

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH SKS KODE PROGRAM STUDI SEMESTER NAMA DOSEN PENGAMPU COURSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Sejarah Pemikiran Ekonomi : 2 SKS : - : Tadris IPS : - : Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan mahasiswa/mahasiswi: 1. Parameter KKNi Level 6 Sikap dan Tata Nilai Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. (CP1.01) 2. Parameter KKNi Level 6 Sikap dan Tata Nilai Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. (CP1.08) 3. Parameter KKNi Level 6 Sikap dan Tata Nilai Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas kegiatan belajar mata kuliah Pemikiran dan Kelembagaan Ekonomi Islam yang harus dilakukan sesuai dengan RPS dan hasil kontrak belajar secara mandiri. (CP1.09) 4. Parameter KKNi Level 6 Pengetahuan Khusus Mampu menguasai konsep teoritis tentang Sejarah Pemikiran dan Kelembagaan Ekonomi Islam Pemikiran dan Kelembagaan Ekonomi masa Pemerintahan Nabi Muhammad Saw, pada masa Khulafa' Ar-Rosyidin, Khilafah Bani Umayyah, Khilafah Bani Abbasiyah I, Perkembangan Pemikiran Ekonomi para Fuqaha pada masa Khilafah Bani Abbasiyah I, Abbasiyah II, Perkembangan Pemikiran dan Kelembagaan Ekonomi Islam pada masa Khilafah Utsmaniyah, Perkembangan Pemikiran Ekonomi Pasca Runtuhnya Khilafah Utsmaniyah dan permasalahan Ekonomi, Perbandingan Pemikiran Ekonomi Islami dengan Pemikiran Ekonomi Konvensional dengan tepat dan benar. (CP3.03)
--	--

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Ke-1	<ul style="list-style-type: none"> • Menguasai Peta Konsep Mata Kuliah Sejarah Pemikiran dan Kelembagaan Ekonomi Islam secara mendalam (CP3.02) • Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01); • Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (CP1.08) • Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas kegiatan belajar 	Peta Konsep dan kontrak perkuliahan	Tatap muka <ul style="list-style-type: none"> • Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa. • Dosen membuat kontrak belajar bersama-sama dengan mahasiswa. • Dosen menyampaikan peta konsep sejarah pemikiran dan kelembagaan ekonomi Islam dengan cara <i>brainstorming</i>, <i>reconnecting</i>, dan <i>inquiring mind want to know</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan wawasan berkaitan dengan sejarah pemikiran dan kelembagaan ekonomi Islam dan arti penting mempelajari materi tersebut serta pengembangan pemikiran ekonomi Islam. 2. Dosen bersama mahasiswa melakukan Tanya jawab dalam rangka menghubungkan kembali pengetahuan yang telah mahasiswa dapatkan sebelumnya. 3. Mahasiswa mendapatkan pertanyaan 	2 x 50 menit = 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Brainstorming</i> • <i>Reconnecting</i> • <i>Inquiring Mind Want To Know</i> 	1.1 Mahasiswa mampu mematuhi RPS matakuliah Sejarah Pemikiran dan Kelembagaan Ekonomi Islam yang telah diberikan 1.2 Mahasiswa mampu mematuhi hasil kontrak perkuliahan yang telah disetujui		50%	Rencana Pembelajaran Semester mata kuliah Sejarah Pemikiran dan Kelembagaan Ekonomi Islam dan Daftar catatan Hasil kontrak belajar

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	mata kuliah Pemikiran dan Kelembagaan Ekonomi Islam yang harus dilakukan sesuai dengan RPS dan hasil kontrak belajar dalam satu semester secara mandiri. (CP1.09)		<p>dari dosen sebagai pembangkit minat dan merangsang keingintahuan mereka tentang sejarah pemikiran dan kelembagaan ekonomi Islam.</p> <p>4. Dosen menjelaskan peta konsep dan tema-tema pembahasan yang akan dipelajari dalam satu semester.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penguatan terhadap materi yang telah dibahas. 			1.3 Mahasiswa mampu menunjukkan sikap yang baik dalam menjalankan tuntutan pembelajaran baik dalam RPS maupun kontrak belajar yang ditetapkan			
			<p>Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberi tugas membuat makalah pada mahasiswa secara kelompok sesuai tema yang ditetapkan serta skenario presentasi makalah dengan strategi <i>active learning</i>. 	2 x 60 menit =120 menit	<ul style="list-style-type: none"> <i>Information Search</i> <i>The Study Group</i> 	1.4 Mahasiswa mampu membuat makalah sesuai dengan tema yang telah ditentukan.	<ul style="list-style-type: none"> Produk 	25%	
			<p>Belajar Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa membuat peta konsep sesuai tema/bahan kajian yang diberikan secara individu. 	2 x 60 menit =120 menit	<ul style="list-style-type: none"> <i>Practice Rehearsal Pairs</i> 	1.5 Mahasiswa mampu membuat peta konsep sesuai dengan bahan kajian yang diberikan.	<ul style="list-style-type: none"> Produk 	25%	
Ke-2	<ul style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01) Mampu menguasai konsep teoritis tentang latar belakang pembangunan peradaban baru, 	Pemikiran dan Kelembagaan Ekonomi masa Pemerintahan Nabi Muhammad Saw.	<p>Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa. Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya. Mahasiswa mendapat pertanyaan pembangkit minat dari dosen untuk merangsang pengetahuan tentang materi yang akan dibahas. Mahasiswa berspekulasi dan menebak dengan bebas. Dosen mengklarifikasi jawaban 	2 x 50 menit = 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <i>Inquiring Mind Want to Know</i> <i>Information Search</i> 	<p>2.1 Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah pembangunan peradaban masa Nabi Saw.</p> <p>2.2 Mahasiswa mampu</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tulis: Uraian Objektif dan Uraian Bebas 	70%	<p>Perwataatmadja, Karnaen A., dan Anis Byarwati, <i>Jejak Rekam Ekonomi Islam</i>, Jakarta: Cicero Publising, 2008, h. 17-51</p> <p>Karim, Adiwawan Azwar. <i>Sejarah Pemikiran</i></p>

