

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH : SOSIOLOGI PENDIDIKAN  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.  
 2.

*COURSE LEARNING OUTCOMES*  
 (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)

: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mahasiswi :

1. Parameter KKN Level 6 Aspek Pengetahuan Khusus
  - Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam mengenai konsep sosiologi pendidikan, Pengertian Sosiologi Pendidikan, Pendekatan Individu, Pendekatan Sosial dan Pendekatan Interaksi, Teori Medan, Warisan Kebudayaan, Kelompok Sosial, Proses Sosial (Social Process), Nilai-Nilai Sosial dan Perkembangan Masyarakat, Tempat-tempat interaksi antara person dan group, Sosiologi Kurikulum, Proses Sosialitas, Masyarakat dan Kebudayaan, Manusia dalam menghadapi masa depan (CP3.02)

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Ke-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam mengenai Sosiologi Pendidikan (CP3.02)</li> </ul>	Peta Konsep Sosiologi Pendidikan 1. Peta Konsep Sosiologi Pendidikan 2. Kontrak Belajar Sosiologi Pendidikan 3. Pedoman Sosiologi Pendidikan	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa</li> <li>• Dosen membuat kontrak belajar bersama-sama dengan mahasiswa</li> <li>• Dosen menyampaikan peta konsep Sosiologi Pendidikan dengan cara <i>brainstorming</i>, <i>reconnecting</i>, dan <i>inquiring mind want to know</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan mata kuliah yang akan dipelajari beserta latar belakang/pentingnya Sosiologi Pendidikan dan mengajak mahasiswa secara aktif untuk menyumbangkan pemikirannya</li> <li>2. Mahasiswa diundang untuk memberikan sumbangan saran pemikiran sebanyak-banyaknya. Semua saran ditampung, ditulis dan tidak dikritik terlebih dahulu.</li> <li>3. Mahasiswa membentuk kelompok 4-5 orang sesuai dengan pemikiran yang sama mengenai latar belakang/pentingnya Sosiologi Pendidikan</li> <li>4. Secara kelompok mahasiswa melihat kembali sumbang saran dari anggota kelompok dan kemudian mengklarifikasinya. Setiap sumbang saran diuji relevansinya</li> </ol> </li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• <i>Reconnecting</i></li> <li>• <i>Inquiring Mind Want To Know</i></li> </ul>	1.1 Mahasiswa mampu menguasai Konsep Sosiologi Pendidikan 1.2 Mahasiswa mampu mematuhi kontrak belajar Sosiologi Pendidikan 1.3 Mahasiswa mampu mematuhi Konsep Sosiologi Pendidikan sebagai pedoman dalam pembelajaran		50 %	Ahmadi, Abu. Sosiologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta. 2004.

MATA KULIAH : SOSIOLOGI PENDIDIKAN  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.  
 2.

			<p>dengan latar belakang/pentingnya Sosiologi Pendidikan</p> <p>5. Secara bergantian kelompok-kelompok mahasiswa tersebut menyampaikan/mempresentasikan hasil dari diskusi.</p> <p>6. Secara bersama-sama dosen dan mahasiswa menyimpulkan hasil dari presentasi masing-masing kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan pengutan dari hasil presentasi dan diskusi mahasiswa serta memberikan informasi mengenai Sosiologi Pendidikan yang belum diketahui oleh mahasiswa.</li> <li>Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama</li> </ul>							
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan tugas menyusun makalah dan power point pada mahasiswa secara kelompok mengenai Pengertian Sosiologi Pendidikan yang ditetapkan serta skenario presentasi makalah dengan strategi <i>active learning</i> dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya</li> </ul>	2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Information search</i> 1.4</li> <li><i>The Study Group</i></li> </ul>	Mahasiswa mampu menyusun makalah dan power point mengenai Pengertian Sosiologi Pendidikan	Produk : makalah dan power point mengenai Pengertian Sosiologi Pendidikan	30 %		
			<p>Kegiatan Belajar Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa membuat peta konsep mengenai Konsep Sosiologi Pendidikan secara individu</li> </ul>	2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Practice Rehearsal Pairs</i> 1.5</li> </ul>	Mahasiswa mampu membuat peta konsep Sosiologi Pendidikan	Produk : peta konsep mengenai Sosiologi Pendidikan	20 %		
Ke-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam mengenai Pengertian Sosiologi</li> </ul>	<p>Pengertian Sosiologi Pendidikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Arti Sosiologi Pendidikan</li> <li>Konsep dan Posisi Sosiologi Pendidikan</li> <li>Definisi</li> </ol>	<p>Kegiatan Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa</li> <li>Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya</li> <li>Secara bergantian mahasiswa menjawab pertanyaan dari dosen tentang Pengertian Sosiologi Pendidikan</li> <li>Dibawah pengawasan Dosen,</li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Reconnecting Learning start with a question</i> 2.1</li> <li><i>Group to Group Exchange</i> 2.2</li> </ul>	<p>Mahasiswa mampu memperjelas arti sosiologi pendidikan</p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis konsep dan posisi</p>	Tes Lisan (50%)	50 %	Ahmadi, Abu. Sosiologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta. 2004.	

MATA KULIAH : SOSIOLOGI PENDIDIKAN  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.  
 2.

