

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	:	Statistik Dasar	
SKS	:	2	
KODE	:		
PROGRAM STUDI	:	Tadris IPS	
SEMESTER	:		
NAMA DOSEN PENGAMPU	:		
COURSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	:	Setelah melakukan perkuliahan mahasiswa- mahasiswi	
	1	Parameter KKNi Level 6 Aspek Pengetahuan Umum	Mampu menguasai konsep teoritis tentang statistik, jenis data, penyajian data, ukuran pemusatan, ukuran keragaman, populasi dan sampel, hipotesis, uji prasyarat dan pengujian statistic inferensial (CP3.01)
	2	Parameter KKNi Level 6 Aspek Keterampilan Umum	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur [CP2.02]
	3	Parameter KKNi Level 6 Aspek Sikap dan Tata Nilai	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri [CP1.09]

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Ke-1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri [CP1.09] Mampu menguasai konsep teoritis tentang peta konsep mata kuliah dasar-dasar akuntansi secara mendalam [CP3.02]	Peta Konsep Mata kuliah Statistik Dasar	Kegiatan Tatap Muka ; Dosen dan Mahasiswa memulai perkuliahan dengan berdoa ; Dosen bersama mahasiswa menyusun kontrak belajar ; Dosen mengajukan pertanyaan kepada mahasiswa untuk menjembatani pengetahuan mahasiswa dengan peta konsep statistic dasar ; Mahasiswa secara aktif menjawab dan merespon isu dan pertanyaan dari dosen berkaitan dengan dasar-dasar akuntansi. ; Dosen melakukan penguatan dengan menggunakan powerpoint	2 x 50 menit	Learning Contract Brainstroming Inquiry Mind Want to Know	1.1; Mahasiswa Mampu menganalisis pokok-pokok materi yang akan dipelajari dalam mata kuliah statistic dasar. 1.2; Mahasiswa Mampu memperkirakan kemampuan apa yang harus dimiliki dalam mata kuliah statistic dasar	Tes Lisan Observasi	60%	

			<p>Kegiatan penugasan terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> ; Mahasiswa membuat narasi peta konsep statistik dasar dan menuliskan pandangan berkaitan dengan mata kuliah statistik dasar 	2 x 60 menit	Individual Information Search	1.3; Mahasiswa Mampu menyusun narasi peta konsep statistik dasar	Portofolio	30%	
			<p>Kegiatan Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> ; Mahasiswa mencari dan mempelajari referensi mata kuliah statistik dasar, yaitu: ; Widyaningrum, Retno. <i>Statistika</i>. Yogyakarta: Pustaka Felicha, 2014. ; Nurgiyantoro, Burhan. Dkk. <i>Statistik Terapan</i>. Yogyakarta: UGM Press, 2000. ; Walpole, Ronald,E. <i>Pengantar Statistika</i>. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 1992. ; Richard G. Lomax. <i>An Introduction to Statistical Concepts for Education and Behavioral Sciences</i>, 2000. 	2 x 60 menit	Individual Information Search	1.4; Mahasiswa Mampu mengumpulkan informasi tentang statistik dasar.	Observasi	10%	
Ke-2	<p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri [CP1.09]</p> <p>Mampu menguasai konsep teoritis</p>	<p>Konsep dasar statistik</p> <ul style="list-style-type: none"> ; Pengertian Statistik ; Statistik dalam kehidupan 	<p>Kegiatan Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> ; Dosen dan Mahasiswa memulai perkuliahan dengan berdoa ; Dosen bersama mahasiswa mengingat kembali materi perkuliahan sebelumnya ; Dosen mengajukan pertanyaan berkaitan dengan pengantar akuntansi untuk menjembatani 	2 x 50 menit	<p>Reconnecting</p> <p>Guided Teaching</p>	<p>2.1; Mahasiswa Mampu Menyimpulkan definisi statistik</p> <p>2.2; Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran statistic dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.3; Mahasiswa Mampu menyimpulkan hubungan antara statistic dan</p>	<p>Tes lisan</p> <p>Observasi</p>	50%	<p>Widyaningrum , Retno. <i>Statistika</i>. Yogyakarta: Pustaka Felicha, 2014.</p> <p>Nurgiyantoro, Burhan. Dkk. <i>Statistik Terapan</i>. Yogyakarta: UGM Press,</p>

