua kelas membentuk kelompok dan beri mereka ruang yang tenang untuk mengadakan sesi belajar mereka. Ketua kelompok memberikan petunjuk yang jelas yang dapat memandu Mahasiswa belajar dan terangkan materi dengan jelas. Petunjuk tersebut mencakup hal berikut; <ul style="list-style-type: none"> Tandai poin-poin yang membingungkan atau yang anda tidak setuju Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan powerpoint 			<p>menganalisis i perspektif perubahan social budaya daam i perspektif</p> <p>3.2 Mahasiswa mampu bertanggung jawab atas tugas yang diberikan</p> <p>3.3 Mahasiswa mampu mengelola kelompok dalam proses diskusi kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian diskusi kelompok Penilaian keaktifan 		
			Penugasan Terstruktur	2 x 60	<i>Giving</i>	3.4 Mahasiswa	Produk	20%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			<ul style="list-style-type: none"> Membuat soal dan jawaban terkait tema/bahan kajian yang dipresentasikan secara kelompok 	menit	<i>Questions and Getting Answers</i>	mampu mengerjakan tugas dalam pembuatan soal dan jawaban yang berkaitan dengan kajian secara berkelompok			
			Belajar Mandiri <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri untuk membuat rangkuman, sesuai dengan tema/bahan kajian yang dibahas pada pertemuan 3 	2 x 60 menit	<i>Student Recap</i>	3.5 Mahasiswa mampu mengerjakan tugas (meresume) terkait materi yang telah dibahas	Produk	10%	
Ke-4	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam (CP3.02) Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan pada keahliannya secara khusus dalam penyelesaian masalah (CP2.11) 	Teori Structural-Fungsional	Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan makalah terkait Teori Structural-Fungsional yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan strategi <i>Group Resume</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> Dosen dan Mahasiswa bersepakat untuk membagi menjadi beberapa kelompok sesuai dengan materi yang akan disampaikan. 	2 x 50 menit	<i>Group Resume</i>	4.1 Mahasiswa mampu menganalisis perspektif perubahan social budaya dalam perspektif structural-fungsional 4.2 Mahasiswa mampu bertanggung jawab atas tugas yang diberikan 4.3 Mahasiswa mampu mengelola	Penilaian presentasi Penilaian diskusi kelompok Penilaian keaktifan	70%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			2) Dosen memberikan motivasi kepada Mahasiswa bahwa mereka adalah kelompok-kelompok hebat. 3) Dosen menyarankan Mahasiswa bahwa salah satu cara memahami suatu pelajaran/pengetahuan adalah dengan membuat resume kelompok 4) Masing-masing kelompok mendiskusikan materi yang telah disepakati masing-masing. 5) Masing-masing kelompok membuat rangkuman materi yang telah didiskusikan. 6) Masing-masing kelompok diminta oleh Dosen untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. • Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan powerpoint			kelompok dalam proses diskusi kelompok			
			Penugasan Terstruktur • Membuat soal dan jawaban terkait tema/bahan kajian yang dipresentasikan secara kelompok	2 x 60 menit	<i>Giving Questions and Getting Answers</i>	4.4 Mahasiswa mampu mengerjakan tugas dalam pembuatan soal dan jawaban yang berkaitan dengan kajian secara berkelompok	Produk	20%	
			Belajar Mandiri • Mahasiswa mengerjakan tugas	2 x 60 menit	<i>Student Recap</i>	4.5 Mahasiswa mampu	Produk	10%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			secara mandiri untuk membuat rangkuman, sesuai dengan tema/bahan kajian yang dibahas pada pertemuan 4			mengerjakan tugas (meresume) terkait materi yang telah dibahas			