	Pendidikan Citra (CP3.02)	4. Sosiologi Pendidikan Latar Belakang Timbulnya Sosiologi Pendidikan	<p>Mahasiswa mempresentasikan hasil makalah mengenai Pengertian Sosiologi Pendidikan yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan strategi <i>Group to Group Exchange</i> dengan langkah-langkah berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara bergantian kelompok mahasiswa mempresentasikan makalah melalui slide power point</li> <li>2. Kelompok mahasiswa yang lain memberikan tanggapan maupun pertanyaan terhadap kelompok mahasiswa yang presentasi</li> <li>3. Dosen dan mahasiswa mengambil kesimpulan bersama-sama dari hasil presentasi dan makalah yang dikumpulkan mahasiswa</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa</li> <li>• Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama</li> </ul>		2.3	sosiologi pendidikan			
					2.4	Mahasiswa mampu menganalisis definisi sosiologi pendidikan			
					2.4	Mahasiswa mampu menganalisis latar belakang timbulnya sosiologi pendidikan			
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen memberikan tugas kepada siswa secara kelompok untuk merangkum Pendekatan Individu yang dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya</li> </ul>	2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Practice Rehearsal Pairs</i></li> <li>• <i>Group Resume</i></li> </ul>	2.5	Mahasiswa mampu merangkum Pendekatan Individu	Produk : rangkuman Pendekatan Individu	30 %
			<p>Kegiatan Belajar Mandiri</p> <p>Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa secara individu untuk merangkum hasil presentasi mengenai Pengertian Sosiologi Pendidikan</p>	2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Practice Rehearsal Pairs</i></li> </ul>	2.6	Mahasiswa mampu merangkum hasil presentasi mengenai Pengertian Sosiologi Pendidikan	Produk : rangkuman hasil presentasi mengenai Pengertian Sosiologi Pendidikan	20 %

MATA KULIAH : SOSIOLOGI PENDIDIKAN  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.  
 2.

							n		
Ke-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam mengenai Pendekatan Individu (CP3.02)</li> </ul>	Pendekatan Individu 1. Faktor Biologis pada Tingkah Laku Manusia 2. Faktor Psikologis pada tingkah laku manusia	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa</li> <li>Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya</li> <li>Dosen menampilkan slide mengenai Pendekatan Individu, dosen memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai apa yang ditampilkan dalam slide.</li> <li>Mahasiswa menjawab pertanyaan yang berikan oleh dosen</li> <li>Dosen menyampaikan Pendekatan Individu dengan <i>strategi who is in the class</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Disesuaikan dengan materi Pendekatan Individu</li> <li>Dosen meminta salah satu mahasiswa untuk membagikan pertanyaan-pertanyaan tersebut pada masing-masing mahasiswa.</li> <li>Seluruh mahasiswa mencari informasi jawaban sesuai dengan pertanyaan masing-masing yang diterimanya.</li> <li>Dosen memberikan instruksi dengan tiba-tiba saat mahasiswa sedang mencari atau memburu informasi jawaban dengan mengatakan "Who Can Find The Answer From Any Question ? ".</li> <li>Dosen dan mahasiswa memberikan apresiasi berupa reward kepada mahasiswa yang berhasil mendapatkan informasi berupa jawaban terbanyak.</li> </ol> </li> <li>Dosen memberikan pengutan dari hasil diskusi mahasiswa serta memberikan informasi mengenai</li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnecting 3.1</li> <li>Learning start with a question</li> <li>Strategi Who is in the class</li> </ul>	3.1 Mahasiswa mampu menganalisis dasar fisika faktor biologis pada tingkah laku manusia 3.2 Mahasiswa mampu memahami faktor psikologis pada tingkah laku manusia	Tes Lisan (50%)	50 %	Ahmadi, Abu. Sosiologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta. 2004.

MATA KULIAH : SOSIOLOGI PENDIDIKAN  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.  
 2.

			<p>materi Pendekatan Individu yang belum diketahui oleh mahasiswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama</li> </ul>						
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa secara individu untuk membuat soal uraian bebas yang disertai jawaban mengenai Pendekatan Sosial dan Pendekatan Interaksi sebanyak 5 butir yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya</li> </ul>	2 x 60 menit	Practice Rehearsal Pairs 3.3	Mahasiswa mampu membuat soal uraian bebas yang disertai jawaban mengenai Pendekatan Sosial dan Pendekatan Interaksi sebanyak 5 butir	Produk : soal uraian bebas yang disertai jawaban mengenai Pendekatan Sosial dan Pendekatan Interaksi sebanyak 5 butir	30 %	
			<p>Kegiatan Belajar Mandiri</p> <p>Dosen memberikan tugas kepada siswa untuk membuat diagram alur Pendekatan Individu</p>	2 x 60 menit	Practice Rehearsal Pairs 3.4	Mahasiswa mampu membuat diagram alur Pendekatan Individu	Produk : diagram alur Pendekatan Individu	20 %	
Ke-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam mengenai Pendekatan Sosial dan Pendekatan Interaksi (CP3.02)</li> </ul>	Pendekatan Sosial dan Pendekatan Interaksi	<p>Kegiatan Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa</li> <li>Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya</li> <li>Dosen menampilkan slide power point mengenai Pendekatan Sosial dan Pendekatan Interaksi dosen memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai apa yang ditampilkan dalam slide.</li> <li>Mahasiswa menjawab pertanyaan yang berikan oleh dosen</li> <li>Dosen memimpin proses pembelajaran dengan menyampaikan Pendekatan Sosial dan Pendekatan Interaksi dengan</li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnecting 4.1</li> <li>Learning start with a question</li> <li>Group Resume</li> </ul> <p>4.2</p>	<p>Mahasiswa mampu menganalisis pendekatan sosial</p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis pendekatan interaksi</p>	<p>Tes lisan (20%)</p> <p>Ter tertulis : Uraian Bebas (30%)</p>	50 %	Ahmadi, Abu. Sosiologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta. 2004.

