

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH : PSIKOLOGI UMUM  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.  
 2.

**URSE LEARNING OUTCOMES** (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa:  
 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Umum • Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum mengenai konsep psikologi umum, Konsep Dasar Psikologi Umum, Metode Penyelidikan dalam Psikologi, Sistem Susunan Syaraf dan Penginderaan, Gejala-Gejala Kognitif Manusia, Gejala-Gejala efektif manusia, Gejala-Gejala Konatif, Gejala-gejala campuran dalam psikologi, Tipe-tipe kepribadian individu, Interaksi Manusia dengan Dunia Sekitar (CP3.01)

Minggu Ke-	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Ke-1	• Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum mengenai kpnsep psikologi umum(CP3.01)	Peta Konsep Psikologi Umum 1. Peta konsep Psikologi Umum 2. Kontrak pembelajaran Psikologi Umum 3. Pedoman pembelajaran Psikologi Umum	Kegiatan Tatap Muka • Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa • Dosen membuat kontrak belajar bersama-sama dengan mahasiswa • Dosen menyampaikan peta konsep dengan cara <i>brainstorming</i> , <i>reconnecting</i> , dan <i>inquiring mind want to know</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut: 1. Dosen menjelaskan mata kuliah yang akan dipelajari beserta latar belakang/pentingnya Konsep Psikologi Umum dan mengajak mahasiswa secara aktif untuk menyumbangkan pemikirannya 2. Mahasiswa diundang untuk memberikan sumbangan saran pemikiran sebanyak-banyaknya. Semua saran ditampung, ditulis dan tidak dikritik terlebih dahulu. 3. Mahasiswa membentuk kelompok 4-5 orang sesuai dengan pemikiran yang sama mengenai latar belakang/pentingnya peta dalam kehidupan 4. Secara kelompok mahasiswa melihat kembali sumbang saran dari anggota kelompok dan kemudian mengklarifikasinya. Setiap	2 x 50 menit	• <i>Brainstorming</i> • <i>Reconnecting</i> • <i>Inquiring Mind Want To Know</i>	1.1 Mahasiswa mampu menguasai peta konsep Psikologi Umum 1.2 Mahasiswa mampu mematuhi kontrak belajar dalam perkuliahan 1.3 Mahasiswa mampu Menggunakan peta konsep dan kontrak belajar sebagai pedoman dalam pembelajaran				Rumini, S., dkk. 1998. Psikologi Umum. Yogyakarta : Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta  Abu Ahmadi. 2003, Psikologi Umum, Jakarta: Rineka Cipta  Patty dkk., 2003, Pengantar Psikologi Umum, Surabaya: Usaha Nasional  Sumadi Suryabrata. 1995, Psikologi Pendidikan, Jakarta: CV Rajawali

MATA KULIAH : PSIKOLOGI UMUM  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.  
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:  
 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Umum • Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum mengenai konsep psikologi umum, Konsep Dasar Psikologi Umum, Metode Penyelidikan dalam Psikologi, Sistem Susunan Syaraf dan Penginderaan, Gejala-Gejala Kognitif Manusia, Gejala-Gejala efektif manusia, Gejala-Gejala Konatif, Gejala-gejala campuran dalam psikologi, Tipe-tipe kepribadian individu, Interaksi Manusia dengan Dunia Sekitar (CP3.01)

Minggu Ke-									
			<p>sumbang saran diuji relevansinya dengan latar belakang/pentingnya peta dalam kehidupan.</p> <p>5. Secara bergantian kelompok-kelompok mahasiswa tersebut menyampaikan/mempresentasikan hasil dari diskusi.</p> <p>6. Secara bersama-sama dosen dan mahasiswa menyimpulkan hasil dari presentasi masing-masing kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan pengutan dari hasil presentasi dan diskusi mahasiswa serta memberikan informasi mengenai Konsep Psikologi Umum yang belum diketahui oleh mahasiswa.</li> <li>Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama</li> </ul>						
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan tugas membuat makalah dan power point pada mahasiswa secara kelompok mengenai Konsep Dasar Psikologi Umum yang ditetapkan serta skenario presentasi makalah dengan strategi <i>active learning</i></li> </ul>	2 x 60 menit	<p><i>Information search</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>The Study Group</i></li> </ul>	1.4 Mahasiswa mampu membuat makalah mengenai Konsep Dasar Psikologi Umum	Produk : Makalah dan power point Konsep Dasar Psikologi Umum	50%	
			<p>Kegiatan Belajar Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa membuat peta konsep sesuai tema/bahan kajian yang diberikan secara individu</li> </ul>	2 x 60 menit	<p><i>Practice Rehearsal</i></p> <p><i>Pairs</i></p>	1.5 Mahasiswa mampu membuat peta Konsep	Produk : Peta Konsep Psikologi	50%	

MATA KULIAH : PSIKOLOGI UMUM  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.  
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:  
 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Umum • Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum mengenai kpnsep psikologi umum, Konsep Dasar Psikologi Umum , Metode Penyelidikan dalam Psikologi , Sistem Susunan Syaraf dan Penginderaan , Gejala-Gejala Kognitif Manusia , Gejala-Gejala efektif manusia, Gejala-Gejala Konatif, Gejala-gejala campuran dalam psikologi, Tipe-tipe kepribadian individu, Interaksi Manusia dengan Dunia Sekitar (CP3.01)

Minggu Ke-									
Ke-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum mengenai kpnsep psikologi umu Konsep Dasar Psikologi Umum(CP3.01)</li> </ul>	Konsep Dasar Psikologi Umum 1. Pengertian Psikologi 2. Objek Psikologi 3. Ruang Lingkup Psikologi 4. Klasifikasi Psikologi 5. Sejarah Psikologi	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa</li> <li>Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya</li> <li>Secara bergantian mahasiswa menjawab pertanyaan dari dosen tentang Konsep Dasar Psikologi Umum</li> <li>Di bawah pengawasan Dosen, Mahaslswa mempresentasikan hasil makalah mengenai Konsep Dasar Psikologi Umum yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan strategi <i>Group to Group Exchange</i> dengan langkah-langkah berikut:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Secara bergantian kelompok mahasiswa mempresentasikan makalah melalui slide power point</li> <li>Kelompok mahasiswa yang lain memberikan tanggapan maupun pertanyaan terhadap kelompok mahasiswa yang presentasi</li> <li>Dosen dan mahasiswa mengambil kesimpulan bersama-sama dari hasil presentasi dan makalah yang dikumpulkan mahasiswa</li> </ol> </li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Learning start with a question</i></li> <li><i>Group to Group Exchange</i></li> </ul>	Psikologi Umum 2.1 Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengertian psikologi 2.2 Mahasiswa mampu menjelaskan objek psikologi 2.3 Mahasiswa mampu menerangkan ruang lingkup psikologi 2.4 Mahasiswa mampu menyebutkan klasifikasi psikologi 2.5 Mahasiswa mampu menerangkan dan membedakan berbagai aliran psikologi	Umum Tes lisan (50%)	50%	Adimihardja, Kusnaka. (1983). Kerangka Studi Antropologi Sosial, Bandung: Penerbit Trsito.  Harsoyo. (1999). Pengantar Antropologi; Bandung: Penerbit Putra A Bardin Haviland, William A (1988). Antropologi, Jilid 1 & jilid 2. Jakarta : Penerbit Erlangga.  Ihromi, T.O. ed. (1980). Pokok-Pokok Antropologi Budaya; Jakarta:

MATA KULIAH : PSIKOLOGI UMUM  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.  
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:  
 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Umum • Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum mengenai kpnspe psikologi umum, Konsep Dasar Psikologi Umum , Metode Penyelidikan dalam Psikologi , Sistem Susunan Syaraf dan Penginderaan , Gejala-Gejala Kognitif Manusia , Gejala-Gejala efektif manusia, Gejala-Gejala Konatif, Gejala-gejala campuran dalam psikologi, Tipe-tipe kepribadian individu, Interaksi Manusia dengan Dunia Sekitar (CP3.01)