Ke-5	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam (CP3.02) Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan pada keahliannya secara khusus dalam penyelesaian masalah (CP2.11) 	Teori Sosio-Psikologis	<p>Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan makalah terkait Teori Sosio-Psikologis yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan strategi <i>Active Knowledge Sharing</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> Dosen menyiapkan pertanyaan-pertanyaan yang sesuai dengan materi pembelajaran. Secara berurutan Mahasiswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang sudah disiapkan Dosen yang berkaitan tentang tema pelajaran sesuai kemampuan mereka . Mahasiswa melakukan sharing jawaban dengan teman dekatnya. Mahasiswa mendengarkan penjelasan yang lebih detail dari Dosen tentang topik yang 	2 x 50 menit	<i>Active Knowledge Sharing</i>	<p>5.1 Mahasiswa mampu menganalisis perspektif perubahan social budaya dalam perspektif sosio-psikologis</p> <p>5.2 Mahasiswa mampu bertanggung jawab atas tugas yang diberikan</p> <p>5.3 Mahasiswa mampu mengelola kelompok dalam proses diskusi kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian presentasi Penilaian diskusi kelompok Penilaian keaktifan 	70%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			sedang dibahas • Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan powerpoint						
			Penugasan Terstruktur • Membuat soal dan jawaban terkait tema/bahan kajian yang dipresentasikan secara kelompok	2 x 60 menit	<i>Giving Questions and Getting Answers</i>	5.4 Mahasiswa mampu mengerjakan tugas dalam pembuatan soal dan jawaban yang berkaitan dengan kajian secara berkelompok	Produk	20%	
			Belajar Mandiri • Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri untuk membuat rangkuman, sesuai dengan tema/bahan kajian yang dibahas pada pertemuan 5	2 x 60 menit	<i>Student Recap</i>	5.5 Mahasiswa mampu mengerjakan tugas (meresume) terkait materi yang telah dibahas	Produk	10%	
Ke-6	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam (CP3.02) Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan pada keahliannya secara khusus dalam 	Mekanisme Perubahan Sosial Budaya: Materialistis Idealistis Mekanistis	Tatap Muka • Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa • Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya • Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan makalah terkait Mekanisme Perubahan Sosial Budaya yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan strategi <i>Group To Group Exchange</i> dengan langkah-	2 x 50 menit	<i>Group To Group Exchange</i>	6.1 Mahasiswa mampu menganalisis kaitan dinamika masyarakat 6.2 Mahasiswa mampu menganalisis perubahan social budaya yang terjadi di masyarakat	✓ Penilaian presentasi ✓ Penilaian diskusi kelompok ✓ Penilaian keaktifan	70%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	penyelesaian masalah (CP2.11)		<p>langkah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dosen menyiapkan topik yang mengandung perbedaan ide, kejadian, konsep dan pendekatan. 2) Mahasiswa dibagi sesuai dengan jumlah tugas yang diberikan, bisa 3 atau 4 kelompok. Masing-masing kelompok membahas satu bahasan. 3) Ketika fase persiapan selesai, Mahasiswa diminta memilih satu juru bicara kelompok yang akan didelegasikan ke kelompok lainnya untuk menyampaikan pembahasan yang telah dilakukan. 4) Setelah juru bicara menyampaikan presentasinya, Mahasiswa diminta memberikan pertanyaan dan tanggapannya dari hasil presentasi, Anggota kelompok juru bicara boleh menanggapi pertanyaan dari kelompok lain tersebut. <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan powerpoint 			<p>6.3 Mahasiswa mampu menganalisis gerakan social dan perubahan social serta dampaknya dalam masyarakat</p> <p>6.4 Mahasiswa mampu bertanggung jawab atas tugas yang diberikan</p> <p>6.5 Mahasiswa mampu mengelola kelompok dalam proses diskusi kelompok</p>			
			<p>Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat soal dan jawaban terkait tema/bahan kajian yang dipresentasikan secara kelompok 	2 x 60 menit	<i>Giving Questions and Getting Answers</i>	6.6 Mahasiswa mampu mengerjakan tugas dalam pembuatan soal dan jawaban yang	Produk	20%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			Belajar Mandiri	2 x 60 menit	<i>Student Recap</i>	berkaitan dengan kajian secara berkelompok 6.7 Mahasiswa mampu mengerjakan tugas (meresume) terkait materi yang telah dibahas	Produk	10%	