MATA KULIAH : SOSIOLOGI PENDIDIKAN  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.  
 2.

			<p><i>Group resume</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen dan Mahasiswa bersepakat untuk membagi menjadi beberapa kelompok sesuai dengan materi yang akan disampaikan.</li> <li>2. Dosen memberikan motivasi kepada Mahasiswa bahwa mereka adalah kelompok-kelompok hebat.</li> <li>3. Dosen menyarankan Mahasiswa bahwa salah satu cara memahami suatu pelajaran/pengetahuan adalah dengan membuat resume kelompok</li> <li>4. Masing-masing kelompok mendiskusikan materi yang telah disepakati masing-masing.</li> <li>5. Masing-masing kelompok membuat rangkuman materi yang telah didiskusikan.</li> <li>6. Masing-masing kelompok diminta oleh Dosen untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.</li> <li>7. Dosen memeberikan penguatan.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen memberikan pengutan dari hasil diskusi mahasiswa serta memberikan informasi mengenai Pendekatan Sosial dan Pendekatan Interaksi yang belum diketahui oleh mahasiswa.</li> <li>• Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama</li> </ul>						
		<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen memerikan tugas kepada mahasiswa secara kelompok untuk menyusun makalah dan slide power point mengenai Teori Medan yang akan dikumpulkan dan</li> </ul>	2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Practice Rehearsal Pairs</i></li> <li>• <i>Information search</i></li> </ul>	4.3	Mahasiswa mampu menyusun makalah dan slide power point	Produk : makalah dan slide power point mengenai	30 %	

MATA KULIAH  
 SKS  
 KODE  
 PROGRAM STUDI  
 SEMESTER  
 NAMA DOSEN PENGAMPU

: SOSIOLOGI PENDIDIKAN  
 : 2  
 : -  
 : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 :  
 : 1.  
 2.

			dipresentasikan pada pertemuan selanjutnya			mengenai Teori Medan	Teori Medan		
			Kegiatan Belajar Mandiri <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa secara individu untuk membuat 5 soal uraian bebas yang disertai jawaban secara individu mengenai Pendekatan Sosial dan Pendekatan Interaksi</li> </ul>	2 x 60 menit	4.4	<i>Practice Rehearsal Pairs</i> Mahasiswa mampu membuat 5 soal uraian bebas yang disertai jawaban secara individu mengenai Pendekatan Sosial dan Pendekatan Interaksi	Produk : 5 soal uraian bebas yang disertai jawaban secara individu mengenai Pendekatan Sosial dan Pendekatan Interaksi	20 %	
Ke-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam mengenai Teori Medan (CP3.02)</li> </ul>	Teori Medan	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa</li> <li>Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya</li> <li>Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan hasil makalah mengenai Teori Medan yang dibuat secara kelompok di depan kelas dengan menggunakan strategi <i>STAD (Student Teams Achievement Division)</i> dengan langkah-langkah berikut:             <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi mengenai Teori Medan berdasarkan pada pertemuan sebelumnya, sehingga terjadi diskusi kelas. Kelompok mahasiswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen.</li> <li>Mahasiswa mendapatkan hasil skor dari hasil presentasi yang dilakukan.</li> <li>Berdasarkan hasil presentasi yang dilakukan mahasiswa dan</li> </ol> </li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>5.1 <i>Learning start with a question</i></li> <li>5.2 <i>STAD (Student Teams Achievement Division)</i></li> </ul>	Mahasiswa mampu menganalisis teori medan dalam sosiologi Mahasiswa mampu menjelaskan teori medan dalam sosiologi	Tes Lisan (30%) Tes tertulis uraian bebas (20%)	50 %	Ahmadi, Abu. Sosiologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta. 2004.

MATA KULIAH : SOSIOLOGI PENDIDIKAN  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.  
 2.

			<p>dosen bersama sama menarik kesimpulan.</p> <p>4. Dosen memberikan informasi mengenai Sistem Penginderaan Jauh yang belum diketahui oleh mahasiswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa</li> <li>Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama</li> </ul>						
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <p>Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa secara kelompok untuk menyusun power point presentasi mengenai Warisan Kebudayaan</p>	2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practice 5.3</li> <li>Rehearsal Pairs</li> <li>Information search</li> </ul>	Mahasiswa mampu menyusun power point presentasi mengenai Warisan Kebudayaan	Produk : power point presentasi mengenai Warisan Kebudayaan	30 %	
			<p>Kegiatan Belajar Mandiri</p> <p>Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa secara individu untuk merangkum hasil presentasi yang membahas mengenai Teori Medan</p>	2 x 60 menit	Practice 5.4 Rehearsal Pairs	Mahasiswa mampu merangkum hasil presentasi yang membahas mengenai Teori Medan	Produk : rangkuman hasil presentasi yang membahas mengenai Teori Medan	20 %	
Ke-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam mengenai Warisan Kebudayaan (CP3.02)</li> </ul>	<p>Warisan Kebudayaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Kebudayaan</li> <li>Manusia Makhluk Berkebudayaan</li> <li>Hakikat Sosial dan Pendidikan</li> </ol>	<p>Kegiatan Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa</li> <li>Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya</li> <li>Secara bergantian mahasiswa menjawab pertanyaan dari dosen tentang Warisan Kebudayaan</li> <li>Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan hasil tayangan power point mengenai Warisan Kebudayaan yang dibuat secara kelompok di depan kelas</li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnecting 6.1</li> <li>Learning start with a question</li> <li>Group to Group Exchange 6.2</li> </ul>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kebudayaan</p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis bahwa manusia makhluk berkebudayaan</p> <p>Mahasiswa</p>	Tes Tertulis :Uraian bebas (50%)	50 %	Ahmadi, Abu. Sosiologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta. 2004.



