

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH : STUDI FIQH
 SKS : 2 SKS
 KODE : 1.05
 PROGRAM STUDI : TADRRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 SEMESTER :
 NAMA DOSEN PENGAMPU : Umarwan Sutopo

COURSE LEARNING OUTCOMES
 (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)

Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa /i Mampu :

- Parameter KKNi level 6 Aspek Pengetahuan Umum
1. Menguasai konsep teoritis tentang Pengertian , Tujuan, dan Ruang Lingkup fiqh, Konsep fiqh, serta karakteristiknya secara umum.(CP3.01)
- Parameter KKNi Level 6 Aspek Tata Nilai
1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01);
 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09)
 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; CP1.05
 4. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (CP1.08)
 5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09)

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Ke-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; CP1.01 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan,	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak Belajar • Memahami Peta Konsep dan • Pembagian Tugas Perkuliahan 	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa memulai perkuliahan dengan membaca doa • Pemberian informasi dan motivasi • Dosen menjelaskan masalah yang akan dibahas dan latar belakangnya, kemudian 	2 x 50 = 100 menit		1.1 Mahasiswa mampu mengimani adanya Allah diawali dengan berdo'a sebelum memulai pelajaran 1.2 Mahasiswa	Tes Lisan	Kehadiran 70%	Rusdi, Ibn., <i>Bidayatul mujtahid</i> . Dar al Salam.Cairo.2009. Juz:1.Hal:30-61 Zuhayli, <i>Wahbah.al Fqh al Islami</i>

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	<p>agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; CP1.05</p> <p>Mampu menguasai konsep teoretis bidang fiqh secara umum CP3.01</p>		<p>mengajak mahasiswa agar aktif untuk memberikan tanggapannya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa diarahkan memberikan sumbang saran pemikiran sebanyak-banyaknya. Semua saran yang diberikan Mahasiswa ditampung, ditulis dan jangan dikritik. Pemimpin kelompok dan peserta dibolehkan mengajukan pertanyaan hanya untuk meminta penjelasan Identiifikasi, Dosen Mengklasifikasi berdasarkan kriteria yang dibuat dan disepakati oleh kelompok. Klasifikasi bisa juga berdasarkan struktur/faktor-faktor lain Verifikasi, Dosen bersama Mahsiswa secara bersama meninjau kembali sumbang saran yang telah diklasifikasikan. Setiap sumbang saran diuji relevansinya dengan 		<ul style="list-style-type: none"> Brainstorming Reconnecting Inquiring minds want to know 	<p>mampu Mematuhi hasil kontrak perkuliahan yang telah disetujui</p> <p>1.3 Mahasiswa mampu Menunjukkan sikap yang baik dalam menjalankan tuntutan pembelajaran baik dalam RPS maupun kontrak belajar yang ditetapkan</p> <p>1.4 Mahasiswa mampu Merinci peta konsep pembelajaran</p>			<p>wa adilatuh. Dar Al Fiqh.Damaskus.2012.Juz: 1.</p> <p>Zahrab, Abu. Tarih al madzahib al Islamiyah. Dar Al Fikr. Cairo.2009</p> <p>Sabiq, Sayid.Fiqh Sunah.Terj.Pena Pundi Aksara.2002. Hal:4-13.</p>

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			<p>permasalahan yang dibahas. Apabila terdapat kesamaan maka yang diambil adalah salah satunya dan yang tidak relevan dicoret. Namun kepada pemberi sumbang saran bisa dimintai argumentasinya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konklusi (Penyepakatan), Dosen bersama Mahasiswa mencoba menyimpulkan butir-butir alternatif pemecahan masalah yang disetujui. Setelah semua puas, maka diambil kesepakatan terakhir cara pemecahan masalah yang dianggap paling tepat. • Dosen memadukan dengan metode reconnecting, dan inquiring mind want to know • Dosen memberikan penguatan dengan power point • Dosen bersama-sama mahasiswa membuat kontrak belajar • Dosen dan mahasiswa menutup perkuliahan dengan 						