	tentang konsep Dasar Statistik [CP3.02]	sehari-hari ; Statistik dan Penelitian	<p>pengetahuan mahasiswa</p> <ul style="list-style-type: none"> ; Dosen menampilkan pertanyaan-pertanyaan kritis terkait konsep dasar statistic. ; Mahasiswa secara aktif mencari jawaban atas pertanyaan-pertanyaan tersebut dengan membaca buku, berdiskusi dengan teman dan mengajukan pertanyaan pada dosen. ; Mahasiswa secara aktif membuat catatan tentang poin-poin jawaban. ; Dosen memberikan penguatan dengan menggunakan powerpoint. 			penelitian			<p>2000.</p> <p>Walpole, Ronald,E. <i>Pengantar Statistika</i>. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 1992.</p> <p>Richard G. Lomax. <i>An Introduction to Statistical Concepts for Education and Behavioral Sciences</i>, 2000.</p>
			Kegiatan penugasan terstruktur ; Mahasiswa mencari contoh penelitian	2 x 60 menit	Individual Project	2.4; Mahasiswa Mampu menemukan contoh penelitian yang relevan	Portofolio	40%	
			Kegiatan Mandiri ; Mahasiswa mempelajari kerangka penelitian dalam contoh penelitian	2 x 60 menit	Individual Information Search	2.5; Mahasiswa mampu mengumpulkan informasi tentang kerangka penelitian	Portofolio	10%	
Ke-3	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri [CP1.09] Mampu menguasai konsep teoritis tentang statistic dan	Statistik dan Data ; Statistik Deskriptif ; Statistik Inferensial ; Pengertian	Kegiatan Tatap Muka ; Dosen dan Mahasiswa memulai perkuliahan dengan berdoa ; Dosen bersama mahasiswa mengingat kembali materi perkuliahan sebelumnya ; Dosen mengajukan pertanyaan berkaitan dengan jenis statistic, data dan jenis data untuk menjembatani pengetahuan mahasiswa	2 x 50 menit	Reconnecting Inquiry Mind want to know	2.6; Mahasiswa Mampu Mengidentifikasi pokok bahasan dalam statistik deskriptif dan infrensial. 2.7; Mahasiswa Mampu menyimpulkan definisi data. 2.8; Mahasiswa dapat mengidentikasi jenis-jenis data	Tes lisan Observasi	50%	<p>Widyaningrum , Retno. <i>Statistika</i>. Yogyakarta: Pustaka Felicha, 2014.</p> <p>Nurgiyantoro, Burhan. Dkk. <i>Statistik Terapan</i>. Yogyakarta: UGM Press, 2000.</p>