MATA KULIAH : SOSIOLOGI PENDIDIKAN  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.  
 2.

			<p>menggunakan strategi <i>Group to Group Exchange</i> dengan langkah-langkah berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara bergantian kelompok mahasiswa mempresentasikan makalah melalui slide power point</li> <li>2. Kelompok mahasiswa yang lain memberikan tanggapan maupun pertanyaan terhadap kelompok mahasiswa yang presentasi</li> <li>3. Dosen dan mahasiswa mengambil kesimpulan bersama-sama dari hasil presentasi mahasiswa</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa</li> <li>• Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama</li> </ul>			mampu menganalisis hakikat sosial dan pendidikan			
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara individu mahasiswa secara kelompok menyusun makalah mengenai Kelompok Sosial yang dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan yang akan datang</li> </ul>	2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Information Search</i> 6.4</li> <li>• <i>The Study Group</i></li> </ul>	Mahasiswa mampu menyusun makalah mengenai Kelompok Sosial	Produk : makalah mengenai Kelompok Sosial	30 %	
			<p>Kegiatan Belajar Mandiri</p> <p>Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa secara individu untuk mencari jurnal mengenai Warisan Kebudayaan</p>	2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Searching and learning journal</i> 6.5</li> <li>• <i>Practice Rehearsal Pairs</i></li> </ul>	Mahasiswa mampu merangkum jurnal mengenai Warisan Kebudayaan	Produk : rangkuman mengenai Warisan Kebudayaan	20 %	
Ke-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam</li> </ul>	<p>Kelompok Sosial</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasifikasi Kelompok Sosial</li> <li>2. Relasi-relasi Intergrup</li> <li>3. Fungsi</li> </ol>	<p>Kegiatan Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa</li> <li>• Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya dengan Dosen mengajak peserta didik kembali mengingat pelajaran</li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Reconnecting</i> 7.1</li> <li>• <i>Listening Team</i></li> </ul>	<p>Mahasiswa mampu memahami klasifikasi kelompok sosial</p> <p>Mahasiswa mampu</p>	Tes Lisan (50%)	50 %	Ahmadi, Abu. Sosiologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta. 2004.



MATA KULIAH : SOSIOLOGI PENDIDIKAN  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.  
 2.

			<p>yang belum diketahui oleh siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan pengutan dari hasil presentasi mahasiswa serta memberikan informasi mengenai Kelompok Sosial yang belum diketahui oleh mahasiswa.</li> <li>Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama</li> </ul>							
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan tugas kepada Mahasiswa secara individu membuat soal uraian bebas mengenai materi sosiologi pendidikan yang telah dipelajari dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya</li> </ul>	2 x 60 menit	<p><i>Practice Rehearsal Pairs</i></p>	7.5	Mahasiswa mampu membuat soal uraian bebas sebanyak 5 nomor mengenai materi sosiologi pendidikan yang telah dipelajari dan diikuti dengan jawabannya	<p>Produk : soal uraian bebas sebanyak 5 nomor mengenai materi sosiologi pendidikan yang telah dipelajari dan diikuti dengan jawabannya</p>	30 %	
			<p>Kegiatan Belajar Mandiri</p> <p>Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa menyusun makalah mengenai Kelompok Sosial</p>	2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Practice Rehearsal Pairs</i></li> <li><i>Information search</i></li> </ul>	7.6	Mahasiswa mampu menyusun makalah mengenai Kelompok Sosial	<p>Produk : makalah mengenai Kelompok Sosial</p>	20 %	
Ke-8		UTS								
Ke-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam mengenai Proses Sosial</li> </ul>	<p>Proses Sosial (Social Process)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Manusia sebagai makhluk biososial</li> <li>Interaktion, Dasar Proses</li> </ol>	<p>Kegiatan Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa</li> <li>Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya</li> <li>Dosen menampilkan gambar mengenai Proses Sosial (Social Process), dosen memberikan pertanyaan kepada mahasiswa</li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Giving question 9.1 and getting answers</i></li> <li><i>Reconnecting</i></li> <li><i>Group resume</i></li> </ul>	9.1  9.2	<p>Mahasiswa mampu menganalisis manusia sebagai makhluk biososial</p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis</p>	<p>Tes Tertulis :          Uraian bebas (20%)          Tes Lisan (30%)</p>	50 %	Ahmadi, Abu. Sosiologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta. 2004.

MATA KULIAH : SOSIOLOGI PENDIDIKAN  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.  
 2.

