

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH : ILMU TAUHID
 SKS : 2
 KODE : -
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 SEMESTER :
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:

1. Parameter KKN Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam Peta Konsep Ilmu Tauhid, Pengertian, nama dan manfaat ilmu tauhid, Naik turunnya iman, Macam-macam tauhid, Karakteristik akidah Islam, Ma'rifatullah, Haqiqah Iman wa Tsamratuhu, Syahadah tauhid, Ma yunafi al-Tauhid, Al-wala` wa al-bara', Al-Inhiraf fi fahmi kitab wa sunnah fi babi aqidah, Wasail asy-syirki, An-Nahyu anil bidai fi al-din, Itsbat ru'yatullahi bil abshar fil akhirah (CP1.01)

Minggu Ke-	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Ke-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam Peta Konsep Ilmu Tauhid (CP1.01)	Peta Konsep Ilmu Tauhid 1. Peta konsep Ilmu Tauhid 2. Kontrak kerja 3. Pedoman pembelajaran 4. Dasar-dasar Ilmu Tauhid	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> • Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa • Dosen membuat kontrak belajar bersama-sama dengan mahasiswa • Dosen menyampaikan peta konsep dengan cara <i>brainstorming</i>, <i>reconnecting</i>, dan <i>inquiring mind want to know</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan mata kuliah yang akan dipelajari mengenai Peta Konsep Ilmu Tauhid dan mengajak mahasiswa secara aktif untuk menyumbangkan pemikirannya 2. Mahasiswa diundang untuk memberikan sumbangan saran pemikiran sebanyak-banyaknya. Semua saran ditampung, ditulis dan tidak dikritik terlebih dahulu. 3. Mahasiswa membentuk kelompok 4-5 orang sesuai dengan pemikiran yang sama mengenai Peta Konsep Ilmu Tauhid 4. Secara kelompok mahasiswa melihat kembali sumbang saran dari anggota kelompok dan kemudian mengklarifikasinya. Setiap sumbang saran diuji 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Brainstorming</i> • <i>Reconnecting</i> • <i>Inquiring Mind Want To Know</i> 	1.1 Mahasiswa mampu menguasai peta konsep Peta Konsep Ilmu Tauhid 1.2 Mahasiswa mampu mematuhi kontrak belajar dalam perkuliahan 1.3 Mahasiswa mampu menggunakan peta konsep dan kontrak belajar sebagai pedoman dalam pembelajaran 1.4 Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar ilmu tauhid				1. Ahmad bin Taimiyah. TT. Majma'atut Tauhid. Beirut: Darul Fikri. 2. Muhammad al-Buraekah. (1994). Al-Madkhal al-lidirasah al-Islamiyah. Daar al-Sunnah.

MATA KULIAH	: ILMU TAUHID
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi: 1. Parameter KKNi Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam Peta Konsep Ilmu Tauhid, Pengertian, nama dan manfaat ilmu tauhid, Naik turunnya iman, Macam-macam tauhid, Karakteristik akidah Islam, Ma'rifatullah, Haqiqah Iman wa Tsamratuhu, Syahadah tauhid, Ma yunafi al-Tauhid, Al-wala` wa al-bara', Al-Inhiraf fi fahmi kitab wa sunnah fi babi aqidah, Wasail asy-syirki, An-Nahyu anil bidai fi al-din, Itsbat ru'yatullahi bil abshar fil akhirah (CP1.01)

Minggu Ke-									
			<p>relevansinya dengan latar belakang/pentingnya peta dalam kehidupan.</p> <p>5. Secara bergantian kelompok-kelompok mahasiswa tersebut menyampaikan/mempresentasikan hasil dari diskusi.</p> <p>6. Secara bersama-sama dosen dan mahasiswa menyimpulkan hasil dari presentasi masing-masing kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan pengutan dari hasil presentasi dan diskusi mahasiswa serta memberikan informasi mengenai Pengembangan dan ketrampilan membuat peta yang belum diketahui oleh mahasiswa. Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 						
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan tugas membuat makalah dan power point pada mahasiswa secara kelompok mengenai Pengertian, nama dan manfaat ilmu tauhid yang ditetapkan serta skenario presentasi makalah dengan strategi <i>active learning</i> 	2 x 60 menit	<p><i>Information search</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>The Study Group</i> 	1.5 Mahasiswa mampu membuat makalah mengenai Pengertian, nama dan manfaat ilmu tauhid	Produk : Makalah dan power point Pengertian, nama dan manfaat ilmu tauhid	50%	
			<p>Kegiatan Belajar Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa membuat Peta Konsep Ilmu Tauhid sesuai tema/bahan kajian yang diberikan secara individu 	2 x 60 menit	<p><i>Practice Rehearsal</i></p> <p><i>Pairs</i></p>	1.6 Mahasiswa mampu membuat Peta Konsep	Produk : Peta Konsep Ilmu Tauhid	50%	

MATA KULIAH : ILMU TAUHID
 SKS : 2
 KODE : -
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 SEMESTER :
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:
 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam Peta Konsep Ilmu Tauhid, Pengertian, nama dan manfaat ilmu tauhid, Naik turunnya iman, Macam-macam tauhid, Karakteristik akidah Islam, Ma'rifatullah, Haqiqah Iman wa Tsamratuhu, Syahadah tauhid, Ma yunafi al-Tauhid, Al-wala` wa al-bara', Al-Inhiraf fi fahmi kitab wa sunnah fi babi aqidah, Wasail asy-syirki, An-Nahyu anil bidai fi al-din, Itsbat ru'yatullahi bil abshar fil akhirah (CP1.01)

Minggu Ke-									
Ke-2	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam Pengertian, nama dan manfaat ilmu tauhid (CP1.01)	Pengertian, nama dan manfaat ilmu tauhid 1. Pengertian tauhid menurut lughah dan istilah 2. Nama lain dari ilmu tauhid 3. Manfaat mempelajari ilmu tauhid	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Secara bergantian mahasiswa menjawab pertanyaan dari dosen tentang Pengertian, nama dan manfaat ilmu tauhid Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan hasil makalah mengenai Pengertian, nama dan manfaat ilmu tauhid yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan strategi <i>Group to Group Exchange</i> dengan langkah-langkah berikut: <ol style="list-style-type: none"> Secara bergantian kelompok mahasiswa mempresentasikan makalah melalui slide power point Kelompok mahasiswa yang lain memberikan tanggapan maupun pertanyaan terhadap kelompok mahasiswa yang presentasi Dosen dan mahasiswa mengambil kesimpulan bersama-sama dari hasil presentasi dan makalah yang dikumpulkan mahasiswa 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Learning start with a question Group to Group Exchange 	1. Mahasiswa mampu Menjelaskan Pengertian tauhid menurut lughah dan istilah 2.2 Mahasiswa mampu Menganalisis Nama lain dari ilmu tauhid 2.3 Mahasiswa mampu menganalisis manfaat mempelajari ilmu tauhid	Tes lisan (50%)	50%	1. Ahmad bin Taimiyah. TT. Majma'atut Tauhid. Beirut: Darul Fikri. 2. Muhammad al-Buraekah. (1994). Al-Madkhal lidirasah al-Islamiyah. Daar al-Sunnah.