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	situasi social-politik-ekonomi Madinah pada awal pemerintahan, langkah reformasi, pengembangan system ekonomi, pola perilaku konsumsi, simpanan, investasi, distribusi atas petunjuk al-Qur'an secara mendalam. (CP3.03)		<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa kemudian terbagi dalam beberapa kelompok untuk mendapatkan pertanyaan-pertanyaan tentang jejak rekam pemikiran dan kelembagaan pada masa Nabi Saw yang akan dijawab dengan cara mencari informasi yang dapat dijumpai di sumber materi yang telah dibuat. Dosen meninjau jawaban masing-masing kelompok. Dosen memberikan penguatan terhadap materi yang telah dibahas. 			mengemukakan situasi social-politik-ekonomi Madinah pada awal pemerintahan Nabi Saw. 2.3 Mahasiswa mampu merangkum pengembangan system ekonomi, pola konsumsi, investasi, distribusi atas petunjuk al-Qur'an.			<i>Ekonomi Islam</i> (edisi 3), Jakarta: Rajawali Press, 2009, h. Amalia, Euis. <i>Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam: dari Masa Klasik Hingga Kontemporer</i> , Jakarta: Gramata Pubisihing, 2005, h. Yatim, Badri, M.A., <i>Sejarah Peradaban Islam</i> , Dirasah Islamiyah II
			Penugasan Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa membuat rangkuman materi yang telah dibahas/ dipresentasikan dan dikumpulkan di akhir semester. 	2 x 60 menit =120 menit	• Penugasan	2.4 Mahasiswa mampu membuat makalah	Produk	20%	
			Belajar Mandiri <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mencari informasi tentang materi yang telah dibahas melalui media internet. 	2 x 60 menit =120 menit	• <i>Active Observing Feed Back</i>	2.5 Mahasiswa mampu membuat laporan informasi dan menyerahkan di akhir semester.	Produk	10%	
Ke-3	<ul style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01) Mampu menguasai konsep teoritis 	Pemikiran dan Kelembagaan Ekonomi pada masa Khulafa' Ar-Rosyidin	Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa. Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya. Mahasiswa mendapat pertanyaan pembangkit minat dari dosen untuk merangsang pengetahuan tentang 	2 x 50 menit = 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <i>Inquiring Mind Want to Know</i> <i>Peer Lessons</i> 	3.1 Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan pemikiran ekonomi pada masa	Tes Tulis: Uraian Objektif dan Uraian Bebas	70%	Perwataatmadja, Karnaen A., dan Anis Byarwati, <i>Jejak Rekam Ekonomi Islam</i> , Jakarta: Cicero Publising, 2008, h.62-85