Ke-7	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam (CP3.02) Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan pada keahliannya secara khusus dalam penyelesaian masalah (CP2.11) 	Modernisasi, Globalisasi, dan Perubahan Masyarakat Perubahan Sistem Sosial Dinamika Kebudayaan Indonesia	Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan makalah terkait kajian yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan strategi <i>Go to Post</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> Presenter memberikan tanda-tanda di sekitar ruang kelas. Tanda-tanda tersebut dapat berupa topik-topik pembelajaran, pertanyaan-pertanyaan tentang isi pembelajaran. Mahasiswa melihat tanda-tanda tersebut dan memilih pada tanda yang mereka inginkan Setiap kelompok berdiskusi 	2 x 50 menit	<i>Go to Post</i>	7.1 Mahasiswa mampu menganalisis dinamika perubahan social budaya ✓ 7.2 Mahasiswa mampu menganalisis dinamika kebudayaan Indonesia ✓ 7.3 Mahasiswa mampu bertanggung jawab atas tugas yang diberikan 7.4 Mahasiswa mampu mengelola kelompok dalam proses diskusi kelompok ✓	Penilaian presentasi Penilaian diskusi kelompok Penilaian keaktifan	70%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			bersama tentang materi yang mereka pilih. 5) Salah-satu dari Mahasiswa mewakili kelompok untuk mempresentasikan di depan kelompok lainnya tentang materi yang telah dipelajari dalam kelompok tersebut						
			<ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan powerpoint 						
			<ul style="list-style-type: none"> Penugasan Terstruktur Membuat soal dan jawaban terkait tema/bahan kajian yang dipresentasikan secara kelompok 	2 x 60 menit	<i>Giving Questions and Getting Answers</i>	7.5 Mahasiswa mampu mengerjakan tugas dalam pembuatan soal dan jawaban yang berkaitan dengan kajian secara berkelompok	Produk	20%	
			<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri untuk membuat rangkuman, sesuai dengan tema/bahan kajian yang dibahas pada pertemuan 7 	2 x 60 menit	<i>Student Recap</i>	7.6 Mahasiswa mampu mengerjakan tugas (meresume) terkait materi yang telah dibahas	Produk	10%	
Ke-8	UTS								
Ke-9	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam 	<ul style="list-style-type: none"> Teori Gerakan Sosial Tipologi dan Strategi 	<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya 	2 x 50 menit	<i>Jigsaw Learning</i>	9.1 Mahasiswa mampu menganalisis dampak perubahan social dan	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian presentasi Penilaian diskusi kelompok 	70%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	(CP3.02) • Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan pada keahliannya secara khusus dalam penyelesaian masalah (CP2.11)	Gerakan Sosial dan Perubahan Dampak Gerakan Sosial bagi Perkembangan Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan makalah terkait materi yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan strategi <i>Jigsaw Learning</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1) Disiapkan materi yang dapat dipisah menjadi bagian-bagian. 2) Mahasiswa dibagi menjadi kelompok-kelompok, setiap kelompok membahas dan mendiskusikan materi yang diberikan. Contoh: misalnya dalam satu kelas ada 12 Mahasiswa, dan materi bisa dibagi menjadi 3 bagian sehingga setiap kelompok beranggotakan 4 orang Mahasiswa. 3) Setelah selesai mempelajari, Mahasiswa membentuk kelompok jigsaw dengan cara setiap kelompok ada seorang wakilnya untuk setiap bagian pembahasan. Sehingga akan ada 4 orang wakil dari tiap kelompok yang akan menyampaikan bagian pembahasannya. 4) Dosen memberikan ulasan tentang strategi yang telah digunakan. • Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan powerpoint 			gerakan social 9.2 Mahasiswa mampu bertanggung jawab atas tugas yang diberikan 9.3 Mahasiswa mampu mengelola kelompok dalam proses diskusi kelompok	✓ Penilaian keaktifan		

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			Penugasan Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> Membuat soal dan jawaban terkait tema/bahan kajian yang dipresentasikan secara kelompok 	2 x 60 menit	<i>Giving Questions and Getting Answers</i>	9.4 Mahasiswa mampu mengerjakan tugas dalam pembuatan soal dan jawaban yang berkaitan dengan kajian secara berkelompok	Produk	20%	