	(Social Process) (CP3.02)	3. Sosial Klasifikasi Interaksi Sosial	<p>mengenai apa yang ditampilkan dalam slide.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menjawab pertanyaan yang berikan oleh dosen</li> <li>Dosen menyampaikan Proses Sosial (Social Process) dengan <i>Group resume</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut:           <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen dan Mahasiswa bersepakat untuk membagi menjadi beberapa kelompok sesuai dengan materi yang akan disampaikan</li> <li>Dosen memberikan motivasi kepada Mahasiswa bahwa mereka adalah kelompok-kelompok hebat.</li> <li>Dosen menyarankan Mahasiswa bahwa salah satu cara memahami suatu pelajaran/pengetahuan adalah dengan membuat resume kelompok</li> <li>Masing-masing kelompok mendiskusikan materi yang telah disepakati masing-masing.</li> <li>Masing-masing kelompok membuat rangkuman materi yang telah didiskusikan.</li> <li>Masing-masing kelompok diminta oleh Dosen untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.</li> </ol> </li> <li>Dosen memberikan pengutan dari hasil diskusi mahasiswa serta memberikan informasi mengenai Proses Sosial (Social Process) yang belum diketahui oleh mahasiswa.</li> <li>Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama</li> </ul>		9.3	s interaktion, dasar proses sosial Mahasiswa mampu menganalisis klasifikasi interaksi sosial			
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan tugas kepada Mahasiswa secara individu untuk</li> </ul>	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i>	9.4	Mahasiswa mampu merangkum	Produk : rangkuman hasil	30 %

MATA KULIAH : SOSIOLOGI PENDIDIKAN  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.  
 2.

			menyusun rangkuman hasil presentasi Nilai-Nilai Sosial dan Perkembangan Masyarakat dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya			hasil presentasi Nilai-Nilai Sosial dan Perkembangan Masyarakat	presentasi Nilai-Nilai Sosial dan Perkembangan Masyarakat		
			Kegiatan Belajar Mandiri Dosen memberikan tugas kepada Mahasiswa secara individu menyusun makalah Proses Sosial (Social Process)	2 x 60 menit	<i>Information search</i> 9.5	Mahasiswa mampu menyusun makalah Proses Sosial (Social Process)	Produk : makalah Proses Sosial (Social Process)	20 %	
Ke-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam mengenai Nilai-Nilai Sosial dan Perkembangan Masyarakat (CP3.02)</li> </ul>	Nilai-Nilai Sosial dan Perkembangan Masyarakat	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa</li> <li>Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya</li> <li>Dosen menampilkan slide Nilai-Nilai Sosial dan Perkembangan Masyarakat dosen memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai apa yang ditampilkan dalam slide.</li> <li>Mahasiswa menjawab pertanyaan yang berikan oleh dosen</li> <li>Dosen memimpin proses pembelajaran Nilai-Nilai Sosial dan Perkembangan Masyarakat dengan menggunakan strategi <i>Active knowledge sharing</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut:             <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen menyiapkan pertanyaan-pertanyaan Nilai-Nilai Sosial dan Perkembangan Masyarakat</li> <li>Secara berurutan Mahasiswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang sudah disiapkan Dosen yang berkaitan Nilai-Nilai Sosial dan Perkembangan Masyarakat</li> </ol> </li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Giving question and getting answers</i></li> <li><i>Reconnecting</i></li> <li><i>Active knowledge sharing</i></li> </ul>	10.1 Mahasiswa mampu menjelaskan nilai-nilai sosial dan perkembangan masyarakat  10.2 Mahasiswa mampu menganalisis nilai-nilai sosial dan perkembangan masyarakat	Tes Lisan (50%)	50 %	Ahmadi, Abu. Sosiologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta. 2004.

MATA KULIAH : SOSIOLOGI PENDIDIKAN  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.  
 2.

			<p>untuk data sesuai kemampuan mereka</p> <p>3. Mahasiswa melakukan sharing jawaban dengan teman dekatnya.</p> <p>4. Mahasiswa mendengarkan penjelasan yang lebih detail dari Dosen tentang topik yang sedang dibahas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan pengutan dari hasil diskusi mahasiswa serta memberikan informasi mengenai manfaat sejarah yang belum diketahui oleh mahasiswa.</li> <li>Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama</li> </ul>							
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa secara kelompok untuk menyusun hasil diskusi mengenai Tempat-tempat interaksi antara person dan group yang akan dipresentasikan pada pertemuan selanjutnya</li> </ul>	2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Practice Rehearsal Pairs</i></li> <li><i>Information search</i></li> <li><i>Group discusion</i></li> </ul>	10.3	Mahasiswa mampu menyusun hasil diskusi mengenai Tempat-tempat interaksi antara person dan group	Produk : Hasil diskusi mengenai Tempat-tempat interaksi antara person dan group	30 %	
			<p>Kegiatan Belajar Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa secara individu untuk membuat makalah mengenai Nilai-Nilai Sosial dan Perkembangan Masyarakat</li> </ul>	2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Practice Rehearsal Pairs</i></li> </ul>	10.4	Mahasiswa mampu membuat makalah mengenai Nilai-Nilai Sosial dan Perkembangan Masyarakat	Produk : makalah mengenai Nilai-Nilai Sosial dan Perkembangan Masyarakat	20 %	
Ke-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan</li> </ul>	Tempat-tempat interaksi antara person dan group 1. Keluarga (Family)	<p>Kegiatan Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa</li> <li>Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya</li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Learning start with a question</i></li> <li><i>STAD (Student Teams Achievement Division)</i></li> </ul>	11.1	Mahasiswa mampu menganalisis keluarga dalam tempat-	Tes Lisan (50%)	50 %	Ahmadi, Abu. Sosiologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta. 2004.