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	tentang perkembangan pemikiran dan kelembagaan ekonomi pada masa khalifah Abu Bakar, Kahlifah Umar bin Khattab, Khalifah Utsman bin Affan dan Khalifah Ali bin Abi Thalib secara mendalam(CP3.03)		<p>materi yang akan dibahas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa berspekulasi dan menebak dengan bebas. Mahasiswa terbagi dalam beberapa kelompok sebanyak topic yang diajarkan tentang perkembangan pemikiran dan kelembagaan ekonomi masa khulafaur Rosyidin. Masing-masing kelompok mendapatkan sejumlah informasi, konsep atau keahlian untuk mengajar yang lain. Setiap kelompok membuat cara presentasi atau mengajarkan topiknya kepada rekan sekelas dan menyarankan menghindari ceramah atau membaca laporan serta mendorong untuk seaktif mungkin. Dosen memberikan penguatan terhadap materi yang telah dibahas. 			<p>khulafaur Rosyidin.</p> <p>3.2 Mahasiswa mampu mengemukakan perkembangan ekonomi pada masing-masing khulafaur-Risyidin</p> <p>3.3 Mahasiswa mampu merangkum poin-poin penting tentang pemikiran ekonomi masa khulafaur Rosyidin.</p>			<p>Karim, Adiwawan Azwar. <i>Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam</i> (edisi 3), Jakarta: Rajawali Press, 2009, h.</p> <p>Amalia, Euis. <i>Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam: dari Masa Klasik Hingga Kontemporer</i>, Jakarta: Gramata Pubisihing, 2005, h.</p> <p>Yatim, Badri, M.A., <i>Sejarah Peradaban Islam, Dirasah Islamiyah II</i></p>
			<p>Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa membuat rangkuman materi yang telah dibahas/ dipresentasikan tentang perkembangan pemikiran dan kelembagaan ekonomi pada masa khulafaur Rosyidin dan dikumpulkan di akhir semester. 	2 x 60 menit =120 menit	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan 	3.4 Mahasiswa mampu membuat makalah	Produk	20%	
			<p>Belajar Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mencari informasi tentang materi melalui media internet. 	2 x 60 menit =120 menit	<ul style="list-style-type: none"> Active Observing Feed Back 	3.5 Mahasiswa mampu membuat laporan informasi dan menyerahkan di akhir semester.	Produk	10%	
Ke-4	<ul style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha 	Pemikiran dan Kelembagaan	<p>Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka 	2 x 50 menit = 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> The Study Group 	4.1 Mahasiswa mampu	Tes Tulis: Uraian	70%	Perwataatmadja, Karnaen A., dan