Minggu Ke-									
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa</li> <li>Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama</li> </ul>						PT Gramedia.
			Kegiatan Penugasan Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara kelompok mahasiswa membuat slide power point untuk presentasi mengenai Metode Penyelidikan dalam Psikologi yang akan dipresentasikan di pertemuan berikutnya</li> </ul>	2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Information Search</li> <li>The Study Group</li> </ul>	2.6 Mahasiswa mampu membuat slide power point Metode Penyelidikan dalam Psikologi	Produk : Slide Power Point Metode Penyelidikan dalam Psikologi	30%	Keesing, Roger M. (1992). Antropologi Budaya, Suatu Perspektif Kontemporer (terj.); Jakarta: Penerbit Erlangga.
			Kegiatan Belajar Mandiri Mahasiswa menyusun ringkasan mengenai Konsep Dasar Psikologi Umum	2 x 60 menit	Practice Rehearsal Pairs	2.7 Mahasiswa mampu membuat rangkuman Konsep Dasar Psikologi Umum	Produk : Rangkuman Konsep Dasar Psikologi Umum	20%	Koentjaraningrat (1990). Beberapa Pokok Antropologi Sosial. Jakarta: PT. Dian Rakyat
Ke-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara</li> </ul>	Metode Penyelidikan dalam Psikologi 1. Metode penyelidikan dalam	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa</li> <li>Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya</li> <li>Dosen menampilkan gambar maupun</li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Learning satrt with a question</li> <li>Group to Group Exchange</li> <li>STAD (Student Team</li> </ul>	3.1 Mahasiswa mampu menjelaskan metode- metode penyelidikan	Tes Lisan (50%)	50%	Adimihardja, Kusnaka. (1983). Kerangka Studi Antropologi

MATA KULIAH : PSIKOLOGI UMUM  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.  
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:  
 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Umum • Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum mengenai kpnspe psikologi umum, Konsep Dasar Psikologi Umum , Metode Penyelidikan dalam Psikologi , Sistem Susunan Syaraf dan Penginderaan , Gejala-Gejala Kognitif Manusia , Gejala-Gejala efektif manusia, Gejala-Gejala Konatif, Gejala-gejala campuran dalam psikologi, Tipe-tipe kepribadian individu, Interaksi Manusia dengan Dunia Sekitar (CP3.01)

Minggu Ke-									
	umum mengenai kpnspe psikologi umum Metode Penyelidikan dalam Psikologi (CP3.01)	2. psikologi Kelemahan dan kelebihan metode dalam psikologi 3. Pengembangan metode psikologi	statmen mengenai Metode Penyelidikan dalam Psikologi kemudian memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai apa yang ditampilkan dalam slide. <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menyampaikan argumen mengenai penayangan pada slide dan menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen mengenai metode penyelidikan dalam Psikologi</li> <li>Di bawah pengawasan Dosen, Mahaslswa mempresentasikan hasil makalah mengenai Metode Penyelidikan dalam Psikologi yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan strategi <i>Group to Group Exchange</i> dengan langkah-langkah berikut:           <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi mengenai Metode Penyelidikan dalam Psikologi berdasarkan pada pertemuan sebelumnya, sehingga terjadi diskusi kelas. Kelompok mahasiswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen.</li> <li>Mahasiswa mendapatkan hasil skor dari hasil presentasi yang dilakukan.</li> <li>Berdasarkan hasil presentasi yang dilakukan mahasiswa dan dosen bersama sama menarik kesimpulan.</li> </ol> </li> </ul>		<i>Achievement Division</i> )	3.2 Mahasiswa mampu membandingkan kelemahan dan kelebihan masing-masing metode 3.3 Mahasiswa mampu mengembangkan metode sesuai denmgan kebutuhan dalam penyelidikan psikologi			Sosial, Bandung: Penerbit Trsito.  Harsoyo. (1999). Pengantar Antropologi; Bandung: Penerbit Putra A Bardin Haviland, William A (1988). Antropologi, Jilid 1 & jilid 2. Jakarta : Penerbit Erlangga.  Ihromi, T.O. ed. (1980). Pokok-Pokok Antropologi Budaya; Jakarta: PT Gramedia.  Keesing, Roger M. (1992). Antropologi Budaya,Suatu

MATA KULIAH : PSIKOLOGI UMUM  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.  
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:  
 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Umum • Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum mengenai konsep psikologi umum, Konsep Dasar Psikologi Umum, Metode Penyelidikan dalam Psikologi, Sistem Susunan Syaraf dan Penginderaan, Gejala-Gejala Kognitif Manusia, Gejala-Gejala efektif manusia, Gejala-Gejala Konatif, Gejala-gejala campuran dalam psikologi, Tipe-tipe kepribadian individu, Interaksi Manusia dengan Dunia Sekitar (CP3.01)

Minggu Ke-									
			4. Dosen memberikan informasi mengenai Metode Penyelidikan dalam Psikologi yang belum diketahui oleh mahasiswa. <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa</li> <li>Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama</li> </ul>						Perspektif Kontemporer (terj.); Jakarta: Penerbit Erlangga.
			Kegiatan Penugasan Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa secara individu membuat rangkuman mengenai Sistem Susunan Syaraf dan Penginderaan yang dikumpulkan pada pertemuan berikutnya</li> </ul>	2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Information Search</li> <li>Practice Rehearsal Pairs</li> </ul>	3.4 Mahasiswa mampu membuat rangkuman mengenai Sistem Susunan Syaraf dan Penginderaan	Produk :Rangkuman Sistem Susunan Syaraf dan Penginderaan	30%	Koentjaraningrat (1990). Beberapa Pokok Antropologi Sosial. Jakarta: PT. Dian Rakyat
			Kegiatan Belajar Mandiri Mahasiswa menyusun makalah mengenai Metode Penyelidikan dalam Psikologi	2 x 60 menit	Practice Rehearsal Pairs	3.5 Mahasiswa mampu menyusun makalah mengenai Metode Penyelidikan dalam Psikologi	Produk : makalah mengenai Metode Penyelidikan dalam Psikologi	20%	Linton, Ralph. (1963). The Study Of Man, (terj). Bandung: Jemmars
Ke-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan</li> </ul>	Sistem Susunan Syaraf dan Penginderaan 1. Sistem susunan	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa</li> <li>Dosen melakukan review materi</li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Learning start with a question</li> <li>Guided Teaching</li> </ul>	4.1 Mahasiswa mampu menjelaskan system susunan	Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan	70%	Adimihardja, Kusnaka. (1983). Kerangka Studi

MATA KULIAH : PSIKOLOGI UMUM  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.  
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:  
 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Umum • Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum mengenai kpnspe psikologi umum, Konsep Dasar Psikologi Umum , Metode Penyelidikan dalam Psikologi , Sistem Susunan Syaraf dan Penginderaan , Gejala-Gejala Kognitif Manusia , Gejala-Gejala efektif manusia, Gejala-Gejala Konatif, Gejala-gejala campuran dalam psikologi, Tipe-tipe kepribadian individu, Interaksi Manusia dengan Dunia Sekitar (CP3.01)

Minggu Ke-									
	tertentu secara umum mengenai kpnspe psikologi umum Sistem Susunan Syaraf dan Penginderaan (CP3.01)	2. syaraf Alat-Alat indera hubungannya dengan tingkah laku manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>pada pertemuan sebelumnya Dosen menampilkan slide mengenai Sistem Susunan Syaraf dan Penginderaan. Mahasiswa menanggapi apa yang ditampilkan pada slide. Mahasiswa memberikan tanggapan pada slide yang ditampilkan oleh dosen.</li> <li>Di bawah pengawasan Dosen, Mahaslswa mencari pasangan atau kelompok kecil untuk mendiskusikan dan mempertimbangkan mengenai Sistem Susunan Syaraf dan Penginderaan dengan menggunakan <i>strategi guided teaching</i> dengan langkah-langkah berikut:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen mengawali materi dengan pertanyaan.</li> <li>Mahasiswa secara individu menanggapi pertanyaan yang diajukan oleh dosen. Dosen memberikan jeda waktu kepada Mahasiswa Mahasiswa membentuk kelompok kecil dan kemudian mendiskusikan pertanyaan- pertanyaan yang diajukan oleh dosen</li> <li>Mahasiswa bergabung kembali dan Dosen mencatat gagasan-gagasan Mahasiswa.</li> </ol> </li> <li>Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa</li> </ul>			4.2 Mahasiswa mampu mengidentifikasi alat-alat indera hubungannya dengan tingkah laku manusia	(30%)		<p>Antropologi Sosial, Bandung: Penerbit Trsito.</p> <p>Harsoyo. (1999). Pengantar Antropologi; Bandung: Penerbit Putra A Bardin Haviland, William A (1988). Antropologi, Jilid 1 &amp; jilid 2. Jakarta : Penerbit Erlangga.</p> <p>Ihromi, T.O. ed. (1980). Pokok-Pokok Antropologi Budaya; Jakarta: PT Gramedia.</p> <p>Keesing, Roger M. (1992). Antropologi Budaya,Suatu</p>