	data secara umum[CP3.01]	Data ; Jenis Data	<ul style="list-style-type: none"> ; Mahasiswa secara aktif mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi perkuliahan ; Dosen memberikan penguatan dengan menggunakan powerpoint. 						Walpole, Ronald,E. <i>Pengantar Statistika</i> . Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 1992.
			Kegiatan penugasan terstruktur ; Mahasiswa mengidentifikasi jenis data pada contoh	2 x 60 menit	Individual Project	2.9; Mahasiswa Mampu mengidentifikasi jenis data pada contoh	Tes Uraian Obyektif	30%	Richard G. Lomax. <i>An Introduction to Statistical Concepts for Education and Behavioral Sciences</i> , 2000.
			Kegiatan Mandiri ; Mahasiswa mencari contoh data dalam penelitian	2 x 60 menit	Individual Information Search	2.10; Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis data	Portofolio	20%	
Ke-4	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri [CP1.09] Mampu menguasai konsep teoritis tentang penyajian data [CP3.01]	Penyajian Data ; Penyajian data tunggal pada table ; Penyajian data berkelompok pada table ; Menghitung frekuensi dan distribusi frekuensi kumulatif ; Penyajian data pada diagram	Kegiatan Tatap Muka ; Dosen dan Mahasiswa memulai perkuliahan dengan berdoa ; Dosen bersama mahasiswa mengingat kembali materi perkuliahan sebelumnya ; Dosen mereview tugas mahasiswa ; Dosen menyampaikan materi dengan menggunakan powerpoint. ; Mahasiswa latihan menyusun table dan menghitung frekuensi	2 x 50 menit	Reconnecting Cases Study	3.1; Mahasiswa Mampu menyajikan data dalam table dan diagram 3.2; Mahasiswa Mampu menyimpulkan konsep frekuensi dan frekuensi kumulatif	Tes Uraian Obyektif	50%	Widyaningrum , Retno. <i>Statistika</i> . Yogyakarta: Pustaka Felicha, 2014. Nurgiyantoro, Burhan. Dkk. <i>Statistik Terapan</i> . Yogyakarta: UGM Press, 2000.
			Kegiatan penugasan terstruktur ; Mahasiswa secara individu mengerjakan soal latihan penyajian data	2 x 60 menit	Individual Project	3.3; Mahasiswa Mampu menyelesaikan kasus penyajian data	Tes Uraian Obyektif	30%	Walpole, Ronald,E. <i>Pengantar Statistika</i> . Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 1992. Richard G. Lomax. <i>An Introduction to</i>

			Kegiatan Mandiri ; Mahasiswa mencari jenis-jenis diagram beserta gambar	2 x 60 menit	Individual Project	3.4; Mahasiswa mampu mengumpulkan informasi tentang jenis-jenis diagram beserta gambar	Portofolio	20%	<i>Statistical Concepts for Education and Behavioral Sciences</i> , 2000.
Ke-5	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri [CP1.09] Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur[CP2.02] Mampu menguasai konsep teoritis tentang ukuran pemusatan data [CP3.01]	Ukuran Pemusatan Data ; Pengertian dan fungsi ukuran pemusatan data ; Konsep dasar Mean, Median dan Modus	Kegiatan Tatap Muka ; Dosen dan Mahasiswa memulai perkuliahan dengan berdoa ; Dosen dan mahasiswa mengingat kembali materi perkuliahan sebelumnya ; Mahasiswa diberi kesempatan untuk mengungkapkan pengetahuannya tentang ukuran pemusatan data ; Dosen melakukan penguatan dengan menggunakan powerpoint	2 x 50 menit	Reconnecting Giuded Teaching	5.1; Mahasiswa Mampu menyimpulkan peran ukuran pemusatan data	Observasi	50%	Widyaningrum , Retno. <i>Statistika</i> . Yogyakarta: Pustaka Felicha, 2014. Nurgiyantoro, Burhan. Dkk. <i>Statistik Terapan</i> . Yogyakarta: UGM Press, 2000. Walpole, Ronald,E. <i>Pengantar Statistika</i> . Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 1992.
			Kegiatan penugasan terstruktur ; Mahasiswa mengerjakan studi kasus mean, median, dan modus data tunggal	2 x 60 menit	Individual Project	5.2; Mahasiswa mampu menyelesaikan kasus mean, median, dan modus data tunggal	Tes Uraian Obyektif	30%	Richard G. Lomax. <i>An Introduction to Statistical Concepts for Education and Behavioral Sciences</i> , 2000.
			Kegiatan Mandiri ; Mahasiswa mencari informasi secara mandiri tentang mean, median dan modus data tunggal	2 x 60 menit	Individual project	5.3; Mahasiswa mampu mengumpulkan informasi tentang mean, median, dan modus data tunggal	Portofolio	20%	
Ke-6	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara	Ukura Pemusatan Data: Rerata, Mean, Median Modus	Kegiatan Tatap Muka ; Dosen dan Mahasiswa memulai perkuliahan dengan berdoa	2 x 50 menit	Reconnecting Representative sample	6.1; Mahasiswa Mampu Membiasakan sebelum perkuliahan 6.2; Mahasiswa Mampu	Tes lisan Observasi	50%	Widyaningrum , Retno. <i>Statistika</i> . Yogyakarta: Pustaka Felicha, 2014.

