

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH : Bahasa Arab (1)
 SKS : 2
 KODE :
 PROGRAM STUDI : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
 SEMESTER : Satu (Ganjil)
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1 Rizka Eliyana Maslihah, M. Pd I
 2

COURSE LEARNING OUTCOMES
 (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)

Setelah mengikuti kegiatan perkuliahan mahasiswa/mahasiswi:

Parameter KKNi level 6
 Kemampuan Kerja Khusus

Parameter KKNi level 6
 Kemampuan Pengetahuan Khusus

Parameter KKNi level 6 Sikap dan Tata Nilai

Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengambilan intisari maqolah, menulis karangan, menjawab latihan, mengarang kalimat baru menggunakan uslub, kosakata dan gramatika tertentu berdasarkan maqolah berbahasa arab serta mampu membaca, menulis dan menelaah maqolah berbahasa arab dengan benar secara umum (CP2.01).
 Mampu menguasai konsep teoritis tentang peta konsep mata kuliah, mufrodat, uslub, gramatika, bentuk tunggal dan jama' dalam maqolah secara umum (CP3.01)
 Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik (CP1.08).
 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09).

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Ke-1	<ul style="list-style-type: none"> Menguasai peta konsep Mata kuliah Bahasa Arab (1) secara umum (CP.3.01). Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik (CP1.08). Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09). 	<p>التعرف (تقديم) خريطة (المفاهيم)</p>	<p>Kegiatan Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa memulai perkuliahan dengan membaca doa. Dosen membuat kontrak belajar bersama-sama mahasiswa. Dosen menyampaikan peta konsep Bahasa Arab (1) dengan cara <i>Brainstorming, Reconnecting, Inquiring mind want to know</i> dengan langkah-langkah : <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan pertanyaan terkait materi perkuliahan. Mahasiswa menyampaikan konsep-konsep yang berkaitan dengan materi perkuliahan. Dosen bersama mahasiswa mengklasifikasi jawaban yang sesuai dengan materi perkuliahan. Jawaban mahasiswa dikaitkan dan dipaparkan dalam peta konsep. Dosen menutup perkuliahan dengan membaca hamdalah dan kafarotul majlis. 	2 x 50 menit (100 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <i>Brainstorming</i> <i>Reconnecting</i> <i>Inquiring mind want to know</i> 	<p>1.1 Mahasiswa mampu Melatih kemampuannya dalam memahami konten bacaan (makna kata, uslub, gramatika, bentuk tunggal dan jama' serta intisari).</p> <p>1.2 Mahasiswa mampu Melatih kemampuannya dalam menjawab latihan-latihan terkait maqolah, serta membuat kalimat baru menggunakan kosakata, uslub dan gramatika tertentu.</p>	-	-	-
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberi tugas membuat makalah kepada mahasiswa secara kelompok sesuai tema yang ditetapkan secara skenario presentasi makalah dengan strategi <i>active learning</i>. 	2 x 50 menit (100 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <i>Information Search</i> <i>The Study Group</i> 	1.3 Mahasiswa mampu Menganalisis makna kata, uslub, gramatika, bentuk tunggal dan jama' serta	Produk	50%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
						intisari yang terdapat dalam maqolah tertentu.			
			<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Belajar Mandiri Dosen memberi tugas mencari 1 artikel berbahasa arab berbasis on line secara individual. 	2 x 50 menit (100 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Information Search 	1.4 Mahasiswa mampu Menggunakan kata, uslub dan gramatika yang terdapat di artikel dalam kalimat baru.	Produk	50%	
Ke-2	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep teoritis tentang kosakata dalam maqolah secara umum (CP3.01). Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09). 	<p>فهم المفردات الجديدة عقب المقالة.</p>	<p>Kegiatan Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa memulai perkuliahan dengan membaca doa. Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya. Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan maqolah yang telah ditentukan di depan kelas menggunakan strategi <i>Brainstorming, Mudzakarot al-Talamidz, The Study Group, Bingo Review</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan pertanyaan terkait peta konsep mata kuliah Bahasa Arab (1). Mahasiswa mempelajari setiap kosakata dalam maqolah untuk menemukan kosakata yang sulit. Mahasiswa membahas kosakata tersebut dalam kelompok-kelompok. Di akhir perkuliahan, setiap kelompok mengajukan pertanyaan tentang makna dari kosakata yang sulit kepada kelompok lain. Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan powerpoint. Dosen menutup perkuliahan dengan membaca hamdalah dan kafarotul majlis. 	2 x 50 menit (100 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Brainstorming Mudzakarot al-Talamidz The Study Group Bingo Review 	<p>2.1 Mahasiswa mampu Mengidentifikasi makna kosakata baru dalam maqolah yang telah ditentukan.</p> <p>2.2 Mahasiswa mampu Kembali membuat kalimat menggunakan kosakata baru dari maqolah.</p> <p>2.3 Mahasiswa mampu Mengaplikasikan makna setiap kosakata sulit dalam kalimat baru.</p>	Tulis: Uraian Objektif dan uraian bebas.	50%	Shinni, Mahmud Ismail. <i>Al-'Arobiyah li an-Nasyi'in</i> . Saudi Arabia: Wizaroh al-Ma'arif, Jilid 3. و-ي. An-Naqoh, Mahmud Kamil. <i>Thoro'iq Tadrish al-lughoh al-'arobiyah li ghoiri nathiqiina biha</i> . Mesir: Isisko, 2003. h. 69
			<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Penugasan Terstruktur Membuat rangkuman terkait kosakata sulit dari maqolah yang telah di tentukan. 	2 x 50 menit (100 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Information Search The Study Group 	2.4 Mahasiswa mampu Merangkum tentang makna dari kosakata baru yang terdapat dalam maqolah.	Produk	25%	
			<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Belajar Mandiri Mengamati setiap makna yang terdapat 	2 x 50 menit (100 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan 	2.5 Mahasiswa mampu	Produk	25%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			dalam maqolah yang telah ditentukan.			Mendesain daftar kosakata sulit dari setiap maqolah yang telah ditentukan			
Ke-3	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep teoritis tentang uslub-uslub dalam maqolah secara umum (CP3.01). Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09). 	<p>فهم الأساليب الجديدة عقب المقالة.</p>	<p>Kegiatan Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa memulai perkuliahan dengan membaca doa. Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya. Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan maqolah yang telah ditentukan di depan kelas menggunakan strategi <i>Reconnecting</i>, <i>Akhziyat al-Nash</i>, <i>The Study Group</i>, <i>Group Resume</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan pertanyaan terkait pemahaman kosakata pada maqolah. Mahasiswa mempelajari sub bahasan yang telah ditentukan secara berkelompok. Mahasiswa membahas setiap uslub dalam sub bahasan tersebut. Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan maksud dari uslub yang terdapat dalam alenia tersebut. Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan powerpoint. Dosen menutup perkuliahan dengan membaca hamdalah dan kafarotul majlis. 	2 x 50 menit (100 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <i>Reconnecting</i> <i>Akhziyat al-Nash</i> <i>The Study Group</i> <i>Group Resume</i> 	<p>3. 1 Mahasiswa mampu Mengidentifikasi uslub yang terdapat dalam maqolah yang telah ditentukan.</p> <p>3. 2 Mahasiswa mampu Kembali membuat kalimat menggunakan uslub baru dari maqolah.</p> <p>3. 3 Mahasiswa mampu Mengaplikasikan uslub dari maqolah yang telah ditentukan ke dalam kalimat baru.</p>	Tulis: Uraian Objektif dan uraian bebas.	50%	Shinni, Mahmud Ismail. <i>Al-'Arobiyah li an-Nasyi'in</i> . Saudi Arabia: Wizaroh al-Ma'arif, Jilid 3. و-ي. An-Naqoh, Mahmud Kamil. <i>Thoro'iq Tadris al-lughoh al-'arobiyah li ghoiri nathiqiina biha</i> . Mesir: Isisko, 2003. h. 69
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati setiap uslub yang terdapat dalam maqolah yang telah ditentukan. 	2 x 60 menit (120 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <i>Information Search</i> <i>The Study Group</i> 	3. 4 Mahasiswa mampu Menganalisis makna uslub yang terdapat dalam maqolah yang telah ditentukan.	Produk	25%	