			Belajar Mandiri <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri untuk membuat rangkuman, sesuai dengan tema/bahan kajian yang dibahas pada pertemuan 9 	2 x 60 menit	<i>Student Recap</i>	9.5 Mahasiswa mampu mengerjakan tugas (meresume) terkait materi yang telah dibahas	Produk	10%	
Ke-10	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam (CP3.02) Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan pada keahliannya secara khusus dalam penyelesaian masalah (CP2.11) 	Masuknya Islam di Indonesia	Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan makalah terkait Masuknya Islam di Indonesia yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan strategi <i>Every One Is A Teacher</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa membuat satu pertanyaan tentang materi yang sedang dipelajari, dituliskan ke dalam kartu 	2 x 50 menit	<i>Every One Is A Teacher</i>	10.1 Mahasiswa mampu menganalisis masuknya Islam di Indonesia 10.2 Mahasiswa mampu menganalisis dampak dan pengaruh Islam terhadap kebudayaan di Indonesia 10.3 Mahasiswa	Penilaian presentasi Penilaian diskusi kelompok Penilaian keaktifan	70%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			<p>indeks yang telah di berikan oleh Dosen kepada masing-masing Mahasiswa.</p> <p>2) Kartu indeks dikumpulkan ke depan kelas, dikocok dan dibagikan lagi kepada Mahasiswa.</p> <p>3) Mahasiswa secara acak diminta membaca dengan keras pertanyaan yang ada dalam kartu dan memberikan respons dari soal tersebut.</p> <p>4) Setelah soal di respons pembaca, Mahasiswa lain diminta ikut menambahkan jawaban atau respons dari pertanyaan tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan powerpoint 			<p>mampubertanggung jawab atas tugas yang diberikan</p> <p>10.4 Mahasiswa mampu mengelola kelompok dalam proses diskusi kelompok</p>			
			<p>Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat soal dan jawaban terkait tema/bahan kajian yang dipresentasikan secara kelompok 	2 x 60 menit	<i>Giving Questions and Getting Answers</i>	10.5 Mahasiswa mampu mengerjakan tugas dalam pembuatan soal dan jawaban yang berkaitan dengan kajian secara berkelompok	Produk	20%	
			<p>Belajar Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri untuk membuat rangkuman, sesuai dengan tema/bahan kajian yang dibahas pada pertemuan 10 	2 x 60 menit	<i>Student Recap</i>	10.6 Mahasiswa mampu mengerjakan tugas (meresume) terkait materi	Produk	10%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
						yang telah dibahas			
Ke-11	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam (CP3.02) Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan pada keahliannya secara khusus dalam penyelesaian masalah (CP2.11) 	Islamisasi: Teori dan Hipotesis Masuknya Islam ke Indonesia	<p>Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan makalah terkait Islamisasi: Teori dan Hipotesis Masuknya Islam ke Indonesia yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan strategi <i>Information Search</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> Dosen membuat kelompok pertanyaan yang bisa dijawab dengan cara mencari informasi yang dapat dijumpai di sumber materi untuk Mahasiswa. Dosen memberi pertanyaan-pertanyaan tentang topik. Ketua kelas membuat tim kelompok kecil. Mahasiswa mencari informasi dalam tim kecil. Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan powerpoint <p>Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat soal dan jawaban terkait tema/bahan kajian yang dipresentasikan secara kelompok 	2 x 50 menit	<i>Information Search</i>	<p>11.1 Mahasiswa mampu menganalisis teori Islamisasi</p> <p>11.2 Mahasiswa mampu bertanggung jawab atas tugas yang diberikan</p> <p>11.3 Mahasiswa mampu mengelola kelompok dalam proses diskusi kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian presentasi Penilaian diskusi kelompok Penilaian keaktifan 	70%	
				2 x 60 menit	<i>Giving Questions and Getting Answers</i>	11.4 Mahasiswa mampu mengerjakan tugas dalam pembuatan	Produk	20%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			Belajar Mandiri	2 x 60 menit	<i>Student Recap</i>	soal dan jawaban yang berkaitan dengan kajian secara berkelompok 11.5 Mahasiswa mampu mengerjakan tugas (meresume) terkait materi yang telah dibahas	Produk	10%	