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	<p>Esas dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep teoritis tentang latar belakang lahirnya, perubahan sistem, kebijakan umum, dan kegiatan perekonomian pada masa kekhalifahan Bani Umayyah secara mendalam. (CP3.03) 	Ekonomi pada Masa Khilafah Bani Umayyah	<p>perkuliahan dengan membaca doa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya. Mahasiswa mendapatkan satu ringkasan yang disusun dengan baik tentang sejarah pemikiran dan kelembagaan pada masa kekhalifahan Bani Umayyah dan mahasiswa membacanya dengan tenang. Mahasiswa membentuk kelompok dan mereka mendapatkan ruang yang tenang untuk mengadakan sesi belajar mereka. Mahasiswa mendapatkan petunjuk yang jelas yang dapat memandu mereka dengan tambahan keterangan materi dari dosen. Dosen memberikan penguatan terhadap materi yang telah dibahas. 			<p>menerangkan latar belakang lahirnya kekhalifahan Bani Umayyah.</p> <p>4.2 Mahasiswa mampu menelaah perubahan system, kebijakan umum, dan kegiatan perekonomian masa kekhalifahan bani Umayyah.</p> <p>4.3 Mahasiswa mampu menyimpulkan perkembangan pemikiran dan perekonomian masa kekhalifahan Bani Umayyah.</p>	Objektif dan Uraian Bebas		<p>Anis Byarwati, <i>Jejak Rekam Ekonomi Islam</i>, Jakarta: Cicero Publishing, 2008, h.97-103</p> <p>Karim, Adiwawan Azwar. <i>Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam</i> (edisi 3), Jakarta: Rajawali Press, 2009, h.</p> <p>Amalia, Euis. <i>Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam: dari Masa Klasik Hingga Kontemporer</i>, Jakarta: Gramata Pubisihing, 2005, h.</p> <p>Yatim, Badri, M.A., <i>Sejarah Peradaban Islam</i>, Dirasah Islamiyah II</p>
			<p>Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa membuat rangkuman materi yang telah dibahas/ dipresentasikan dan dikumpulkan di akhir semester. 	2 x 60 menit =120 menit	• Penugasan	4.4 Mahasiswa mampu membuat makalah	Produk	20%	
			<p>Belajar Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mencari informasi tentang materi melalui media internet. 	2 x 60 menit =120 menit	• <i>Active Observing Feed Back</i>	4.5 Mahasiswa mampu membuat laporan informasi dan menyerahkan	Produk	10%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
						di akhir semester.			
Ke-5	<ul style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01) Mampu menguasai konsep teoritis tentang latar belakang lahirnya, sistem, kebijakan umum, dan kegiatan perekonomian kekhilafahan Bani Abbasiyah, (CP3.03) 	Pemikiran dan Kelembagaan Ekonomi pada Masa Khilafah Bani Abbasiyah I	<p>Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa. Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya. Mahasiswa mendapatkan satu ringkasan yang disusun dengan baik dan mahasiswa membacanya dengan tenang. Mahasiswa membentuk kelompok dan mereka mendapatkan ruang yang tenang untuk mengadakan sesi belajar mereka. Mahasiswa mendapatkan petunjuk yang jelas yang dapat memandu mereka dengan tambahan keterangan materi dari dosen. Dosen memberikan penguatan terhadap materi yang telah dibahas. 	2 x 50 menit = 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <i>The Study Group</i> 	<p>5.1 Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang lahirnya kekhilafahan Bani Abbasiyah I</p> <p>5.2 Mahasiswa mampu menerangkan system, kebijakan umum dan kegiatan perekonomian Bani Abbasiyah.</p> <p>5.3 Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan system, kebijakan dan kegiatan dengan kekhilafahan sebelumnya.</p>	Tes Tulis: Uraian Objektif dan Uraian Bebas	70%	<p>Perwataatmadja, Karnaen A., dan Anis Byarwati, <i>Jejak Rekam Ekonomi Islam</i>, Jakarta: Cicero Publising, 2008, h.104-108</p> <p>Karim, Adiwawan Azwar. <i>Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam</i> (edisi 3), Jakarta: Rajawali Press, 2009, h.</p> <p>Amalia, Euis. <i>Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam: dari Masa Klasik Hingga Kontemporer</i>, Jakarta: Gramata Pubishing, 2005, h.</p>
			<p>Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa membuat rangkuman materi yang telah dibahas/ dipresentasikan. dan dikumpulkan di akhir semester. 	2 x 60 menit =120 menit	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan 	5.4 Mahasiswa mampu membuat makalah	Produk	20%	
			<p>Belajar Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mencari informasi tentang materi melalui media internet. 	2 x 60 menit =120 menit	<ul style="list-style-type: none"> <i>Active Observing Feed Back</i> 	5.5 Mahasiswa mampu membuat laporan informasi dan	Produk	10%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
						menyerahkan di akhir semester.			
Ke-6	<ul style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01) Mampu menguasai konsep teoritis tentang pemikiran ekonomi para Fuqaha; Yahya bin Adam, Asy-Syafi'i, dan Abu al-Qasim bin Salam secara mendalam. (CP3.03) 	Perkembangan Pemikiran Ekonomi para Fuqaha pada masa Khilafah Bani Abbasiyah I <ol style="list-style-type: none"> Yahya bin Adam al-Qarasyi Asy-Syafi'i Abu Al-Qasim bin Salam 	Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa. Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya. Mahasiswa mendapatkan satu ringkasan yang disusun dengan baik dan mahasiswa membacanya dengan tenang. Mahasiswa membentuk kelompok dan mereka mendapatkan ruang yang tenang untuk mengadakan sesi belajar mereka. Mahasiswa mendapatkan petunjuk yang jelas yang dapat memandu mereka dengan tambahan keterangan materi dari dosen. Dosen memberikan penguatan terhadap materi yang telah dibahas. 	2 x 50 menit = 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <i>The Study Group</i> 	6.1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pemikiran ekonomi Yahya bin Adam. 6.2 Mahasiswa mampu menganalisis konsep pemikiran ekonomi Asy-Syafi'i. 6.3 Mahasiswa mampu membandingkan konsep pemikiran Abu Al-Qasim bin salam dengan pemikiran para Fuqaha lainnya.	Tes Tulis: Uraian Objektif dan Uraian Bebas	70%	Perwataatmadja, Karnaen A., dan Anis Byarwati, <i>Jejak Rekam Ekonomi Islam</i> , Jakarta: Cicero Publisng, 2008, h.125-129 Karim, Adiwawan Azwar. <i>Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam</i> (edisi 3), Jakarta: Rajawali Press, 2009, h. Amalia, Euis. <i>Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam: dari Masa Klasik Hingga Kontemporer</i> , Jakarta: Gramata Pubisihing, 2005, h.
			Penugasan Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa membuat rangkuman materi yang telah dibahas/ dipresentasikan dan dikumpulkan di akhir semester. 	2 x 60 menit =120 menit	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan 	6.4 Mahasiswa mampu membuat makalah	Produk	20%	
			Belajar Mandiri <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mencari informasi tentang materi melalui media internet. 	2 x 60 menit =120 menit	<ul style="list-style-type: none"> <i>Active Observing Feed Back</i> 	6.5 Mahasiswa mampu membuat laporan informasi dan menyerahkan di akhir	Produk	10%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
						semester.			
Ke-7	<ul style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01) Mampu menguasai konsep teoritis Pemikiran para Fuqaha; Ahmad bin Hanbal, Harits bin Asad al-Muhasib, dan Al-Ghazali secara mendalam. (CP3.03) 	Perkembangan Pemikiran Ekonomi para Fuqaha pada masa Khilafah Bani Abbasiyah I <ol style="list-style-type: none"> Ahmad bin Hanbal Harits bin Asad al-Muhasibi Al-Ghazali 	Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa. Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya. Mahasiswa terbagi dalam kelompok pertanyaan yang bisa dijawab dengan mencari informasi yang dijumpai di sumber materi. Dosen memberikan pertanyaan-pertanyaan tentang topic bahasan Mahasiswa mencari informasi dalam tim kecil Dosen meninjau kembali jawaban selagi di kelas. Dosen memberikan penguatan terhadap materi yang telah dibahas. 	2 x 50 menit = 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Information Search 	7.1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pemikiran ekonomi Ahmad bin Hanbal. 7.2 Mahasiswa mampu menganalisis konsep pemikiran ekonomi Harits bin Asad al-Muhasib. 7.3 Mahasiswa mampu membandingkan konsep pemikiran Al-Ghazali. dengan pemikiran para Fuqaha lainnya.	Tes Tulis: Uraian Objektif dan Uraian Bebas	70%	Perwataatmadja, Karnaen A., dan Anis Byarwati, <i>Jejak Rekam Ekonomi Islam</i> , Jakarta: Cicero Publising, 2008, h.130, 138-139 Karim, Adiwawan Azwar. <i>Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam</i> (edisi 3), Jakarta: Rajawali Press, 2009, h. Amalia, Euis. <i>Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam: dari Masa Klasik Hingga Kontemporer</i> , Jakarta: Gramata Pubisihing, 2005, h.
			Penugasan Terstruktur <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa membuat rangkuman materi yang telah dibahas/ dipresentasikan dan dikumpulkan di akhir semester. 	2 x 60 menit = 120 menit	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan 	7.4 Mahasiswa mampu membuat makalah	Produk	20%	
			Belajar Mandiri <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mencari informasi tentang materi melalui media internet. 	2 x 60 menit = 120 menit	<ul style="list-style-type: none"> Active Observing Feed Back 	7.5 Mahasiswa mampu membuat laporan informasi dan menyerahkan	Produk	10%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
						di akhir semester			
Ke-8	UTS								
Ke-9	<ul style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01) Mampu menguasai konsep teoritis tentang sejarah lahirnya, sistem, kebijakan umum, dan kegiatan perekonomian kekhalifahan Bani Abbasiyah II secara mendalam. (CP3.03) 	Pemikiran dan Kelembagaan Ekonomi pada masa khilafah Bani Abbasiyah II	<p>Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa. Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya dengan strategi <i>Index card match</i> yaitu permainan kartu index dengan mencocokkan pertanyaan dan jawaban yang telah disediakan oleh dosen. Mahasiswa mendapatkan satu ringkasan yang disusun dengan baik dan mahasiswa membacanya dengan tenang. Mahasiswa membentuk kelompok dan mereka mendapatkan ruang yang tenang untuk mengadakan sesi belajar mereka. Mahasiswa mendapatkan petunjuk yang jelas yang dapat memandu mereka dengan tambahan keterangan materi dari dosen. Dosen memberikan penguatan terhadap materi yang telah dibahas. 	2 x 50 menit = 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <i>Index Card Match</i> <i>The Study Group</i> 	<p>9.1 Mahasiswa mampu menerangkan sejarah lahirnya kekhalifahan Bani Abbasiyah II</p> <p>9.2 Mahasiswa mampu mengorelasikan kekhalifahan Bani Abbasiyah II dengan bani Abbasiyah I</p> <p>9.3 Mahasiswa mampu merangkum system, kebijakan umum, dan kegiatan ekonomi pada masa kekhalifahan Bani Abbasiyah II.</p>	Tes Tulis: Uraian Objektif dan Uraian Bebas		<p>Perwataatmadja, Karnaen A., dan Anis Byarwati, <i>Jejak Rekam Ekonomi Islam</i>, Jakarta: Cicero Publising, 2008, h.147</p> <p>Karim, Adiarwan Azwar. <i>Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam</i> (edisi 3), Jakarta: Rajawali Press, 2009, h.</p> <p>Amalia, Euis. <i>Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam: dari Masa Klasik Hingga Kontemporer</i>, Jakarta: Gramata Pubishing, 2005, h.</p> <p>Yatim, Badri, M.A., <i>Sejarah Peradaban Islam</i>, Dirasah Islamiyah II</p>
			<p>Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa membuat rangkuman materi yang telah dibahas/ dipresentasikan dan dikumpulkan di akhir semester. 	2 x 60 menit =120 menit	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan 	9.4 Mahasiswa mampu membuat makalah kelompok dan mempresentasikan sesuai	Produk		