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			<p>doa</p> <p>Kegiatan Tugas Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberi tugas membuat makalah pada mahasiswa secara kelompok sesuai tema yang ditetapkan serta skenario presentasi makalah dengan strategi <i>active learning</i> pada pertemuan-pertemuan selanjutnya 	2x60 menit	Penugasan	1.5 Mahasiswa mampu mengerjakan dengan baik	Tes produk	20%	
			<p>Kegiatan Tugas Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa membuat peta pokok bahasan sesuai dengan tema/bahan kajian yang diberikan secara individu 	2x60 menit	Penugasan	1.6 Mahasiswa mampu mengerjakan Tugas dengan baik	Tes produk	10%	
Ke-2	<p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; CP1.01</p> <p>Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan mengemukakan sejarah fiqh CP2.09</p>	<p>Pengantar Fiqh</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Karakteristik Sumber ilmu fiqh 	<p>Kegiatan Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen dan mahasiswa memulai perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review dengan materi yang lalu Dosen menagih tugas pertemuan yang lalu Dosen membagikan pertanyaan yang mengarah kepada materi apa yang akan dipelajari mahasiswa Mahasiswa memberi jawaban secara bergantian Dosen menampung jawaban, 	2x50 menit	Inquiring mind want to know (menggali pikiran yang ingin tahu)	<p>2.1 Mahasiswa mampu Menelaah pengertian fiqh secara bahasa istilah, klasik, modern, sumber fiqh dan karakteristiknya.</p> <p>2.2</p>	Tes tulisan (uraian bebas)	70%	<p>Rusdi, Ibn., <i>Bidayatul mujtahid</i>. Dar al Salam. Cairo. 2009. Juz:1. Hal:30-61</p> <p>Zuhayli, Wahbah. <i>al Fqh al Islami wa adilatuh</i>. Dar Al Fiqh. Damaskus. 2012. Juz: 1.</p>

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	<p>Mampu menguasai konsep teoretis tentang pengertian, tujuan, dan ruang lingkup studi fiqh secara umum (CP3.01)</p> <p>Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (CP1.08)</p>		<p>untuk dijadikan jembatan materi yang akan dipelajari mahasiswa</p> <ul style="list-style-type: none"> Dibawah pengawasan dosen, mahasiswa mepresentasikan makalah terkait. Dosen menguatkan/mengklarifikasi terkait dengan makalah yang dipresentasikan dan didiskusikan terkait Pengantar Fiqh (Pengertian, Karakteristik, dan sumber ilmu fiqh) Dosen dan mahasiswa menutup perkuliahan dengan doa 			Mahasiswa mampu Menganalisis pengertian fiqh secara bahasa istilah, klasik, modern, sumber fiqh dan karakteristinya.			<p>Zahrab, Abu. Tarih al madzahib al Islamiyah. Dar Al Fikr. Cairo.2009</p> <p>Sabiq, Sayid.Fiqh Sunah.Terj.Pena Pundi Aksara.2002. Hal:4-13.</p>
			<p>Kegiatan Tugas Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat soal dan jawaban dari presentasi 	2x60 menit	Penugasan	2.3 Mahasiswa mampu membuat meresume materi dengan baik dan tepat waktu melalui pertanyaan dan jawaban yang dibuatnya sendiri	Tes produk	20 %	
			<p>Belajar Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari artikel terkait studi fiqh 	2x60 menit	Penugasan	2.4 Mahasiswa mampu membuat membuat artikel terkait	Tes produk	10%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
						materi dengan baik			
Ke-3	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; CP1.01 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan mengemukakan sejarah fiqh CP2.09	Sejarah Fiqh Masa rasul, sahabat, tabi'in dan era sekarang	<p>Kegiatan Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen dan mahasiswa memulai perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review dengan materi yang lalu Dosen menagih tugas pertemuan yang lalu Dibawah pengawasan dosen, mahasiswa mepresentasikan makalah terkait. Dosen menguatkan/mengklarifikasi terkait dengan makalah yang dipresentasikan dan didiskusikan Dosen dan mahasiswa menutup pertemuan dengan doa <p>Kegiatan Tugas Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat soal dan jawaban dari presentasi <p>Belajar Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari kliping terkait studi fiqh 	2x50 menit	Guided teaching	<p>3.1 Mahasiswa mampu membandingkan sejarah fiqh (Masa rasul, sahabat, tabi'in dan era sekarang.</p> <p>3.2 Mahasiswa mampu menganalisa karakteristik fiqh dari masa ke masa.</p> <p>3.3 Mahasiswa mampu membuat soal dan jawabannya dengan baik terkait dengan penghantar fiqh</p> <p>3.4 Mahasiswa mampu mencari kliping terkait</p>	<p>Tes tulis:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uraian objektif <p>Tes produk</p> <p>Tes produk</p>	70%	<p>Rusdi, Ibn., <i>Bidayatul mujtahid</i>. Dar al Salam. Cairo. 2009. Juz:1. Hal:30-61</p> <p>Zuhayli, Wahbah. <i>al Fqh al Islami wa adilatuh</i>. Dar Al Fiqh. Damaskus. 2012. Juz: 1.</p> <p>Zahrab, Abu. <i>Tarih al madzahib al Islamiyah</i>. Dar Al Fikr. Cairo. 2009</p> <p>Sabiq, Sayid. <i>Fiqh Sunah</i>. Terj. Purna Pundi Aksara. 2002. Hal:4-13.</p>