			<p>Kegiatan Belajar Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengaplikasikan setiap uslub yang terdapat dalam maqolah yang telah ditentukan ke dalam kalimat baru. 	2 x 60 menit (120 menit)	<i>Penugasan</i>	3. 5 Mahasiswa mampu Menggunakan uslub yang terdapat di maqolah dalam kalimat baru.	Produk	25%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Ke-4	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep teoritis tentang gramatika tertentu dalam maqolah secara umum (CP3.01). Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09). 	<p>فهم التراكيب المعينة عقب المقالة.</p>	<p>Kegiatan Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa memulai perkuliahan dengan membaca doa. Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya. Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan maqolah yang telah ditentukan di depan kelas menggunakan strategi <i>Brainstorming</i>, <i>Akhziyat al-Nash</i>, <i>The Study Group</i>, <i>Group Resume</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan pertanyaan terkait pemahaman uslub pada maqolah. Mahasiswa mempelajari sub bahasan yang telah ditentukan secara berkelompok. Mahasiswa membahas gramatika dari maqolah tersebut. Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan analisis gramatika dari maqolah tersebut. Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan powerpoint. Dosen menutup perkuliahan dengan hamdalah dan kafarotul majlis. 	2 x 50 menit (100 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <i>Brainstorming</i> <i>Akhziyat al-Nash</i> <i>The Study Group</i> <i>Group Resume</i> 	<p>4. 1 Mahasiswa mampu mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terdapat dalam maqolah yang telah ditentukan.</p> <p>4. 2 Mahasiswa mampu kembali membuat kalimat menggunakan unsur kebahasaan yang terdapat dalam maqolah yang telah ditentukan.</p> <p>4. 3 Mahasiswa mampu Mengaplikasikan unsur kebahasaan yang terdapat dalam maqolah ke dalam kalimat baru.</p>	Tulis: Uraian Objektif dan uraian bebas.	50%	Shinni, Mahmud Ismail. <i>Al-'Arobiyah li an-Nasyi'in</i> . Saudi Arabia: Wizaroh al-Ma'arif, Jilid 3. و-ي. An-Naqoh, Mahmud Kamil. <i>Thoro'iq Tadrish al-lughoh al-'arobiyah li ghoiri nathiqiina biha</i> . Mesir: Isisko, 2003. h. 69
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rangkuman terkait gramatika dari maqolah yang telah di tentukan. 	2 x 50 menit (100 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <i>Information Search</i> <i>Group Resume</i> 	4. 4 Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan unsur kebahasaan yang terdapat dalam maqolah yang telah ditentukan.	Produk	25%	
			<p>Kegiatan Belajar Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengaplikasikan setiap gramatika yang terdapat dalam maqolah yang telah ditentukan ke dalam kalimat baru. 	2 x 50 menit (100 menit)	<i>Penugasan</i>	4. 5 Mahasiswa mampu Merangkum unsur kebahasaan yang terdapat dalam maqolah yang telah ditentukan.	Produk	25%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Ke-5	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep teoritis tentang bentuk tunggal dan jama' dalam maqolah secara umum (CP3.01). Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09). 	<p>فهم المفرد والجمع عقب المقالة.</p>	<p>Kegiatan Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa memulai perkuliahan dengan membaca doa. Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya. Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan maqolah yang telah ditentukan di depan kelas menggunakan strategi <i>Brainstorming</i>, <i>Akhziyat al-Nash</i>, <i>The Study Group</i>, <i>Group Resume</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan pertanyaan terkait pemahaman gramatika pada maqolah. Mahasiswa mempelajari sub bahasan yang telah ditentukan secara berkelompok. Mahasiswa membahas bentuk tunggal dan jama' dari maqolah tersebut. Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan analisis bentuk tunggal dan jama' dari maqolah tersebut. Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan powerpoint. Dosen menutup perkuliahan dengan hamdalah dan kafarotul majlis. 	2 x 50 menit (100 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <i>Brainstorming</i> <i>Akhziyat al-Nash</i> <i>The Study Group</i> <i>Group Resume</i> 	<p>5. 1 Mahasiswa mampu mengidentifikasi bentuk tunggal dan jama' dalam maqolah yang telah ditentukan.</p> <p>5. 2 Mahasiswa mampu kembali membuat kalimat menggunakan bentuk tunggal dan jama' dari maqolah yang telah ditentukan.</p> <p>5. 3 Mahasiswa mampu Mengaplikasikan bentuk tunggal dan jama' yang terdapat dalam maqolah ke dalam kalimat baru.</p>	Tulis: Uraian Objektif dan uraian bebas.	50%	Shinni, Mahmud Ismail. <i>Al-'Arobiyah li an-Nasyi'in</i> . Saudi Arabia: Wizaroh al-Ma'arif, Jilid 3. و-ي. An-Naqoh, Mahmud Kamil. <i>Thoro'iq Tadrish al-lughoh al-'arobiyah li ghoiri nathiqiina biha</i> . Mesir: Isisko, 2003. h. 70
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rangkuman terkait gramatika dari maqolah yang telah di tentukan. 	2 x 50 menit (100 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <i>Information Search</i> <i>Group Resume</i> 	5. 4 Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan bentuk tunggal dan jama' yang terdapat dalam maqolah yang telah ditentukan.	Produk	25%	
			<p>Kegiatan Belajar Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengaplikasikan setiap gramatika yang terdapat dalam maqolah yang telah ditentukan ke dalam kalimat baru. 	2 x 50 menit (100 menit)	<i>Penugasan</i>	5. 5 Mahasiswa mampu Merangkum unsur bentuk tunggal dan jama' yang terdapat dalam maqolah yang telah	Produk	25%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
						ditentukan.			
Ke-6	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengambilan intisari maqolah berbahasa arab secara umum (CP2.01). Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09). 	<p>الاستعاب في أخذ المغزي عقب المقالة.</p>	<p>Kegiatan Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa memulai perkuliahan dengan membaca doa. Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya. Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan maqolah yang telah ditentukan di depan kelas menggunakan strategi <i>Reconnecting</i>, <i>Akhziyat al-Nash</i>, <i>The Study Group</i>, <i>Group Resume</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan pertanyaan terkait pemahaman bentuk tunggal dan jama' pada maqolah. Mahasiswa mempelajari sub bahasan yang telah ditentukan secara berkelompok. Mahasiswa membahas intisari dari sub bahasan tersebut. Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan intisari dari alenia tersebut. Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan powerpoint. Dosen menutup perkuliahan dengan membaca hamdalah dan kafarotul majlis. 	2 x 50 menit (100 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <i>Brainstorming</i> <i>Akhziyat al-Nash</i> <i>The Study Group</i> <i>Group Resume</i> 	<p>6. 1 Mahasiswa mampu Mengidentifikasi kosakata sulit dan uslub yang terdapat dalam maqolah yang telah ditentukan.</p> <p>6. 2 Mahasiswa mampu Menemukan makna kosakata sulit dan uslub dalam maqolah yang telah ditentukan.</p> <p>6. 3 Mahasiswa mampu Menyimpulkan intisari dari sub bahasan yang terdapat dalam maqolah yang telah ditentukan.</p>	Tulis: Uraian Objektif dan uraian bebas.	50%	Shinni, Mahmud Ismail. <i>Al-'Arobiyah li an-Nasyi'in</i> . Saudi Arabia: Wizaroh al-Ma'arif, Jilid 3. و-ي. Arsyad, Azhar. <i>Thuruq Ta'lim al-lughoh al-ajnabiyyah li madrasah lughoh al-'arobiyah</i> . Ujung Pandang: Al-Ahkam, 1998. h. 40
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rangkuman intisari dari maqolah yang telah di tentukan. 	2 x 60 menit (120 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <i>Information Search</i> <i>Group resume</i> 	6. 4 Mahasiswa mampu Merangkum intisari dari maqolah yang telah disampaikan.	Produk	25%	
			<p>Kegiatan Belajar Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rangkuman intisari dari maqolah yang telah di tentukan. 	2 x 60 menit (120 menit)	Penugasan	6. 5 Mahasiswa mampu Mendesain daftar rangkuman intisari dari maqolah yang ditentukan.	Produk	25%	
Ke-7	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam 	<p>الاستعاب في كتابة</p>	<p>Kegiatan Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa memulai perkuliahan dengan membaca doa. Dosen melakukan review materi pada 	2 x 50 menit (100 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <i>Inquiring mind want to know</i> <i>Mafahim</i> 	7. 1 Mahasiswa mampu mengidentifikasi kosakata, uslub	Tulis: Uraian Objektif dan uraian	50%	Shinni, Mahmud Ismail. <i>Al-'Arobiyah li an-Nasyi'in</i> . Saudi