MATA KULIAH : ILMU TAUHID
 SKS : 2
 KODE : -
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 SEMESTER :
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:
 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam Peta Konsep Ilmu Tauhid, Pengertian, nama dan manfaat ilmu tauhid, Naik turunnya iman, Macam-macam tauhid, Karakteristik akidah Islam, Ma'rifatullah, Haqiqah Iman wa Tsamratuhu, Syahadah tauhid, Ma yunafi al-Tauhid, Al-wala` wa al-bara', Al-Inhiraf fi fahmi kitab wa sunnah fi babi aqidah, Wasail asy-syirki, An-Nahyu anil bidai fi al-din, Itsbat ru'yatullahi bil abshar fil akhirah (CP1.01)

Minggu Ke-									
			<ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 						
			Kegiatan Penugasan Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok mahasiswa membuat slide power point untuk presentasi mengenai Naik turunnya iman yang akan dipresentasikan di pertemuan berikutnya 	2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> Information Search The Study Group 	2.4 Mahasiswa mampu membuat slide power point Naik turunnya iman	Produk : Slide Power Point Naik turunnya iman	30%	
			Kegiatan Belajar Mandiri Mahasiswa menyusun ringkasan mengenai Pengertian, nama dan manfaat ilmu tauhid	2 x 60 menit	Practice Rehearsal Pairs	2.5 Mahasiswa mampu membuat rangkuman Pengertian, nama dan manfaat ilmu tauhid	Produk : Rangkuman Perkembangan kebudayaan hindu-budha di Indonesia Pengertian, nama dan manfaat ilmu tauhid	20%	
Ke-3	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam Naik	Naik turunnya iman 1. Hal- hal yang mendukung naiknya	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Learning satrt with a question Group to Group Exchange STAD (Student 	1.1 Mahasiswa mampu Menjelaskan Hal- hal yang mendukung naiknya iman	Tes Lisan (50%)	50%	1. Ahmad bin Taimiyah. TT. Majma'atut Tauhid. Beirut: Darul Fikri.

MATA KULIAH : ILMU TAUHID
 SKS : 2
 KODE : -
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 SEMESTER :
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:
 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam Peta Konsep Ilmu Tauhid, Pengertian, nama dan manfaat ilmu tauhid, Naik turunnya iman, Macam-macam tauhid, Karakteristik akidah Islam, Ma'rifatullah, Haqiqah Iman wa Tsamratuhu, Syahadah tauhid, Ma yunafi al-Tauhid, Al-wala` wa al-bara', Al-Inhiraf fi fahmi kitab wa sunnah fi babi aqidah, Wasail asy-syirki, An-Nahyu anil bidai fi al-din, Itsbat ru'yatullahi bil abshar fil akhirah (CP1.01)

Minggu Ke-										
	turunnya iman (CP1.01)	iman seseorang 2. Hal-hal yang menjadikan iman seseorang menurun 3. Solusi untuk mengatasi menurunnya iman 4. Cara melihat melihat iman	<ul style="list-style-type: none"> Dosen menampilkan gambar maupun statmen mengenai Naik turunnya iman kemudian memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai apa yang ditampilkan dalam slide. Mahasiswa menyampaikan argumen mengenai penayangan pada slide dan menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen mengenai Naik turunnya iman Di bawah pengawasan Dosen, Mahaslswa mempresentasikan hasil makalah mengenai Naik turunnya iman yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan strategi <i>Group to Group Exchange</i> dengan langkah-langkah berikut: <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi mengenai Naik turunnya iman berdasarkan pada pertemuan sebelumnya, sehingga terjadi diskusi kelas. Kelompok mahasiswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen. Mahasiswa mendapatkan hasil skor dari hasil presentasi yang dilakukan. Berdasarkan hasil preentasi yang dilakukan mahasiswa dan dosen bersama sama menarik kesimpulan. Dosen memberikan informasi 			<i>Team Achievement Division</i>	3.2 Mahasiswa seseorang mampu menjelaskan hal-hal yang menjadikan iman seseorang menurun 3.3 Mahasiswa mampu mendeskripsikan solusi untuk mengatasi menurunnya iman 3.4 Mahasiswa mampu menganalisis cara melihat iman			2. Muhammad al-Buraekah. (1994). Al-Madkhal lidirasah al-Islamiyah. Daar al-Sunnah.

MATA KULIAH : ILMU TAUHID
 SKS : 2
 KODE : -
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 SEMESTER :
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:
 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam Peta Konsep Ilmu Tauhid, Pengertian, nama dan manfaat ilmu tauhid, Naik turunnya iman, Macam-macam tauhid, Karakteristik akidah Islam, Ma'rifatullah, Haqiqah Iman wa Tsamratuhu, Syahadah tauhid, Ma yunafi al-Tauhid, Al-wala' wa al-bara', Al-Inhiraf fi fahmi kitab wa sunnah fi babi aqidah, Wasail asy-syirki, An-Nahyu anil bidai fi al-din, Itsbat ru'yatullahi bil abshar fil akhirah (CP1.01)

Minggu Ke-									
			<p>mengenai Naik turunnya iman yang belum diketahui oleh mahasiswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 						
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa secara individu membuat rangkuman mengenai Macam-macam tauhid yang dikumpulkan pada pertemuan berikutnya 	2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> Information Search Practice Rehearsal Pairs 	Mahasiswa mampu membuat rangkuman mengenai Macam-macam tauhid	Produk : Rangkuman Macam-macam tauhid	30%	
			<p>Kegiatan Belajar Mandiri</p> <p>Mahasiswa menyusun makalah mengenai Naik turunnya iman</p>	2 x 60 menit	Practice Rehearsal Pairs	3.5 Mahasiswa mampu menyusun makalah mengenai Perkembangan Naik turunnya iman	Produk : makalah Naik turunnya iman	20%	
Ke-4	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam Macam-macam tauhid (CP1.01)	Macam-macam tauhid 1. Tauhid uluhiyyah 2. Tauhid rubbubiyah 3. Tauhid asma wa shifah	<p>Kegiatan Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Dosen menampilkan slide Macam-macam tauhid. Mahasiswa menanggapi apa yang ditampilkan pada slide. Mahasiswa memberikan tanggapan pada slide yang ditampilkan oleh dosen. Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mencari pasangan atau 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Learning start with a question Guided Teaching 	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan Tauhid uluhiyyah</p> <p>4.2 Mahasiswa mampu menjelaskan Tauhid rubbubiyah</p> <p>4.3 Mahasiswa mampu menjelaskan Tauhid asma</p>	Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)	70%	<p>1. Ahmad bin Taimiyah. TT. Majma'atut Tauhid. Beirut: Darul Fikri.</p> <p>2. Muhammad al-Buraekah. (1994). Al-Madkhal lidirasah al-Islamiyah.</p>