MATA KULIAH : PSIKOLOGI UMUM  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.  
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:  
 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Umum • Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum mengenai kpnsep psikologi umum, Konsep Dasar Psikologi Umum , Metode Penyelidikan dalam Psikologi , Sistem Susunan Syaraf dan Penginderaan , Gejala-Gejala Kognitif Manusia , Gejala-Gejala efektif manusia, Gejala-Gejala Konatif, Gejala-gejala campuran dalam psikologi, Tipe-tipe kepribadian individu, Interaksi Manusia dengan Dunia Sekitar (CP3.01)

Minggu Ke-									
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama</li> </ul>						Perspektif Kontemporer (terj.); Jakarta: Penerbit Erlangga.
			Kegiatan Penugasan Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara individu mahasiswa menyusun kliping mengenai Gejala-Gejala Kognitif Manusia dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya</li> </ul>	2 x 60 menit	<i>Information search</i> <i>Practice Rehearsal Pairs</i>	4.3 Mahasiswa mampu membuat Kliping mengenai Gejala-Gejala Kognitif Manusia	Produk : Kliping mengenai Gejala-Gejala Kognitif Manusia	20%	Koentjaraningrat (1990). Beberapa Pokok Antropologi Sosial. Jakarta: PT. Dian Rakyat
			Kegiatan Belajar Mandiri Mahasiswa menyusun rangkuman mengenai hasil diskusi mengenai Sistem Susunan Syaraf dan Penginderaan	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i>	4.4 Mahasiswa mampu merangkum Sistem Susunan Syaraf dan Penginderaan	Produk : rangkuman	10%	Linton, Ralph. (1963). The Study Of Man, (terj). Bandung: Jemmars
Ke-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum mengenai Gejala-Gejala Kognitif Manusia (CP3.01)</li> </ul>	Gejala-Gejala Kognitif Manusia 1. Pengamatan 2. Tanggapan 3. Persepsi	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa</li> <li>Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya</li> <li>Dosen menampilkan slide mengenai Gejala-Gejala Kognitif Manusia dan memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai apa yang ditampilkan dalam slide.</li> <li>Mahasiswa menyampaikan argumen mengenai penayangan pada slide</li> </ul>	2 x 50 menit	<i>Learning start with a question</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Group to Group Exchange</i></li> <li><i>Problem solving</i></li> </ul>	5.1 Mahasiswa mampu menjelaskan pengamatan, tanggapan dan persepsi  5.2 Mahasiswa mampu menghubungkan proses pengamatan, tanggapan sampai	Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)	70%	Adimihardja, Kusnaka. (1983). Kerangka Studi Antropologi Sosial, Bandung: Penerbit Trsito.  Harsoyo. (1999). Pengantar Antropologi;



MATA KULIAH	: PSIKOLOGI UMUM
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi: 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Umum • Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum mengenai kpnspe psikologi umum, Konsep Dasar Psikologi Umum , Metode Penyelidikan dalam Psikologi , Sistem Susunan Syaraf dan Penginderaan , Gejala-Gejala Kognitif Manusia , Gejala-Gejala efektif manusia, Gejala-Gejala Konatif, Gejala-gejala campuran dalam psikologi, Tipe-tipe kepribadian individu, Interaksi Manusia dengan Dunia Sekitar (CP3.01)

Minggu Ke-									
			<p>dan menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen mengenai Gejala-Gejala Kognitif Manusia dan bagaimana menanganinya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan hasil makalah mengenai Gejala-Gejala Kognitif Manusia yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan strategi <i>Group to Group Exchange</i> dan <i>problem solving</i> dengan langkah-langkah berikut: <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen menampilkan dan menyampaikan slide mengenai Gejala-Gejala Kognitif Manusia. Mahasiswa membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa.</li> <li>Mahasiswa mendiskusikan permasalahan yang diajukan oleh dosen untuk masing-masing kelompok. Mahasiswa mendiskusikan Gejala-Gejala Kognitif Manusia.</li> <li>Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi mengenai permasalahan yang diberikan dosen.</li> <li>Mahasiswa dan dosen menyimpulkan hasil presentasi dan kemudian dosen</li> </ol> </li> </ul>			5.3 Mahasiswa menjadi sebuah persepsi mampu menerangkan fantasi dan memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari			<p>Bandung: Penerbit Putra A Bardin Haviland, William A (1988). Antropologi, Jilid 1 &amp; jilid 2. Jakarta : Penerbit Erlangga.</p> <p>Ihromi, T.O. ed. (1980). Pokok-Pokok Antropologi Budaya; Jakarta: PT Gramedia.</p> <p>Keesing, Roger M. (1992). Antropologi Budaya, Suatu Perspektif Kontemporer (terj.); Jakarta: Penerbit Erlangga.</p>

MATA KULIAH : PSIKOLOGI UMUM  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.  
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:  
 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Umum • Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum mengenai kpnspe psikologi umum, Konsep Dasar Psikologi Umum , Metode Penyelidikan dalam Psikologi , Sistem Susunan Syaraf dan Penginderaan , Gejala-Gejala Kognitif Manusia , Gejala-Gejala efektif manusia, Gejala-Gejala Konatif, Gejala-gejala campuran dalam psikologi, Tipe-tipe kepribadian individu, Interaksi Manusia dengan Dunia Sekitar (CP3.01)

Minggu Ke-									
			<p>memberikan penguatan, pengarahan dan informasi yang belum dimengerti oleh siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa</li> <li>Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama</li> </ul>						<p>Koentjaraningrat (1990). Beberapa Pokok Antropologi Sosial. Jakarta: PT. Dian Rakyat</p> <p>Linton, Ralph. (1963). The Study Of Man, (terj). Bandung: Jemmars</p>
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur Secara individu mahasiswa menyusun makalah mengenai gejala-gejala kognitif manusia (fantasi, Asosiasi dan Inngatan) dan dikumpulkan pada pertemuan yang akan datang</p>	2 x 60 menit	Information search	5.4 Mahasiswa mampu menyusun Makalah mengenai gejala-gejala kognitif manusia (fantasi, Asosiasi dan Inngatan)	Produk : Makalah gejala-gejala kognitif manusia (fantasi, Asosiasi dan Inngatan)	20%	
			<p>Kegiatan Belajar Mandiri Secara individu mahasiswa membuat rangkuman mengenai Gejala-Gejala Kognitif Manusia</p>	2 x 60 menit	Practice Rehearsal Pairs	5.5 Mahasiswa mampu menulis rangkuman mengenai Gejala-Gejala Kognitif Manusia	Produk : rangkuman Gejala-Gejala Kognitif Manusia	10%	
Ke-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan</li> </ul>	Gejala-Gejala Kognitif Manusia 1. Fantasi 2. Asosiasi 3. Ingatan	<p>Kegiatan Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa</li> <li>Dosen melakukan review materi</li> </ul>	2 x 50 menit	Learning start with a question • STAD (Student Teams Achievement	6.1 Mahasiswa mampu menunjukkan hubungan antara	Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan	70%	Adimihardja, Kusnaka. (1983). Kerangka Studi

MATA KULIAH : PSIKOLOGI UMUM  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.  
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:  
 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Umum • Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum mengenai kpnspe psikologi umum, Konsep Dasar Psikologi Umum , Metode Penyelidikan dalam Psikologi , Sistem Susunan Syaraf dan Penginderaan , Gejala-Gejala Kognitif Manusia , Gejala-Gejala efektif manusia, Gejala-Gejala Konatif, Gejala-gejala campuran dalam psikologi, Tipe-tipe kepribadian individu, Interaksi Manusia dengan Dunia Sekitar (CP3.01)

Minggu Ke-									
	tertentu secara umum mengenai Gejala-Gejala Kognitif Manusia (CP3.01)		<ul style="list-style-type: none"> <li>pada pertemuan sebelumnya Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan hasil makalah mengenai gejala-gejala kognitif manusia (fantasi, Asosiasi dan Inngatan) yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan strategi <i>STAD (Student Teams Achievement Division)</i> dengan langkah-langkah berikut:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi mengenai gejala-gejala kognitif manusia (fantasi, Asosiasi dan Inngatan) berdasarkan pada pertemuan sebelumnya, sehingga terjadi diskusi kelas. Kelompok mahasiswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen.</li> <li>Mahasiswa mendapatkan hasil skor dari hasil presentasi yang dilakukan.</li> <li>Berdasarkan hasil presentasi yang dilakukan mahasiswa dan dosen bersama sama menarik kesimpulan.</li> <li>Dosen memberikan informasi mengenai gejala-gejala kognitif manusia (fantasi, Asosiasi dan Inngatan) yang belum diketahui oleh mahasiswa.</li> </ol> </li> <li>Dosen memberikan penguatan,</li> </ul>		<i>Division)</i>	tanggapan dengan asosiasi 6.2 Mahasiswa mampu mengembangk an ingatan melalui tiga tahapan yaitu learning, retention dan remembering 6.3 Mahasiswa mampu mengembangk an langkah berfikir yang sistematis dan sistemik	(30%)		Antropologi Sosial, Bandung: Penerbit Trsito.  Harsoyo. (1999). Pengantar Antropologi; Bandung: Penerbit Putra A Bardin Haviland, William A (1988). Antropologi, Jilid 1 & jilid 2. Jakarta : Penerbit Erlangga.  Ihromi, T.O. ed. (1980). Pokok-Pokok Antropologi Budaya; Jakarta: PT Gramedia.  Keesing, Roger M. (1992). Antropologi