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
						dengan waktu yang telah ditentukan.			
			Belajar Mandiri <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mencari informasi tentang materi melalui media internet. 	2 x 60 menit =120 menit	<ul style="list-style-type: none"> Active Observing Feed Back 	9.5 Mahasiswa mampu membuat laporan informasi dan menyerahkan di akhir semester.	Produk		
Ke-10	<ul style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01) Mampu menguasai konsep teoritis tentang Pemikiran para Fuqaha; Ibnu Taimiyah, Ibnu Qayyim, dan Syathibi secara mendalam. (CP3.03) 	Perkembangan Pemikiran Ekonomi para Fuqaha pada masa Khilafah Bani Abbasiyah II <ol style="list-style-type: none"> Ibnu Taimiyah Ibnu Qayyim Syathibi 	<p>Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa. Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya. Mahasiswa mendapatkan satu ringkasan yang disusun dengan baik dan mahasiswa membacanya dengan tenang. Mahasiswa membentuk kelompok dan mereka mendapatkan ruang yang tenang untuk mengadakan sesi belajar mereka. Mahasiswa mendapatkan petunjuk yang jelas yang dapat memandu mereka dengan tambahan keterangan materi dari dosen. Dosen memberikan penguatan terhadap materi yang telah dibahas. <p>Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa membuat rangkuman materi yang telah dibahas/ dipresentasikan dan dikumpulkan di akhir semester. <p>Belajar Mandiri</p>	2 x 50 menit = 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> The Study Group 	<p>10.1 Mahasiswa mampu menguraikan pemikiran Ibnu Taimiyah dalam ekonomi.</p> <p>10.2 Mahasiswa mampu menganalisis pemikiran ekonomi Ibnu Qayyim.</p> <p>10.3 Mahasiswa mampu menyebutkan poin-poin pemikiran ekonomi Syathibi.</p> <p>10.4 Mahasiswa mampu membuat makalah</p> <p>10.5 Mahasiswa</p>	Tes Tulis: Uraian Objektif dan Uraian Bebas		<p>Perwataatmadja, Karnaen A., dan Anis Byarwati, <i>Jejak Rekam Ekonomi Islam</i>, Jakarta: Cicero Publising, 2008, h.150-161</p> <p>Karim, Adiwawan Azwar. <i>Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam</i> (edisi 3), Jakarta: Rajawali Press, 2009, h.</p> <p>Amalia, Euis. <i>Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam: dari Masa Klasik Hingga Kontemporer</i>, Jakarta: Gramata Pubisihing, 2005, h.</p>