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
						materi dengan baik			
Ke-4	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; CP1.01 Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan pembagian fiqh secara umum CP3.01	Pembagian Fiqh <ul style="list-style-type: none"> • Madzhab-madzhab fiqh • Ruang lingkup pembahasan fiqh • Karakteristik 	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa memulai perkuliahan dengan membaca doa • Dosen melakukan review dengan materi yang lalu • Dosen menagih tugas pertemuan sebelumnya • Dosen memberikan pertanyaan terkait dengan materi yang diajarkan • Mahasiswa secara individu mencari (<i>search</i>) jawaban dari berbagai sumber informasi seperti : <i>buku teks, koran, media elektronik, internet, dll</i> • Mahasiswa menyampaikan hasil penelusuran jawaban di depan kelas. • Dosen menampung semua jawaban mahasiswa untuk dikembangkan dalam penelusuran lebih lanjut • Dibawah pengawasan dosen, mahasiswa mepresentasikan makalah terkait pembagian fiqh dilihat dari sudut pandang madzhab-madzhab dan ruang ligkupnya • Dosen 	2x50 menit	Information search	4.1 Mahasiswa mampu menggali pembagian fiqh melalui objeknya 4.2 Mahasiswa mampu mengaitkanpe mbagian fiqh melalui objeknya	Tes Lisan Tes tulisan	70%	Rusdi, Ibn., <i>Bidayatul mujtahid</i> . Dar al Salam.Cairo.2009. Juz:1.Hal:30-61 Zuhayli, Wahbah. <i>al Fqh al Islami wa adilatuh</i> . Dar Al Fiqh.Damaskus.2012.Juz: 1. Zahrab, Abu. Tarih al madzahib al Islamiyah. Dar Al Fikr. Cairo.2009 Sabiq, Sayid.Fiqh Sunah.Terj.Pena Pundi Aksara.2002. Hal:4-13.

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			<p>menguatkan/mengklarifikasi terkait dengan makalah yang dipresentasikan dan didiskusikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • 						
			<p>Kegiatan Tugas Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat soal dan jawaban dari presentasi 	2x60 menit	Penugasan	4.3 Mahasiswa mampu membuat makalah terkait materi		20%	
			<p>Belajar Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat review terkait pembagian fiqh melalui power point 	2x60 menit		4.4 Mahasiswa mampu membuat review terkait pembagian fiqh melalui power point		10%	
Ke-5	<p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; CP1.01</p> <p>Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan fiqh ibadah CP3.01</p> <p>Menginternalisasi nilai, norma,</p>	<p>Fiqh Ibadah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cakupan Fiqh Ibadah • Taharah, Sholat • Zakat • Puasa • Haji 	<p>Kegiatan Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa memulai perkuliahan dengan membaca doa • Dosen melakukan review dengan materi yang lalu • Dosen meminta/ menagih tugas pertemuan sebelumnya • Dosen memberi pertanyaan untuk menumbuhkan pemikiran kepada Mahasiswa 	2x50 menit	Guided Teaching	<p>5.1 Mahasiswa mampu menelaah fiqh Ibadah</p> <p>5.2 Mahasiswa mampu menganalisis cakupan fiqh ibadah.</p> <p>5.3 Mahasiswa mampu menginternalisasi konsep fiqh ibadah dalam kegiatan</p>	Tes tulisan Uraian bebas dan objektif	70%	<p>Rusdi, Ibn., <i>Bidayatul mujtahid</i>. Dar al Salam. Cairo. 2009. Juz:1. Hal:30-61</p> <p>Zuhayli, Wahbah. <i>al Fqh al Islami wa adilatuh</i>. Dar Al Fiqh. Damaskus. 2012. Juz: 1.</p>

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	dan etika akademik (CP1.08)		<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa berdiskusi dengan teman sampingnya untuk merespon pertanyaan Dosen mencatat dan merangkum gagasan-gagasan mahasiswa Dosen menyampaikan poin-poin materi yang akan diajarkan. Dibawah pengawasan dosen, mahasiswa mepresentasikan makalah terkait fiqh ibadah Dosen menguatkan/mengklarifikasi terkait dengan makalah yang dipresentasikan dan didiskusikan Dosen bersama mahasiswa mengakhiri perkuliahan dengan membaca doa 			sehari hari			Zahrab, Abu. Tarih al madzahib al Islamiyah. Dar Al Fikr. Cairo.2009 Sabiq, Sayid.Fiqh Sunah.Terj.Pena Pundi Aksara.2002. Hal:4-13.
			Kegiatan Tugas Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> Membuat soal dan jawaban dari presentasi 	2x60 menit	Penugasan	5.4 Mahasiswa mampu membuat resume sederhana terkait materi dengan baik melalui	Tes produk	20%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			Belajar Mandiri <ul style="list-style-type: none"> Mereview fiqh ibadah melalui power point 	2x60 menit	Penugasan	pertanyaan dan jawaban yang ia ciptakan 5.5 Mahasiswa mampu mereview fiqh ibadah melalui power point	Tes produk	10%	
Ke-6	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; CP1.01 Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan fiqh muamalah CP3.01	Fiqh Muamalah <ul style="list-style-type: none"> konsep dan ruang lingkupnya Tijarah Ijarah Salam Qard Dll 	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen dan mahasiswa memulai perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review dengan materi yang lalu Dosen menagih tugas pertemuan yang lalu Dosen membagi mahasiswa ke dalam kelompok - kelompok sesuai dengan sub pokok bahasan yang akan disampaikan Dosen memberi tugas kepada masing-masing kelompok untuk mengidentifikasi tugas materi yang diberikan Dosen membagikan kertas plano dan spidol kepada masing-masing kelompok untuk menulis rangkuman 	2x50 menit	Group Resume	6.1 Mahasiswa mampu menganalisis konsep fiqh muamalah 6.2 Mahasiswa mampu mengkategorikan cakupan fiqh muamalah. 6.3 Mahasiswa mampu menginternalisasi konsep fiqh muamalah dalam kegiatan sehari hari	Tes tulisan Uraian bebas dan objektif	70%	Rusdi, Ibn., <i>Bidayatul mujtahid</i> . Dar al Salam. Cairo. 2009. Juz:1. Hal:30-61 Zuhayli, Wahbah. <i>al Fqh al Islami wa adilatuh</i> . Dar Al Fiqh. Damaskus. 2012. Juz: 1. Zahrab, Abu. <i>Tarih al madzahib al Islamiyah</i> . Dar Al Fikr. Cairo. 2009