MATA KULIAH : PSIKOLOGI UMUM  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.  
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:  
 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Umum • Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum mengenai konsep psikologi umum, Konsep Dasar Psikologi Umum, Metode Penyelidikan dalam Psikologi, Sistem Susunan Syaraf dan Penginderaan, Gejala-Gejala Kognitif Manusia, Gejala-Gejala efektif manusia, Gejala-Gejala Konatif, Gejala-gejala campuran dalam psikologi, Tipe-tipe kepribadian individu, Interaksi Manusia dengan Dunia Sekitar (CP3.01)

Minggu Ke-										
			tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa • Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama						Budaya, Suatu Perspektif Kontemporer (terj.); Jakarta: Penerbit Erlangga.	
			Kegiatan Penugasan Terstruktur • Mahasiswa menyusun rangkuman hasil diskusi secara perorangan dan dikumpulkan di pertemuan yang akan datang mengenai gejala-gejala kognitif manusia (berfikir dan intelegensi)	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i>	6.4	Mahasiswa mampu menyusun rangkuman hasil diskusi gejala-gejala kognitif manusia (berfikir dan intelegensi)	Produk : rangkuman gejala-gejala kognitif manusia (berfikir dan intelegensi)	20%	Koentjaraningrat (1990). Beberapa Pokok Antropologi Sosial. Jakarta: PT. Dian Rakyat
			Kegiatan Belajar Mandiri • Secara individu Mahasiswa menyusun makalah mengenai gejala-gejala kognitif manusia (fantasi, Asosiasi dan Inngatan)	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs Information search Learning journal</i>	6.5	Mahasiswa mampu menyusun makalah mengenai gejala-gejala kognitif manusia (fantasi, Asosiasi dan Inngatan)	Produk : makalah antropologi gejala-gejala kognitif manusia (fantasi, Asosiasi dan Inngatan)	10%	Linton, Ralph. (1963). The Study Of Man, (terj). Bandung: Jemmars
Ke-7	• Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum	Gejala-gejala kognitif manusia 1. Berfikir 2. Intelegensi	Kegiatan Tatap Muka • Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa • Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya dengan Dosen mengajak peserta	2 x 50 menit	<i>Reconnecting Listening Team</i>	7.1	Mahasiswa mampu mendiskripsikan kecerdasan dan penggolongan	Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)	50%	Adimihardja, Kusnaka. (1983). Kerangka Studi Antropologi Sosial, Bandung:

MATA KULIAH : PSIKOLOGI UMUM  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.  
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:  
 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Umum • Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum mengenai kpnspe psikologi umum, Konsep Dasar Psikologi Umum , Metode Penyelidikan dalam Psikologi , Sistem Susunan Syaraf dan Penginderaan , Gejala-Gejala Kognitif Manusia , Gejala-Gejala efektif manusia, Gejala-Gejala Konatif, Gejala-gejala campuran dalam psikologi, Tipe-tipe kepribadian individu, Interaksi Manusia dengan Dunia Sekitar (CP3.01)

Minggu Ke-									
	mengenai Gejala-Gejala Kognitif Manusia (CP3.01)		<p>didik kembali mengingat pelajaran yang pernah disampaikan sebelumnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait beberapa hal:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa saja yang masih diingat tentang pelajaran terakhir kita?</li> <li>Sudahkah kalian membaca/ melakukan sesuatu berdasarkan apa yang kita pelajari tersebut?</li> <li>Pengalaman menarik apa yang telah kalian miliki di antara pelajaran-pelajaran?</li> </ol> </li> <li>Mengaitkan jawaban peserta didik dengan topik yang akan dibahas</li> <li>Dosen memberikan penguatan</li> <li>Di bawah pengawasan Dosen, Mahaslswa mempresentasikan hasil makalah mengenai antropologi fisik yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan <i>Listening Team</i> dengan langkah-langkah berikut:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa mengenai antropologi fisik untuk mengetahui apa yang diketahui oleh mahasiswa mengenai gejala-geala kognitif manusia (berfikir dan intelegensi)</li> <li>Mahasiswa membentuk 4 kelompok, yang kemudian</li> </ol> </li> </ul>			7.2 Mahasiswa mampu mengkategori kan multiple intelligences yang berkembang saat ini			<p>Penerbit Trsito.</p> <p>Harsoyo. (1999). Pengantar Antropologi; Bandung: Penerbit Putra A Bardin Haviland, William A (1988). Antropologi, Jilid 1 &amp; jilid 2. Jakarta : Penerbit Erlangga.</p> <p>Ihromi, T.O. ed. (1980). Pokok-Pokok Antropologi Budaya; Jakarta: PT Gramedia.</p> <p>Keesing, Roger M. (1992). Antropologi Budaya,Suatu Perspektif Kontemporer</p>

MATA KULIAH : PSIKOLOGI UMUM  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.  
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:  
 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Umum • Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum mengenai kpnspe psikologi umum, Konsep Dasar Psikologi Umum , Metode Penyelidikan dalam Psikologi , Sistem Susunan Syaraf dan Penginderaan , Gejala-Gejala Kognitif Manusia , Gejala-Gejala efektif manusia, Gejala-Gejala Konatif, Gejala-gejala campuran dalam psikologi, Tipe-tipe kepribadian individu, Interaksi Manusia dengan Dunia Sekitar (CP3.01)

Minggu Ke-									
			<p>masing masing kelompok membahas mengenai gejala-geala kognitif manusia (berfikir dan intelegensi)</p> <p>3. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya yang kemudian didengarkan oleh kelompok yang lainnya</p> <p>4. Mahasiswa bersama dosen di akhir acara mengambil kesimpulan dari prsentasi dan dosen menjelaskan mengenai materi materi yang belum diketahui oleh siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan penguatan dan informasi yang belum diketahui kepada mahasiswa</li> <li>Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama</li> </ul>						<p>(terj.); Jakarta: Penerbit Erlangga.</p> <p>Koentjaraningrat (1990). Beberapa Pokok Antropologi Sosial. Jakarta: PT. Dian Rakyat</p> <p>Linton, Ralph. (1963). The Study Of Man, (terj). Bandung: Jemmars</p>
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa membuat soal uraian bebas sebanyak 5 nomor mengenai materi yang telah dipelajari dan diikuti dengan jawabannya dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya</li> </ul>	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i> 7.3	Mahasiswa mampu membuat 5 soal uraian beserta jawabannya mengenai materi yang telah dipelajari	Produk: 5 soal uraian beserta jawabannya mengenai materi yang telah dipelajari	30%	
			<p>Kegiatan Belajar Mandiri</p> <p>Mahasiiswa menyusun makalah mengenai gejala-geala kognitif manusia (berfikir dan intelegensi)</p>	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs Information search</i> 7.4	Mahasiswa mampu menyusun makalah	Produk : makalah mengenai gejala-	20%	

MATA KULIAH	: PSIKOLOGI UMUM
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswawi: 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Umum • Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum mengenai kpnsep psikologi umum, Konsep Dasar Psikologi Umum , Metode Penyelidikan dalam Psikologi , Sistem Susunan Syaraf dan Penginderaan , Gejala-Gejala Kognitif Manusia , Gejala-Gejala efektif manusia, Gejala-Gejala Konatif, Gejala-gejala campuran dalam psikologi, Tipe-tipe kepribadian individu, Interaksi Manusia dengan Dunia Sekitar (CP3.01)