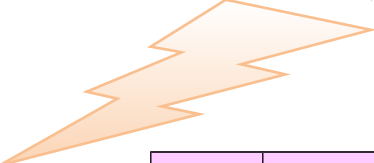
Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mencari informasi tentang materi melalui media internet. 	=120 menit	<i>Observing Feed Back</i>	mampu membuat laporan informasi dan menyerahkan di akhir semester.			
Ke-11	<ul style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01) Mampu menguasai konsep teoritis tentang Pemikiran para Fuqaha; Ibnu Khaldun, al-Maqrizi, Shah Waliyullah secara mendalam. (CP3.03) 	Perkembangan Pemikiran Ekonomi para Fuqaha pada masa Khilafah Bani Abbasiyah II <ol style="list-style-type: none"> Ibnu Khaldun Al-Maqrizi Shah Waliyullah 	<p>Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa. Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya. Mahasiswa mendapatkan satu ringkasan yang disusun dengan baik dan mahasiswa membacanya dengan tenang. Mahasiswa membentuk kelompok dan mereka mendapatkan ruang yang tenang untuk mengadakan sesi belajar mereka. Mahasiswa mendapatkan petunjuk yang jelas yang dapat memandu mereka dengan tambahan keterangan materi dari dosen. Dosen memberikan penguatan terhadap materi yang telah dibahas. 	2 x 50 menit = 100 menit	<i>The Study Group</i>	<p>11.1 Mahasiswa mampu menggali pemikiran ekonomi Ibnu Khaldun.</p> <p>11.2 Mahasiswa mampu menganalisis pemikiran ekonomi al-Maqrizi.</p> <p>11.3 Mahasiswa mampu membandingkan pemikiran ekonomi Shah Waliyullah dengan fuqaha yang lain.</p>	Tes Tulis: Uraian Objektif dan Uraian Bebas		<p>Perwataatmadja, Karnaen A., dan Anis Byarwati, <i>Jejak Rekam Ekonomi Islam</i>, Jakarta: Cicero Publising, 2008, h. 165-173</p> <p>Karim, Adiarwan Azwar. <i>Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam</i> (edisi 3), Jakarta: Rajawali Press, 2009, h.</p> <p>Amalia, Euis. <i>Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam: dari Masa Klasik Hingga Kontemporer</i>, Jakarta: Gramata Pubisihing, 2005, h.</p>
			<p>Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa membuat rangkuman materi yang telah dibahas/ dipresentasikan dan dikumpulkan di akhir semester. 	2 x 60 menit =120 menit		11.4 Mahasiswa mampu membuat makalah	Produk		
			<p>Belajar Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mencari informasi tentang materi melalui media internet. 	2 x 60 menit =120 menit		11.5 Mahasiswa mampu membuat laporan informasi dan menyerahkan	Produk		