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	konteks penulisan karangan berbahasa arab secara umum (CP2.01). • Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09).	الانشاء الموجه عقب المقالة.	<p>pertemuan sebelumnya.</p> <p>Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan maqolah yang telah ditentukan di depan kelas menggunakan strategi <i>Inquiring mind want to know</i>, <i>Mafahim Ra'isiyyah</i>, <i>Musyarakat al-kitabah al-fa'alah</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan pertanyaan terkait pemahaman mind idea pada maqolah. Mahasiswa mempelajari maqolah yang telah ditentukan secara berkelompok. Mahasiswa membahas intisari dari maqolah tersebut. Mahasiswa membuat rangkuman intisari dari maqolah tersebut. Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan intisari dari alenia tersebut. <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan powerpoint. Dosen menutup perkuliahan dengan hamdalah dan kafarotul majlis. 		<ul style="list-style-type: none"> <i>Ra'isiyyah</i> <i>Musyarakat al-kitabah al-fa'alah</i> 	<p>dan gramatika baru dari maqolah yang telah ditentukan.</p> <p>7.2 Mahasiswa mampu Menggunakan kosakata, uslub dan gramatika baru dari maqolah ke dalam kalimat baru.</p> <p>7.3 Mahasiswa mampu Mendesain teks sederhana berdasarkan maqolah yang telah ditentukan.</p>	bebas.		Arabia: Wizaroh al-Ma'arif, Jilid 3. و-ي. Arsyad, Azhar. <i>Thuruq Ta'lim al-lughoh al-ajnabiyyah li madrasah lughoh al-'arobiyah</i> . Ujung Pandang: Al-Ahkam, 1998. h.7
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rangkuman dari maqolah yang telah di tentukan. 	2 x 50 menit (100 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <i>Information Search</i> <i>Group Resume</i> 	7.4 Mahasiswa mampu Merangkum intisari dari maqolah yang telah disampaikan.	Produk	25%	
			<p>Kegiatan Belajar Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyusun teks sederhana baru berdasarkan maqolah yang telah ditentukan. 	2 x 50 menit (100 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <i>Penugasan</i> 	7.5 Mahasiswa mampu Mendesain teks sederhana baru berdasarkan maqolah yang telah ditentukan.	Produk	25%	
Ke-8	UTS								
Ke-9	• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks menjawab pertanyaan sesuai maqolah	الاستعاب في إجابة التدريبات	<p>Kegiatan Tatap Muka</p> <p>Dosen bersama mahasiswa memulai perkuliahan dengan membaca doa.</p> <p>Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya.</p> <p>Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan maqolah yang telah</p>	2 x 50 menit (100 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <i>Brainstorming</i> <i>Akhziyat al-Nash</i> <i>The Study Group</i> <i>Group Resume</i> 	9.1 Mahasiswa mampu Mengidentifikasi kosakata sulit, uslub dan mind idea yang terdapat dalam	Tulis: Uraian Objektif dan uraian bebas.	50%	Shinni, Mahmud Ismail. <i>Al-'Arobiyah li an-Nasyi'in</i> . Saudi Arabia: Wizaroh al-Ma'arif, Jilid 3. و-ي.