	mandiri [CP1.09] Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur[CP2.02] Mampu menguasai konsep teoritis tentang mean, median, dan modus [CP3.01]		<ul style="list-style-type: none"> ; Mahasiswa dan dosen mengingat kembali pembelajaran sesi sebelumnya dengan tanya jawab. ; Mahasiswa secara random mendemostrasikan cara menghitung mean, median dan modus data tunggal ; Mahasiswa secara aktif bertanya tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan hari ini. ; Mahasiswa memperhatikan penjelasan dari dosen ; Dosen memberikan penguatan dengan powerpoint 			<ul style="list-style-type: none"> mengidentifikasi peran buku besar dalam siklus akuntansi 6.3; Mahasiswa mampu membandingkan peran buku besar dan buku besar pembantu 6.4; Mahasiswa Mampu menyusun buku besar. 			<ul style="list-style-type: none"> Nurgiyantoro, Burhan. Dkk. <i>Statistik Terapan</i>. Yogyakarta: UGM Press, 2000. Walpole, Ronald,E. <i>Pengantar Statistika</i>. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 1992. Richard G. Lomax. <i>An Introduction to Statistical Concepts for Education and Behavioral Sciences</i>, 2000.
		<ul style="list-style-type: none"> ; Menghitung mean median modus data tunggal ; Menghitung mean, median dan modus data berkelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan penugasan terstruktur ; Mahasiswa mengerjakan studi kasus mean, median, dan modus data berkelompok 	2 x 60 menit	Individual Project	5.3; Mahasiswa mampu menyelesaikan kasus mean, median, dan modus data berkelompok	Tes Uraian Obyektif	30%	
			<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Mandiri ; Mahasiswa mencari informasi secara mandiri tentang mean, median dan modus data berkelompok 	2 x 60 menit	Individual project	5.4; Mahasiswa mampu mengumpulkan informasi tentang mean, median, dan modus data berkelompok	Portofolio	20%	
Ke-7	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri [CP1.09] Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu	<ul style="list-style-type: none"> Review dan Quiz ; Cara perhitungan mean, median, dan modus ; Latihan soal mean, median, dan 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Tatap Muka ; Dosen dan Mahasiswa memulai perkuliahan dengan berdoa ; Mahasiswa dan dosen mengingat kembali pembelajaran sesi sebelumnya dengan tanya jawab. ; Mahasiswa menjawab pertanyaan dari dosen berkaitan dengan pembelajaran 	2 x 50 menit	Reconnecting Inquiry mind want to know Cases study	<ul style="list-style-type: none"> 7.1; Mahasiswa Mampu Membiasakan berdo'a sebelum memulai perkuliahan 7.2; Mahasiswa Mampu menyelesaikan kasus mean, median, dan modus 	Tes Uraian Obyektif	50%	<ul style="list-style-type: none"> Widyaningrum , Retno. <i>Statistika</i>. Yogyakarta: Pustaka Felicha, 2014. Nurgiyantoro, Burhan. Dkk. <i>Statistik Terapan</i>. Yogyakarta:

	dan terukur[CP2.02] Mampu menguasai konsep teoritis tentang mean, median, dan modus secara umum [CP3.01]	modus	<p>sesi sebelumnya.</p> <p>; Mahasiswa secara aktif mengerjakan penugasan dari dosen secara mandiri</p> <p>; Dosen memberikan penguatan dengan powerpoint</p>						<p>UGM Press, 2000.</p> <p>Walpole, Ronald,E. <i>Pengantar Statistika</i>. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 1992.</p> <p>Richard G. Lomax. <i>An Introduction to Statistical Concepts for Education and Behavioral Sciences</i>, 2000.</p>
			<p>Kegiatan penugasan terstruktur</p> <p>; Mahasiswa menyelesaikan studi mean, median, dan modus</p>	2 x 60 menit	Individual project	7.3; Mahasiswa mampu menyelesaikan kasus mean, median, dan modus	Tes Uraian Obyektif	30%	
			<p>Kegiatan Mandiri</p> <p>; Mahasiswa menyusun portofolio tugas selama setengah semester</p>	2 x 60 menit	Individual project	7.4; Mahasiswa mampu menyusun portofolio	Portofolio	20%	
Ke-8	UTS								
Ke-9	<p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri [CP1.09]</p> <p>Mampu menguasai konsep teoritis tentang ukuran letak [CP3.01]</p>	Ukuran Letak	<p>Kegiatan Tatap Muka</p> <p>; Quartil</p> <p>; Desil</p> <p>; Presentil</p> <p>; Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca do'a.</p> <p>; Dosen melakukan review terhadap materi sebelumnya</p> <p>; Dosen menampilkan beberapa pertanyaan berkaitan dengan materi pada power point</p> <p>; Mahasiswa secara aktif mendiskusikan jawaban dari masing-masing pertanyaan</p> <p>; Dosen memberikan penguatan dengan menggunakan powerpoint</p>	2 x 50 menit	Reconnecting Guided Teaching	<p>9.1; Mahasiswa Mampu mengidentifikasi pengertian dan fungsi kuartil, desil dan presentil</p> <p>9.2; Mahasiswa Mampu menyelesaikan studi kasus kuartil, desil dan persentil</p>	Tes lisan Tes Uraian Obyektif	50%	<p>Widyaningrum , Retno. <i>Statistika</i>. Yogyakarta: Pustaka Felicha, 2014.</p> <p>Nurgiyantoro, Burhan. Dkk. <i>Statistik Terapan</i>. Yogyakarta: UGM Press, 2000.</p> <p>Walpole, Ronald,E. <i>Pengantar Statistika</i>. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 1992.</p>
			<p>Kegiatan Penugasan Terstruktur</p>	2 x 60 menit	Individual Project	9.3; Mahasiswa Mampu	Portofolio	30%	

			; Mahasiswa menyusun resume tentang ukuran letak			menyusun resume ukuran letak				Richard G. Lomax. <i>An Introduction to Statistical Concepts for Education and Behavioral Sciences</i> , 2000.
			Kegiatan Mandiri ; Mahasiswa mencari informasi dan mempelajari tentang ukuran letak	2 x 60 menit	Individual information serach	9.4; Mahasiswa mampu mengumpulkan informasi tentang ukuran letak	Portofolio	20%		
Ke-10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri [CP1.09] Mampu menguasai konsep teoritis tentang ukuran keragaman secara umum [CP3.01]	Ukuran Keragaman ; Varian ; Standar Deviasi	Kegiatan Tatap Muka ; Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca do'a. ; Dosen melakukan review terhadap materi sebelumnya ; Dosen menampilkan beberapa pertanyaan berkaitan dengan materi pada power point ; Mahasiswa secara aktif mendiskusikan jawaban dari masing-masing pertanyaan ; Dosen memberikan penguatan dengan menggunakan powerpoint	2 x 50 menit	Reconnecting Minds Want to Know	9.5; Mahasiswa Mampu mengidentifikasi pengertian dan fungsi variabilitas 9.6; Mahasiswa Mampu menyelesaikan studi kasus variabilitas	Tes Uraian Obyektif	50%		Widyaningrum, Retno. <i>Statistika</i> . Yogyakarta: Pustaka Felicha, 2014. Nurgiyantoro, Burhan. Dkk. <i>Statistik Terapan</i> . Yogyakarta: UGM Press, 2000. Walpole, Ronald,E. <i>Pengantar Statistika</i> . Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 1992.
			Kegiatan Penugasan Terstruktur ; Mahasiswa menyusun resume tentang ukuran keragaman	2 x 60 menit	Individual project	9.7; Mahasiswa Mampu menyusun resume variabilitas	Tes tulis	30%		Richard G. Lomax. <i>An Introduction to Statistical Concepts for Education and Behavioral Sciences</i> , 2000.
			Kegiatan Mandiri ; Mahasiswa mencari informasi dan mempelajari tentang ukuran keragaman	2 x 60 menit	Individual project	9.8; Mahasiswa mampu mengumpulkan informasi tentang variabilitas	Tes Tulis	20%		
Ke-11	Mampu menguasai konsep populasi dan sampel secara	Populasi dan sampel	Kegiatan Tatap Muka ; Dosen bersama mahasiswa membuka	2 x 50 menit	Topic Review	1 Mahasiswa mampu membedakan populasi	Tes tulis uraian	50%		Widyaningrum, Retno. <i>Statistika</i> .