Minggu Ke-										
Ke-8	• UTS						mengenai gejala-gejala kognitif manusia (berfikir dan intelegensi)	gejala kognitif manusia (berfikir dan intelegensi)		
Ke-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum mengenai Gejala-Gejala Efektif Manusia (CP3.01)</li> </ul>	Gejala-Gejala efektif manusia 1. Perasaan 2. Emosi	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa</li> <li>Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya</li> <li>Dosen menampilkan slide mengenai Gejala-Gejala efektif manusia , dosen memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai apa yang ditampilkan dalam slide.</li> <li>Mahasiswa menjawab pertanyaan yang berikan oleh dosen</li> <li>Dosen menyampaikan Gejala-Gejala efektif manusia dengan <i>Group resume</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen dan Mahasiswa bersepakat untuk membagi menjadi beberapa kelompok sesuai dengan materi yang akan disampaikan</li> <li>Dosen memberikan motivasi kepada Mahasiswa bahwa mereka adalah kelompok-kelompok hebat.</li> <li>Dosen menyarankan Mahasiswa</li> </ol> </li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Giving question and getting answers</i></li> <li><i>Reconnecting</i></li> <li><i>Group resume</i></li> </ul>	8.1	Mahasiswa mampu menjelaskan perasaan dan emosi sebagai unsure dari gejala-gejala efektif manusia	Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)	70%	Adimihardja, Kusnaka. (1983). Kerangka Studi Antropologi Sosial, Bandung: Penerbit Trsito.  Harsoyo. (1999). Pengantar Antropologi; Bandung: Penerbit Putra A Bardin Haviland, William A (1988). Antropologi, Jilid 1 & jilid 2. Jakarta : Penerbit Erlangga.  Ihromi, T.O. ed.
						8.2	Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan antara perasaan dan emosi			
						8.3	Mahasiswa mampu merumuskan kecerdasan emosional menurut Daniel			

MATA KULIAH : PSIKOLOGI UMUM  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.  
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:  
 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Umum • Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum mengenai kpnspe psikologi umum, Konsep Dasar Psikologi Umum , Metode Penyelidikan dalam Psikologi , Sistem Susunan Syaraf dan Penginderaan , Gejala-Gejala Kognitif Manusia , Gejala-Gejala efektif manusia, Gejala-Gejala Konatif, Gejala-gejala campuran dalam psikologi, Tipe-tipe kepribadian individu, Interaksi Manusia dengan Dunia Sekitar (CP3.01)

Minggu Ke-									
			<p>bahwa salah satu cara memahami suatu pelajaran/pengetahuan adalah dengan membuat resume kelompok</p> <p>4. Masing-masing kelompok mendiskusikan materi yang telah disepakati masing-masing.</p> <p>5. Masing-masing kelompok membuat rangkuman materi yang telah didiskusikan.</p> <p>6. Masing-masing kelompok diminta oleh Dosen untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan pengutan dari hasil diskusi mahasiswa serta memberikan informasi mengenai Gejala-Gejala efektif manusia yang belum diketahui oleh mahasiswa.</li> <li>Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama</li> </ul>			Goleman			<p>(1980). Pokok-Pokok Antropologi Budaya; Jakarta: PT Gramedia.</p> <p>Keesing, Roger M. (1992). Antropologi Budaya, Suatu Perspektif Kontemporer (terj.); Jakarta: Penerbit Erlangga.</p> <p>Koentjaraningrat (1990). Beberapa Pokok Antropologi Sosial. Jakarta: PT. Dian Rakyat</p> <p>Linton, Ralph. (1963). The Study Of Man, (terj). Bandung: Jemmars</p>
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa secara individu menyusun rangkuman hasil diskusi gejala-gejala konatif (klasifikasi motif dan konflik motif) dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya</li> </ul>	2 x 60 menit	Practice Rehearsal 8.4 Pairs	Mahasiswa mampu menulis rangkuman gejala-gejala konatif (klasifikasi motif dan konflik motif)	Produk : rangkuman gejala-gejala konatif (klasifikasi motif dan konflik motif)	20%	





MATA KULIAH : PSIKOLOGI UMUM  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.  
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:  
 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Umum • Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum mengenai kpnspe psikologi umum, Konsep Dasar Psikologi Umum , Metode Penyelidikan dalam Psikologi , Sistem Susunan Syaraf dan Penginderaan , Gejala-Gejala Kognitif Manusia , Gejala-Gejala efektif manusia, Gejala-Gejala Konatif, Gejala-gejala campuran dalam psikologi, Tipe-tipe kepribadian individu, Interaksi Manusia dengan Dunia Sekitar (CP3.01)

Minggu Ke-									
			3. Dosen membagi kelas menjadi beberapa kelompok yang disesuaikan dengan jumlah Mahasiswa di kelas 4. Dosen memberi pertanyaan kepada Mahasiswa, dan meminta Mahasiswa untuk mewawancarai temannya satu kelompok 5. Dosen memanggil seorang Mahasiswa dari setiap kelompok untuk menyampaikan hasil jawaban dari pertanyaan yang ditujukan kepadanya 6. Dosen meminta Mahasiswa dengan pertanyaan yang sama dari masing-masing kelompok untuk mengumpulkan data dan meringkasnya <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memeberikan penguatan.</li> <li>Dosen memberikan pengutan dari hasil diskusi mahasiswa serta memberikan informasi mengenai gejala-gejala konatif (klasifikasi motif dan konflik motif) yang belum diketahui oleh mahasiswa.</li> <li>Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama</li> </ul>						Ihromi, T.O. ed. (1980). Pokok-Pokok Antropologi Budaya; Jakarta: PT Gramedia.  Keesing, Roger M. (1992). Antropologi Budaya, Suatu Perspektif Kontemporer (terj.); Jakarta: Penerbit Erlangga.  Koentjaraningrat (1990). Beberapa Pokok Antropologi Sosial. Jakarta: PT. Dian Rakyat  Linton, Ralph. (1963). The Study Of Man, (terj). Bandung: Jemmars
			Kegiatan Penugasan Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa secara kelompok</li> </ul>	2 x 60 menit	Information search Learning journal	10.3	Mahasiswa mampu	Produk : makalah	20%

MATA KULIAH : PSIKOLOGI UMUM  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.  
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:  
 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Umum • Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum mengenai kpnsop psikologi umum, Konsep Dasar Psikologi Umum , Metode Penyelidikan dalam Psikologi , Sistem Susunan Syaraf dan Penginderaan , Gejala-Gejala Kognitif Manusia , Gejala-Gejala efektif manusia, Gejala-Gejala Konatif, Gejala-gejala campuran dalam psikologi, Tipe-tipe kepribadian individu, Interaksi Manusia dengan Dunia Sekitar (CP3.01)

Minggu Ke-									
			menyusun makalah yang bersumberkan jurnal penelitian Gejala-gejala konatif (Perbedaan prinsip goal gradient dengan gradient of avoidance daftar atau unit-unit kecil menurut prinsip goal gradient )dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya			menyusun makalah yang bersumberkan jurnal penelitian mengenai Gejala-gejala konatif (Perbedaan prinsip goal gradient dengan gradient of avoidance daftar atau unit-unit kecil menurut prinsip goal gradient )	Gejala-gejala konatif (Perbedaan prinsip goal gradient dengan gradient of avoidance daftar atau unit-unit kecil menurut prinsip goal gradient )		
			Kegiatan Belajar Mandiri <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa membuat soal uraian bebas gejala-gejala konatif (klasifikasi motif dan konflik motif) sebanyak 5 nomor yang disertai jawaban</li> </ul>	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i>	10.4	Mahasiswa mampu membuat soal uraian bebas gejala-gejala konatif (klasifikasi motif dan konflik motif)	Produk : soal dan jawaban gejala-gejala konatif (klasifikasi motif dan konflik motif)	10%

MATA KULIAH : PSIKOLOGI UMUM  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.  
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:  
 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Umum • Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum mengenai kpnsep psikologi umum, Konsep Dasar Psikologi Umum , Metode Penyelidikan dalam Psikologi , Sistem Susunan Syaraf dan Penginderaan , Gejala-Gejala Kognitif Manusia , Gejala-Gejala efektif manusia, Gejala-Gejala Konatif, Gejala-gejala campuran dalam psikologi, Tipe-tipe kepribadian individu, Interaksi Manusia dengan Dunia Sekitar (CP3.01)