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			<p>hasil identifikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil rangkuman identifikasi. Dosen memberikan klarifikasi dan penguatan Dibawah pengawasan dosen, mahasiswa mempresentasikan makalah terkait konsep fiqh muamalah Dosen menguatkan/mengklarifikasi terkait dengan makalah yang dipresentasikan dan didiskusikan Dosen dan mahasiswa menutup perkuliahan dengan doa 						Sabiq, Sayid.Fiqh Sunah.Terj.Pena Pundi Aksara.2002. Hal:4-13.
			<p>Kegiatan Tugas Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat soal dan jawaban dari presentasi 	2x60 menit	Penugasan	6.4 Mahasiswa mampu membuatrangkuman materi fiqh muamalah melalui pertanyaan dan jawaban yang telah dibuat	Tes produk	20%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			Kegiatan Tugas Mandiri <ul style="list-style-type: none"> Mencari artikel terkait fiqh muamalah 	2x60 menit	Penugasan	6.5 Mahasiswa mampu membuat artikel terkait materi dengan baik	Tes produk	10%	
Ke-7	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; CP1.01 Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan fiqh siyasah CP3.01	Fiqh Siyasah <ul style="list-style-type: none"> Konsep fiqh siyasah Dan cakupan yang dibahasnya 	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen dan mahasiswa memulai perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review dengan materi yang lalu Dosen menagih tugas pertemuan yang lalu Dosen memberikan pertanyaan terkait dengan materi yang diajarkan Mahasiswa secara individu mencari (<i>search</i>) jawaban dari berbagai sumber informasi seperti : <i>buku teks, koran, media elektronik, internet, dll</i> Mahasiswa menyampaikan hasil penelusuran jawaban di depan kelas. Dosen menampung semua jawaban mahasiswa untuk 	2x50 menit	Information search	7.1 Mahasiswa mampu menelaah konsep fiqh siyasah 7.2 Mahasiswa mampu mengkategorikan cakupan bahasan fiqh siyasah 7.3 Mahasiswa mampu Menginternalisasi konsep fiqh siayah dalam kegiatan sehari hari	Tes lisan dan tulisan uraian bebas	70%	Mawardi, <i>Siyasah Syar'iyah</i> . Dar Salam.Cairo.2009. Rusdi, Ibn., <i>Bidayatul mujtahid</i> . Dar al Salam.Cairo.2009. Juz:1.Hal:30-61 Zuhayli, Wahbah. <i>al Fqh al Islami wa adilatuh</i> . Dar Al Fiqh.Damaskus.2012.Juz: 1. Zahrab, Abu. <i>Tarih al madzahib al Islamiyah</i> . Dar Al Fikr. Cairo.2009

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			<p>dikembangkan dalam penulisan lebih lanjut</p> <ul style="list-style-type: none"> Dibawah pengawasan dosen, mahasiswa mempresentasikan makalah terkait fiqh siyasah dan cakupan yang dibahasnya Dosen menguatkan/mengklarifikasi terkait dengan makalah yang dipresentasikan dan didiskusikan Dosen dan mahasiswa menutup perkuliahan dengan doa 						Sabiq, Sayid.Fiqh Sunah.Terj.Pena Pundi Aksara.2002. Hal:4-13.
			<p>Kegiatan Tugas Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat soal dan jawaban dari presentasi 	2x60 menit	Penugasan	7.4 Mahasiswa mampu meresume kajian materi fiqh siyasah melalui soal dan jawaban yang dibuat sendiri.	Tes produk	20%	
			<p>Kegiatan Tugas Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> Menginventarisir istilah-istilah dalam fiqh siyasah 	2x60 menit	Penugasan	7.5 Mahasiswa mampu menginventarisir istilah-istilah yang terkait materi dengan baik	Tes produk	10%	
Ke-8	UTS								