mendalam (CP3.02) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP1.09)	; Populasi ; Sampel ; Sampling acak sederhana ; Sampling acak berlapis	perkuliahan dengan membaca doa		; <i>Active Knowledge sharing</i>	dan sampel	obyektif		Yogyakarta: Pustaka Felicha, 2014.
		; Dosen melakukan review materi pertemuan sebelumnya			2 Mahasiswa mampu menjelaskan cara memilih elemen sampel pada sampling acak sederhana			Nurgiyantoro, Burhan. Dkk. <i>Statistik Terapan</i> . Yogyakarta: UGM Press, 2000.
		; Dosen menyampaikan Materi populasi dn dengan cara <i>Active Knowledge Sharing</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut: 1 Dosen menyiapkan pertanyaan-pertanyaan yang sesuai dengan materi pembelajaran. 2 Secara berurutan Mahasiswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang sudah disiapkan dosen berkaitan tentang tema pelajaran sesuai kemampuan mereka . 3 Mahasiswa melakukan sharing jawaban dengan teman dekatnya. 4 Mahasiswa mendengarkan penjelasan yang lebih detail dari dosen yang mempresentasikan tentang topik yang sedang dibahas Dosen memberikan penguatan kepada mahasiswa dengan membuat daftar topik yang telah dibahas dalam bentuk power point			3 Mahasiswa mampu menjelaskan cara memilih elemen sampel pada sampling acak berlapis			Walpole, Ronald,E. <i>Pengantar Statistika</i> . Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 1992. Richard G. Lomax. <i>An Introduction to Statistical Concepts for Education and Behavioral Sciences</i> , 2000.
		Kegiatan Penugasan Terstruktur ; Mahasiswa membuat laporan cara penarikan sampling acak sederhana secara berkelompok	2 x 60 menit	group project	4 Mahasiswa mampu menyusun laporan	Tes tulis	30%	
		Kegiatan Mandiri ; Mahasiswa membuat suatu laporan tentang cara penarikan sampel acak berlapis	2 x 60 menit	Individual project	5 Mahasiswa mampu menyusun laporan	Tes Tulis	20%	