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
						di akhir semester			
Ke-12	<ul style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01) Mampu menguasai konsep teoritis sejarah lahirnya, perluasan wilayah dan administrasi, perkembangan ketatanegaraan, serta sebab-sebab keruntuhannya secara mendalam. (CP3.03) 	Perkembangan Pemikiran dan Kelembagaan Ekonomi Islam pada masa Khilafah Utsmaniyah: Latar Belakang, perluasan wilayah dan Perkembangan Ketatanegaraan	<p>Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa. Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya dengan strategi <i>Index card match</i> yaitu permainan kartu index dengan mencocokkan pertanyaan dan jawaban yang telah disediakan oleh dosen. Mahasiswa terbagi dalam beberapa kelompok kemudian masing-masing kelompok mendapatkan cetakan berita dan penilai untuk menunjukkan resume mereka. Mahasiswa meresum cetakan/artikel yang mereka dapatkan sesuai kisi-kisi yang telah ditentukan oleh dosen. Dosen memberikan penguatan terhadap materi yang telah dibahas. 	2 x 50 menit = 100 menit	<i>Index Card Match Group Resume</i>	<p>12.1 Mahasiswa mampu menguraikan sejarah lahirnya kekhalifahan Utsmaniyah.</p> <p>12.2 Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan ketatanegaraan dan sebab-sebab keruntuhannya</p> <p>12.3 Mahasiswa mampu membandingkan sebab-sebab keruntuhannya dengan sebab-sebab keruntuhan kekhalifahan sebelumnya.</p>	Tes Tulis: Uraian Objektif dan Uraian Bebas		<p>Perwataatmadja, Karnaen A., dan Anis Byarwati, <i>Jejak Rekam Ekonomi Islam</i>, Jakarta: Cicero Publishing, 2008, h.183-192</p> <p>Karim, Adiwawan Azwar. <i>Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam</i> (edisi 3), Jakarta: Rajawali Press, 2009, h.</p> <p>Amalia, Euis. <i>Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam: dari Masa Klasik Hingga Kontemporer</i>, Jakarta: Gramata Pubisihing, 2005, h.</p>
			<p>Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa membuat rangkuman materi yang telah dibahas/ dipresentasikan dan dikumpulkan di akhir semester. 	2 x 60 menit = 120 menit	• Penugasan	12.4 Mahasiswa mampu membuat makalah	Produk		
			<p>Belajar Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mencari informasi tentang materi melalui media internet. 	2 x 60 menit = 120 menit	• <i>Active Observing Feed Back</i>	12.5 Mahasiswa mampu membuat laporan	Produk		

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
						informasi dan menyerahkan di akhir semester			
Ke-13	<ul style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01) Mampu menguasai konsep teoritis tentang perkembangan pemikiran dan kebijakan ekonomi serta poin-poin penting tentang pemikiran ekonomi pada masa khilafah Utsmaniyah secara mendalam . (CP3.03) 	Perkembangan Pemikiran dan Kelembagaan Ekonomi Islam pada masa Khilafah Utsmaniyah: poin-poin penting pemikiran dan kebijakan ekonomi	<p>Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa. Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya. Mahasiswa mendapatkan satu ringkasan yang disusun dengan baik dan mahasiswa membacanya dengan tenang. Mahasiswa membentuk kelompok dan mereka mendapatkan ruang yang tenang untuk mengadakan sesi belajar mereka. Mahasiswa mendapatkan petunjuk yang jelas yang dapat memandu mereka dengan tambahan keterangan materi dari dosen. Dosen memberikan penguatan terhadap materi yang telah dibahas. 	2 x 50 menit = 100 menit	<i>The Study Group</i>	<p>13.1 Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan pemikiran ekonomi pada masa kekhilafahan Utsmaniyah.</p> <p>13.2 Mahasiswa mampu menyebutkan poin-poin penting tentang pemikiran ekonomi pada kekhilafahan Utsmaniyah.</p> <p>13.3 Mahasiswa mampu menganalisis kontribusi pemikiran ekonomi masa kekhilafahan Utsmaniyah.</p>	Tes Tulis: Uraian Objektif dan Uraian Bebas		<p>Perwataatmadja, Karnaen A., dan Anis Byarwati, <i>Jejak Rekam Ekonomi Islam</i>, Jakarta: Cicero Publising, 2008, h.209</p> <p>Karim, Adiwawan Azwar. <i>Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam</i> (edisi 3), Jakarta: Rajawali Press, 2009, h.</p> <p>Amalia, Euis. <i>Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam: dari Masa Klasik Hingga Kontemporer</i>, Jakarta: Gramata Pubisihing, 2005, h.</p>
			<p>Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa membuat rangkuman materi yang telah dibahas/ dipresentasikan dan dikumpulkan di akhir semester. 	2 x 60 menit =120 menit	• Penugasan	13.4 Mahasiswa mampu membuat makalah	Produk		
			<p>Belajar Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mencari informasi tentang 	2 x 60 menit =120 menit	• <i>Active Observing</i>	13.5 Mahasiswa mampu	Produk		