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Ke-9	<p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; CP1.01</p> <p>Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan fiqh jinayah CP3.01</p> <p>Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (CP1.08)</p>	<p>Fiqh Jinayah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep al Hudud • al Qishas • Diyat • Dan cakupan fiqh jinayah lainnya 	<p>Kegiatan Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa memulai perkuliahan dengan membaca doa • Dosen melakukan review dengan materi yang lalu • Dosen menagih tugas makalah yang telah ditentukan • Dosen memberi pertanyaan untuk menumbuhkan pemikiran kepada Mahasiswa • Mahasiswa berdiskusi dengan teman sampingnya untuk merespon pertanyaan • Dosen mencatat dan merangkum gagasan-gagasan mahasiswa • Dosen menyampaikan poin-poin materi yang akan diajarkan. • Dibawah pengawasan dosen, mahasiswa mepresentasikan makalah terkait. • Dosen 	2x50 menit	Guided teaching	<p>9.1 Mahasiswa mampu menggali konsep fiqh Jinayah</p> <p>9.2 mahasiswa mampu mengkategorikan cakupan bahasan fiqh Jinayah</p> <p>9.3 Mahasiswa mampu menganalisis konsep jinayah dengan segala cakupan yang dibahasnya.</p>	Tes Lesan dan tulisan (Jawaban Singkat)	70%	<p>Rusdi, Ibn., <i>Bidayatul mujtahid</i>. Dar al Salam. Cairo. 2009. Juz:1. Hal:30-61</p> <p>Zuhayli, Wahbah. <i>al Fqh al Islami wa adilatu</i>. Dar Al Fiqh. Damaskus. 2012. Juz: 1.</p> <p>Zahrab, Abu. <i>Tarih al madzahib al Islamiyah</i>. Dar Al Fikr. Cairo. 2009</p> <p>Sabiq, Sayid. <i>Fiqh Sunah</i>. Terj. Pena Pundi Aksara. 2002. Hal:4-13.</p>

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			<p>menguatkan/mengklarifikasi terkait dengan makalah yang dipresentasikan dan didiskusikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa menutup perkuliahan dengan doa 						
			<p>Kegiatan Tugas Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat pertanyaan dan jawabannya sekaligus sebagai rangkuman/resume dari materi fiqh jinayah 	2x60 menit	Penugasan	9.4 Mahasiswa mampu membuat resume terkait dengan fiqh jinayah melalui pertanyaan dan jawaban yang dibuatnya	Tes produk	20%	
			<p>Kegiatan Tugas Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> Menginventarisir istilah-istilah yang berkaitan dengan fiqh jinayah 	2x60 menit	Penugasan	9.5 Mahasiswa mampu menginventarisir istilah-istilah yang terdapat dalam fiqh jinayah	Tes produk	10%	
Ke-10	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan	Madzhab Madzhab Fiqh <ul style="list-style-type: none"> Pengertian 	<p>Kegiatan Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen dan mahasiswa memulai perkuliahan dengan membaca doa 	2x50 menit	Synergetic Teaching	10.1 mahasiswa mampu mengidentifikasi	Tes Lesan dan tulisan (Jawaban)	70%	Rusdi, Ibn., <i>Bidayatul mujtahid</i> . Dar al Salam. Cairo.2

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	<p>sikap religius; CP1.01</p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; CP1.05</p> <p>Mampu menguasai konsep teoretis madzhab - madzhab secara umum CP3.01</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sejarah Madzhab Macam-macam madzhab fiqh yang ada) 	<ul style="list-style-type: none"> Dosen melakukan review dengan materi yang lalu Dosen menagih tugas makalah yang telah ditentukan pada pertemuan awal. Dibawah pengawasan dosen, mahasiswa mepresentasikan makalah terkait. Dosen membagi kelas menjadi 2 kelompok. Kirimkan satu kelompok ke lain ruangan Masing-masing kelompok diberi materi yang samaakan dipelajari Kelompok yang di luar ruangan diminta untuk membaca teks . Kelompok yang masih di kelas, diberikan materi dengan ceramah. Kemudian saling bertukar tempat antar kelompok untuk ganti pengalaman 			<p>Madzhab-madzhab Fiqh</p> <p>10.2Mahasiswa mampu mengkategorikan Madzhab-madzhab Fiqh</p>	Singkat)		<p>009. Juz:1.Hal:30-61</p> <p>Zuhayli, Wahbah.<i>al Fqh al Islami wa adilatuh</i>. Dar Al Fiqh.Damaskus.2012.Juz: 1.</p> <p>Zahrab, Abu. Tarih al madzahib al Islamiyah. Dar Al Fikr. Cairo.2009</p> <p>Sabiq, Sayid.Fiqh Sunah.Terj.Pena Pundi Aksara.2002. Hal:4-13.</p>