Minggu Ke-											
Ke-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum mengenai Gejala-Gejala Konatif Manusia (CP3.01)</li> </ul>	Gejala-gejala konatif 1. Perbedaan prinsip goal gradient dengan gradient of avoidance 2. Daftar atau unit-unit kecil menurut prinsip goal gradient	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa</li> <li>Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya</li> <li>Dosen menampilkan slide mengenai Gejala-gejala konatif (Perbedaan prinsip goal gradient dengan gradient of avoidance daftar atau unit-unit kecil menurut prinsip goal gradient ), dosen memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai apa yang ditampilkan dalam slide.</li> <li>Mahasiswa menjawab pertanyaan yang berikan oleh dosen</li> <li>Dosen menyampaikan Gejala-gejala konatif (Perbedaan prinsip goal gradient dengan gradient of avoidance daftar atau unit-unit kecil menurut prinsip goal gradient ) dengan <i>Strategi Class Concern</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen menjelaskan kepada Mahasiswa terkait kepedulian mereka terhadap pelajaran. Kepedulian tersebut mungkin mencakup: tingkat kesulitan pelajaran, bagaimana berpartisipasi, bagaimana memilih Dosen, cara mudah membaca materi, jadwal</li> </ol> </li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Giving question and getting answers</i></li> <li><i>Strategi Class Concern</i></li> </ul>	11.1	Mahasiswa mampu membedakan antara prinsip goal gradient dengan gradient of avoidance	Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)	70%	Adimihardja, Kusnaka. (1983). Kerangka Studi Antropologi Sosial, Bandung: Penerbit Trsito.  Harsoyo. (1999). Pengantar Antropologi; Bandung: Penerbit Putra A Bardin Haviland, William A (1988). Antropologi, Jilid 1 & jilid 2. Jakarta : Penerbit Erlangga.  Ihromi, T.O. ed. (1980). Pokok-Pokok Antropologi Budaya; Jakarta: PT Gramedia.	
						11.2	Mahasiswa mampu menyusun daftar atau unit unit kecil menurut prinsip goal gradient				

MATA KULIAH	: PSIKOLOGI UMUM
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi: 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Umum • Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum mengenai kpnsep psikologi umum, Konsep Dasar Psikologi Umum , Metode Penyelidikan dalam Psikologi , Sistem Susunan Syaraf dan Penginderaan , Gejala-Gejala Kognitif Manusia , Gejala-Gejala efektif manusia, Gejala-Gejala Konatif, Gejala-gejala campuran dalam psikologi, Tipe-tipe kepribadian individu, Interaksi Manusia dengan Dunia Sekitar (CP3.01)

Minggu Ke-									
			<p>pelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen mencantumkan bagian persoalan pada sebuah papan atau flip chart</li> <li>Dosen mempersilakan kepada Mahasiswa untuk menambahkan beberapa persoalan</li> <li>Dosen meminta Mahasiswa untuk menetapkan prosedur pemilihan 3 masalah penting</li> <li>Dosen membentuk kelas ke dalam 3 kelompok dan meminta setiap kelompok untuk mengurai tentang salah satu dari masalah tersebut</li> <li>Dosen meminta kelompok untuk merangkum hasil diskusinya</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan pengutan dari hasil diskusi mahasiswa serta memberikan informasi mengenai ciri-ciri kebudayaan yang belum diketahui oleh mahasiswa.</li> <li>Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama</li> </ul>						<p>Keesing, Roger M. (1992). Antropologi Budaya, Suatu Perspektif Kontemporer (terj.); Jakarta: Penerbit Erlangga.</p> <p>Koentjaraningrat (1990). Beberapa Pokok Antropologi Sosial. Jakarta: PT. Dian Rakyat</p> <p>Linton, Ralph. (1963). The Study Of Man, (terj). Bandung: Jemmars</p>
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa secara kelompok menyusun makalah dan power point untuk presentasi mengenai Gejala-gejala campuran dalam psikologi (Perhatian dan Sugesti) yang dikumpulkan pada pertemuan berikutnya</li> </ul>	2 x 60 menit	Information search Learning journal	1.3	Mahasiswa mampu menyusun makalah dan power point untuk presentasi mengenai	Produk : makalah dan power point Gejala-gejala campuran dalam	20%

MATA KULIAH : PSIKOLOGI UMUM  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.  
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:  
 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Umum • Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum mengenai konsep psikologi umum, Konsep Dasar Psikologi Umum, Metode Penyelidikan dalam Psikologi, Sistem Susunan Syaraf dan Penginderaan, Gejala-Gejala Kognitif Manusia, Gejala-Gejala efektif manusia, Gejala-Gejala Konatif, Gejala-gejala campuran dalam psikologi, Tipe-tipe kepribadian individu, Interaksi Manusia dengan Dunia Sekitar (CP3.01)

Minggu Ke-										
							Gejala-gejala campuran dalam psikologi (Perhatian dan Sugesti)	psikologi (Perhatian dan Sugesti)		
			Kegiatan Belajar Mandiri <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa secara individu membuat rangkuman mengenai Gejala-gejala konatif (Perbedaan prinsip goal gradient dengan gradient of avoidance daftar atau unit-unit kecil menurut prinsip goal gradient )</li> </ul>	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i>	1.4	Mahasiswa mampu membuat rangkuman mengenai Gejala-gejala konatif (Perbedaan prinsip goal gradient dengan gradient of avoidance daftar atau unit-unit kecil menurut prinsip goal gradient )	Produk : rangkuman Gejala-gejala konatif (Perbedaan prinsip goal gradient dengan gradient of avoidance daftar atau unit-unit kecil menurut prinsip goal gradient )	10%	
Ke-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara</li> </ul>	Gejala-gejala campuran dalam psikologi 1. Perhatian 2. Sugesti	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa</li> <li>Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya</li> </ul>	2 x 50 menit	<i>Giving question and getting answers</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Learning starts with a question</i></li> <li><i>Group to Group</i></li> </ul>	12.1	Mahasiswa mampu menguraikan sugesti dalam aplikasi kehidupan	Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)	70%	Adimihardja, Kusnaka. (1983). Kerangka Studi Antropologi Sosial, Bandung:

MATA KULIAH : PSIKOLOGI UMUM  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.  
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:  
 1. Parameter KKNi • Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum mengenai kpnspe psikologi umum, Konsep Dasar Psikologi Umum , Metode Penyelidikan dalam Psikologi , Sistem Susunan Syaraf dan Penginderaan , Gejala-Gejala Kognitif Manusia , Gejala-Gejala efektif manusia, Gejala-Gejala Konatif, Gejala-gejala campuran dalam psikologi, Tipe-tipe kepribadian individu, Interaksi Manusia dengan Dunia Sekitar (CP3.01)

Minggu Ke-										
	umum mengenai Gejala-gejala campuran dalam psikologi (CP3.01)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen menampilkan vidio mengenai Gejala-gejala campuran dalam psikologi (Perhatian dan Sugesti) kemudian memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai apa yang ditampilkan dalam slide.</li> <li>Mahasiswa menyampaikan argumen mengenai penayangan pada slide dan menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen mengenai Gejala-gejala campuran dalam psikologi (Perhatian dan Sugesti)</li> <li>Di bawah pengawasan Dosen, Mahaslswa mempresentasikan hasil makalah mengenai Gejala-gejala campuran dalam psikologi (Perhatian dan Sugesti) yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan strategi <i>Group to Group Exchange</i> dengan langkah-langkah berikut:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Secara bergantian kelompok mahasiswa mempresentasikan makalah melalui slide power point</li> <li>Kelompok mahasiswa yang lain memberikan tanggapan maupun pertanyaan terhadap kelompok mahasiswa yang presentasi</li> <li>Dosen dan mahasiswa mengambil kesimpulan bersama-sama dari hasil presentasi dan makalah yang</li> </ol> </li> </ul>		<i>Exchange</i>	12.2	sehari-hari Mahasiswa mampu menunjukka n bentuk-bentuk perhatian			Penerbit Trsito.  Harsoyo. (1999). Pengantar Antropologi; Bandung: Penerbit Putra A Bardin Haviland, William A (1988). Antropologi, Jilid 1 & jilid 2. Jakarta : Penerbit Erlangga.  Ihromi, T.O. ed. (1980). Pokok-Pokok Antropologi Budaya; Jakarta: PT Gramedia.  Keesing, Roger M. (1992). Antropologi Budaya,Suatu Perspektif Kontemporer

MATA KULIAH : PSIKOLOGI UMUM  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.  
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:  
 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Umum • Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum mengenai konsep psikologi umum, Konsep Dasar Psikologi Umum, Metode Penyelidikan dalam Psikologi, Sistem Susunan Syaraf dan Penginderaan, Gejala-Gejala Kognitif Manusia, Gejala-Gejala efektif manusia, Gejala-Gejala Konatif, Gejala-gejala campuran dalam psikologi, Tipe-tipe kepribadian individu, Interaksi Manusia dengan Dunia Sekitar (CP3.01)