MATA KULIAH : ILMU TAUHID
 SKS : 2
 KODE : -
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 SEMESTER :
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:
 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam Peta Konsep Ilmu Tauhid, Pengertian, nama dan manfaat ilmu tauhid, Naik turunnya iman, Macam-macam tauhid, Karakteristik akidah Islam, Ma'rifatullah, Haqiqah Iman wa Tsamratuhu, Syahadah tauhid, Ma yunafi al-Tauhid, Al-wala` wa al-bara', Al-Inhiraf fi fahmi kitab wa sunnah fi babi aqidah, Wasail asy-syirki, An-Nahyu anil bidai fi al-din, Itsbat ru'yatullahi bil abshar fil akhirah (CP1.01)

Minggu Ke-									
			kelompok kecil untuk mendiskusikan dan mempertimbangkan mengenai Macam-macam tauhidi dengan menggunakan <i>strategi guided teaching</i> dengan langkah-langkah berikut: 1. Dosen mengawali materi dengan pertanyaan. 2. Mahasiswa secara individu menanggapi pertanyaan yang diajukan oleh dosen. Dosen memberikan jeda waktu kepada Mahasiswa Mahasiswa membentuk kelompok kecil dan kemudian mendiskusikan pertanyaan- pertanyaan yang diajukan oleh dosen 3. Mahasiswa bergabung kembali dan Dosen mencatat gagasan-gagasan Mahasiswa. <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 			wa shifah			Daar al-Sunnah.
			Kegiatan Penugasan Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> Secara individu mahasiswa menyusun makalah mengenai Karakteristik akidah Islam dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya 	2 x 60 menit	<i>Information search Practice Rehearsal Pairs</i>	4.4 Mahasiswa mampu membuat makalah Karakteristik akidah Islam	Produk : Makalah Karakteristik akidah Islam	20%	
			Kegiatan Belajar Mandiri	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal</i>	4.5 Mahasiswa	Produk :	10%	

MATA KULIAH	: ILMU TAUHID
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	: 1.
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi: 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam Peta Konsep Ilmu Tauhid, Pengertian, nama dan manfaat ilmu tauhid, Naik turunnya iman, Macam-macam tauhid, Karakteristik akidah Islam, Ma'rifatullah, Haqiqah Iman wa Tsamratuhu, Syahadah tauhid, Ma yunafi al-Tauhid, Al-wala` wa al-bara', Al-Inhiraf fi fahmi kitab wa sunnah fi babi aqidah, Wasail asy-syirki, An-Nahyu anil bidai fi al-din, Itsbat ru'yatullahi bil abshar fil akhirah (CP1.01)

Minggu Ke-									
			Mahasiswa menyusun rangkuman mengenai hasil diskusi mengenai Macam-macam tauhid		<i>Pairs</i>	mampu merangkum Macam-macam tauhid	rangkuman Macam-macam tauhid		
Ke-5	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam Karakteristik akidah Islam (CP1.01)	Karakteristik akidah Islam 1. Tauqifiyyah 2. Ghaibiyah 3. Syumuliyah	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Dosen menampilkan slide mengenai Karakteristik akidah Islam dan memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai apa yang ditampilkan dalam slide. Mahasiswa menyampaikan argumen mengenai penayangan pada slide dan menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen mengenai Karakteristik akidah Islam Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan hasil makalah mengenai Karakteristik akidah Islam dalam mempelajari permasalahan di bumi yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan strategi <i>Group to Group Exchange</i> dan <i>problem solving</i> dengan langkah-langkah berikut: <ol style="list-style-type: none"> Dosen menampilkan dan menyampaikan slide mengenai 	2 x 50 menit	<i>Learning start with a question</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>Group to Group Exchange</i> <i>Problem solving</i> 	1. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik akidah Islam Tauqifiyyah 5.2 Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik akidah Islam Ghaibiyah 5.3 Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik akidah Islam Symuliyah	Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)	70%	Ahmad bin Taimiyah. TT. Majma'atut Tauhid. Beirut: Darul Fikri. 2. Muhammad al-Buraekah. (1994). Al-Madkhal lidirasah al-Islamiyah. Daar al-Sunnah.

MATA KULIAH : ILMU TAUHID
 SKS : 2
 KODE : -
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 SEMESTER :
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:
 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam Peta Konsep Ilmu Tauhid, Pengertian, nama dan manfaat ilmu tauhid, Naik turunnya iman, Macam-macam tauhid, Karakteristik akidah Islam, Ma'rifatullah, Haqiqah Iman wa Tsamratuhu, Syahadah tauhid, Ma yunafi al-Tauhid, Al-wala` wa al-bara', Al-Inhiraf fi fahmi kitab wa sunnah fi babi aqidah, Wasail asy-syirki, An-Nahyu anil bidai fi al-din, Itsbat ru'yatullahi bil abshar fil akhirah (CP1.01)

Minggu Ke-									
			<p>Karakteristik akidah Islam. Mahasiswa membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa.</p> <p>2. Mahasiswa mendiskusikan permasalahan yang diajukan oleh dosen untuk masing-masing kelompok.</p> <p>3. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi mengenai permasalahan yang diberikan dosen.</p> <p>4. Mahasiswa dan dosen menyimpulkan hasil presentasi dan kemudian dosen memberikan penguatan, pengarahan dan informasi yang belum dimengerti oleh siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 						
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur Secara individu mahasiswa menyusun makalah mengenai Ma'rifatullah dan dikumpulkan pada pertemuan yang akan datang</p>	2 x 60 menit	Information search	5.4 Mahasiswa mampu menyusun Makalah mengenai Ma'rifatullah	Produk Makalah Ma'rifatullah	: 20%	

MATA KULIAH : ILMU TAUHID
 SKS : 2
 KODE : -
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 SEMESTER :
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa:
 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam Peta Konsep Ilmu Tauhid, Pengertian, nama dan manfaat ilmu tauhid, Naik turunnya iman, Macam-macam tauhid, Karakteristik akidah Islam, Ma'rifatullah, Haqiqah Iman wa Tsamratuhu, Syahadah tauhid, Ma yunafi al-Tauhid, Al-wala` wa al-bara', Al-Inhiraf fi fahmi kitab wa sunnah fi babi aqidah, Wasail asy-syirki, An-Nahyu anil bidai fi al-din, Itsbat ru'yatullahi bil abshar fil akhirah (CP1.01)

Minggu Ke-									
			Kegiatan Belajar Mandiri Secara individu mahasiswa membuat rangkuman mengenai Karakteristik akidah Islam	2 x 60 menit	Practice Rehearsal Pairs	5.5 Mahasiswa mampu menulis rangkuman mengenai Karakteristik akidah Islam	Produk : rangkuman pengaruh Karakteristik akidah Islam	10%	
Ke-6	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam Ma'rifatullah (CP1.01)	Ma'rifatullah	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan hasil makalah mengenai Ma'rifatullah yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan strategi STAD (Student Teams Achievement Division) dengan langkah-langkah berikut: <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi mengenai Ma'rifatullah berdasarkan pada pertemuan sebelumnya, sehingga terjadi diskusi kelas. Kelompok mahasiswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen. Mahasiswa mendapatkan hasil skor dari hasil presentasi yang dilakukan. Berdasarkan hasil presentasi yang dilakukan mahasiswa dan dosen bersama sama menarik 	2 x 50 menit	Learning start with a question • STAD (Student Teams Achievement Division)	6.1 Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Ma'rifatullah 6.2 Mahasiswa mampu menganalisis Ma'rifatullah	Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)	70%	Ahmad bin Taimiyah. TT. Majma'atut Tauhid. Beirut: Darul Fikri. 2. Muhammad al-Buraekah. (1994). Al-Madkhal lidirasah al-Islamiyah. Daar al-Sunnah.