MATA KULIAH : SOSIOLOGI PENDIDIKAN  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.  
 2.

	<p>secara mendalam mengenai Tempat-tempat interaksi antara person dan group (CP3.02)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peranan Sosial dan keluarga</li> <li>3. Hubungan keluarga dengan sekolah</li> <li>4. Sekolah dalam masyarakat</li> <li>5. Pro dan Kontra Sekolah Masyarakat</li> <li>6. Bedanya sekolah masyarakat dengan sekolah tradisional</li> <li>7. Pendidikan dalam ikatan internasional</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi mengenai Tempat-tempat interaksi antara person dan group di depan kelas menggunakan strategi <i>STAD (Student Teams Achievement Division)</i> dengan langkah-langkah berikut:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi mengenai Unsur dan Teknik Tempat-tempat interaksi antara person dan group berdasarkan pada pertemuan sebelumnya, sehingga terjadi diskusi kelas. Kelompok mahasiswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen.</li> <li>2. Mahasiswa mendapatkan hasil skor dari hasil presentasi yang dilakukan.</li> <li>3. Berdasarkan hasil presentasi yang dilakukan mahasiswa dan dosen bersama-sama menarik kesimpulan.</li> <li>4. Dosen memberikan informasi mengenai Tempat-tempat interaksi antara person dan group yang belum diketahui oleh mahasiswa.</li> </ol> </li> <li>• Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa</li> <li>• Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama</li> </ul>			<p>tempat interaksi antara person dan group</p> <p>11.2 Mahasiswa mampu menganalisis peran sosial dan keluarga dalam tempat-tempat interaksi antara person dan group</p> <p>11.3 Mahasiswa mampu menganalisis mengenai hubungan keluarga dengan sekolah</p> <p>11.4 Mahasiswa mampu menganalisis sekolah dalam masyarakat</p> <p>11.5 Mahasiswa mampu menganalisis mengenai pro dan kontra sekolah masyarakat</p> <p>11.6 Mahasiswa mampu menganalisis bedanya sekolah tradisional</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MATA KULIAH : SOSIOLOGI PENDIDIKAN  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.  
 2.

						11.7 Mahasiswa mampu menganalisis pendidikan dalam ikatan dengan sekolah masyarakat			
			Kegiatan Penugasan Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa secara individu menyusun rangkuman hasil diskusi mengenai Sosiologi Kurikulum secara perorangan dan dikumpulkan di pertemuan yang akan datang</li> </ul>	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i>	11.8 Mahasiswa mampu menyusun rangkuman hasil diskusi mengenai Sosiologi Kurikulum secara perorangan dan dikumpulkan di pertemuan yang akan datang	Produk : rangkuman hasil diskusi mengenai sosiologi Kurikulum	30 %	
			Kegiatan Belajar Mandiri Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa secara individu menyusun makalah mengenai Tempat-tempat interaksi antara person dan group	2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Practice Rehearsal Pairs</i></li> <li><i>Information search</i></li> <li><i>Learning journal</i></li> </ul>	11.9 Mahasiswa mampu menyusun makalah mengenai Tempat-tempat interaksi antara person dan group	Produk : makalah mengenai Tempat-tempat interaksi antara person dan group	20 %	
Ke-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam Sosiologi Kurikulum</li> </ul>	Sosiologi Kurikulum 1. Kurikulum dan masyarakat 2. Sekolah masyarakat (community School)	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa</li> <li>Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya dengan Dosen mengajak peserta didik kembali mengingat pelajaran yang pernah disampaikan sebelumnya.</li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Learning start with a question</i></li> <li><i>Listening Team</i></li> </ul>	12.1 Mahasiswa mampu menganalisis kurikulum dan masyarakat 12.2 Mahasiswa mampu menganalisis sekolah masyarakat	Tes Lisan (50%)	50 %	Ahmadi, Abu. Sosiologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta. 2004.



MATA KULIAH : SOSIOLOGI PENDIDIKAN  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.  
 2.

	(CP3.02)	3. Paradox dan kebijaksanaan 4. Perkembangan Kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait beberapa hal:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa saja yang masih diingat tentang pelajaran terakhir kita?</li> <li>b. Sudahkah kalian membaca/ melakukan sesuatu berdasarkan apa yang kita pelajari tersebut?</li> <li>c. Pengalaman menarik apa yang telah kalian miliki di antara pelajaran-pelajaran?</li> </ol> </li> <li>• Mengaitkan jawaban peserta didik dengan topik yang akan dibahas</li> <li>• Dosen memberikan penguatan</li> <li>• Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mendiskusikan dan mempresentasikan Sosiologi Kurikulum yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan <i>Listening Team</i> dengan langkah-langkah berikut:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen memberikan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa mengenai Sosiologi Kurikulum untuk mengetahui apa yang diketahui oleh mahasiswa mengenai Sosiologi Kurikulum</li> <li>2. Mahasiswa membentuk 4 kelompok, yang kemudian masing masing kelompok membahas mengenai Sosiologi Kurikulum</li> <li>3. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya yang kemudian didengarkan oleh kelompok yang lainnya</li> <li>4. Mahasiswa bersama dosen di akhir acara mengambil kesimpulan dari presentasi dan dosen menjelaskan mengenai materi materi yang belum diketahui oleh</li> </ol> </li> </ul>			(community school) 12.3 Mahasiswa mampu menganalisis paradox dan kebijaksanaan 12.4 Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan kurikulum			
--	----------	---	---	--	--	---	--	--	--