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			materi melalui media internet.		<i>Feed Back</i>	membuat laporan informasi dan menyerahkan di akhir semester			
Ke-14	<ul style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01) Mampu menguasai konsep teoritis tentang kontribusi pemikiran Cendekiawan Muslim dalam permasalahan kontemporer secara mendalam. (CP3.03) 	Perkembangan Pemikiran Ekonomi Pasca Runtuhnya Khilafah Utsmaniyah dan permasalahan Ekonomi	<p>Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa. Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya dengan strategi <i>Index card match</i> yaitu permainan kartu index dengan mencocokkan pertanyaan dan jawaban yang telah disediakan oleh dosen. Mahasiswa mendapatkan satu ringkasan yang disusun dengan baik dan mahasiswa membacanya dengan tenang. Mahasiswa membentuk kelompok dan mereka mendapatkan ruang yang tenang untuk mengadakan sesi belajar mereka. Mahasiswa mendapatkan petunjuk yang jelas yang dapat memandu mereka dengan tambahan keterangan materi dari dosen. Dosen memberikan penguatan terhadap materi yang telah dibahas. 	2 x 50 menit = 100 menit	<p><i>Index Card Match</i></p> <p><i>The Study Group</i></p>	<p>14.1 Mahasiswa mampu menjelaskan kontribusi para cendekiawan muslim pasca runtuhnya kekhilafahan Utsmaniyah.</p> <p>14.2 Mahasiswa mampu mengemukakan permasalahan ekonomi Kontemporer</p> <p>14.3 Mahasiswa mampu menganalisis fenomena masa kini dalam pandangan ekonomi Islami.</p>	Tes Tulis: Uraian Objektif dan Uraian Bebas		<p>Perwataatmadja, Karnaen A., dan Anis Byarwati, <i>Jejak Rekam Ekonomi Islam</i>, Jakarta: Cicero Publishing, 2008, h.227</p> <p>Karim, Adiwawan Azwar. <i>Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam</i> (edisi 3), Jakarta: Rajawali Press, 2009, h.</p> <p>Amalia, Euis. <i>Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam: dari Masa Klasik Hingga Kontemporer</i>, Jakarta: Gramata Pubisihing, 2005, h.</p>
			<p>Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa membuat rangkuman materi yang telah dibahas/ dipresentasikan dan dikumpulkan di akhir semester. 	2 x 60 menit =120 menit	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan 	14.4 Mahasiswa mampu membuat makalah.	Produk		
			<p>Belajar Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mencari informasi tentang 	2 x 60 menit =120 menit	<ul style="list-style-type: none"> <i>Active Observing</i> 	14.5 Mahasiswa mampu	Produk		

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			materi melalui media internet.		<i>Feed Back</i>	membuat laporan informasi dan menyerahkan di akhir semester.			
Ke-15	<ul style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01) Mampu menguasai konsep teoritis tentang sejarah tumbuh dan berkembangnya pemikiran ekonomi Islami dan konvensional dan review umum sejarah pemikiran ekonomi Islam secara mendalam. (CP3.03) 	Perbandingan Pemikiran Ekonomi Islami dengan Pemikiran Ekonomi Konvensional	<p>Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca doa. Dosen melakukan review materi pada pertemuan sebelumnya. Mahasiswa mendapatkan satu ringkasan yang disusun dengan baik dan mahasiswa membacanya dengan tenang. Mahasiswa membentuk kelompok dan mereka mendapatkan ruang yang tenang untuk mengadakan sesi belajar mereka. Mahasiswa mendapatkan petunjuk yang jelas yang dapat memandu mereka dengan tambahan keterangan materi dari dosen. Sebagai rivew perkuliahan dosen membagi kertas berisi permainan teka teki silang yang telah disusun sebelumnya dan berkaitan dengan materi yang telah dibahas sebelumnya. Mahasiswa menulis jawaban secara berkelompok dan yang benar dan cepat akan mendapat hadiah. Dosen memberikan penguatan terhadap materi yang telah dibahas. 	2 x 50 menit = 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <i>The Study Group</i> <i>Crossword Puzzle</i> 	<p>15.1 Mahasiswa mampu mengemukakan sejarah tumbuh dan berkembangnya pemikiran ekonomi islami dan konvensional.</p> <p>15.2 Mahasiswa mampu membandingkan membandingkan konsep pemikiran ekonomi keduanya.</p> <p>15.3 Mahasiswa mampu memerinci sejarah pemikiran keduanya.</p>	Tes Tulis: Uraian Objektif dan Uraian Bebas		<p>Perwataatmadja, Karnaen A., dan Anis Byarwati, <i>Jejak Rekam Ekonomi Islam</i>, Jakarta: Cicero Publisng, 2008, h.229</p> <p>Karim, Adiwawan Azwar. <i>Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam</i> (edisi 3), Jakarta: Rajawali Press, 2009, h.</p> <p>Amalia, Euis. <i>Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam: dari Masa Klasik Hingga Kontemporer</i>, Jakarta: Gramata Pubisihing, 2005, h.</p>
			<p>Penugasan Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa membuat rangkuman materi yang telah dibahas/ dipresentasikan dan dikumpulkan di akhir semester. 	2 x 60 menit =120 menit	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan 	15.4 Mahasiswa mampu membuat makalah.	Produk		
			<p>Belajar Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mencari informasi tentang 	2 x 60 menit =120 menit	<ul style="list-style-type: none"> <i>Active Observing</i> 	15.5 Mahasiswa mampu	Produk		



Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/Metode Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			materi melalui media internet.		<i>Feed Back</i>	membuat laporan informasi dan menyerahkannya di akhir semester.			
Ke-16	UAS								

Masa Abbasiyah I

Ponorogo, 28 Juli 2016
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Said Abadi, MA

Masa Umayyah

PETA KONSEP SEJARAH PEMIKIRAN DAN KELEMBAGAAN EKONOMI ISLAM