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	berbahasa arab secara umum (CP2.01). • Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09).	عقب المقالة.	ditetapkan di depan kelas menggunakan strategi <i>Brainstorming</i> , <i>Akhziyat al-Nash</i> , <i>The Study Group</i> , <i>Group Resume</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut: 1. Dosen memberikan pertanyaan terkait mengarang berbahasa arab sesuai dengan maqolah yang telah dipelajari. 2. Mahasiswa mempelajari sub bahasan yang telah ditentukan secara berkelompok. 3. Mahasiswa membahas intisari dari sub bahasan tersebut. 4. Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan intisari dari alenia tersebut. 5. Setiap mahasiswa berlatih menjawab soal terkait maqolah yang telah dipelajari. • Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan powerpoint. • Dosen menutup perkuliahan dengan hamdalah dan kafarotul majlis.			maqolah yang telah ditentukan. 9.2 Mahasiswa mampu Menemukan mind idea dalam maqolah yang telah ditentukan. 9.3 Mahasiswa mampu Menyimpulkan intisari dari sub bahasan yang terdapat dalam maqolah yang telah ditentukan.			Arsyad, Azhar. <i>Thuruq Ta'lim al-lughoh al-ajnabiyyah li madrasah lughoh al-'arobiyah</i> . Ujung Pandang: Al-Ahkam, 1998. h. 7
			Kegiatan Penugasan Terstruktur • Membuat rangkuman intisari dari maqolah yang telah di tentukan.	2 x 60 menit (120 menit)	• <i>Information Search</i> • <i>Group Resume</i>	9.4 Mahasiswa mampu Merangkum intisari dari maqolah yang telah disampaikan.	Produk	25%	
			Kegiatan Belajar Mandiri • Membuat rangkuman intisari dari maqolah yang telah di tentukan.	2 x 60 menit (120 menit)	Penugasan	9.5 Mahasiswa mampu Mendesain daftar rangkuman intisari dari maqolah yang ditentukan.	Produk	25%	
Ke-10	• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks mengarang kalimat baru menggunakan uslub-uslub	الاستعاب في إنشاء الجملة الجديدة	Kegiatan Tatap Muka Dosen bersama mahasiswa memulai perkuliahan dengan membaca doa. Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya. Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan maqolah yang telah ditentukan di depan kelas menggunakan strategi <i>Reconnecting</i> , <i>Akhziyat al-Nash</i> ,	2 x 50 menit (100 menit)	• <i>Reconnecting</i> • <i>Akhziyat al-Nash</i> • <i>The Study Group</i> • <i>Group Resume</i>	10. 1 Mahasiswa mampu Mengidentifikasi uslub yang terdapat dalam maqolah yang telah ditentukan. 10. 2 Mahasiswa mampu Kembali	Tulis: Uraian Objektif dan uraian bebas.	50%	Shinni, Mahmud Ismail. <i>Al-'Arobiyah li an-Nasyi'in</i> . Saudi Arabia: Wizaroh al-Ma'arif, Jilid 3. و-ي. Arsyad, Azhar. <i>Thuruq Ta'lim al-</i>