MATA KULIAH : ILMU TAUHID
 SKS : 2
 KODE : -
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 SEMESTER :
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:
 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam Peta Konsep Ilmu Tauhid, Pengertian, nama dan manfaat ilmu tauhid, Naik turunnya iman, Macam-macam tauhid, Karakteristik akidah Islam, Ma'rifatullah, Haqiqah Iman wa Tsamratuhu, Syahadah tauhid, Ma yunafi al-Tauhid, Al-wala` wa al-bara', Al-Inhiraf fi fahmi kitab wa sunnah fi babi aqidah, Wasail asy-syirki, An-Nahyu anil bidai fi al-din, Itsbat ru'yatullahi bil abshar fil akhirah (CP1.01)

Minggu Ke-									
			<p>kesimpulan.</p> <p>4. Dosen memberikan informasi mengenai Ma'rifatullah yang belum diketahui oleh mahasiswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 						
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyusun rangkuman hasil diskusi mengenai Haqiqah Iman wa Tsamratuhu secara kelompok dan dikumpulkan di pertemuan yang akan datang 	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i>	6.3 Mahasiswa mampu menyusun rangkuman Haqiqah Iman wa Tsamratuhu	Produk : rangkuman Haqiqah Iman wa Tsamratuhu	20%	
			<p>Kegiatan Belajar Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara individu Mahasiswa menyusun makalah mengenai Ma'rifatullah 	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs Information search Learning journal</i>	6.4 Mahasiswa mampu menyusun makalah mengenai Ma'rifatullah	Produk : makalah Ma'rifatullah	10%	
Ke-7	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam Haqiqah Iman wa Tsamratuhu (CP1.01)	Haqiqah Iman wa Tsamratuhu 1. Iman kepada Allah 2. Iman kepada Malaikat 3. Iman kepada Kitab	<p>Kegiatan Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya dengan Dosen mengajak peserta didik kembali mengingat pelajaran yang pernah disampaikan 	2 x 50 menit	<i>Reconnecting Listening Team</i>	7.1 Mahasiswa mampu menjelaskan Haqiqah Iman wa Tsamratuhu iman kepada Allah 7.2 Mahasiswa	Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)	50%	Ahmad bin Taimiyah. TT. Majma'atut Tauhid. Beirut: Darul Fikri. 2. Muhammad al-Buraekah.

MATA KULIAH : ILMU TAUHID
 SKS : 2
 KODE : -
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 SEMESTER :
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:
 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam Peta Konsep Ilmu Tauhid, Pengertian, nama dan manfaat ilmu tauhid, Naik turunnya iman, Macam-macam tauhid, Karakteristik akidah Islam, Ma'rifatullah, Haqiqah Iman wa Tsamratuhu, Syahadah tauhid, Ma yunafi al-Tauhid, Al-wala` wa al-bara', Al-Inhiraf fi fahmi kitab wa sunnah fi babi aqidah, Wasail asy-syirki, An-Nahyu anil bidai fi al-din, Itsbat ru'yatullahi bil abshar fil akhirah (CP1.01)

Minggu Ke-									
		4. Iman kepada Rasul 5. Iman kepada Akhirat 6. Iman kepada Qadha dan Qadar	<ul style="list-style-type: none"> sebelumnya. Dosen mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait beberapa hal: <ol style="list-style-type: none"> Apa saja yang masih diingat tentang pelajaran terakhir kita? Sudahkah kalian membaca/ melakukan sesuatu berdasarkan apa yang kita pelajari tersebut? Pengalaman menarik apa yang telah kalian miliki di antara pelajaran-pelajaran? Mengaitkan jawaban peserta didik dengan topik yang akan dibahas Dosen memberikan penguatan Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan hasil rangkuman Haqiqah Iman wa Tsamratuhu yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan <i>Listening Team</i> dengan langkah-langkah berikut: <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa mengenai gambar bola bumi untuk mengetahui apa yang diketahui oleh mahasiswa mengenai Haqiqah Iman wa Tsamratuhu Mahasiswa membentuk 4 kelompok, yang kemudian masing masing Haqiqah Iman wa TsamratuhuMahasiswa mempresentasikan hasil 			7.3 Mahasiswa mampu menjelaskan Haqiqah Iman wa Tsamratuhu iman kepada malaikat			(1994). Al-Madkhal al-lidrasah al-Islamiyah. Daar al-Sunnah.
						7.4 Mahasiswa mampu menjelaskan Haqiqah Iman wa Tsamratuhu iman kepada kitab			
						7.5 Mahasiswa mampu menjelaskan Haqiqah Iman wa Tsamratuhu iman kepada rasul			
						7.6 Mahasiswa mampu menjelaskan			

MATA KULIAH : ILMU TAUHID
 SKS : 2
 KODE : -
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 SEMESTER :
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:
 1. Parameter KKNi Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam Peta Konsep Ilmu Level 6 Aspek Tauhid, Pengertian, nama dan manfaat ilmu tauhid, Naik turunnya iman, Macam-macam tauhid, Karakteristik akidah Islam, Ma'rifatullah, Haqiqah Iman wa Tsamratuhu, Syahadah tauhid, Ma yunafi al-Tauhid, Al-wala` wa al-bara', Al-Inhiraf fi fahmi kitab wa sunnah fi babi aqidah, Wasail asy-syirki, An-Nahyu anil bidai fi al-din, Itsbat ru'yatullahi bil abshar fil akhirah (CP1.01) Sikap dan Tata Nilai

Minggu Ke-									
			<p>diskusinya yang kemudian didengarkan oleh kelompok yang lainnya</p> <p>3. Mahasiswa bersama dosen di akhir acara mengambil kesimpulan dari presentasi dan dosen menjelaskan mengenai materi materi yang belum diketahui oleh siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penguatan dan informasi yang belum diketahui kepada mahasiswa Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 				Haqiqah Iman wa Tsamratuhu iman kepada Qadha dan Qadar		
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa membuat soal uraian bebas sebanyak 5 nomor mengenai materi yang telah dipelajari dan diikuti dengan jawabannya dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya 	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal 7.7 Pairs</i>	Mahasiswa mampu membuat 5 soal uraian beserta jawabannya mengenai materi yang telah dipelajari	Produk: 5 soal uraian beserta jawabannya mengenai materi yang telah dipelajari	30%	
			<p>Kegiatan Belajar Mandiri</p> <p>Mahasiswa menyusun makalah mengenai Haqiqah Iman wa Tsamratuhu</p>	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal 7.8 Pairs Information search</i>	Mahasiswa mampu menyusun makalah mengenai Haqiqah Iman wa Tsamratuhu	Produk : makalah mengenai Haqiqah Iman wa Tsamratuhu	20%	
Ke-8	UTS								