Minggu Ke-										
			<ul style="list-style-type: none"> <li>dikumpulkan mahasiswa</li> <li>Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa</li> <li>Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama</li> </ul>							(terj.); Jakarta: Penerbit Erlangga.
			Kegiatan Penugasan Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa secara kelompok mencari jurnal mengenai Gejala-gejala campuran dalam psikologi (kelelahan) yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya</li> </ul>	2 x 60 menit	<i>Learning journal</i>	12.3	Mahasiswa mampu ampu memperjelas Gejala-gejala campuran dalam psikologi (kelelahan)	Produk : analisis dari Gejala-gejala campuran dalam psikologi (kelelahan)	20%	Koentjaraningrat (1990). Beberapa Pokok Antropologi Sosial. Jakarta: PT. Dian Rakyat
			Kegiatan Belajar Mandiri <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menyusun ringkasan mengenai Gejala-gejala campuran dalam psikologi (Perhatian dan Sugesti)</li> </ul>	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i>	12.4	Mahasiswa mampu merangkum materi yang dipelajari tentang Gejala-gejala campuran dalam psikologi (Perhatian dan Sugesti)	Produk : Rangkuman Gejala-gejala campuran dalam psikologi (Perhatian dan Sugesti)	10%	Linton, Ralph. (1963). The Study Of Man, (terj). Bandung: Jemmars
Ke-13	• Mampu	Gejala-Gejala	Kegiatan Tatap Muka	2 x 50 menit	<i>Giving question</i>	13.1	Mahasiswa	Tes tertulis	70%	Adimihardja,



MATA KULIAH : PSIKOLOGI UMUM  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.  
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:  
 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Umum • Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum mengenai kpnsep psikologi umum, Konsep Dasar Psikologi Umum , Metode Penyelidikan dalam Psikologi , Sistem Susunan Syaraf dan Penginderaan , Gejala-Gejala Kognitif Manusia , Gejala-Gejala efektif manusia, Gejala-Gejala Konatif, Gejala-gejala campuran dalam psikologi, Tipe-tipe kepribadian individu, Interaksi Manusia dengan Dunia Sekitar (CP3.01)

Minggu Ke-									
	menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum mengenai Gejala-Gejala campuran dalam psikologi (CP3.01)	campuran dalam psikologi 1. Kelelahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa</li> <li>Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya</li> <li>Dosen memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai Gejala-gejala campuran dalam psikologi (kelelahan) menyampaikan argumen dan menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen mengenai Gejala-gejala campuran dalam psikologi (kelelahan)</li> <li>Dosen menyampaikan wujud kebudayaan dengan menggunakan <i>strategi active knowledge sharing</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen menyiapkan pertanyaan-pertanyaan yang sesuai dengan materi pembelajaran.</li> <li>Secara berurutan Mahasiswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang sudah disiapkan Dosen yang berkaitan tentang tema pelajaran sesuai kemampuan mereka .</li> <li>Mahasiswa melakukan sharing jawaban dengan teman dekatnya.</li> </ol> </li> <li>Mahasiswa mendengarkan</li> </ul>		<p><i>and getting answers</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Learning starts with a question</i></li> <li><i>Active knowledge sharing</i></li> </ul>	mampu mengenali gejala-gejala kelelahan dan memisahkan kategori kelelahan yang bersifat substraksi dan addisi	bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)		<p>Kusnaka. (1983). Kerangka Studi Antropologi Sosial, Bandung: Penerbit Trsito.</p> <p>Harsoyo. (1999). Pengantar Antropologi; Bandung: Penerbit Putra A Bardin Haviland, William A (1988). Antropologi, Jilid 1 &amp; jilid 2. Jakarta : Penerbit Erlangga.</p> <p>Ihromi, T.O. ed. (1980). Pokok-Pokok Antropologi Budaya; Jakarta: PT Gramedia.</p> <p>Keesing, Roger</p>

MATA KULIAH : PSIKOLOGI UMUM  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.  
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:  
 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Umum • Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum mengenai konsep psikologi umum, Konsep Dasar Psikologi Umum, Metode Penyelidikan dalam Psikologi, Sistem Susunan Syaraf dan Penginderaan, Gejala-Gejala Kognitif Manusia, Gejala-Gejala efektif manusia, Gejala-Gejala Konatif, Gejala-gejala campuran dalam psikologi, Tipe-tipe kepribadian individu, Interaksi Manusia dengan Dunia Sekitar (CP3.01)

Minggu Ke-										
			<p>penjelasan yang lebih detail dari Dosen tentang topik yang sedang dibahas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa</li> <li>Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama</li> </ul>						M. (1992). Antropologi Budaya, Suatu Perspektif Kontemporer (terj.); Jakarta: Penerbit Erlangga.	
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa secara kelompok menyiapkan power point untuk presentasi mengenai tipe-tipe kepribadian manusia menurut pendapat beberapa tokoh atau ahli dan kritisi penggolongan tipe kepribadian menurut para ahli)</li> </ul>	2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Information Search</i></li> <li><i>The Study Group</i></li> </ul>	13.2	Mahasiswa mampu menyiapkan power point tipe kepribadian individu (tipe kepribadian manusia menurut pendapat beberapa tokoh atau ahli dan kritisi penggolongan tipe kepribadian menurut para ahli)	Produk : power point tipe kepribadian individu (tipe kepribadian manusia menurut pendapat beberapa tokoh atau ahli dan kritisi penggolongan tipe kepribadian menurut para ahli)	20%	<p>Koentjaraningrat (1990). Beberapa Pokok Antropologi Sosial. Jakarta: PT. Dian Rakyat</p> <p>Linton, Ralph. (1963). The Study Of Man, (terj). Bandung: Jemmars</p>
			<p>Kegiatan Belajar Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa membuat rangkuman hasil dari pembelajaran <i>active</i></li> </ul>	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i>	13.3	Mahasiswa mampu menyusun	Produk : rangkuman pembelajaran	10%	

MATA KULIAH	: PSIKOLOGI UMUM
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	: 1.
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa: 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Umum • Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum mengenai konsep psikologi umum, Konsep Dasar Psikologi Umum, Metode Penyelidikan dalam Psikologi, Sistem Susunan Syaraf dan Penginderaan, Gejala-Gejala Kognitif Manusia, Gejala-Gejala efektif manusia, Gejala-Gejala Konatif, Gejala-gejala campuran dalam psikologi, Tipe-tipe kepribadian individu, Interaksi Manusia dengan Dunia Sekitar (CP3.01)

Minggu Ke-										
			knowledge sharing Gejala-gejala campuran dalam psikologi (kelelahan)				rangkuman pembelajaran Gejala-gejala campuran dalam psikologi (kelelahan)	an Gejala-gejala campuran dalam psikologi (kelelahan)		
Ke-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum mengenai Tipe-tipe kepribadian individu (CP3.01)</li> </ul>	Tipe-tipe kepribadian individu 1. Tipe kepribadian manusia menurut pendapat berbagai tokoh atau ahli 2. Kritisi penggolongan tipe kepribadian dari para ahli	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa</li> <li>Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya</li> <li>Dosen menampilkan gambar mengenai tipe kepribadian individu (tipe kepribadian manusia menurut pendapat beberapa tokoh atau ahli dan kritisi penggolongan tipe kepribadian menurut para ahli) kemudian memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai apa yang ditampilkan dalam slide.</li> <li>Mahasiswa menyampaikan argumen mengenai penayangan pada slide dan menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen mengenai persebaran dan perubahan kebudayaan</li> <li>Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi dan power point mengenai tipe kepribadian individu (tipe kepribadian manusia menurut</li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Giving question and getting answers</li> <li>Learning starts with a question</li> <li>Group to Group Exchange</li> </ul>	14.1	Mahasiswa mampu menemukan tipe-tipe kepribadian manusia menurut pendapat berbagai tokoh atau ahli	Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)	70%	Adimihardja, Kusnaka. (1983). Kerangka Studi Antropologi Sosial, Bandung: Penerbit Trsito.  Harsoyo. (1999). Pengantar Antropologi; Bandung: Penerbit Putra A Bardin Haviland, William A (1988). Antropologi, Jilid 1 & jilid 2. Jakarta : Penerbit Erlangga.
						14.2	Mahasiswa mampu mengkritisi masing-masing penggolongan tipe kepribadian dari para ahli			

MATA KULIAH	: PSIKOLOGI UMUM
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa: 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Umum • Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum mengenai konsep psikologi umum, Konsep Dasar Psikologi Umum, Metode Penyelidikan dalam Psikologi, Sistem Susunan Syaraf dan Penginderaan, Gejala-Gejala Kognitif Manusia, Gejala-Gejala efektif manusia, Gejala-Gejala Konatif, Gejala-gejala campuran dalam psikologi, Tipe-tipe kepribadian individu, Interaksi Manusia dengan Dunia Sekitar (CP3.01)