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	<p>pilihan berbahasa arab secara umum (CP2.01).</p> <ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09). 	<p>باستخدام الأساليب المختارة عقب المقالة.</p>	<p><i>The Study Group, Group Resume</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan pertanyaan terkait latihan pada maqolah yang telah dipelajari. Mahasiswa mempelajari sub bahasan yang telah ditentukan secara berkelompok. Mahasiswa membahas setiap uslub dalam sub bahasan tersebut. Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan maksud dari uslub yang terdapat dalam alenia tersebut. <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan powerpoint. Dosen menutup perkuliahan dengan membaca hamdalah dan kafarotul majlis. 			<p>membuat kalimat menggunakan uslub baru dari maqolah.</p> <p>10.3 Mahasiswa mampu Mengaplikasikan uslub dari maqolah yang telah ditentukan ke dalam kalimat baru.</p>			<p><i>lughoh al-ajnabiyyah li madrasah lughoh al-'arobiyah</i>. Ujung Pandang: Al-Ahkam, 1998. h. 7</p>
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati setiap uslub yang terdapat dalam maqolah yang telah ditentukan. 	2 x 60 menit (120 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <i>Information Search</i> <i>The Study Group</i> 	10.4 Mahasiswa mampu Menganalisis makna uslub yang terdapat dalam maqolah yang telah ditentukan.	Produk	25%	
			<p>Kegiatan Belajar Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengaplikasikan setiap uslub yang terdapat dalam maqolah yang telah ditentukan ke dalam kalimat baru. 	2 x 60 menit (120 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <i>Penugasan</i> 	10.5 Mahasiswa mampu Menggunakan uslub yang terdapat di maqolah dalam kalimat baru.	Produk	25%	
Ke-11	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks mengarang kalimat baru menggunakan kosakata baru berbahasa arab secara umum (CP2.01). Menunjukkan sikap bertanggungjawab 	<p>الاستعاب في إنشاء الجمل الجديدة باستخدام المفردات الجديدة</p>	<p>Kegiatan Tatap Muka</p> <p>Dosen bersama mahasiswa memulai perkuliahan dengan membaca doa.</p> <p>Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya.</p> <p>Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan maqolah yang telah ditentukan di depan kelas menggunakan strategi <i>Brainstorming, Mudzakarot al-Talamidz, The Study Group, Bingo Review</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan pertanyaan terkait uslub-uslub yang terdapat dalam maqolah yang telah dipelajari. 	2 x 50 menit (100 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <i>Brainstorming</i> <i>Mudzakarot al-Talamidz</i> <i>The Study Group</i> <i>Bingo Review</i> 	<p>11.1 Mahasiswa mampu Mengidentifikasi makna kosakata baru dalam maqolah yang telah ditentukan.</p> <p>11.2 Mahasiswa mampu Kembali membuat kalimat menggunakan kosakata baru dari maqolah.</p>	Tulis: Uraian Objektif dan uraian bebas.	50%	<p>Shinni, Mahmud Ismail. <i>Al-'Arobiyah li an-Nasyi'in</i>. Saudi Arabia: Wizarah al-Ma'arif, Jilid 3. و-ي</p> <p>Arsyad, Azhar. <i>Thuruq Ta'lim al-lughoh al-ajnabiyyah li madrasah lughoh al-'arobiyah</i>. Ujung Pandang:</p>