MATA KULIAH	: ILMU TAUHID
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi: 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam Peta Konsep Ilmu Tauhid, Pengertian, nama dan manfaat ilmu tauhid, Naik turunnya iman, Macam-macam tauhid, Karakteristik akidah Islam, Ma'rifatullah, Haqiqah Iman wa Tsamratuhu, Syahadah tauhid, Ma yunafi al-Tauhid, Al-wala` wa al-bara', Al-Inhiraf fi fahmi kitab wa sunnah fi babi aqidah, Wasail asy-syirki, An-Nahyu anil bidai fi al-din, Itsbat ru'yatullahi bil abshar fil akhirah (CP1.01)

Minggu Ke-										
Ke-9	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam Syahadah tauhid (CP1.01)	Syahadah tauhid 1. Makna syahadah tauhid 2. Keutamaan syahadah tauhid	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Dosen menampilkan slide PPT mengenai Syahadah tauhid, dosen memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai apa yang ditampilkan dalam slide. Mahasiswa menjawab pertanyaan yang berikan oleh dosen Dosen menyampaikan Syahadah tauhid dengan <i>Group resume</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> Dosen dan Mahasiswa bersepakat untuk membagi menjadi beberapa kelompok sesuai dengan materi yang akan disampaikan Dosen memberikan motivasi kepada Mahasiswa bahwa mereka adalah kelompok-kelompok hebat. Dosen menyarankan Mahasiswa bahwa salah satu cara memahami suatu pelajaran/pengetahuan adalah dengan membuat resume kelompok Masing-masing kelompok mendiskusikan materi yang 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <i>Giving question and getting answers</i> <i>Reconnecting</i> <i>Group resume</i> 	8.1 8.2	Mahasiswa mampu menjelaskan makna syahadah tauhid Mahasiswa mampu menjelaskan keutamaan syahadah tauhid	Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)	70%	Ahmad bin Taimiyah. TT. Majma'atut Tauhid. Beirut: Darul Fikri. 2. Muhammad al-Buraekah. (1994). Al-Madkhal lidirasah al-Islamiyah. Daar al-Sunnah.

MATA KULIAH : ILMU TAUHID
 SKS : 2
 KODE : -
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 SEMESTER :
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa:
 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam Peta Konsep Ilmu Tauhid, Pengertian, nama dan manfaat ilmu tauhid, Naik turunnya iman, Macam-macam tauhid, Karakteristik akidah Islam, Ma'rifatullah, Haqiqah Iman wa Tsamratuhu, Syahadah tauhid, Ma yunafi al-Tauhid, Al-wala` wa al-bara', Al-Inhiraf fi fahmi kitab wa sunnah fi babi aqidah, Wasail asy-syirki, An-Nahyu anil bidai fi al-din, Itsbat ru'yatullahi bil abshar fil akhirah (CP1.01)

Minggu Ke-										
			<p>telah disepakati masing-masing.</p> <p>5. Masing-masing kelompok membuat rangkuman materi yang telah didiskusikan.</p> <p>6. Masing-masing kelompok diminta oleh Dosen untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen memeberikan penguatan. Dosen memberikan pengutan darihasil diskusi mahasiswa serta memberikan informasi mengenai manfaat Syahadah tauhid yang belum diketahui oleh mahasiswa. Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 							
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa secara individu menyusun rangkuman hasil diskusi Ma yunafi al-Tauhid dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya 	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i>	8.3	Mahasiswa mampu menulis rangkuman mengenai Ma yunafi al-Tauhid	Produk : rangkuman Ma yunafi al-Tauhid	20%	
			<p>Kegiatan Belajar Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyusun makalah Syahadah tauhid secara individu 	2 x 60 menit	<i>Information search</i>	8.4	Mahasiswa mampu menyusun makalah Syahadah tauhid	Produk : makalah Syahadah tauhid	10%	
Ke-10	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap	Ma yunafi al-Tauhid	<p>Kegiatan Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa 	2 x 50 menit	<i>Giving question and getting answers</i>	10.1	Mahasiswa mampu menelaah Ma yunafi	Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%)	70%	Ahmad bin Taimiyah. TT. Majma'atut

MATA KULIAH : ILMU TAUHID
 SKS : 2
 KODE : -
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 SEMESTER :
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:
 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam Peta Konsep Ilmu Tauhid, Pengertian, nama dan manfaat ilmu tauhid, Naik turunnya iman, Macam-macam tauhid, Karakteristik akidah Islam, Ma'rifatullah, Haqiqah Iman wa Tsamratuhu, Syahadah tauhid, Ma yunafi al-Tauhid, Al-wala` wa al-bara', Al-Inhiraf fi fahmi kitab wa sunnah fi babi aqidah, Wasail asy-syirki, An-Nahyu anil bidai fi al-din, Itsbat ru'yatullahi bil abshar fil akhirah (CP1.01)

Minggu Ke-									
	religius dalam Ma yunafi al-Tauhid (CP1.01)		<ul style="list-style-type: none"> Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Dosen menampilkan slide mengenai Ma yunafi al-Tauhid dosen memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai apa yang ditampilkan dalam slide. Mahasiswa menjawab pertanyaan yang berikan oleh dosen Dosen menyampaikan Pembentukan Ma yunafi al-Tauhid dengan <i>Strategi Assessment Search</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> Dosen membuat pertanyaan untuk mendalami pengetahuan Mahasiswa Pertanyaan yang dibuat lebih bersifat menggali pengetahuan dan ketertarikan didik terhadap suatu hal Dosen membagi kelas menjadi beberapa kelompok yang disesuaikan dengan jumlah Mahasiswa di kelas Dosen memberi pertanyaan kepada Mahasiswa, dan meminta Mahasiswa untuk mewawancarai temannya satu kelompok Dosen memanggil seorang Mahasiswa dari setiap kelompok untuk menyampaikan hasil jawaban dari pertanyaan yang ditujukan kepadanya Dosen meminta Mahasiswa dengan pertanyaan yang sama dari masing-masing kelompok untuk mengumpulkan data dan 		<i>Assessment Search</i>	al-Tauhid	Tes lisan (30%)		<p>Tauhid. Beirut: Darul Fikri.</p> <p>2. Muhammad al-Buraekah. (1994). Al-Madkhal al-lidirasah. Daar al-Sunnah.</p>

MATA KULIAH : ILMU TAUHID
 SKS : 2
 KODE : -
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 SEMESTER :
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:
 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam Peta Konsep Ilmu Tauhid, Pengertian, nama dan manfaat ilmu tauhid, Naik turunnya iman, Macam-macam tauhid, Karakteristik akidah Islam, Ma'rifatullah, Haqiqah Iman wa Tsamratuhu, Syahadah tauhid, Ma yunafi al-Tauhid, Al-wala` wa al-bara', Al-Inhiraf fi fahmi kitab wa sunnah fi babi aqidah, Wasail asy-syirki, An-Nahyu anil bidai fi al-din, Itsbat ru'yatullahi bil abshar fil akhirah (CP1.01)