MATA KULIAH : SOSIOLOGI PENDIDIKAN  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.  
 2.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa</li> <li>• Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama</li> </ul>							
			Kegiatan Penugasan Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa secara kelompok untuk menyusun makalah mengenai Proses Sosialitas, analisis dna perancangan yang akan di kumpulkan pada pertemuan selanjutnya</li> </ul>	2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Practice Rehearsal Pairs</i></li> <li>• <i>Information search</i></li> <li>• <i>Study group</i></li> </ul>	12.5	Mahasiswa mampu menyusun makalah mengenai Proses Sosialitas	Produk : makalah mengenai Proses Sosialitas	30 %	
			Kegiatan Belajar Mandiri <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk merangkum hasil diskusi yang telah dilakukan mengenai Sosiologi Kurikulum di dalam pengelolaan basisdata</li> </ul>	2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Practice Rehearsal Pairs</i></li> </ul>	12.6	Mahasiswa mampu merangkum hasil diskusi yang telah dilakukan mengenai Sosiologi Kurikulum	Produk : rangkuman hasil diskusi yang telah dilakukan mengenai Sosiologi Kurikulum	20 %	
Ke-13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam mengenai Proses Sosialitas (CP3.02)</li> </ul>	Proses Sosialitas <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keluarga dan sosialisasi</li> <li>2. Sekolah dan sosialisasi</li> <li>3. Kelompok sebaya dan sosialisasi</li> </ol>	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa</li> <li>• Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya</li> <li>• Dosen menampilkan slide mengenai Proses Sosialitas, Mahasiswa menanggapi apa yang ditampilkan pada slide. Mahasiswa memberikan tanggapan pada slide yang ditampilkan oleh dosen.</li> <li>• Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mencari pasangan atau kelompok kecil untuk mendiskusikan dan mempertimbangkan mengenai Proses Sosialitas dengan menggunakan <i>strategi guided</i></li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Learning start with a question</i></li> <li>• <i>Guided Teaching</i></li> </ul>	13.1	Mahasiswa mampu menganalisis keluarga dan sosialisasi	Tes Tertulis : Uraian bebas (20%) Tes Lisan (30%)	50 %	Ahmadi, Abu. Sosiologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta. 2004.
						13.2	Mahasiswa mampu menganalisis sekolah dan sosialisasi			
						13.3	Mahasiswa mampu menganalisis kelompok sebaya dan sosialisasi			

MATA KULIAH : SOSIOLOGI PENDIDIKAN  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.  
 2.

			<p><i>teaching</i> dengan langkah-langkah berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen mengawali materi dengan pertanyaan mengenai Unsur dan Proses Sosialitas</li> <li>2. Mahasiswa secara individu menanggapi pertanyaan yang diajukan oleh dosen. Dosen memberikan jeda waktu kepada Mahasiswa Mahasiswa membentuk kelompok kecil dan kemudian mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh dosen</li> <li>3. Mahasiswa bergabung kembali dan Dosen mencatat gagasan-gagasan Mahasiswa.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa</li> <li>• Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama</li> </ul>							
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa secara kelompok untuk mendiskusikan Masyarakat dan Kebudayaan yang akan dipresentasikan (power point) pada pertemuan berikutnya</li> </ul>	2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Practice Rehearsal Pairs</i></li> <li>• <i>Information search</i></li> <li>• <i>Study group</i></li> </ul>	13.4	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil diskusi mengenai Masyarakat dan Kebudayaan	Produk : Slide power point Alat Interpretasi Citra	30 %	
			<p>Kegiatan Belajar Mandiri</p> <p>Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk merangkum hasil proses pembelajaran Proses Sosialitas</p>	2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Practice Rehearsal Pairs</i></li> </ul>	13.5	Mahasiswa mampu merangkum hasil proses pembelajaran Proses Sosialitas	Produk : rangkuman hasil proses pembelajaran Proses Sosialitas	20 %	
Ke-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menguasai</li> </ul>	Masyarakat dan Kebudayaan	<p>Kegiatan Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen bersama mahasiswa</li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Learning start with a question</i></li> </ul>	14.1	Mahasiswa mampu	Tes Lisan (50%)	50 %	Ahmadi, Abu.

MATA KULIAH : SOSIOLOGI PENDIDIKAN  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.  
 2.

	konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam mengenai Masyarakat dan Kebudayaan (CP3.02)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bentuk- Bentuk Kebudayaan</li> <li>2. Komponen- Komponen Struktur dari kebudayaan</li> <li>3. Tipe-tipe paartisipasi kebudayaan</li> <li>4. Relativisme kebudayaan</li> </ol>	<p>membuka perkuliahan dengan membaca doa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya</li> <li>• Secara bergantian mahasiswa menjawab pertanyaan dari dosen tentang Masyarakat dan Kebudayaan</li> <li>• Di bawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan hasil makalah mengenai Masyarakat dan Kebudayaan yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan strategi <i>Group to Group Exchange</i> dengan langkah-langkah berikut:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara bergantian kelompok mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi mengenai Masyarakat dan Kebudayaan melalui slide power point</li> <li>2. Kelompok mahasiswa yang lain memberikan tanggapan maupun pertanyaan terhadap kelompok mahasiswa yang presentasi</li> <li>3. Dosen dan mahasiswa mengambil kesimpulan bersama-sama dari hasil presentasi dan makalah yang dikumpulkan mahasiswa</li> </ol> </li> <li>• Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa</li> <li>• Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Group to Group Exchange</i></li> </ul>	<p>menganalisi alat bentuk-bentuk kebudayaan</p> <p>14.2 Mahasiswa mampu menganalisis komponen-komponen struktur dari kebudayaan</p> <p>14.3 Mahasiswa mampu menganalisis tipe-tipe partisipasi kebudayaan</p> <p>14.4 Mahasiswa mampu menganalisis relativisme kebudayaan</p>			Sosiologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta. 2004.
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa secara individu untuk menyusun 5 soal mengenai Manusia dalam menghadapi masa depan disertai dengan jawaban dan dikumpulkan pada pertemuan</li> </ul>	2 x 60 menit	<p><i>Practice Rehearsal Pairs</i></p>	<p>14.5 Mahasiswa mampu menyusun 5 soal mengenai Manusia dalam</p>	<p>Produk : 5 soal mengenai Manusia dalam menghadapi masa</p>	30 %

MATA KULIAH  
 SKS  
 KODE  
 PROGRAM STUDI  
 SEMESTER  
 NAMA DOSEN PENGAMPU

: SOSIOLOGI PENDIDIKAN  
 : 2  
 : -  
 : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 :  
 : 1.  
 2.

			berikutnya			menghadapi masa depan disertai dengan jawaban	dependensi dengan jawaban		
			Kegiatan Belajar Mandiri Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa secara individu untuk merangkum hasil presentasi mengenai Masyarakat dan Kebudayaan	2 x 60 menit	<i>Practice Rehearsal Pairs</i>	14.6 Mahasiswa mampu merangkum hasil presentasi mengenai Masyarakat dan Kebudayaan	Produk : rangkuman hasil presentasi mengenai Masyarakat dan Kebudayaan	20 %	
Ke-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam mengenai Manusia dalam menghadapi masa depan (CP3.02)</li> </ul>	Manusiain dalam menghadapi masa depan 1. Keadaan Penduduk Indonesia dewasa ini 2. Arti dan Tujuan pendidikan (Population Edukation) 3. Pelaksanaan Pendidikan Kependudukan 4. Hubungan antara kehidupan keluarga dan kecerdasan manusia 5. Hubungan antara besar keluarga dan tes IQ	Kegiatan Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa</li> <li>Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya</li> <li>Dosen menampilkan slide mengenai Manusia dalam menghadapi masa depan kemudian memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai apa yang ditampilkan dalam slide.</li> <li>Mahasiswa menyampaikan argumen mengenai penayangan pada slide dan menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen mengenai Manusiain dalam menghadapi masa depan</li> <li>Dosen memimpin proses pembelajaran Manusiain dalam menghadapi masa depan dengan menggunakan strategi <i>Guided Teaching</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut:             <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen mengawali materi dengan pertanyaan.</li> <li>Dosen memberikan jeda waktu kepada Mahasiswa dengan berpasangan atau bersub kelompok untuk mempertimbangkan masing-</li> </ol> </li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Learning start with a question</i></li> <li><i>Guided Teaching</i></li> </ul>	15.1 Mahasiswa mampu menganalisis keadaan penduduk Indonesia dewasa ini 15.2 Mahasiswa mampu memahami arti dan tujuan pendidikan (population education) 15.3 Mahasiswa mampu menganalisis pelaksanaan pendidikan 15.4 Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara kehidupan keluarga dan kecerdasan manusia 15.5 Mahasiswa	Tes Lisan (50%)	50 %	Ahmadi, Abu. Sosiologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta. 2004.

MATA KULIAH : SOSIOLOGI PENDIDIKAN  
 SKS : 2  
 KODE : -  
 PROGRAM STUDI : TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 SEMESTER :  
 NAMA DOSEN PENGAMPU : 1.  
 2.

			<p>masing respons.</p> <p>3. Mahasiswa bergabung kembali dan Dosen mencatat gagasan-gagasan Mahasiswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan penguatan kepada Mahasiswa yang berkaitan dengan materi yang disampaikan</li> <li>Dosen memberikan penguatan, tanggapan dan menyampaikan informasi yang belum diketahui oleh siswa</li> <li>Dosen mengakhiri pertemuan dengan doa dan mengucapkan hamdallah bersama-sama</li> </ul>			mampu menganalisis hubungan antara besar keluarga dengan tes IQ			
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa secara individu untuk menyusun makalah Manusia dalam menghadapi masa depan</li> </ul>	2 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practice Rehearsal Pairs</li> <li>Information search</li> </ul>	15.6 Mahasiswa mampu menyusun makalah mengenai Manusia dalam menghadapi masa depan	Produk : makalah mengenai Manusia dalam menghadapi masa depan	30 %	
			<p>Kegiatan Belajar Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa secara individu untuk menyusun slide power point mengenai hasil pembelajaran Sosiologi Pendidikan yang telah dilaksanakan dalam waktu satu semester</li> </ul>	2 x 60 menit	Practice Rehearsal Pairs	15.7 Mahasiswa mampu menyusun slide power point mengenai hasil pembelajaran Sosiologi Pendidikan yang telah dilaksanakan dalam waktu satu semester	Produk : slide power point mengenai hasil Sosiologi Pendidikan yang telah dilaksanakan dalam waktu satu semester	20 %	
Ke-16	UAS								