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	b atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09).	عقب المقالة.	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempelajari setiap kosakata dalam maqolah untuk menemukan kosakata yang sulit. Mahasiswa membahas kosakata tersebut dalam kelompok-kelompok. Setiap kelompok mengajukan pertanyaan tentang makna dari kosakata yang sulit kepada kelompok lain. Mahasiswa belajar membuat teks sederhana menggunakan mufrodat baru dari maqolah. <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan powerpoint. Dosen menutup perkuliahan dengan membaca hamdalah dan kafarotul majlis. 			11.3 Mahasiswa mampu Mengaplikasikan makna kosakata sulit dalam kalimat baru.			Al-Ahkam, 1998. h. 7
			Kegiatan Penugasan Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> Membuat rangkuman terkait kosakata sulit dari maqolah yang telah di tentukan. 	2 x 50 menit (100 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Information Search The Study Group 	11.4 Mahasiswa mampu Merangkum tentang makna dari kosakata baru yang terdapat dalam maqolah.	Produk	25%	
			Kegiatan Belajar Mandiri <ul style="list-style-type: none"> Mengamati setiap makna yang terdapat dalam maqolah yang telah ditentukan. 	2 x 50 menit (100 menit)	Penugasan	11.5 Mahasiswa mampu Mendesain daftar kosakata sulit dari setiap maqolah yang telah ditentukan	Produk	25%	
Ke-12	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks mengarang kalimat baru menggunakan gramatika tertentu berbahasa arab secara umum (CP2.01). Menunjukkan sikap bertanggungjawab 	الاستعاب في إنشاء الجملة الجديدة باستخدام التراكيب المعينة	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa memulai perkuliahan dengan membaca doa. Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya. Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan maqolah yang telah ditentukan di depan kelas menggunakan strategi <i>Brainstorming</i>, <i>Akhziyat al-Nash</i>, <i>The Study Group</i>, <i>Group Resume</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan pertanyaan terkait pemahaman makna kata pada maqolah. Mahasiswa mempelajari maqolah yang 	2 x 50 menit (100 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Brainstorming Akhziyat al-Nash The Study Group Group Resume 	12. 1 Mahasiswa mampu mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terdapat dalam maqolah yang telah ditentukan. 12. 2 Mahasiswa mampu kembali membuat kalimat menggunakan	Tulis: Uraian Objektif dan uraian bebas.	50%	Shinni, Mahmud Ismail. <i>Al-'Arobiyah li an-Nasyi'in</i> . Saudi Arabia: Wizaroh al-Ma'arif, Jilid 3. و-ي Arsyad, Azhar. <i>Thuruq Ta'lim al-lughoh al-ajnabiyyah li madrasah lughoh al-'arobiyah</i> . Ujung Pandang: Al-Ahkam, 1998.