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			<p>belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Pasangkan kelompok yang berbeda menjadi kelompok baru. Dosen menyuruh kelompok baru untuk menyimpulkan materi. Dosen memberikan klarifikasi dan penguatan., Dosen menguatkan/mengklarifikasi terkait dengan makalah yang dipresentasikan dan didiskusikan Dosen dan mahasiswa menutup pertemuan dengan doa 						
			Kegiatan Tugas Terstruktur Mahasiswa membuat resume terhadap materi madzhab-madzhab fiqh dengan power point	2x60 menit	penugasan	10.3 Mahasiswa mampu membuat resuman materi dengan baik	Tes produk	20%	
			Kegiatan Tugas Mandiri <ul style="list-style-type: none"> Menginventarisir istilah-istilah yang berkaitan dengan fiqh jinayah 	2x60 menit	penugasan	10.4 Mahasiswa mampu menginventarisir istilah-istilah yang berkaitan	Tes produk	10%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
						dengan fiqh jinayah			
Ke-11	<p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; CP1.01</p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; CP1.05</p> <p>Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan madzhab hanafi CP3.01</p>	<p>Madzhab Hanafi</p> <ul style="list-style-type: none"> Konsep madzhab Hanafi Karakteristik Sejarahnya 	<p>Kegiatan Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen dan mahasiswa memulai perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review dengan materi yang lalu Dosen menagih tugas makalah yang telah ditentukan pada pertemuan awal. Dosen memberi pertanyaan untuk menumbuhkan pemikiran kepada Mahasiswa Mahasiswa berdiskusi dengan teman sampingnya untuk merespon pertanyaan Dosen mencatat dan merangkum gagasan-gagasan mahasiswa Dosen menyampaikan poin-poin materi yang akan diajarkan. Dibawah pengawasan dosen, mahasiswa mempresentasikan makalah terkait madzhab hanafi beserta konsep-konsepnya Dosen menguatkan/mengklarifikasi terkait dengan makalah yang dipresentasikan dan 	2x50 menit	guided teaching	<p>11.1 mahasiswa mampu Menggali madzhab Hanafi(konsep madzhab Hanafi,karakteristik dan Sejarahnya)</p> <p>11.2 mahasiswa mampu Menganalisis madzhab Hanafi(konsep madzhab Hanafi,karakteristik dan Sejarahnya)</p>	Tes tulis (jawaban singkat)	70%	<p>Rusdi, Ibn., <i>Bidayatul mujtahid</i>. Dar al Salam.Cairo.2009. Juz:1.Hal:30-61</p> <p>Zuhayli, Wahbah.<i>al Fqh al Islami wa adilatuh</i>. Dar Al Fiqh.Damaskus.2012.Juz: 1.</p> <p>Zahrab, Abu. Tarih al madzahib al Islamiyah. Dar Al Fikr. Cairo.2009</p> <p>Sabiq, Sayid.Fiqh Sunah.Terj.Pena Pundi Aksara.2002. Hal:4-13.</p>

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			<p>didiskusikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen dan mahasiswa menutup pertemuan dengan doa 						
			<p>Kegiatan Tugas Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa membuat power point terkait (konsep madzhab Hanafi, karakteristik dan Sejarahnya) 	2x60 menit	Penugasan	11.3 Mahasiswa mampu membuat Power Point terkait aliran madzhab Hanafi	Tes produk	20%	
			<p>Kegiatan Tugas Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> Menginventarisir istilah-istilah yang berkaitan dengan madzhab hanafi 	2x60 menit	Penugasan	11.4 Mahasiswa mampu menginventarisir istilah-istilah yang terkait materi dengan baik	Tes produk	10%	
Ke-12	<p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; CP1.01</p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat</p>	<p>Madzhab Maliki</p> <ul style="list-style-type: none"> konsep madzhab Maliki karakteristik Sejarahnya 	<p>Kegiatan Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen dan mahasiswa memulai perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review dengan materi yang lalu Dosen menagih tugas makalah yang telah ditentukan pada pertemuan awal. Dosen memberi pertanyaan untuk menumbuhkan pemikiran kepada Mahasiswa Mahasiswa berdiskusi dengan 	2x50 menit	Guided teaching	<p>12.1 mahasiswa mampu menjelaskan madzhab Maliki (Madzhab Maliki (konsep madzhab Maliki, karakteristik dan Sejarahnya)</p> <p>12.2 Mahasiswa</p>	Tes Lisan dan tes tulis jawaban singkat	70%	<p>Rusdi, Ibn., <i>Bidayatul mujtahid</i>. Dar al Salam. Cairo. 2009. Juz:1. Hal:30-61</p> <p>Zuhayli, Wahbah. <i>al Fqh al Islami wa adilatuh</i>. Dar Al Fiqh. Damasku</p>