Minggu Ke-									
			meringkasnya <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penguatan Dosen memeberikan penguatan. Dosen memberikan pengutan darihasil diskusi mahasiswa serta memberikan informasi mengenai Ma yunafi al-Tauhid yang belum diketahui oleh mahasiswa. Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 						
			Kegiatan Penugasan Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa secara kelompok menyusun makalah yang bersumberkan jurnal penelitian mengenai Al-wala` wa al-bara` dan dikumpulkn pada pertemuan berikutnya 	2 x 60 menit	<i>Information search Learning journal</i>	10.2	Mahasiswa mampu menyusun makalah yang bersumberkan jurnal penelitian mengenai Al-wala` wa al-bara`	Produk : makalah Al-wala` wa al-bara`	20%
			Kegiatan Belajar Mandiri <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa membuat soal uraian bebas sebanyak 5 nomor mengenai Ma yunafi al-Tauhid yang disertai jawaban 	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i>	10.3	Mahasiswa mampu membuat soal uraian bebas sebanyak 5 nomor mengenai Ma yunafi al-Tauhid	Produk : soal dan jawaban Ma yunafi al-Tauhid	10%

MATA KULIAH : ILMU TAUHID
 SKS : 2
 KODE : -
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 SEMESTER :
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswa:
 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam Peta Konsep Ilmu Tauhid, Pengertian, nama dan manfaat ilmu tauhid, Naik turunnya iman, Macam-macam tauhid, Karakteristik akidah Islam, Ma'rifatullah, Haqiqah Iman wa Tsamratuhu, Syahadah tauhid, Ma yunafi al-Tauhid, Al-wala` wa al-bara', Al-Inhiraf fi fahmi kitab wa sunnah fi babi aqidah, Wasail asy-syirki, An-Nahyu anil bidai fi al-din, Itsbat ru'yatullahi bil abshar fil akhirah (CP1.01)

Minggu Ke-										
Ke-11	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam Al-wala` wa al-bara'(CP1.01)	Al-wala` wa al-bara' 1. Pengertian al-wala` wa al-bara' 2. Hukum al-wala` wa al-bara'	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Dosen menampilkan slide mengenai Al-wala` wa al-bara', dosen memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai apa yang ditampilkan dalam slide. Mahasiswa menjawab pertanyaan yang berikan oleh dosen Dosen menyampaikan Al-wala` wa al-bara'dengan <i>Strategi Class Concern</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan kepada Mahasiswa terkait kepedulian mereka terhadap pelajaran. Kepedulian tersebut mungkin mencakup: tingkat kesulitan pelajaran, bagaimana berpartisipasi, bagaimana memilih Dosen, cara mudah membaca materi, jadwal pelajaran Dosen mencantumkan bagian persoalan pada sebuah papan atau flip chart Dosen mempersilakan kepada Mahasiswa untuk menambahkan beberapa persoalan 	2 x 50 menit	<i>Giving question and answers</i> <i>Strategi Class Concern</i>	1.1 1.2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian al-wala` wa al-bara' Mahasiswa mampu menganalisis Hukum al-wala wa al-ba'	Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)	70%	Ahmad bin Taimiyah. TT. Majma'atut Tauhid. Beirut: Darul Fikri. 2. Muhammad al-Buraekah. (1994). Al-Madkhal lidirasah al-Islamiyah. Daar al-Sunnah.

MATA KULIAH : ILMU TAUHID
 SKS : 2
 KODE : -
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 SEMESTER :
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:
 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam Peta Konsep Ilmu Tauhid, Pengertian, nama dan manfaat ilmu tauhid, Naik turunnya iman, Macam-macam tauhid, Karakteristik akidah Islam, Ma'rifatullah, Haqiqah Iman wa Tsamratuhu, Syahadah tauhid, Ma yunafi al-Tauhid, Al-wala` wa al-bara', Al-Inhiraf fi fahmi kitab wa sunnah fi babi aqidah, Wasail asy-syirki, An-Nahyu anil bidai fi al-din, Itsbat ru'yatullahi bil abshar fil akhirah (CP1.01)

Minggu Ke-									
			4. Dosen meminta Mahasiswa untuk menetapkan prosedur pemilihan 3 masalah penting 5. Dosen membentuk kelas ke dalam 3 kelompok dan meminta setiap kelompok untuk mengurai tentang salah satu dari masalah tersebut 6. Dosen meminta kelompok untuk merangkum hasil diskusinya <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan penguatan • Dosen memeberikan penguatan. • Dosen memberikan pengutan darihasil diskusi mahasiswa serta memberikan informasi mengenai Al-wala` wa al-bara' yang belum diketahui oleh mahasiswa. • Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 						
			Kegiatan Penugasan Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa secara kelompok menyusun makalah dan power point untuk presentasi mengenai Al-Inhiraf fi fahmi kitab wa sunnah fi babi aqidah yang dikumpulkan pada pertemuan berikutnya 	2 x 60 menit	Information search Learning journal	1.3	Mahasiswa mampu menyusun makalah dan power point untuk presentasi mengenai Al-Inhiraf fi fahmi kitab wa sunnah fi babi aqidah	Produk : makalah dan power point Al-Inhiraf fi fahmi kitab wa sunnah fi babi aqidah	20%
			Kegiatan Belajar Mandiri	2 x 60 menit	Practice Rehearsal	1.4	Mahasiswa	Produk :	10%

MATA KULIAH : ILMU TAUHID
 SKS : 2
 KODE : -
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 SEMESTER :
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:
 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam Peta Konsep Ilmu Tauhid, Pengertian, nama dan manfaat ilmu tauhid, Naik turunnya iman, Macam-macam tauhid, Karakteristik akidah Islam, Ma'rifatullah, Haqiqah Iman wa Tsamratuhu, Syahadah tauhid, Ma yunafi al-Tauhid, Al-wala` wa al-bara', Al-Inhiraf fi fahmi kitab wa sunnah fi babi aqidah, Wasail asy-syirki, An-Nahyu anil bidai fi al-din, Itsbat ru'yatullahi bil abshar fil akhirah (CP1.01)

Minggu Ke-										
			Mahasiswa secara individu membuat rangkuman mengenai Al-wala` wa al-bara'		Pairs	mampu membuat rangkuman mengenai Al-wala` wa al-bara'	rangkuman Al-wala` wa al-bara'			
Ke-12	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam Al-Inhiraf fi fahmi kitab wa sunnah fi babi aqidah (CP1.01)	Al-Inhiraf fi fahmi kitab wa sunnah fi babi aqidah	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Dosen menampilkan slide Al-Inhiraf fi fahmi kitab wa sunnah fi babi aqidah kemudian memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai apa yang ditampilkan dalam slide. Mahasiswa menyampaikan argumen mengenai penayangan pada slide dan menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen mengenai Al-Inhiraf fi fahmi kitab wa sunnah fi babi aqidah Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan hasil makalah mengenai Al-Inhiraf fi fahmi kitab wa sunnah fi babi aqidah yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan strategi <i>Group to Group Exchange</i> dengan langkah-langkah berikut: <ol style="list-style-type: none"> Secara bergantian kelompok mahasiswa mempresentasikan 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <i>Giving question and getting answers</i> <i>Learning starts with a question</i> <i>Group to Group Exchange</i> 	1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan Al-Inhiraf fi fahmi kitab wa sunnah fi babi aqidah 1.2 Mahasiswa mampu menganalisis Al-Inhiraf fi fahmi kitab wa sunnah fi babi aqidah	Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)	70%	Ahmad bin Taimiyah. TT. Majma'atut Tauhid. Beirut: Darul Fikri. 2. Muhammad al-Buraekah. (1994). Al-Madkhal lidirasah al-Islamiyah. Daar al-Sunnah.	