Ke-12	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam (CP3.02) Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan pada keahliannya secara khusus dalam penyelesaian masalah (CP2.11) 	Perkembangan Kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia	Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan makalah terkait Perkembangan Kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan strategi <i>In the News</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa membawa ke kelas artikel, pokok berita, editorial yang disesuaikan dengan topik/materi yang diajarkan. Mahasiswa dibagi menjadi sub kelompok, kemudian mendiskusikan artikel yang 	2 x 50 menit	<i>In the News</i>	12.1 Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia 12.2 Mahasiswa mampu bertanggung jawab atas tugas yang diberikan 12.3 Mahasiswa mampu mengelola kelompok dalam proses diskusi kelompok	Penilaian presentasi Penilaian diskusi kelompok Penilaian keaktifan	70%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			<p>telah dipilih terlebih dahulu.</p> <p>3) Setelah selesai berdiskusi kelompok, wakil dari tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan powerpoint 						
			<p>Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat soal dan jawaban terkait tema/bahan kajian yang dipresentasikan secara kelompok 	2 x 60 menit	<i>Giving Questions and Getting Answers</i>	12.4 Mahasiswa mampu mengerjakan tugas dalam pembuatan soal dan jawaban yang berkaitan dengan kajian secara berkelompok	Produk	20%	
			<p>Belajar Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri untuk membuat rangkuman, sesuai dengan tema/bahan kajian yang dibahas pada pertemuan 12 	2 x 60 menit	<i>Student Recap</i>	12.5 Mahasiswa mampu mengerjakan tugas (meresume) terkait materi yang telah dibahas	Produk	10%	
Ke-13	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam (CP3.02) Mampu memanfaatkan ilmu 	Masuknya Bangsa Barat ke Indonesia	<p>Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan makalah terkait Masuknya Bangsa Barat ke Indonesia 	2 x 50 menit	<i>Student Created Case Studies</i>	<p>13.1 Mahasiswa mampu menganalisis masuknya bangsa Barat ke Indonesia</p> <p>13.2 Mahasiswa mampu menganalisis bagaimana</p>	<p>Penilaian presentasi</p> <p>Penilaian diskusi kelompok</p> <p>Penilaian keaktifan</p>	70%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	pengetahuan pada keahliannya secara khusus dalam penyelesaian masalah (CP2.11)		<p>yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan strategi <i>Student Created Case Studies</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mahasiswa di bagi menjadi pasang-pasangan atau tiga orang. 2) Peserta didik membahas suatu studi kasus yang menarik untuk didiskusikan. 3) Masing-masing diberi waktu yang cukup untuk membahas studi kasus tersebut, dan membuat rangkuman dari hasil diskusi. 4) Jika sudah selesai, tiap kelompok diminta menyampaikan di depan kelas, dengan 1 orang wakil yang akan menyampaikan hasil diskusi. <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan powerpoint 			<p>penetrasi social budayanya</p> <p>13.3 Mahasiswa mampu bertanggung jawab atas tugas yang diberikan</p> <p>13.4 Mahasiswa mampu mengelola kelompok dalam proses diskusi kelompok</p>			
			<p>Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat soal dan jawaban terkait tema/bahan kajian yang dipresentasikan secara kelompok 	2 x 60 menit	<i>Giving Questions and Getting Answers</i>	13.5 Mahasiswa mampu mengerjakan tugas dalam pembuatan soal dan jawaban yang berkaitan dengan kajian secara berkelompok	Produk	20%	
			Belajar Mandiri	2 x 60	<i>Student Recap</i>	13.6 Mahasiswa	Produk	10%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri untuk membuat rangkuman, sesuai dengan tema/bahan kajian yang dibahas pada pertemuan 13 	menit		a mampu mengerjakan tugas (meresume) terkait materi yang telah dibahas			