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	atau temuan orisinal orang lain; CP1.05 Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan madzhab maliki CP3.01		teman sampingnya untuk merespon pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> Dosen mencatat dan merangkum gagasan-gagasan mahasiswa Dosen menyampaikan poin-poin materi yang akan diajarkan. Dibawah pengawasan dosen, mahasiswa mepresentasikan makalah terkait Madzhab Maliki (konsep madzhab Maliki,karakteristik dan Sejarahnya) Dosen menguatkan/mengklarifikasi terkait dengan makalah yang dipresentasikan dan didiskusikan Dosen dan mahasiswa menutup pertemuan dengan doa 			a mampu menganalisis madzhab Maliki (Madzhab Maliki (konsep madzhab Maliki,karakteristik dan Sejarahnya)			s.2012.Juz: 1. Zahrab, Abu. Tarih al madzahib al Islamiyah. Dar Al Fikr. Cairo.2009 Sabiq, Sayid.Fiqh Sunah.Terj.Pena Pundi Aksara.2002. Hal:4-13.
			Kegiatan Tugas Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa membuat power point terkait Madzhab Maliki (konsep madzhab Maliki,karakteristik dan Sejarahnya) 	2x60 menit	Penugasan	12.3 Mahasiswa mampu membuat Power Point terkait aliran madzhab maliki	Tes produk	20%	
			Kegiatan Tugas Mandiri <ul style="list-style-type: none"> Menginventarisir istilah- 	2x60 menit	Penugasan	12.4 Mahasiswa	Tes produk	10%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			istilah yang berkaitan dengan fiqh jinayah			mampu menginventarisir istilah-istilah yang berkaitan dengan fiqh jinayah			
Ke-13	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; CP1.01 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; CP1.05 Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan madzhab syafi'i CP3.01	Madzhab Syafi'i <ul style="list-style-type: none"> • konsep madzhab Maliki • karakteristik • Sejarahnya 	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa memulai perkuliahan dengan membaca doa • Dosen melakukan review dengan materi yang lalu • Dosen menagih tugas makalah yang telah ditentukan pada pertemuan awal. • Dibawah pengawasan dosen, mahasiswa mepresentasikan makalah terkait Madzhab Syafi'i (konsep madzhab ,karakteristik dan Sejarahnya) • Dosen menguatkan/mengklarifikasi terkait dengan makalah yang dipresentasikan dan didiskusikan • Dosen dan mahasiswa menutup pertemuan dengan doa 	2x50 menit	Inquiring mind want to know	13.1 mahasiswa mampu menjelaskan konsep madzhab Syafi'i (konsep madzhab ,karakteristik dan Sejarahnya) 13.2 mahasiswa mampu Menganalisa karakteristik madzhab syafi'i(konsep madzhab ,karakteristik dan Sejarahnya)	Tes lisan dan tulisan (uraian singkat)	70%	Rusdi, Ibn., <i>Bidayatul mujtahid</i> . Dar al Salam.Cairo.2009. Juz:1.Hal:30-61 Zuhayli, Wahbah.al <i>Fqh al Islami wa adilatuh</i> . Dar Al Fiqh.Damaskus.2012.Juz: 1. Zahrab, Abu. Tarih al madzahib al Islamiyah. Dar Al Fikr. Cairo.2009
			Kegiatan Tugas Terstruktur	2x60 menit	Penugasan	13.3 Mahasiswa	Tes produk	20%	Sabiq, Sayid.Fiqh

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa membuat power point terkait madzhab syafi'i (konsep madzhab ,karakteristik dan Sejarahnya) 			mampu membuat power point terkait madzhab syafi'i			Sunah.Terj.Pena Pundi Aksara.2002. Hal:4-13.
			Kegiatan Tugas Mandiri <ul style="list-style-type: none"> Menginventarisir istilah-istilah yang berkaitan dengan fiqh syafi'i 	2x60 menit	Penugasan	13.4 Mahasiswa mampu menginventarisiristilah-istilah yang berkaitan dengan fiqh syafi'i	Tes produk	10%	
Ke-14	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; CP1.01 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; CP1.05	Madzhab Hambali (konsep madzhab Hambali,karakteristik dan Sejarahnya)	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen dan mahasiswa memulai perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review dengan materi yang lalu Dosen menagih tugas makalah yang telah ditentukan pada pertemuan awal. Dosen membagi mahasiswa ke dalam kelompok - kelompok sesuai dengan sub pokok bahasan yang akan disampaikan Dosen memberi tugas 	2x50 menit	Group Resume	14.1 mahasiswa mampu Mendiskusikan konsep fiqh Mazhab Hambali(konsep madzhab Hambali,karakteristik dan Sejarahnya) 14.2Mahasiswa mampu Menganalisis Madzhab Hambali(konsep madzhab Hambali,karakteristik dan	Tes lisan dan tulisan uraian bebas	70%	Rusdi, Ibn., <i>Bidayatul mujtahid</i> .Dar al Salam.Cairo.2009. Juz:1.Hal:30-61 Zuhayli, Wahbah.al <i>Fqh al Islami wa adilatuh</i> . Dar Al Fiqh.Damaskus.2012.Juz: 1. Zahrab, Abu. Tarih al madzahib al