MATA KULIAH : ILMU TAUHID
 SKS : 2
 KODE : -
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 SEMESTER :
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:
 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam Peta Konsep Ilmu Tauhid, Pengertian, nama dan manfaat ilmu tauhid, Naik turunnya iman, Macam-macam tauhid, Karakteristik akidah Islam, Ma'rifatullah, Haqiqah Iman wa Tsamratuhu, Syahadah tauhid, Ma yunafi al-Tauhid, Al-wala` wa al-bara', Al-Inhiraf fi fahmi kitab wa sunnah fi babi aqidah, Wasail asy-syirki, An-Nahyu anil bidai fi al-din, Itsbat ru'yatullahi bil abshar fil akhirah (CP1.01)

Minggu Ke-									
			makalah melalui slide power point 2. Kelompok mahasiswa yang lain memberikan tanggapan maupun pertanyaan terhadap kelompok mahasiswa yang presentasi 3. Dosen dan mahasiswa mengambil kesimpulan bersama-sama dari hasil presentasi dan makalah yang dikumpulkan mahasiswa <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 						
			Kegiatan Penugasan Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa secara kelompok mencari jurnal mengenai asail asy-syirki yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya 	2 x 60 menit	<i>Learning journal</i>	12.3	Mahasiswa mampu ampu memperjelas asail asy-syirki	Produk analisis dari jurnal	20%
			Kegiatan Belajar Mandiri <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyusun ringkasan mengenai Al-Inhiraf fi fahmi kitab wa sunnah fi babi aqidah 	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i>	12.4	Mahasiswa mampu merangkum materi yang dipelajari tentang Al-Inhiraf fi	Produk Rangkuman Al-Inhiraf fi fahmi kitab wa sunnah fi babi aqidah	10%

MATA KULIAH	: ILMU TAUHID
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi: 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam Peta Konsep Ilmu Tauhid, Pengertian, nama dan manfaat ilmu tauhid, Naik turunnya iman, Macam-macam tauhid, Karakteristik akidah Islam, Ma'rifatullah, Haqiqah Iman wa Tsamratuhu, Syahadah tauhid, Ma yunafi al-Tauhid, Al-wala` wa al-bara', Al-Inhiraf fi fahmi kitab wa sunnah fi babi aqidah, Wasail asy-syirki, An-Nahyu anil bidai fi al-din, Itsbat ru'yatullahi bil abshar fil akhirah (CP1.01)

Minggu Ke-										
Ke-13	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam Wasail asy-syirki (CP1.01)	Wasail asy-syirki	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Dosen memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai asail asy-syirki menyampaikan argumen dan menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen mengenai asail asy-syirki Dosen menyampaikan asail asy-syirki dengan menggunakan <i>strategi active knowledge sharing</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> Dosen menyiapkan pertanyaan-pertanyaan yang sesuai dengan materi pembelajaran. Secara berurutan Mahasiswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang sudah disiapkan Dosen yang berkaitan tentang tema pelajaran sesuai kemampuan mereka . Mahasiswa melakukan sharing jawaban dengan teman dekatnya. 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <i>Giving question and getting answers</i> <i>Learning starts with a question</i> <i>Active knowledge sharing</i> 	13.1 13.2	fahmi kitab wa sunnah fi babi aqidah Mahasiswa mampu menjelaskan Wasail asy-syirki Mahasiswa mampu menganalisis Wasail asy-syirki	Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)	70%	Ahmad bin Taimiyah. TT. Majma'atut Tauhid. Beirut: Darul Fikri. 2. Muhammad al-Buraekah. (1994). Al-Madkhal lidirasah al-Islamiyah. Daar al-Sunnah.

MATA KULIAH : ILMU TAUHID
 SKS : 2
 KODE : -
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 SEMESTER :
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:
 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam Peta Konsep Ilmu Tauhid, Pengertian, nama dan manfaat ilmu tauhid, Naik turunnya iman, Macam-macam tauhid, Karakteristik akidah Islam, Ma'rifatullah, Haqiqah Iman wa Tsamratuhu, Syahadah tauhid, Ma yunafi al-Tauhid, Al-wala` wa al-bara', Al-Inhiraf fi fahmi kitab wa sunnah fi babi aqidah, Wasail asy-syirki, An-Nahyu anil bidai fi al-din, Itsbat ru'yatullahi bil abshar fil akhirah (CP1.01)

Minggu Ke-										
			<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendengarkan penjelasan yang lebih detail dari Dosen tentang topik yang sedang dibahas Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 							
			Kegiatan Penugasan Terstruktur Mahasiswa secara kelompok menyiapkan power point untuk presentasi mengenai An-Nahyu anil bidai fi al-din	2 x 60 menit	Information Search • The Study Group	13.3	Mahasiswa mampu menyiapkan power point pengajaran An-Nahyu anil bidai fi al-din	Produk : power point pengajaran An-Nahyu anil bidai fi al-din	20%	
			Kegiatan Belajar Mandiri Mahasiswa membuat rangkuman hasil dari pembelajaran active knowledge sharing Wasail asy-syirki	2 x 60 menit	Practice Rehearsal Pairs	13.4	Mahasiswa mampu menyusun rangkuman Wasail asy-syirki	Produk : rangkuman Wasail asy-syirki	10%	
Ke-14	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam An-Nahyu anil bidai fi al-din (CP1.01)	An-Nahyu anil bidai fi al-din	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Dosen menampilkan gambar mengenai situasi pembelajaran 	2 x 50 menit	Giving question and getting answers • Learning starts with a question • Group to Group Exchange	14.1 14.2	Mahasiswa mampu menjelaskan An-Nahyu anil bidai fi al-din Mahasiswa mampu menganalisis	Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)	70%	Ahmad bin Taimiyah. TT. Majma'atut Tauhid. Beirut: Darul Fikri. 2. Muhammad al-Buraekah.