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	b atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09).	عقب المقالة.	<p>telah ditentukan secara berkelompok.</p> <p>3. Mahasiswa membahas uslub dari maqolah tersebut.</p> <p>4. Mahasiswa membuat rangkuman intisari dari maqolah tersebut.</p> <p>5. Mahasiswa membuat kalimat baru menggunakan uslub yang terdapat dalam maqolah tersebut.</p> <p>6. Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan teks yang telah dibuat.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan powerpoint. Dosen menutup perkuliahan dengan hamdalah dan kafarotul majlis. 			<p>unsur kebahasaan yang terdapat dalam maqolah yang telah ditentukan.</p> <p>12.3 Mahasiswa mampu Mengaplikasikan unsur kebahasaan yang terdapat dalam maqolah ke dalam kalimat baru.</p>			h. 7
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rangkuman dari maqolah yang telah di tentukan. 	2 x 50 menit (100 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Information Search Group Resume 	12.4 Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan unsur kebahasaan yang terdapat dalam maqolah yang telah ditentukan.	Produk	25%	
			<p>Kegiatan Belajar Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyusun maqolah baru berdasarkan tema yang telah ditentukan. 	2 x 50 menit (100 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan 	12.5 Mahasiswa mampu Merangkum unsur kebahasaan yang terdapat dalam maqolah yang telah ditentukan.	Produk	25%	
Ke-13	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep teoritis tentang membaca teks atau maqolah tertentu berbahasa arab dengan bacaan dalam hati secara umum (CP3.01). Menunjukkan sikap bertanggungjawa b atas pekerjaan 	الامام بقراءة النص أو المقالة المعينة قراءة	<p>Kegiatan Tatap Muka</p> <p>Dosen bersama mahasiswa memulai perkuliahan dengan membaca doa.</p> <p>Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya.</p> <p>Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan maqolah yang telah ditentukan di depan kelas menggunakan strategi <i>Brainstorming</i>, <i>Akhziyat al-Nash</i>, <i>The Study Group</i>, <i>Group Resume</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut:</p> <p>1. Dosen memberikan pertanyaan terkait</p>	2 x 50 menit (100 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Brainstorming Akhziyat al-Nash The Study Group Group Resume 	<p>13.1 Mahasiswa mampu Mengidentifikasi kosakata sulit dan uslub yang terdapat dalam maqolah yang telah ditentukan.</p> <p>13.2 Mahasiswa mampu Menemukan mind idea dalam</p>	Tulis: Uraian Objektif dan uraian bebas.	50%	Shinni, Mahmud Ismail. <i>Al-'Arobiyah li an-Nasyi'in</i> . Saudi Arabia: Wizaroh al-Ma'arif, Jilid 3. و-ي. Arsyad, Azhar. <i>Thuruq Ta'lim al-lughoh al-ajnabiyyah li madrasah lughoh</i>

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09).	صامته .	<p>pemahaman gramatika pada maqolah.</p> <p>2. Mahasiswa mempelajari maqolah yang telah ditentukan secara berkelompok.</p> <p>3. Mahasiswa membahas intisari dari sub bahasan tersebut.</p> <p>4. Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan intisari dari maqolah tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan powerpoint. Dosen menutup perkuliahan dengan hamdalah dan kafarotul majlis. 			<p>maqolah yang telah ditentukan.</p> <p>13.3 Mahasiswa mampu Menyimpulkan intisari dari sub bahasan yang terdapat dalam maqolah yang telah ditentukan.</p>			al-'arobiyah. Ujung Pandang: Al-Ahkam, 1998. h. 8
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rangkuman intisari dari maqolah yang telah di tentukan. 	2 x 60 menit (120 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Information Search Group Resume 	13.4 Mahasiswa mampu Merangkum intisari dari maqolah yang telah disampaikan.	Produk	25%	
			<p>Kegiatan Belajar Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rangkuman intisari dari maqolah yang telah di tentukan. 	2 x 60 menit (120 menit)	Penugasan	13.5 Mahasiswa mampu Mendesain daftar rangkuman intisari dari maqolah yang ditentukan.	Produk	25%	
Ke-14	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep teoritis tentang menulis teks atau maqolah tertentu berbahasa arab dengan tulisan yang benar secara umum (CP3.01). Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09). 	<p>الإمام</p> <p>بكتابة</p> <p>النص أو</p> <p>المقالة</p> <p>المعينة</p> <p>كتابة</p> <p>سليمة .</p>	<p>Kegiatan Tatap Muka</p> <p>Dosen bersama mahasiswa memulai perkuliahan dengan membaca doa.</p> <p>Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya.</p> <p>Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan maqolah yang telah ditentukan di depan kelas menggunakan strategi <i>Brainstorming</i>, <i>Akhziyat al-Nash</i>, <i>The Study Group</i>, <i>Group Resume</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut:</p> <p>1. Dosen memberikan pertanyaan terkait pemahaman mind idea pada maqolah.</p> <p>2. Mahasiswa mempelajari sub bahasan yang telah ditentukan secara berkelompok.</p> <p>3. Mahasiswa membahas intisari dari sub bahasan tersebut.</p>	2 x 50 menit (100 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Brainstorming Akhziyat al-Nash The Study Group Group Resume 	<p>14.1 Mahasiswa mampu Mengidentifikasi kosakata sulit dan uslub yang terdapat dalam maqolah yang telah ditentukan.</p> <p>14.2 Mahasiswa mampu Menemukan makna kosakata sulit dan uslub dalam maqolah yang telah ditentukan.</p> <p>14.3 Mahasiswa mampu Menyimpulkan</p>	Tulis: Uraian Objektif dan uraian bebas.	50%	Shinni, Mahmud Ismail. <i>Al-'Arobiyah li an-Nasyi'in</i> . Saudi Arabia: Wizaroh al-Ma'arif, Jilid 3. 3-5. Arsyad, Azhar. <i>Thuruq Ta'lim al-lughoh al-ajnabiyyah li madrasah lughoh al-'arobiyah</i> . Ujung Pandang: Al-Ahkam, 1998. h. 8