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan madzhab hambali CP3.01		<p>kepada masing-masing kelompok untuk mengidentifikasi tugas materi yang diberikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen membagikan kertas plano dan spidol kepada masing-masing kelompok untuk menulis rangkuman hasil identifikasi Masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil rangkuman identifikasi. Dosen memberikan klarifikasi dan penguatan Dibawah pengawasan dosen, mahasiswa mempresentasikan makalah terkait(konsep madzhab Hambali,karakteristik dan Sejarahnya) Dosen menguatkan/mengklarifikasi terkait dengan makalah yang dipresentasikan dan didiskusikan Dosen dan mahasiswa menutup pertemuan dengan doa 			Sejarahnya)			<p>Islamiyah. Dar Al Fikr. Cairo.2009</p> <p>Sabiq, Sayid.Fiqh Sunah.Terj.Pena Pundi Aksara.2002. Hal:4-13.</p>
			Kegiatan Tugas Terstruktur	2x60 menit	Penugasan	14.3 Mahasiswa	Tes produk	20%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa membuat power point terkait dengan mazhab hambali (konsep madzhab Hambali, karakteristik dan Sejarahnya) 			mampu membuat rangkuman power point terkait materi madzhab hambali (konsep madzhab Hambali, karakteristik dan Sejarahnya)			
			Kegiatan Tugas Mandiri <ul style="list-style-type: none"> Menginventarisir istilah-istilah yang berkaitan dengan fiqh hambali 	2x60 menit	Penugasan	14.4 Mahasiswa mampu membuat artikel terkait materi dengan baik	Tes produk	10%	
Ke-15	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; CP1.01 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang	Madzhab-Madzhab lainnya <ul style="list-style-type: none"> Ja'fari Zaidi Dan lain lain Sejarah dan karakter istik madzhab 	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen dan mahasiswa memulai perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review dengan materi yang lalu Dosen menagih tugas makalah yang telah ditentukan pada pertemuan awal. Dosen memberikan pertanyaan-pertanyaan terkait pengertian madzhab-madzhab fiqh yang tidak termasuk al'ar'baah Mahasiswa berdiskusi dengan 	2x50 menit	guided teaching	15.1 mahasiswa mampu Mengkategorikan madzhab-madzhab tertentu Madzhab-Madzhab lainnya (Ja'fari, Zaidi dll) (Sejarah dan karakteristik	Tes lisan Tes tulisan (jawaban singkat)	70%	Rusdi, Ibn., <i>Bidayatul mujtahid</i> . Dar al Salam. Cairo. 2009. Juz:1. Hal:30-61 Zuhayli, Wahbah. <i>al Fqh al Islami wa adilatuh</i> . Dar Al Fiqh. Damaskus. 2012. Juz: 1.

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	lain; CP1.05 Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan madzhab selain madzhab al arba'ah CP3.01		<p>teman sampingnya untuk merespon pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen mencatat dan merangkum gagasan-gagasan mahasiswa Dosen menyampaikan poin-poin materi yang akan diajarkan. Dibawah pengawasan dosen, mahasiswa mempresentasikan makalah terkait Madzhab-Madzhab lainnya (Ja'fari, Zaidi dll) (Sejarah dan karakteristik madzhab) Dosen menguatkan/mengklarifikasi terkait dengan makalah yang dipresentasikan dan didiskusikan Dosen dan mahasiswa menutup pertemuan dengan doa 			<p>madzhab)</p> <p>15.2 Mahasiswa mampu mendeteksi golongan madzhab fiqh tertentu Madzhab-Madzhab lainnya (Ja'fari, Zaidi dll) (Sejarah dan karakteristik madzhab)</p>			<p>Zahrab, Abu. Tarih al madzahib al Islamiyah. Dar Al Fikr. Cairo.2009</p> <p>Sabiq, Sayid.Fiqh Sunah.Terj.Pena Pundi Aksara.2002. Hal:4-13.</p>
			<p>Kegiatan Tugas Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa membuat power point terkait madzhab-madzhab fiqh yang lainnya 	2x60 menit	penugasan	15.3 Mahasiswa mampu membuat power point n terkait aliran madzhab	Tes produk	20%	
			<p>Kegiatan Tugas Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> Menginventarisir istilah-istilah yang berkaitan dengan madzhab-madzhab 	2x60 menit	penugasan	15.4 Mahasiswa mampu menginventari	Tes produk	10%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			fiqh lainnya			si istilah-istilah yang berkaitan dengan madzhab-madzhab fiqh lainnya			
Ke-16	UAS								

Ponorogo, _____
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Umarwan Sutopo