MATA KULIAH	: ILMU TAUHID
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi: 1. Parameter KKNi Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam Peta Konsep Ilmu Tauhid, Pengertian, nama dan manfaat ilmu tauhid, Naik turunnya iman, Macam-macam tauhid, Karakteristik akidah Islam, Ma'rifatullah, Haqiqah Iman wa Tsamratuhu, Syahadah tauhid, Ma yunafi al-Tauhid, Al-wala` wa al-bara', Al-Inhiraf fi fahmi kitab wa sunnah fi babi aqidah, Wasail asy-syirki, An-Nahyu anil bidai fi al-din, Itsbat ru'yatullahi bil abshar fil akhirah (CP1.01)

Minggu Ke-									
			<p>geografi di sekolah kemudian memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai apa yang ditampilkan dalam slide.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyampaikan argumen mengenai penayangan pada slide dan menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen mengenai An-Nahyu anil bidai fi al-din Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi dan power point mengenai pembelajaran geografi di sekolah yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan <i>strategi Group to Group Exchange</i> dengan langkah-langkah berikut: <ol style="list-style-type: none"> Secara bergantian kelompok mahasiswa mempresentasikan makalah melalui slide power point Kelompok mahasiswa yang lain memberikan tanggapan maupun pertanyaan terhadap kelompok mahasiswa yang presentasi Dosen dan mahasiswa mengambil kesimpulan bersama-sama dari hasil presentasi dan makalah yang dikumpulkan mahasiswa Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh 			s An-Nahyu anil bidai fi al-din			(1994). Al-Madkhal lidirasah Islamiyah. Daar al-Sunnah. Al-

MATA KULIAH : ILMU TAUHID
 SKS : 2
 KODE : -
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 SEMESTER :
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:
 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam Peta Konsep Ilmu Tauhid, Pengertian, nama dan manfaat ilmu tauhid, Naik turunnya iman, Macam-macam tauhid, Karakteristik akidah Islam, Ma'rifatullah, Haqiqah Iman wa Tsamratuhu, Syahadah tauhid, Ma yunafi al-Tauhid, Al-wala` wa al-bara', Al-Inhiraf fi fahmi kitab wa sunnah fi babi aqidah, Wasail asy-syirki, An-Nahyu anil bidai fi al-din, Itsbat ru'yatullahi bil abshar fil akhirah (CP1.01)

Minggu Ke-										
			siswa <ul style="list-style-type: none"> Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 							
			Kegiatan Penugasan Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa secara kelompok menyusun makalah, power point Itsbat ru'yatullahi bil abshar fil akhirah yang dilaksanakan di pertemuan selanjutnya 	2 x 60 menit	Information search Practice Rehearsal Pairs	14.3	Mahasiswa mampu menyusun ppt Itsbat ru'yatullahi bil abshar fil akhirah	Produk : makalah, power point Itsbat ru'yatullahi bil abshar fil akhirah	20%	
			Kegiatan Belajar Mandiri Mahasiswa membuat soal uraian bebas dan disertai jawaban sebanyak 5 soal mengenai An-Nahyu anil bidai fi al-din	2 x 60 menit	Practice Rehearsal Pairs	14.4	Mahasiswa mampu membuat soal dan jawaban pembelajaran An-Nahyu anil bidai fi al-din	Produk : soal dan jawaban pembelajaran An-Nahyu anil bidai fi al-din	10%	
Ke-15	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam Itsbat ru'yatullahi bil abshar fil akhirah (CP1.01)	Itsbat ru'yatullahi bil abshar fil akhirah	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya Dosen menampilkan slide Itsbat ru'yatullahi bil abshar fil akhirah kemudian memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai apa yang ditampilkan dalam slide. Mahasiswa menyampaikan argumen 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Giving question and getting answers Learning starts with a question Modeling the way 	15.1 15.2	Mahasiswa mampu menjelaskan Itsbat ru'yatullahi bil abshar fil akhirah Mahasiswa mampu menganalisis Itsbat ru'yatullahi bil abshar fil	Tes tertulis bentuk uraian (n1, 40%) Tes lisan (30%)	70%	Ahmad bin Taimiyah. TT. Majma'atut Tauhid. Beirut: Darul Fikri. 2. Muhammad al-Buraekah. (1994). Al-Madkhal lidirasah al-

MATA KULIAH	: ILMU TAUHID
SKS	: 2
KODE	: -
PROGRAM STUDI	: TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER	:
NAMA DOSEN PENGAMPU	: 1. 2.
URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi: 1. Parameter KKNi Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam Peta Konsep Ilmu Level 6 Aspek Tauhid, Pengertian, nama dan manfaat ilmu tauhid, Naik turunnya iman, Macam-macam tauhid, Karakteristik Sikap dan Tata Nilai akidah Islam, Ma'rifatullah, Haqiqah Iman wa Tsamratuhu, Syahadah tauhid, Ma yunafi al-Tauhid, Al-wala` wa al-bara', Al-Inhiraf fi fahmi kitab wa sunnah fi babi aqidah, Wasail asy-syirki, An-Nahyu anil bidai fi al-din, Itsbat ru'yatullahi bil abshar fil akhirah (CP1.01)

Minggu Ke-									
			<p>mengenai penayangan pada slide dan menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen mengenai Itsbat ru'yatullahi bil abshar fil akhirah</p> <ul style="list-style-type: none"> Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan dan mempraktekkan hasil diskusi dan power point mengenai pembelajaran geografi di sekolah yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan strategi <i>modeling the way</i> dengan langkah-langkah berikut: <ol style="list-style-type: none"> Setelah mengikuti aktifitas belajar, dan diidentifikasi situasi umum Mahasiswa mencoba membuat skenario sendiri dengan menggunakan kecakapan yang baru saja di didiskusikan. Mahasiswa berkelompok menjadi sub kelompok (dua atau tiga orang) untuk mendemonstrasikan skenario yang di berikan. Mahasiswa di beri waktu 10-15 menit untuk membuat skenario khusus yang menggambarkan situasi umum Sub kelompok di beri waktu sekitar 5-7 menit untuk berlatih mendemonstrasikan 			akhirah			Islamiyah. Daar al-Sunnah.

MATA KULIAH : ILMU TAUHID
 SKS : 2
 KODE : -
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 SEMESTER :
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.
 2.

URSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi:
 1. Parameter KKN Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam Peta Konsep Ilmu Tauhid, Pengertian, nama dan manfaat ilmu tauhid, Naik turunnya iman, Macam-macam tauhid, Karakteristik akidah Islam, Ma'rifatullah, Haqiqah Iman wa Tsamratuhu, Syahadah tauhid, Ma yunafi al-Tauhid, Al-wala` wa al-bara', Al-Inhiraf fi fahmi kitab wa sunnah fi babi aqidah, Wasail asy-syirki, An-Nahyu anil bidai fi al-din, Itsbat ru'yatullahi bil abshar fil akhirah (CP1.01)

Minggu Ke-									
			<p>kecakapan pada kelompok.</p> <p>5. Sub kelompok akan mendapatkan giliran menyampaikan demontrasinya di kelas lain, dan setelah demontrasi akan diberi kesempatan untuk feedback.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penguatan kepada Mahasiswa yang berkaitan dengan materi yang disampaikan Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama 						
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa secara individu menyusun makalah mengenai ilmu tauhid 	2 x 60 menit	Information search Practice Rehearsal Pairs	15.3	Mahasiswa mampu menyusun makalah ilmu tauhid	Produk: makalah ilmu tauhid	20%
			<p>Kegiatan Belajar Mandiri</p> <p>Mahasiswa membuat power point dengan tema yang sudah ditentukan oleh dosen dengan tujuan Itsbat ru'yatullahi bil abshar fil akhirah</p>	2 x 60 menit	Information search Practice Rehearsal Pairs	15.4	Mahasiswa mampu membuat power point Itsbat ru'yatullahi bil abshar fil akhirah	Produk : power point Itsbat ru'yatullahi bil abshar fil akhirah	10%
Ke-16	UAS								

Ponorogo, 16 Agustus 2016
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Lintang Ronggowulan, M.Pd