Ke-14	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam (CP3.02) Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan pada keahliannya secara khusus dalam penyelesaian masalah (CP2.11) 	Dinamika Modernisasi: Perkembangan Kota, Transportasi, dan Lain-lain	Tatap Muka Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa <ul style="list-style-type: none"> Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan makalah terkait Dinamika Modernisasi yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan strategi <i>In the News</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa membawa ke kelas artikel, pokok berita, editorial yang disesuaikan dengan topik/materi yang diajarkan. Mahasiswa dibagi menjadi sub kelompok, kemudian mendiskusikan artikel yang telah dipilih terlebih dahulu. Setelah selesai berdiskusi kelompok, wakil dari tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan 	2 x 50 menit	<i>In the News</i>	14.1 Mahasiswa a mampu menjelaskan dinamika modernisasi 14.2 Mahasiswa a mampu menganalisis dinamika modernisasi: perkembangan kota, transportasi, dan lain-lain 14.3 Mahasiswa a mampu bertanggung jawab atas tugas yang diberikan 14.4 Mahasiswa a mampu mengelola kelompok dalam proses diskusi kelompok	Penilaian presentasi Penilaian diskusi kelompok Penilaian keaktifan	70%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			menggunakan powerpoint						
			<ul style="list-style-type: none"> Penugasan Terstruktur Membuat soal dan jawaban terkait tema/bahan kajian yang dipresentasikan secara kelompok 	2 x 60 menit	<i>Giving Questions and Getting Answers</i>	14.5 Mahasiswa mampu mengerjakan tugas dalam pembuatan soal dan jawaban yang berkaitan dengan kajian secara berkelompok	Produk	20%	
			<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri untuk membuat rangkuman, sesuai dengan tema/bahan kajian yang dibahas pada pertemuan 14 	2 x 60 menit	<i>Student Recap</i>	14.6 Mahasiswa mampu mengerjakan tugas (meresume) terkait materi yang telah dibahas	Produk	10%	
Ke-15	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam (CP3.02) Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan pada keahliannya secara khusus dalam 	Budaya Indies	<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan makalah terkait Budaya Indies yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan strategi <i>Inquiring Minds Want to Know</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut: 	2 x 50 menit	<i>Inquiring Minds Want to Know</i>	<ul style="list-style-type: none"> 15.1 Mahasiswa mampu menjelaskan budaya Indies 15.2 Mahasiswa mampu menganalisis dampak dan pengaruh budaya Indies terhadap social budaya Indonesia 15.3 Mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian presentasi Penilaian diskusi kelompok Penilaian keaktifan 	70%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	penyelesaian masalah (CP2.11)		<ol style="list-style-type: none"> 1) Dosen memberikan pertanyaan yang berfungsi sebagai pembangkit minat untuk merangsang keingintahuan tentang sebuah persoalan yang ingin didiskusikan. 2) Mahasiswa merespons stimulus Dosen 3) Dosen merangkul semua tebakan Mahasiswa, kemudian merangkul keingintahuan Mahasiswa tentang jawaban yang sebenarnya. 4) Dosen memberikan pertanyaan sebagai petunjuk ke arah materi yang disampaikan. <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan powerpoint 			mampubertanggung jawab atas tugas yang diberikan 15.4 Mahasiswa mampu mengelola kelompok dalam proses diskusi kelompok			
			<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan Terstruktur • Membuat soal dan jawaban terkait tema/bahan kajian yang dipresentasikan secara kelompok 	2 x 60 menit	<i>Giving Questions and Getting Answers</i>	15.5 Mahasiswa mampu mengerjakan tugas dalam pembuatan soal dan jawaban yang berkaitan dengan kajian secara berkelompok	Produk	20%	
			<ul style="list-style-type: none"> • Belajar Mandiri • Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri untuk membuat rangkuman, sesuai dengan 	2 x 60 menit	<i>Student Recap</i>	15.6 Mahasiswa mampu mengerjakan tugas	Produk	10%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			tema/bahan kajian yang dibahas pada pertemuan 15			(meresume) terkait materi yang telah dibahas			
Ke-16	UAS								

Ponorogo, _____
Dosen Pengampu Mata Kuliah

NUFIKHA ULFAH, M.Pd