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			4. Mahasiswa membuat teks baru menggunakan kosakata, uslub dan gramatika yang terdapat dalam maqolah. 5. Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan intisari dari alenia tersebut. <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan powerpoint. Dosen menutup perkuliahan dengan hamdalah dan kafarotul majlis. 			intisari dari sub bahasan yang terdapat dalam maqolah yang telah ditentukan.			
			Kegiatan Penugasan Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> Membuat rangkuman intisari dari maqolah yang telah di tentukan. 	2 x 60 menit (120 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Information Search Group Resume 	14.4 Mahasiswa mampu Merangkum intisari dari maqolah yang telah disampaikan.	Produk	25%	
			Kegiatan Belajar Mandiri <ul style="list-style-type: none"> Membuat rangkuman intisari dari maqolah yang telah di tentukan. 	2 x 60 menit (120 menit)	Penugasan	14.5 Mahasiswa mampu Mendesain daftar rangkuman intisari dari maqolah yang ditentukan.	Produk	25%	
Ke-15	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep teoritis tentang menelaah teks atau maqolah tertentu berbahasa arab dengan telaah yang benar secara umum (CP3.01). Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan keahliannya secara mandiri (CP1.09). 	الامام بمطالعة نص المقروء أو المقالة المعينة مطالعة صحيحة.	Kegiatan Tatap Muka Dosen bersama mahasiswa memulai perkuliahan dengan membaca doa. Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya. Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan maqolah yang telah ditentukan di depan kelas menggunakan strategi <i>Brainstorming</i> , <i>Akhziyat al-Nash</i> , <i>The Study Group</i> , <i>Group Resume</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan pertanyaan terkait pemahaman mind idea pada maqolah. Mahasiswa mempelajari maqolah yang telah ditentukan secara berkelompok. Mahasiswa membahas intisari dari sub bahasan tersebut. Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan intisari dari maqolah tersebut. 	2 x 50 menit (100 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Brainstorming Akhziyat al-Nash The Study Group Group Resume 	15.1 Mahasiswa mampu Mengidentifikasi kosakata sulit dan uslub yang terdapat dalam maqolah yang telah ditentukan. 15.2 Mahasiswa mampu Menemukan mind idea dalam maqolah yang telah ditentukan. 15.3 Mahasiswa mampu Menyimpulkan intisari dari sub bahasan yang terdapat dalam maqolah yang	Tulis: Uraian Objektif dan uraian bebas.	50%	Shinni, Mahmud Ismail. <i>Al-'Arobiyah li an-Nasyi'in</i> . Saudi Arabia: Wizaroh al-Ma'arif, Jilid 3. و-ي. Arsyad, Azhar. <i>Thuruq Ta'lim al-lughoh al-ajnabiyyah li madrasah lughoh al-'arobiyah</i> . Ujung Pandang: Al-Ahkam, 1998. h. 8

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			<ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan powerpoint. Dosen menutup perkuliahan dengan hamdalah dan kafarotul majlis. 			telah ditentukan.			
			Kegiatan Penugasan Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> Membuat rangkuman intisari dari maqolah yang telah di tentukan. 	2 x 60 menit (120 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Information Search Group Resume 	15.4 Mahasiswa mampu Merangkum intisari dari maqolah yang telah disampaikan.	Produk	25%	
			Kegiatan Belajar Mandiri <ul style="list-style-type: none"> Membuat rangkuman intisari dari maqolah yang telah di tentukan. 	2 x 60 menit (120 menit)	Penugasan	15.5 Mahasiswa mampu Mendesain daftar rangkuman intisari dari maqolah yang ditentukan.	Produk	25%	
Ke-16	UAS								

Ponorogo, 19 Agustus 2016
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Rizka Eliyana Maslihah, M. Pd. I

خريطة المفاهيم (الفكرة الرئيسية) لمادة اللغة العربية