Ke-12	; Mampu menguasai konsep dasar hipotesis secara mendalam (CP3.02) ; Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09)	Konsep Dasar Hipotesis ; Konsep hipotesis ; Macam-macam hipotesis ; Hipotesis alternative dan null ; Kesalahan dalam menguji hipotesis ; Jenis pengujian statistik	Kegiatan Tatap Muka ; Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa ; Dosen melakukan review manfaat statistik pada bidang ekonomi bisnis berdasarkan hasil tugas terstruktur yang dibuat oleh mahasiswa ; Dosen menyampaikan konsep dasar hipotesis dengan cara <i>Learning Starts with A Question</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut: 1 Ketua kelas membagikan <i>hand out</i> materi teori peluang yang telah disiapkan dosen (<i>hand out</i> berisi beberapa soal cerita) 2 Seluruh mahasiswa membaca <i>hand out</i> materi dan mengerjakan soal cerita yang diberikan 3 Mahasiswa mengajukan pertanyaan berhubungan dengan <i>hand out</i> yang dibagikan 4 Mahasiswa yang lain memberikan tanggapan 5 Dosen meminta mahasiswa untuk maju kedepan dan menjawab salah satu pertanyaan 6 Dosen menghubungkan soal yang dikerjakan dengan materi yang akan diajarkan 7 Dosen memberikan beberapa materi melalui <i>slide</i> dan memberikan kesempatan mahasiswa bertanya materi belum dipahami ; Dosen memberikan penguatan kepada	2x50 menit	; <i>Topical Review</i> ; <i>Learning Starts with A Question</i>	1 Mahasiswa mampu menyebutkan macam-macam hipotesis 2 Mahasiswa mampu menentukan hipotesis null dan alternative dari suatu penelitian 3 Mahasiswa mampu menjelaskan kesalahan dalam pengujian hipotesis	Tes tulis uraian obyektif	50%	Widyaningrum, Retno. <i>Statistika</i> . Yogyakarta: Pustaka Felicha, 2014. Nurgiyantoro, Burhan. Dkk. <i>Statistik Terapan</i> . Yogyakarta: UGM Press, 2000. Walpole, Ronald, E. <i>Pengantar Statistika</i> . Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 1992. Richard G. Lomax. <i>An Introduction to Statistical Concepts for Education and Behavioral Sciences</i> , 2000.
-------	---	---	--	------------	---	---	---------------------------	-----	---

			mahasiswa dengan mengajukan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan materi yang telah disampaikan						
			Kegiatan Penugasan Terstruktur ; Mahasiswa membuat rangkuman perbedaan hipotesis penelitian dan hipotesis statistik	2x60 menit	Action Learning	4	Mahasiswa mampu menyusun laporan	Produk	30%
			Kegiatan Belajar Mandiri ; Mahasiswa membuat resume pengertian taraf signifikansi	2x60 menit	Active Observing and Feed back	5	Mahasiswa mampu membuat resume	resume	20%
Ke-13	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri [CP1.09] Mampu menguasai konsep teoritis tentang Uji Prasyarat secara umum [CP3.01]	Uji Prasyarat ; Uji Normalitas ; Uji Linieritas ; Uji Homogenitas	Kegiatan Tatap Muka ; Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca do'a. ; Dosen melakukan review terhadap materi sebelumnya ; Dosen menampilkan beberapa pertanyaan berkaitan dengan materi pada power point ; Mahasiswa secara aktif mendiskusikan jawaban dari masing-masing pertanyaan ; Dosen memberikan penguatan dengan menggunakan powerpoint	2 x 50 menit	Reconnecting Minds Want to Know	9.9; Mahasiswa Mampu mengidentifikasi pengertian dan fungsi variabilitas 9.10; Mahasiswa Mampu menyelesaikan studi kasus Uji Prasyarat	Tes Uraian Obyektif	50%	Widyaningrum, Retno. <i>Statistika</i> . Yogyakarta: Pustaka Felicha, 2014. Nurgiyantoro, Burhan. Dkk. <i>Statistik Terapan</i> . Yogyakarta: UGM Press, 2000. Walpole, Ronald, E. <i>Pengantar Statistika</i> . Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 1992. Richard G. Lomax. <i>An Introduction to Statistical Concepts for</i>
			Kegiatan Penugasan Terstruktur ; Mahasiswa menyusun resume tentang Uji Prasyarat	2 x 60 menit	Individual project	9.11; Mahasiswa Mampu menyusun resume Uji Prasyarat	Tes tulis	30%	
			Kegiatan Mandiri	2 x 60 menit	Individual project	9.12; Mahasiswa mampu mengumpulkan informasi	Tes Tulis	20%	