Minggu Ke-										
			<p>pendapat beberapa tokoh atau ahli dan kritisi penggolongan tipe kepribadian menurut para ahli) yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan <i>strategi Group to Group Exchange</i> dengan langkah-langkah berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara bergantian kelompok mahasiswa mempresentasikan makalah melalui slide power point</li> <li>2. Kelompok mahasiswa yang lain memberikan tanggapan maupun pertanyaan terhadap kelompok mahasiswa yang presentasi</li> <li>3. Dosen dan mahasiswa mengambil kesimpulan bersama-sama dari hasil presentasi dan makalah yang dikumpulkan mahasiswa</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa</li> <li>• Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama</li> </ul>						<p>Ihromi, T.O. ed. (1980). Pokok-Pokok Antropologi Budaya; Jakarta: PT Gramedia.</p> <p>Keesing, Roger M. (1992). Antropologi Budaya, Suatu Perspektif Kontemporer (terj.); Jakarta: Penerbit Erlangga.</p> <p>Koentjaraningrat (1990). Beberapa Pokok Antropologi Sosial. Jakarta: PT. Dian Rakyat</p>	
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa secara kelompok menyusun makalah, power point mengenai Interaksi Manusia dengan Dunia Sekitar yang dilaksanakan di pertemuan selanjutnya</li> </ul>	2 x 60 menit	<i>Information search Practice Rehearsal Pairs</i>	14.3	Mahasiswa mampu menyusun makalah dan power point	Produk : makalah, power point Interaksi Manusia dengan	20%	<p>Linton, Ralph. (1963). The Study Of Man, (terj). Bandung: Jemmars</p>

MATA KULIAH : PSIKOLOGI UMUM  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.  
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa:  
 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Umum • Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum mengenai konsep psikologi umum, Konsep Dasar Psikologi Umum, Metode Penyelidikan dalam Psikologi, Sistem Susunan Syaraf dan Penginderaan, Gejala-Gejala Kognitif Manusia, Gejala-Gejala efektif manusia, Gejala-Gejala Konatif, Gejala-gejala campuran dalam psikologi, Tipe-tipe kepribadian individu, Interaksi Manusia dengan Dunia Sekitar (CP3.01)

Minggu Ke-										
			Kegiatan Belajar Mandiri Mahasiswa membuat soal uraian bebas dan disertai jawaban sebanyak 5 soal mengenai tipe kepribadian individu (tipe kepribadian manusia menurut pendapat beberapa tokoh atau ahli dan kritisi penggolongan tipe kepribadian menurut para ahli)	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i>	14.4	Mahasiswa mampu membuat soal dan jawaban tipe kepribadian individu (tipe kepribadian manusia menurut pendapat beberapa tokoh atau ahli dan kritisi penggolongan tipe kepribadian menurut para ahli)	Produk : soal dan jawaban tipe kepribadian individu (tipe kepribadian manusia menurut pendapat beberapa tokoh atau ahli dan kritisi penggolongan tipe kepribadian menurut para ahli)	10%	
Ke-15	• Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum	Interaksi Manusia dengan Dunia Sekitar 1. Kebutuhan manusia akan interaksi 2. Perkembang	Kegiatan Tatap Muka • Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa • Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya • Dosen menampilkan gambar	2 x 50 menit	• <i>Giving question and getting answers</i> • <i>Learning starts with a question</i> • <i>Modeling the way</i>	15.1	Mahasiswa mampu menguraikan kebutuhan manusia terhadap dunia	Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)	70%	Adimihardja, Kusnaka. (1983). Kerangka Studi Antropologi Sosial, Bandung: Penerbit Trsito.

MATA KULIAH : PSIKOLOGI UMUM  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.  
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:  
 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Umum • Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum mengenai kpnspe psikologi umum, Konsep Dasar Psikologi Umum , Metode Penyelidikan dalam Psikologi , Sistem Susunan Syaraf dan Penginderaan , Gejala-Gejala Kognitif Manusia , Gejala-Gejala efektif manusia, Gejala-Gejala Konatif, Gejala-gejala campuran dalam psikologi, Tipe-tipe kepribadian individu, Interaksi Manusia dengan Dunia Sekitar (CP3.01)

Minggu Ke-									
	mengenai Interaksi Manusia dengan Dunia Sekitar (CP3.01)	an pribadi untuk menjalin interaksi	<p>mengenai Interaksi Manusia dengan Dunia Sekitar kemudian memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai apa yang ditampilkan dalam slide.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menyampaikan argumen mengenai penayangan pada slide dan menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen mengenai Interaksi Manusia dengan Dunia Sekitar</li> <li>Di bawah pengawasan Dosen, Mahaslswa mempresentasikan dan mempraktekkan hasil diskusi dan power point mengenai Interaksi Manusia dengan Dunia Sekitar yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan strategi <i>modeling the way</i> dengan langkah-langkah berikut:           <ol style="list-style-type: none"> <li>Setelah mengikuti aktifitas belajar, dan diidentifikasi situasi umum Mahasiswa mencoba membuat skenario sendiri dengan menggunakan kecakapan yang baru saja di didiskusikan.</li> <li>Mahasiswa berkelompok menjadi sub kelompok (dua atau tiga orang) untuk mendemontrasikan skenario yang di berikan.</li> <li>Mahasiswa di beri waktu 10-15 menit untuk membuat</li> </ol> </li> </ul>		15.2	sekitar untuk saling berinteraksi satu sama lain Mahasiswa mampu menyesuaikan perkembangan pribadi untuk menjalin interaksi dan memahami orang lain			<p>Harsoyo. (1999). Pengantar Antropologi; Bandung: Penerbit Putra A Bardin Haviland, William A (1988). Antropologi, Jilid 1 &amp; jilid 2. Jakarta : Penerbit Erlangga.</p> <p>Ihromi, T.O. ed. (1980). Pokok-Pokok Antropologi Budaya; Jakarta: PT Gramedia.</p> <p>Keesing, Roger M. (1992). Antropologi Budaya,Suatu Perspektif Kontemporer</p>

MATA KULIAH : PSIKOLOGI UMUM  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.  
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:  
 1. Parameter KKNi • Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum mengenai kpnspe psikologi umum, Konsep Dasar Psikologi Umum , Metode Penyelidikan dalam Psikologi , Sistem Susunan Syaraf dan Penginderaan , Gejala-Gejala Kognitif Manusia , Gejala-Gejala efektif manusia, Gejala-Gejala Konatif, Gejala-gejala campuran dalam psikologi, Tipe-tipe kepribadian individu, Interaksi Manusia dengan Dunia Sekitar (CP3.01)

Minggu Ke-									
			skenario khusus yang menggambarkan situasi umum 4. Sub kelompok di beri waktu sekitar 5-7 menit untuk berlatih mendemonstrasikan kecakapan pada kelompok. 5. Sub kelompok akan mendapatkan giliran menyampaikan demonstrasinya di kelas lain, dan setelah demonstrasi akan diberi kesempatan untuk feedback. <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan penguatan kepada Mahasiswa yang berkaitan dengan materi yang disampaikan</li> <li>Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa</li> <li>Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama</li> </ul>						(terj.); Jakarta: Penerbit Erlangga.  Koentjaraningrat (1990). Beberapa Pokok Antropologi Sosial. Jakarta: PT. Dian Rakyat  Linton, Ralph. (1963). The Study Of Man, (terj). Bandung: Jemmars
			Kegiatan Penugasan Terstruktur Mahasiswa secara individu menyusun makalah mengenai Interaksi Manusia dengan Dunia Sekitar	2 x 60 menit	Information search Practice Rehearsal Pairs	15.3	Mahasiswa mampu menyusun makalah Interaksi Manusia dengan Dunia Sekitar	Produk: makalah pembelajaran Interaksi Manusia dengan Dunia Sekitar	20%
			Kegiatan Belajar Mandiri	2 x 60 menit	Information search	15.4	Mahasiswa	Produk :	10%

MATA KULIAH : PSIKOLOGI UMUM  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.  
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:  
 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Umum • Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum mengenai konsep psikologi umum, Konsep Dasar Psikologi Umum, Metode Penyelidikan dalam Psikologi, Sistem Susunan Syaraf dan Penginderaan, Gejala-Gejala Kognitif Manusia, Gejala-Gejala efektif manusia, Gejala-Gejala Konatif, Gejala-gejala campuran dalam psikologi, Tipe-tipe kepribadian individu, Interaksi Manusia dengan Dunia Sekitar (CP3.01)

Minggu Ke-									
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa membuat power point dengan tema yang sudah ditentukan oleh dosen dengan tujuan pembelajaran psikologi umum yang menyenangkan</li> </ul>		<i>Practice Rehearsal Pairs</i>	mampu membuat power point pembelajaran psikologi umum yang menyenangkan	power point pembelajaran psikologi umum yang menyenangkan		
Ke-16	UAS								

**Ponorogo,  
 Dosen Pengampu Mata Kuliah**

**Nama Dosen**