			; Mahasiswa mencari informasi dan mempelajari tentang Uji Prasyarat			tentang Uji Prasyarat			<i>Education and Behavioral Sciences</i> , 2000.
Ke-14	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri [CP1.09] Mampu menguasai konsep teoritis tentang Uji Prasyarat secara umum [CP3.01]	Pengujian Statistik ; Uji T ; Korelasi ; Regresi	Kegiatan Tatap Muka ; Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca do'a. ; Dosen melakukan review terhadap materi sebelumnya ; Dosen menampilkan beberapa pertanyaan berkaitan dengan materi pada power point ; Mahasiswa secara aktif mendiskusikan jawaban dari masing-masing pertanyaan ; Dosen memberikan penguatan dengan menggunakan powerpoint	2 x 50 menit	Reconnecting Minds Want to Know	9.13; Mahasiswa Mampu mengidentifikasi pengertian dan fungsi variabilitas 9.14; Mahasiswa Mampu menyelesaikan studi kasus	Tes Uraian Obyektif	50%	Widyaningrum, Retno. <i>Statistika</i> . Yogyakarta: Pustaka Felicha, 2014. Nurgiyantoro, Burhan. Dkk. <i>Statistik Terapan</i> . Yogyakarta: UGM Press, 2000. Walpole, Ronald, E. <i>Pengantar Statistika</i> . Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 1992.
			Kegiatan Penugasan Terstruktur ; Mahasiswa menyusun resume tentang uji asumsi	2 x 60 menit	Individual project	9.15; Mahasiswa Mampu menyusun resume	Tes tulis	30%	Richard G. Lomax. <i>An Introduction to Statistical Concepts for Education and Behavioral Sciences</i> , 2000.
			Kegiatan Mandiri ; Mahasiswa mencari informasi dan mempelajari tentang uji asumsi	2 x 60 menit	Individual project	9.16; Mahasiswa mampu mengumpulkan informasi tentang materi	Tes Tulis	20%	
Ke-15	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan	Review dan Study Kasus	Kegiatan Tatap Muka ; Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca do'a.	2 x 50 menit	Reconnecting	15.1; Mahasiswa Mampu menyelesaikan pengolahan data kasus	Tes Tulis	50%	Widyaningrum, Retno. <i>Statistika</i> . Yogyakarta: Pustaka

	dibidang keahliannya secara mandiri [CP1.09]		; Dosen melakukan review terhadap materi sebelumnya ; Mahasiswa dengan bimbingan dosen menyelesaikan soal kasus statistik ; Dosen memberikan penguatan dengan menggunakan powerpoint							Felicha, 2014. Nurgiyantoro, Burhan. Dkk. <i>Statistik Terapan</i> . Yogyakarta: UGM Press, 2000. Walpole, Ronald, E. <i>Pengantar Statistika</i> . Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 1992. Richard G. Lomax. <i>An Introduction to Statistical Concepts for Education and Behavioral Sciences</i> , 2000.
	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur[CP2.02]		Kegiatan Penugasan Terstruktur ; Mahasiswa menyelesaikan kasus statistic	2 x 60 menit	Individual project	15.2; Mahasiswa menyelesaikan pengolahan data	Mampu kasus	Tes Tulis	30%	
			Kegiatan Mandiri ; Mahasiswa menyelesaikan kasus statistik	2 x 60 menit	Individual Project	15.4 Mahasiswa menyelesaikan pengolahan data	Mampu kasus	Tes Tulis	20%	
Ke-16	UAS									

Ponorogo, 2 November 2016

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Alita Arifiana Anisa, M.Pd

LAMPIRAN I. PETA KONSEP

PENELITIAN

